



כיתה
ו'

כמו העצים מכירות ביכולות ובצרכים הנבדלים

על קצה המזלג

התחשבות בזולת



האדם קרוב אצל עצמו - ומשום כך הוא מודע בראש ובראשונה לצרכיו ולמצוקותיו. בראשונה, משנברא האדם הוא היה - "יחידי". בורא עולם ברא עבורו ברוב טובו וחסדו אישה כעזר כנגדו כי "לא טוב היות האדם לבדו". השלמת הבריאה והגשמת ייעודו של האדם בעולמו מתאפשרות רק באמצעות חיים של שיתוף, חיים שיש בהם זולת אשר עצם קיומו מציב אתגר מתמיד. החיים עם הזולת הם "עזר" - אין לנו דרך לחיות בעולם הזה לבדנו. אין לאדם אפשרות לספק את צרכיו מבלי להיעזר בזולתו ומבלי לעזור לזולתו. אך הזולת גם "כנגדו". החיים בחברה רצופים חיכוכים, התנגשויות ובעיות הדורשים פתרונות הולמים. העובדה שהאדם נברא יחידי טבעה בו את הקושי לחלוק עם זולתו, והוא מצוי בכל רגע מחייו בחתירה לנוחות אישית ולשליטה מקסימלית על חייו.

פיתוח היכולת לחיות בנועם, בנחות, במאור פנים ובאדיבות כלפי הסביבה, הם הערובה לכך שחיי הקהילה והציבור יישאו אופי בעל איכות.

יכולתו של כל פרט לוותר על סיפוק צרכיו האישיים ועל נוחותו הפרטית למען רווחת הכלל, מעניקה לו בסופו של דבר את תחושת הרווחה שאליה הוא שואף.

הכרת צורכי הזולת והרגישות לעובדה שניכר שוני גדול בין בני האדם בצרכים וביכולות עשויות לתמוך ביכולתה של החברה להתגבר על הקונפליקטים המתפתחים בה כתוצאה מדרישתו של הפרט להגשים את שאיפותיו האישיות.

חברת התלמידות בבית-הספר כקהילה - מזמנת לתלמידות אתגרים דומים בקשר לשוני בצרכים וביכולות. המודעות לשוני בתחומים אלו יכולה לסייע בפיתוח מיומנויות ניהול הקונפליקט תוך ביסוס התנהגות מכבדת המכירה בצרכיו וביכולותיו של הזולת - כאמצעי למניעת הקונפליקט.

מטרות

- בירור תפיסת עולמן של התלמידות ביחס לשוני בין בני האדם בצרכים וביכולות, וביחס לקונפליקטים המתפתחים בעקבות שוני זה.
- אימון באימוץ התנהגויות שונות העשויות לסייע ולתמוך במניעת קונפליקטים וחיכוכים.

מודל ההפעלה

מהלך להקניית התחשבות בצרכים וביכולות של הפרט בקהילה, דרך הכרת צורכי העצים השונים, באופן שתורם להתחשבות בצרכיו הייחודיים של כל עץ.



מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי

מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה





לכל עץ צרכים אחרים משפיעים על גידולו ועל העצים - ה"חברים"!

- קראנה את הטקסט הבא, ושמנה לב למידע המופיע בו על אודות תנאי הגידול המיוחדים של העץ עליו נתבקשתן לאסוף מידע.
- מלאנה בכרטיס המידע את הפרטים שנודעו לכם על העץ.

קבוצה א'

כרטיס מידע - הדקל

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:

הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)

הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)

סוג האדמה:

כמות מים:

אור או צל: תנאים מיוחדים:

קבוצה ב'

כרטיס מידע - האיקליפטוס

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:

הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)

הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)

סוג האדמה:

כמות מים:

אור או צל: תנאים מיוחדים:





כרטיס מידע - הגפן

קבוצה ג'

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:
הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)
הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)
סוג האדמה:
כמות מים:
אור או צל: תנאים מיוחדים:

כרטיס מידע - הברוש

קבוצה ד'

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:
הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)
הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)
סוג האדמה:
כמות מים:
אור או צל: תנאים מיוחדים:

• התכוננה להציג במליאה את המידע שאספתן.

