



כיתה
ב'

לגלות את עבודת הצוות

מטרות

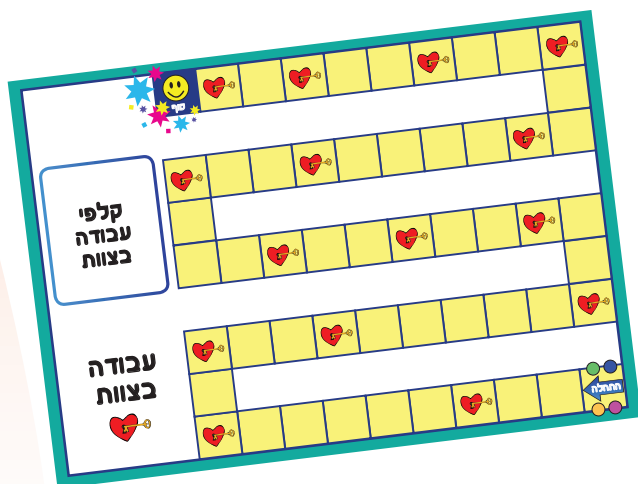
- התנסות בהפעלת חברות בכיתה סביב עבודה בצוות.
- בחינת ההתנהגויות המבטאות אחריות וחוסר אחריות של חברות הצוות.
- בירור השפעותיה של ההתנהגות האחראית על חברות הצוות ועל הסביבה.

מודל ההפעלה

ילדות מפעילות קבוצות ילדות סביב עבודה בצוות באמצעות משחק מסלול.

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגשי לשיחה עם ראשי הקבוצות שתפעלנה את קבוצות התלמידות סביב ההתנהגויות המבטאות אחריות וחוסר אחריות בשלביה השונים של עבודת הצוות.
- הציגי בפניהן את הלוח למנחה ובררי עמן:
אלו שלבים של עבודה בצוות נזכרים בלוח?
אלו התנהגויות מבטאות אחריות?
אלו התנהגויות מבטאות חוסר אחריות?
- הדגישי כי על כל אחת מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתה על-פי המהלך הבא:
 - א. הפעלה חוויתית - משחק מסלול.
 - ב. דיון קצר - בירור השפעותיה של ההתנהגות האחראית בעבודה בצוות.



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי



מהלך ההפעלה

בקבוצות



תכולת המשחק

- צועדים בעקבות עבודת הצוות - לוח מסלול
- צועדים בעקבות עבודת הצוות - לוח למנחה
- קלפי "עבודה בצוות"
- קובייה + חיילים/דסקיות (כמספר המשתתפות)

מהלך המשחק

צועדים בעקבות עבודת הצוות

- ראש הקבוצה תניח במרכז הקבוצה את לוח המסלול "צועדים בעקבות עבודת הצוות".
- ראש הקבוצה תערבב את קלפי "עבודה בצוות" ותניח אותם במקום המתאים בלוח המסלול כשפניהם כלפי מטה.
- ראש הקבוצה תספר לחברותיה שהן מוזמנות "לצעוד" בעקבות צוותים מבית-ספר "הלב" ולזהות התנהגויות המבטאות אחריות והתנהגויות המבטאות חוסר אחריות בעבודת הצוות.
- כל משתתפת בתורה תטיל את הקובייה ותתקדם בהתאם למספר שיפיע על גבי הפאה העליונה. משתתפת שתעצור על גבי "מפתח הל"ב", תרים קלף מקלפי "עבודה בצוות", תקריא לחברותיה את המספור על התנהגות חברת הצוות ותקבע האם התנהגות זו מבטאת אחריות או חוסר אחריות:
 - * במקרה של התנהגות אחראית - המשתתפת תתקדם שני צעדים על גבי לוח המסלול.
 - * במקרה של התנהגות לא אחראית - המשתתפת תחזור צעד אחד לאחור על גבי לוח המסלול.
 - * במקרה של תשובה שגויה - המשתתפת תישאר במקומה על גבי לוח המסלול.
- משתתפת שתרים כרטיס הפתעה, תקריא את הכתוב בו ותתקדם שני צעדים.

המנצחת: המשתתפת שתגיע ראשונה לנקודת הסיום.

צועדים בעקבות עבודת הצוות

- ראש הקבוצה תזמין את חברותיה לשתף את הקבוצה בהתנסויות שלהן בעבודה בצוות:
- ספרו על מקרה שבו גיליתן אחריות בעבודה בצוות (תוכלו להתייחס לאחד השלבים של המשימה שביצעתן בצוות: שלב התכנון, הביצוע או הסיום).
- תארו את ההתנהגות האחראית ושתפו: כיצד הרגשתן? כיצד הגיבה הסביבה?



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

צועדים בעקבות עבודת הצוות



מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ב'



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

לוח מסלול



**קלפי
עבודה
בצוות**

**עבודה
בצוות**



"מפתח חל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מפתח חל"ב
החינוך לחיים בחברה

קלפי עבודה בצוות



התנהגות אחראית / שאינה אחראית של חברה בצוות כרטיסים המתארים

משימת הצוות:

הפעלת בנות הכיתה

בשלב תכנון ההפעלה
התעקשה מירי שאין
צורך לבדוק אם הציוד
הנדרש להפעלה תקין.



משימת הצוות:

הרכבת פאזל

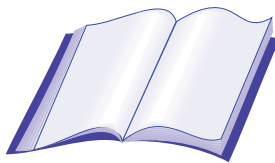
בשלב התכנון
הסתירה רחל מחברות
הצוות את החלקים
שברשותה.



