



לגלות את עבודת הצוות

כיתה ד'

ילדות משתפות ילדות ב"סיפורה של עבודה בצוות"

מטרות

- התנסות בשיתוף חברות בכיתה ב"סיפורה של עבודה בצוות".
- התנסות בהפעלת חברות בכיתה בהיבטים הקשורים לעבודה בצוות.
- בירור משמעותם היישומית של מסרים העוסקים בעבודה בצוות לחיי היום-יום של חברת הבנות בכיתה.

מודל ההפעלה

ילדות משתפות ילדות ב"סיפורה של עבודה בצוות" ומבררות מסרים לחיי היום-יום בחברה.

המהלך המקדים המוצע למורה

- בחרי קבוצת תלמידות בכיתתן שביצעה משימה כלשהי בצוות ועמדה בה בהצלחה. (ניתן להתמקד במשימה לימודית/חברתית/אחרת; במשימה שהתבצעה בכיתה, בבית-ספר או בקהילה).
- הזמיני את חברות הקבוצה לשתף את בנות הכיתה ב"סיפורה של עבודה בצוות" שגילו במשימה זו.
- שוחחי עם חברות הקבוצה על המשימה שביצעו ובררי עמן את ההיבטים השונים הקשורים לעבודה בצוות כפי שבאו לידי ביטוי בפעילותן:
- משימת/מטרת הצוות, התלות ההדדית בין חברות הצוות, המחויבות שגילו, הקשיים עמם התמודדו, הערכת עבודת הצוות והשפעותיה של העבודה בצוות על חברות הצוות ועל הסביבה (ניתן להיעזר בשאלות לדיון המפורטות בשלב א' בכרטיס ההכנה למנחים).
- הציגי בפני חברות הקבוצה את הכרטיס "פועלים כצוות לעניין" (מצורף בהמשך) ובררי עמן כיצד תוכלנה להיעזר בו על מנת לשתף את חברותיהן ב"סיפורה של עבודה בצוות" שגילו.
- חלקי לתלמידות את כרטיס ההכנה המצורף ובררי עמן:
 - מה נדרש מהן בשלבים השונים המפורטים בכרטיס.
 - מהו לוח הזמנים המומלץ לכל שלב.
 - מהם המשאבים העומדים לרשותן, כמו: הכרטיס "פועלים כצוות לעניין", "בינגו עבודה בצוות", חומרים להפעלת החברות ועוד.



מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ד'



ילדים משתפים ילדים ב"סיפורה של עבודה בצוות" כרטיס הכנה למנחים

שלב א' - בירור היבטים שונים הקשורים לעבודה בצוות

- היזכרו במשימה כלשהי שביצעתן בהצלחה כצוות (תוכלו להתייחס למשימה לימודית/ חברתית/אחרת; למשימה שביצעתן בכיתה, בבית-הספר או בקהילה).
 - בחנו את עבודת הצוות כפי שהיא באה לידי ביטוי במשימה זו. התמקדו ב:
 - ♥ **משימת הצוות/מטרת הצוות:** מה הייתה המשימה/המטרה שלכן כצוות?
 - ♥ **התלות ההדדית בין חברות הצוות:** כמה חברות צוות ביצעו משימה זו? מה הייתה חלוקת התפקידים בין חברות הצוות? כיצד החלטתן מהו תפקידה של כל חברה בצוות? (בהתאם לכישרונות החברות, להעדפותיהן, אחר).
 - מה הייתה תרומתה הייחודית של כל חברה בצוות? (התייחסו לנקודות החוזק של כל חברה בצוות: ידע ו/או ניסיון בתחום מסוים, כישרון כלשהו, יכולת ארגון, אחר).
 - ♥ **מחויבות חברות הצוות:** האם חברות הצוות גילו מחויבות להצלחת המשימה/להשגת המטרה? במה בא הדבר לידי ביטוי?
 - ♥ **התמודדויות וקשיים שהתגלו בעבודת הצוות:** האם נתקלתן בקשיים? מה הם? כיצד התמודדתן עמם?
 - ♥ **הערכת עבודת הצוות:** מה לדעתכן תרם להצלחת המשימה שביצעתן כצוות? (התחשבו ב...., גילינו אחריות בכך ש...., גילינו מחויבות בכך ש...., כל חברה הקפידה ל...., שיתפנו זו את זו ב...., אחר)
 - בררו: מהן השפעותיה של עבודת הצוות במשימה זו? התמקדו ב:
 - ♥ **ההשפעות על חברות הצוות:** כיצד הרגשתן לפני/במהלך/אחר ביצוע המשימה בצוות? מדוע? מה למדה כל חברה בצוות על עצמה ועל חברותיה לצוות?
 - ♥ **ההשפעות על הסביבה:** כיצד תרמה פעילותכן כצוות לסביבה ו/או לקהלי יעד שונים (חברות, תלמידות מכיתות נמוכות וגבוהות, מורות, הורים)? כיצד הגיבו אנשים שונים בסביבתכן: מה אמרו? כיצד הרגישו? מה עשו?
- תוכלו לרכז את תשובותיכן בכרטיס: "פועלות כצוות לעניין" (מצורף בהמשך).