במליאה



דיווח על-ידי נציגות הקבוצות.

שוחחנה:

- האם לכל העצים תנאי גידול שווים?
- מה עלולה להיות התוצאה אם לא יסופקו לכל עץ תנאי הגידול הנחוצים לו?
- מהו הקונפליקט העלול להתפתח בין העצים אם לא יסופקו לכל עץ תנאי הגידול הנחוצים לו? מי יכול למנוע את התפתחותו של הקונפליקט?





בקבוצות



לכל עץ צרכים אחרים משפיעים על גידולו ועל העצים - ה"חברים"!

למורה: חלקי את הכיתה לשבע קבוצות.

- קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.
- התכוננה להציג במליאה את התוצר שלכן.



קבוצה א' | חיטה ותוצריה



המקור: תהלים, ק"ד: ט"ו "ולחם לבב אנוש יסעד".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ב' | שעורה ותוצריה



המקור: בראשית, י"ח: ה' "ואקחה פת לחם וסעדו לבכם".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ג' | גפן ותוצריה



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.

המקור: תהלים, ק"ד: ט"ו "ויין ישמח לבב אנוש".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ד' | תאנה



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.

המקור: מלכים, ד': כ' "איש תחת תחת גפנו ותחת תאנתו".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ה' | רימון



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.

המקור: חז"ל על הפסוק בשיר השירים ד': ג' "ריקנין שֶׁבֶף מלאים מצוות כרימון".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ו' | זית



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.

המקור: שמות, כ"ז: כ' "שמן זית זך כתית למאור להעלות נר תמיד".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ז' | תמר



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.

המקור: תהלים, צ"ב: י"ג "צדיק כתמר יפרח".

- התכונה.....
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?

במליאה



דיווח על-ידי נציגות הקבוצות

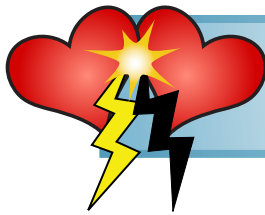


מפתח ה"ב"
החינוך לחיים בחברה

מפתח ה"ב" - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי



מהלכה למעשה



אני נעזרת בתכונתי הנהדרת ואת ההתנגשות פותרת

למורה: חלקי את הכיתה לשה קבוצות.

משימתנו של כל צוות:

לקבל על עצמו לנהוג בהתנהגות המתחשבת ברצונות ובצרכים של הזולת והמיוצגת על-ידי הפרי.

יחזיו נשאל
להרבות אהולה, שלווה ואהבה
למנוע קונפליקט ומריבה

- קראנה את הכרטיס שלך ואת הציטוט המתייחס לאחד משבעת המינים.
- רשומנה את מה שאתן מקבלות על עצמכן כקבוצה, בהתאם לציטוט.
- התכוננה להציג את הדברים שלך במליאה.

צוות חיסה

דוד המלך ע"ה אומר בתהלים: "ולחם לבב אנוש יסעד" (תהלים, ק"ד)
קיבלנו על עצמנו להשביע לבב אנוש - לתת הוגשה טובה ונעימה לחברותינו בכיתה, מתוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים.
הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:



צוות שעורה

דוד המלך ע"ה אומר בתהלים: "ולחם לבב אנוש יסעד" (תהלים, ק"ד)
קיבלנו על עצמנו להשביע לבב אנוש - לתת הוגשה טובה ונעימה לחברותינו בכיתה, מתוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים.
הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:



צוות גפן

היין הוא תוצר של הגפן וביכולתו לשמח בני אדם.
דוד המלך אומר בתהלים: "ויין ישמח לבב אנוש" (תהלים, ק"ד: ט"ו)
קיבלנו על עצמינו לשמח את חברותינו בכיתה, מתוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים.
הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:





