



כיתה
ג'

לגלות את עבודת הצוות

מטרות

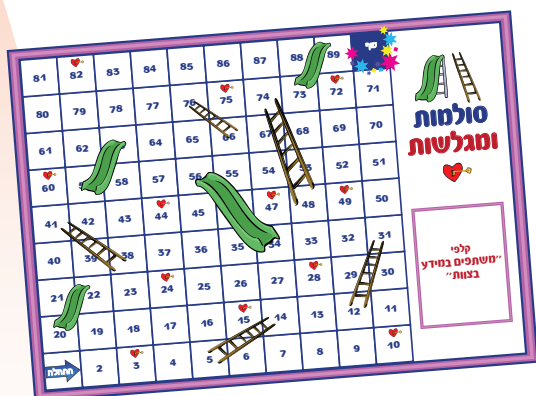
- התנסות בהפעלת חברות בכיתה סביב עבודה בצוות.
- העלאת המודעות לביטויי התנהגות שונים הנגזרים מהשיתוף במידע במהלך דיוני הצוות.
- בחינת ההתנהגויות המקדמות וההתנהגויות המעכבות את השגת מטרת הצוות בעת שיתוף החברות במידע.
- בירור תרומתו של השיתוף במידע אישי/ייחודי להעמקת ההיכרות בין חברות הצוות ולתחושת השייכות.

מודל ההפעלה

ילדות מפעילות קבוצות ילדות סביב עבודה בצוות באמצעות המשחק "סולמות ומגלשות".

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגשי לשיחה עם ראשי הקבוצות שתפעלנה את קבוצות התלמידות בסוגיית השיתוף במידע במהלך דיוני הצוות, בדגש על ההתנהגויות המקדמות וההתנהגויות המעכבות את השגת המטרה המשותפת.
- הציגי בפניהן את הלוח למנחה ובררי עמן:
 - אלו התנהגויות מתוארות ביחס לשיתוף במידע במהלך דיוני הצוות?
 - אלו התנהגויות מקדמות את השגת מטרת הצוות? מדוע?
 - אלו התנהגויות מעכבות את השגת מטרת הצוות? מדוע?
- הדגישי כי על כל אחת מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתה על-פי המהלך הבא:
 - א. הפעלה חווייתית - משחק סולמות ומגלשות.
 - ב. דיון קצר - בירור תרומתו של השיתוף במידע אישי/ייחודי להעמקת ההיכרות בין חברות הצוות ולתחושת השייכות.





מהלך ההפעלה

בקבוצות



תכולת המשחק

- סולמות ומגלשות - עבודה בצוות" - לוח מסלול
- "סולמות ומגלשות - עבודה בצוות" - לוח למנחה
- קלפי "משתפים במידע בצוות"
- קובייה + חיילים/דסקיות (כמספר המשתתפות)

מהלך המשחק

צועדים בעקבות עבודת הצוות

- ראש הקבוצה תניח במרכז הקבוצה את לוח המסלול "סולמות ומגלשות - עבודה בצוות" ותחלק לכל משתתף חייל או דיסקית.
 - ראש הקבוצה תערבב את קלפי "משתפים במידע בצוות" ותניח אותם במקום המתאים בלוח המסלול כשפניהם כלפי מטה.
 - כל משתתפת בתורה תטיל את הקובייה ותתקדם בהתאם למספר שיופיע על גבי הפאה העליונה. משתתפת שתעצור על גבי "מפתח הל"ב", תרים קלף מקלפי "משתפים במידע בצוות", תקריא לחברותיה את המסופר על התנהגות חברת הצוות ותקבע האם התנהגות זו מקדמת את השגת המטרה המשותפת של הצוות או מעכבת את השגתה.
 - * במקרה של התנהגות מקדמת - המשתתפת תתקדם שני צעדים על גבי המסלול.
 - * במקרה של התנהגות מעכבת - המשתתפת תחזור שני צעדים לאחור על גבי לוח המסלול.
- משתתפת שתעצור במשבצת שבה מופיע סולם או מגלשה, ו"תעלה בסולם" או "תגלוש במגלשה".

המנצחת: המשתתפת שתגיע ראשונה לנקודת הסיום.

בוחנים את תרומת השיתוף במידע במהלך דיוני הצוות

ראש הקבוצה תברר עם חברותיה:

כיצד תורם השיתוף במידע הייחודי/האישי שברשות כל חברה בצוות להעמקת ההיכרות בין החברות ולתחושת השייכות?