משימת הצוות:

הכנת ספרון

בשלב תכנון
הספרון הציעה אסתי
לחברות הצוות רעיון
לסיפור מקורי.



משימת הצוות:

העלאת הצגה בחוג

בשלב תכנון ההצגה
הביאה איילה לחזרות
אביזרים המתאימים
לדמויות.



משימת הצוות:

ניצחון בתחרות ניקיון

במהלך התחרות
התבוננה שושי סביבה,
חיפשה פסולת. הרימה
והשליכה לפח.



משימת הצוות:

ביצוע ריקוד בהופעה

בשלב ביצוע הריקוד
במסיבת החומש של
כיתות א' הקפידה נעמה
לבצע את התנועות
עליהן החליטו.



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

קלפי עבודה בצוות



התנהגויות אחריות / שאינה אחריות של חברה בצוות

כרטיסים המתארים

משימת הצוות:

העמדת

"פירמידה של ילדים"

בשלב ביצוע ה"פירמידה" סירבה בת שבע להושיט יד ולסייע לחברת הצוות שתפקידה היה לעלות לראש הפירמידה



משימת הצוות:

קישוט הכיתה

בשלב קישוט הכיתה הודיעה ליבי שהיא לא מוכנה לעזור בתליית הציורים.



משימת הצוות:

העלאת הצגה בחוג

בסוף ההצגה שהעלו בחוג אמרה ליבי לחברותיה: "מרב התרגשות שכחתי את המילים שהייתי צריכה לומר. אני מצטערת."



משימת הצוות:

הכנת עבודת יצירה

בסיום ביצוע עבודת היצירה ניקתה שיפי את החדר.



משימת הצוות:

ביצוע ריקוד במסיבה

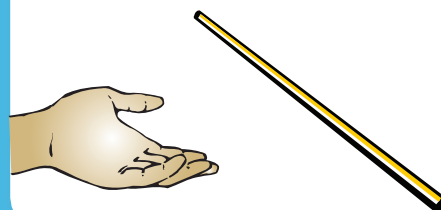
בסיום הריקוד עזבה אתי את הבמה לפני הזמן שנקבע.



משימת הצוות:

ניצחון במרוץ השליחים

בסיום מרוץ השליחים האשימה גילי את חברותיה בכישלון.



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף ליחידה יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

קלפי עבודה בצוות



כרטיס יחסה

משימת הצוות:

**שיתפת פעולה
עם חברות
הצוות.**



משימת הצוות:

**נתת מחמאה
לחברה בצוות.**



משימת הצוות:

**ביצעת
באחריות את
תפקידך בצוות.**



משימת הצוות:

**תרמת לאווירה
הנעימה בצוות.**



משימת הצוות:

**הקשבת לחברה
בצוות בסבלנות.**



משימת הצוות:

**עזרת לחברה
בצוות.**



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה



צועדים בעקבות עבודת הצוות לוח למנחה

השלב בעבודת הצוות	תיאור ההתנהגות	אחריות/חוסר אחריות
שלב התכנון	(משימת הצוות: הכנת ספרון) אסתי הציעה לחברות הצוות רעיון לסיפור מקורי.	אחריות
	(משימת הצוות: העלאת הצגה בחוג) איילה הביאה לחזרות אביזרים המתאימים לדמויות.	אחריות
	(משימת הצוות: הרכבת פאזל) רחל הסתירה מחברי הצוות את החלקים שברשותה.	חוסר אחריות
	(משימת הצוות: הפעלת בנות הכיתה) מירי התעקשה שאין צורך לבדוק אם הציוד הנדרש להפעלה תקין.	חוסר אחריות
שלב הביצוע	(משימת הצוות: ביצוע ריקוד בהופעה) נעמה הקפידה לבצע את התנועות עליהן החליטו.	אחריות
	(משימת הצוות: ניצחון בתחרות ניקיון) שושי התבוננה סביבה, חיפשה פסולת והשליכה אותה לפח.	אחריות
	(משימת הצוות: קישוט הכיתה) ליבי הודיעה שהיא לא מוכנה לעזור בתליית הציורים.	חוסר אחריות
	(משימת הצוות: העמדת "פירמידה של ילדים") בת שבע סירבה להושיט יד ולסייע לחבר הצוות שתפקידה היה לעלות לראש הפירמידה.	חוסר אחריות





צועדים בעקבות עבודת הצוות

לוח למנחה

המשך

אחריות	 (משימת הצוות: הכנת עבודת יצירה) שיפי ניקתה את החדר.	שלב הסיום
אחריות	 (משימת הצוות: העלאת הצגה בחוג) שיפי אמרה לחברותיה: "מרב התרגשות שכחתי את המילים שהייתי צריכה לומר. אני מצטערת".	
חוסר אחריות	 (משימת הצוות: ניצחון במרוץ השליחים) גילי האשימה את חברותיה בכישלון.	
חוסר אחריות	 (משימת הצוות: ביצוע ריקוד במסיבה) אתי עזבה את הבמה לפני הזמן שנקבע.	

הוראות למשתתפים:

 ענית תשובה שגויה?  השארי במקומך	 הרמת כרטיס הפתעה?  התקדמי שני צעדים	 הרמת כרטיס המתאר התנהגות שאינה אחראית של חברה בצוות?  צעדי צעד אחד אחורה	 הרמת כרטיס המתאר התנהגות אחראית של חברה בצוות?  התקדמי שני צעדים
--	--	---	---