צוות תאנה



"ארץ זבת חלב ודבש" (שמות, י"ג: ה')
רמי בר יחזקאל הגיע לבני ברק וראה עיזים אוכלות תחת עץ תאנה, ונטף דבש מהתאנים וחלב נטף מהן והתערבו זה בזה. אמר - זה שנאמר "זבת חלב ודבש" (כתובות, קי"א: ע"ב). קיבלנו על עצמנו להרבות בכיתה "דבש" של מעשים טובים בין חברותינו בכיתה, תוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות רימון



"יהי רצון שירבו זכויותינו כרימון" (תפילה על הסימנים בליל ר"ה)
קיבלנו על עצמנו להרבות בכיתה זכויות ומעשים טובים **כרימון** בין חברותינו, תוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות זית



"ויקחו אליך שמן זית זך כתית למאור להעלות נר תמיד" (שמות, כ"ז: כ')
שמן זית משמש להדלקת נרות של מצווה. קיבלנו על עצמנו להדליק "אור" בלבבות של חברותינו בכיתה, תוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות תמר



דוד המלך ע"ה אומר בתהלים: "צדיק כתמר יפרח" (תהלים, צ"ב: י"ג)
קיבלנו על עצמנו להרבות בכיתה התנהגויות שיש בהן התחשבות בצרכים השונים של חברותינו, כדי למנוע מריבה וחיכוכים ולהשרות על הכיתה אווירה ברוח "צדיק כתמר יפרח". הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

דיווח על-ידי נציגות הקבוצות

במליאה



"כי האדם עץ השדה"
כמו עץ אני מרגישה
שדרכי בעולם לעיתים קשה.
שונים הם צרכיי,
נבדלות הן דרכיי,
אם אבין את חברתי
והיא תבין אותי,
אם נתחשב בצורכי הזולת
נמנע התנגשות - אני וגם את!



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

מפתח הלב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי



קבוצה א'

כרטיס מידע - הדקל

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצנו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:

הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)

הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)

סוג האדמה

כמות מים

אור או צל: תנאים מיוחדים:





קבוצה ב'

כרטיס מידע - האיקליפטוס

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצנו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:

הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)

הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)

סוג האדמה

כמות מים

אור או צל: תנאים מיוחדים:





קבוצה ג'

כרטיס מידע - הגפן

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצנו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:

הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)

הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)

סוג האדמה

כמות מים

אור או צל: תנאים מיוחדים:





קבוצה ד'

כרטיס מידע - הברוש

עצים שונים - צרכים מגוונים

לכל עץ תנאי גידול אופייניים. הגורמים העיקריים שלהם השפעה על גידולו של העץ הם: אקלים, אדמה ומים. לאקלים השפעה רבה על העץ. ישנם עצים הזקוקים לחום רב כמו הדקל הגדל בארצות חמות ובמדבריות ואינו זקוק למים רבים. הדקל הוא עץ העמיד ביובש. הגפן לעומת זאת זקוקה לכמות מים גדולה יותר, היא משיגה אותה בעזרת שורשיה החודרים עמוק, לכן היא יכולה לגדול בכל סוגי הקרקע. הגפן גם זקוקה לאור רב ואינה יכולה לגדול בצילם של עצים אחרים. היא אוהבת לילות קרים וימים חמים. עץ התפוח שונה מאוד מהדקל. הוא זקוק דווקא למזג אוויר קר וגדל בארצות קרות, או בארצנו במקומות קרים כמו הרי הגליל ורמת הגולן. עץ אחר שאוהב קור ואף אינו זקוק למים רבים הוא הברוש. זהו עץ הנחשב לעמיד וחזק ואינו זקוק לתנאי גידול מיוחדים. עץ חסון אחר וחזק הוא האיקליפטוס. הוא צומח לגובה רב ושולח את שורשיו לעומק. העץ הזה זקוק למים רבים שאותם הוא משיג בעזרת שורשיו החודרים את שכבות האדמה ומגיעים אף למי התהום, הוא מסוגל לחדור לתוך צנרת המים או הביוב ולגרום בה לסדקים כדי להשיג לעצמו את המים שהוא זקוק להם.