- ברו: איזה מסר הקשור לעבודה בצוות ושניתן ללמוד אותו מההתנסות שלכן תרצינה להעביר לחברותיכן? נסחו את המסר בקצרה. תוכלו להיעזר בהיגדים ובציטוטים הבאים:

 **כשכל חברות הצוות פגלות אחריות ופחויבות, תושג מטרותן המשותפת ביתר קלות.**

כשחברות הצוות מפגלות תפקיד ותורפת מניסוריה להשגת המטרה המשותפת, היא עשויה לחוש משמעותית ונחוצה. 

 **שיתוף פעולה בין חברות הצוות תורם לאווירה בצוות ולהשגת המטרה המשותפת.**

בעבודה בצוות מתגלים לעיתים חילוקי דעות וויכוחים. חשוב ליישב אותם תוך מתן כבוד לדעות ולראשות החברות. 

שלב ב' - היערכות לשיתוף החברות בכיתה 

- היערכו לשתף את חברותיכן לכיתה בעבודת הצוות בה התנסיתן ובמסר שניסחתן. תוכלו לעשות זאת באמצעות הדברים שכתבתן בכרטיס "פועלות כצוות לעניין".
- תכננו מה תרצינה להציג בפני חברותיכן. באפשרותכן:
 - להציג תמונות ואיורים המבטאים מהי עבודת צוות בעיניכן.
 - לחבר ג'ינגל (זמריר) העוסק בעבודה בצוות. שלבו בו את המסר שניסחתן והתכוננו לשיר/להשמיע אותו בפני חברותיכן.
 - להציג מצגת המתארת את עבודת הצוות שלכן (כפי שפירטתן בכרטיס "פועלות כצוות לעניין") ואת המסר שניסחתן.
 - לראיין אנשים שונים בסביבתכן: חברות, מורות והורים ולהקריא/להשמיע את דבריהם ביחס למשימה שביצעתן ולעבודת הצוות שלכן.
- ברו לאלו חומרים אתן זקוקות לצורך השיתוף וההצגה.



מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ד'

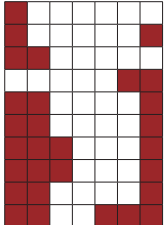


מפתח חיים
החינוך לחיים בחברה



שלב ג' - היערכות להפעלת החברות בכיתה

• תכננו הפעלה חווייתית באמצעותה תפעילו צוותים שונים בכיתתכן (מומלץ לחלק את המליאה לצוותים בהתאם לוועדות ולקבוצות המשימה שפעלו בכיתתכן במהלך השנה).



♥ **"עבודה בצוות על קצה המזלג"** - כתיבת מסרים וסיסמאות

המתקשרים בעיני הצוותים בכיתתכן לעבודה בצוות ואיורם.

♥ **"צוות יוצר"** - הכנת קולאז' המורכב מתמונות המבטאות את

עבודת הצוות כפי שנתפסת בעיני הצוותים בכיתתכן.

♥ **"עבודה בצוות מ-א' עד ת' "** - כתיבת מילים המתחילות בכל אחת

מ - 22 אותיות ה-א"ב המתקשרות בעיני הצוותים בכיתתכן לעבודה בצוות.

♥ **"תשבץ עבודה בצוות"** - השלמת תשבץ שבוטור האנכי שלו יתקבל המושג "עבודה בצוות".

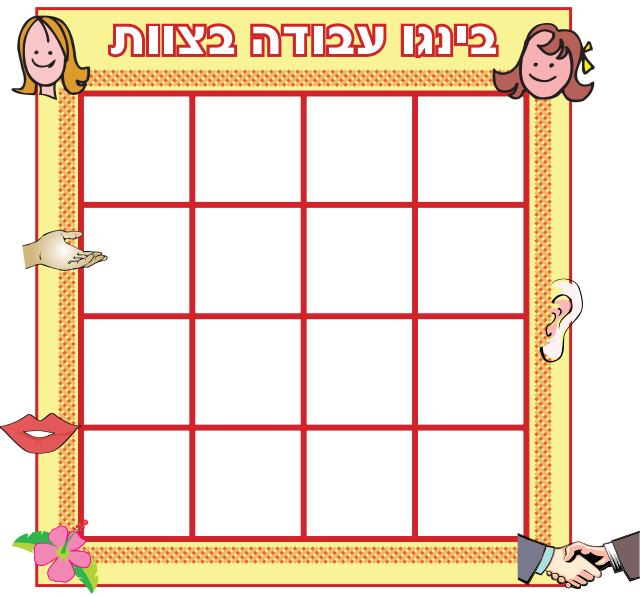
♥ **"בינגו עבודה בצוות"** - הפעלת הצוותים בכיתתכן במשחק בינגו הכולל מושגים שונים

הקשורים לעבודה בצוות. חלקו לכל צוות לוח "בינגו עבודה בצוות" (מצורף בהמשך). בקשו מכל

צוות לשבץ בלוח שברשותו 16 מושגים מתוך רשימת המושגים המפורטת.