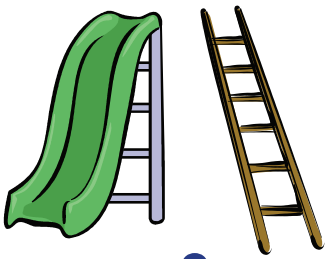
מפתח ה"ל"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח ה"ל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

"סולמות ומגלשות - עבודה בצוות"

87	88	89	סוף
74	73	72	71
67	68	69	70
54	53	52	51
47	48	49	50
34	33	32	31
27	28	29	30
14	13	12	11
7	8	9	10



סולמות ומגלשות



קלפי
"חשתפים במידע
בצוות"

מעגל שני: מעגל החיים הכיתוני - עבודה בצוות

ג'

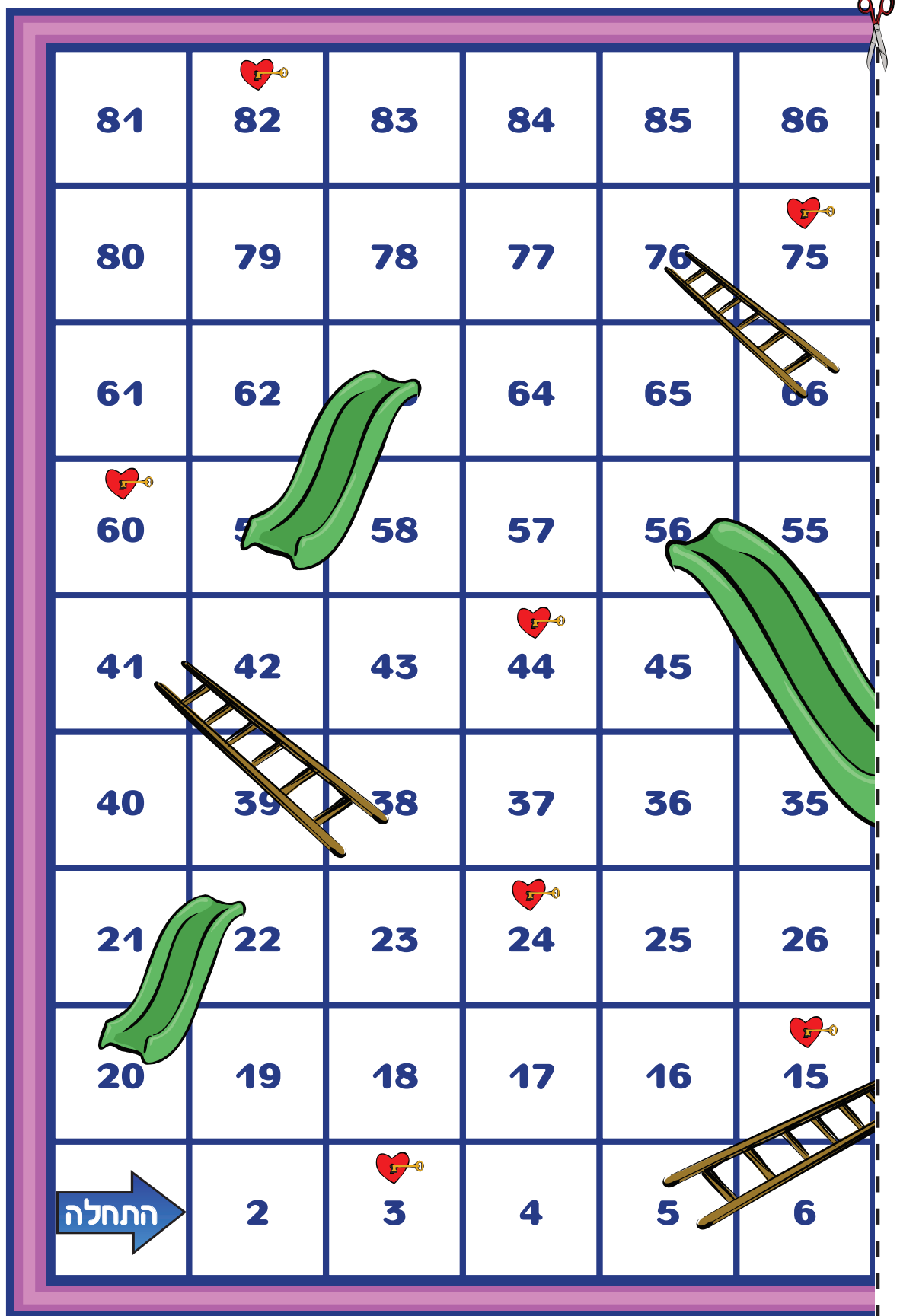


מפתח חיים
החינוך לחיים בחברה

"מפתח חיים" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

לוח מסלול



מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ג'



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי



קלפי "משתפים מידע בצוות"



דיני עודדה את רינה לשתף
במידע שהשיגה.



חני החמיאה לריקי על
המידע החשוב שהשיגה
מעיתוני ילדים.



שבי הקשיבה בעניין רב
למידע בו שיתפה ציפי.



אורית הקשיבה בסבלנות
למידע שהציגו
חברות הצוות.



יפי התלהבה מהמידע
החדשני שהציגה חני בצוות.



רות התייחסה למידע שהוצג
בצוות וביקשה להוסיף
דוגמאות משלה.





קלפי "משתפים מידע בצוות"



אהובי שיתפה במידע
שלמדה ואף הציגה תמונות
מתאימות אותן אספה
מאלבומים שונים.



אתי התפעלה מהמידע
המקיף שהצליחו חברותיה
לצוות להשיג מהמרוואיינות
אליהן פנו.