האקלים:

הטמפרטורה הרצויה ביום: (קור/חום)

הטמפרטורה הרצויה בלילה: (קור/חום)

סוג האדמה

כמות מים

אור או צל: תנאים מיוחדים:





צוות חיטה



דוד המלך ע"ה אומר בתהלים: **"ולחם לבב אנוש יסעד"** (תהלים, ק"ד)
קיבלנו על עצמנו להשביע לבב אנוש - לתת **הרגשה** טובה ונעימה
לחברותינו בכיתה, מתוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה
וחיכוכים.
הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות שעורה



דוד המלך ע"ה אומר בתהלים: **"ולחם לבב אנוש יסעד"** (תהלים, ק"ד)
קיבלנו על עצמנו להשביע לבב אנוש - לתת **הרגשה** טובה ונעימה
לחברותינו בכיתה, מתוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה
וחיכוכים.
הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות גפן



היין הוא תוצר של הגפן וביכולתו לשמח בני אדם.
דוד המלך אומר בתהלים: **"ויין ישמח לבב אנוש"** (תהלים, ק"ד: ט"ז)
קיבלנו על עצמינו **לשמח** את חברותינו בכיתה, מתוך התחשבות
בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים.
הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:





צוות תאנה



"ארץ זבת חלב ודבש" (שמות, י"ג:ה)
רמי בר יחזקאל הגיע לבני ברק וראה עיזים אוכלות תחת עץ תאנה, ונטף דבש מהתאנים וחלב נטף מהן והתערבו זה בזה. אמר - זה שנאמר **"זבת חלב ודבש"** (כתובות, קי"א:ע"ב). קיבלנו על עצמנו להרבות בכיתה **"דבש"** של מעשים טובים בין חברותינו בכיתה, תוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות רימון



"יהי רצון שירבו זכויותינו כרימון" (תפילה על הסימנים בליל ר"ה)
קיבלנו על עצמנו להרבות בכיתה זכויות ומעשים טובים **כרימון** בין חברותינו, תוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות זית



"ויקחו אליך שמן זית זך כתית למאור להעלות נר תמיד" (שמות, כ"ז:כ)
שמן זית משמש להדלקת נרות של מצווה. קיבלנו על עצמנו להדליק **"אור"** בלבבות של חברותינו בכיתה, תוך התחשבות בצרכים השונים וכדי למנוע מריבה וחיכוכים. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:

צוות תמר



דוד המלך ע"ה אומר בתהלים: **"צדיק כתמר יפריח"** (תהלים, צ"ב:י"ג)
קיבלנו על עצמנו להרבות בכיתה התנהגויות שיש בהן התחשבות בצרכים השונים של חברותינו, כדי למנוע מריבה וחיכוכים ולהשרות על הכיתה אווירה ברוח **"צדיק כתמר יפריח"**. הדרך שבה בחרנו לעשות זאת היא:





קבוצה א' | חיטה ותוצריה



המקור: תהלים, ק"ד: ט"ו "ולחם לבב אנוש יסעד".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ב' | שעורה ותוצריה



המקור: בראשית, י"ח: ה' "ואקחה פת לחם וסעדו לבכם".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ג' | גפן ותוצריה



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.
המקור: תהלים, ק"ד: ט"ו "ויין ישמח לבב אנוש".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ד' | תאנה



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.
המקור: מיכה, ד': ד' "איש תחת גפנו ותחת תאנתו".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?





קבוצה ה' | רימון



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.
המקור: חז"ל על הפסוק בשיר השירים ד': ג' "ריקנין שֶבֶךְ מלאים מצוות כרימון".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ו' | זית



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.
המקור: שמות, כ"ז: כ' "שמן זית זך כתית למאור להעלות נר תמיד".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



קבוצה ז' | תמר



קראנה את המובאה מהמקור הבא ומצאנה את תכונת הפרי המופיעה בו.
המקור: תהלים, צ"ב: י"ג "צדיק כתמר יפרח".

- התכונה
- באיזה אופן עשויה תכונה זו, לדעתכן, לעזור לבני האדם במניעת קונפליקטים?