מהלך המשחק

"הגרילו" בכל סבב פתק ובו אחד המושגים (הנכלל ברשימה) והקריאו אותו בקול. בקשו מהצוותים שאצלם בלוח מופיע המושג שהקראתן לסמן אותו ולומר מה משמעותו עבורם בהקשר לעבודה בצוות. למשל: "אחריות בעבודה בצוות בשבילי היא...", "כבוד בעבודה בצוות בשבילי הוא...". הצוות המנצח הוא הצוות שסימן את 12 המשבצות המקיפות את הלוח שברשותו.



• בררו לאלו חומרים אתן זקוקות לצורך הפעלת חברותיכן.



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות





שלב ד' - היערכות ליישום המסר מהלכה למעשה

- חשבו כיצד ניתן ליישם את המסר שניסחתן המתקשר לעבודה בצוות בין הבנות בכיתתכן והתכווננו לשוחח על כך עם חברותיכן.
- כתבו את המסר על גבי רצועת בריסטול שתתלו בכיתה.



שלב ה' - היערכות לבקשת משוב מהחברות

- חשבו האם ברצונכן לקבל משוב מחברותיכן על השיתוף ב"סיפורה של עבודה בצוות" ועל ההפעלה.
- שוחחו על הנושאים שעליהם תרצו לקבל משוב (על התוכן, על דרך ההצגה, על ההפעלה) וכיצד תרצו לקבל אותו (בפנייה ישירה או בכתב).



שלב ו' - רגע לפני... עוצרים ובודקים

- זכרו שלרשותכן 45 דקות בסה"כ. החליטו כמה זמן תקדישו לכל אחד מהשלבים הבאים:
- שיתוף ב"סיפורה של עבודה בצוות".
 - הפעלה.
 - שיח על המסר.



תפקידי חברות הצוות והאופן שבו נקבעו:

משימה/מטרת הצוות:

תפקידי חברות הצוות והאופן שבו נקבעו:

מחייבות חברות הצוות להצלת המשימה:

אופן ההתמודדות עם קשיים בעבודת הצוות:

הסיבות להצלחת הצוות:

שמות חברות הצוות:

השפעותיה של עבודת הצוות:
 על חברות הצוות: _____
 על הסביבה/קהל היעד: _____
 (ותכלולו לצטט חברות, מורות, הורים, אחר).

מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות



מפתח ה"ב" החינוך לחיים בחברה

"מפתח ה"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי



פועלות כצוות לעניין

משימת/מטרת הצוות:

תפקידי חברות הצוות והאופן שבו נקבעו:

מחויבות חברות הצוות להצלחת המשימה:

אופן ההתמודדות עם קשיים בעבודת הצוות:

הסיבות להצלחת הצוות:

שמות חברות הצוות:

השפעותיה של עבודת הצוות:
על חברות הצוות
על הסביבה/קהלי היעד
(תוכלו לצטט חברות, מורות, הורים, אחר.)



מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ד'



בינו עבודה בצוות

חלקו לכל צוות לוח "בינו עבודה בצוות" ובקשו מחברות הצוות לשבץ בו 16 מושגים מתוך רשימת המושגים המפורטת בתחתית.
 מהלך המשחק: "הגרילו" בכל סבב פתק ובו אחד המושגים (הנכלל ברשימה) והקריאו אותו בקול. בקשו מהצוותים שאצלם בלוח מופיע המושג שהקראתן לסמן אותו ולומר מה משמעותו עבורם בהקשר לעבודה בצוות.
 למשל: "אחריות בעבודה בצוות בשבילי היא...", "כבוד בעבודה בצוות בשבילי הוא...".
הצוות המנצח הוא הצוות שסימן את 12 המשבצות המקיפות את הלוח שברשותו.

בינו עבודה בצוות

רשימת מושגים למשחק "בינו עבודה בצוות"

מטרה משותפת, תלות הדדית, מחויבות, אחריות, שיתוף פעולה, כבוד, מילוי תפקיד, הצלחה, נתינה, תחושת ביטחון, תחושת שייכות, עזרה הדדית, הקשבה, קבלה, שיח מקדם, התחשבות, רגישות לאחר, יוזמה, אחדות ושונות, מעורבות חברתית, סובלנות, שביעות רצון.



מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ד'