תרצה המתינה בסבלנות
לתורה לשתף במידע
שלמדה בחוג.



ליבי שיתפה את חברותיה
בבהירות ובנועם במידע
שקראה בחוברת.



תמר צעקה על חברות
הצוות וטענה שהמידע
שהשיגו אינו מספק.



שלומית פנתה ללאה השקטה
והזמינה אותה לשתף במידע
שהשיגה מעיון בעלוניו
שונים.





קלפי "משתפים מידע בצוות"



מירי השתלטה על הדיון ולא
אפשרה לחברותיה לשתף
במידע שברשותן.



בלהה סירבה לשתף את
חברותיה במידע שברשותה
כיוון שהייתה אחרונה
בסבב.



נעמי צעקה על חברות
הצוות בטענה שהן אינן
מתייחסות ברצינות
למידע בו שיתפה.



ציבי ובתיה התלחשו ביניהן
בזמן שאתי שיתפה
במידע שהשיגה.



שרי לא ייחסה חשיבות
למידע שהשיגה חני והתעסקה
בעניינים אחרים.



אפרת קטעה את דבריה
של רות ואמרה שהמידע
שברשותה חשוב יותר.



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי



קלפי "משתפים מידע בצוות"



שושי הפנתה את גבה
בהפגנתיות בזמן שמלכי
שיתפה את חברותיה במידע
שקראה בספרי עיון.



איילי הגיבה למידע בו
שיתפה חדוה בתנועת
יד מבטלת.



ברכי התפרצה לדבריה
של גיטי ולא אפשרה לה
להשמיע את כל המידע
שברשותה.



טובי דיברה בלחש וחברות
הצוות התקשו לשמוע את
המידע בו שיתפה.





סולמות ומגלשות - עבודה בצוות לוח למנחה

התנהגות מקדמת/ התנהגות מעכבת	תיאור ההתנהגות ביחס לשיתוף במידע במהלך דיוני הצוות
התנהגות מקדמת	חני החמיאה לריקי על המידע החשוב שהשיגה מעיתוני ילדים.
התנהגות מקדמת	דיני עודדה את רינה לשתף במידע שהשיגה.
התנהגות מקדמת	אורית הקשיבה בסבלנות למידע שהציגו חברות הצוות.
התנהגות מקדמת	שבי הקשיבה בעניין רב למידע בו שיתפה ציפי.
התנהגות מקדמת	רות התייחסה למידע שהוצג בצוות וביקשה להוסיף דוגמאות משלה.
התנהגות מקדמת	יפי התלהבה מהמידע החדשני שהציגה חני בצוות.
התנהגות מקדמת	אתי התפעלה מהמידע המקיף שהצליחו חברותיה לצוות להשיג מהמראיינות אליהן פנו.
התנהגות מקדמת	אהובי שיתפה במידע שלמדה ואף הציגה תמונות מתאימות אותן אספה מאלבומים שונים.
התנהגות מקדמת	ליבי שיתפה את חברותיה בבהירות ובנועם במידע שקראה בחוברת.
התנהגות מקדמת	תרצה המתינה בסבלנות לתורה לשתף במידע שלמדה בחוג.
התנהגות מקדמת	שלומית פנתה ללאה השקטה והזמינה אותה לשתף במידע שהשיגה מעיון בעלונים שונים.



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה



סולמות ומגלשות - עבודה בצוות לוח למנחה

המשך

התנהגות מקדמת/ התנהגות מעכבת	תיאור ההתנהגות ביחס לשיתוף במידע במהלך דיוני הצוות
התנהגות מעכבת	תמר צעקה על חברות הצוות וטענה שהמידע שהשיגו אינו מספק.
התנהגות מעכבת	בלהה סירבה לשתף את חברותיה במידע שברשותה כיוון שהייתה אחרונה בסבב.
התנהגות מעכבת	מירי השתלטה על הדיון ולא אפשרה לחברותיה לשתף במידע שברשותן.
התנהגות מעכבת	ציבי ובתיה התלחשו ביניהן בזמן שאתי שיתפה במידע שהשיגה.
התנהגות מעכבת	נעמי צעקה על חברות הצוות בטענה שהן אינן מתייחסות ברצינות למידע בו שיתפה.
התנהגות מעכבת	אפרת קטעה את דבריה של רות ואמרה שהמידע שברשותה חשוב יותר.
התנהגות מעכבת	שרי לא ייחסה חשיבות למידע שהשיג חני והתעסקה בעניינים אחרים.
התנהגות מעכבת	איילי הגיבה למידע בו שיתפה חדוה בתנועת יד מבטלת.
התנהגות מעכבת	שושי הפנתה את גבה בהפגנתיות בזמן שמלכי שיתפה את חברותיה במידע שקראה בספרי עיון.
התנהגות מעכבת	ברכי התפרצה לדבריה של גיטי ולא אפשרה לה להשמיע את כל המידע שברשותה.
התנהגות מעכבת	טובי דיברה בלחש וחברות הצוות התקשו לשמוע את המידע בו שיתפה.



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה