



משתמשים בשפת גוף ובאמירות מכבדות בעת ההתנגשות בין העדפות

מטרות

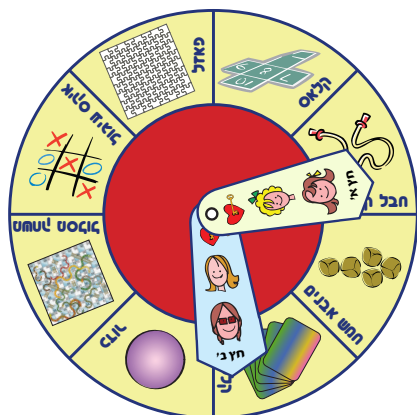
- התנסות בהפעלת תלמידות בכיתה סביב היבטים הקשורים לניהול קונפליקט.
- התנסות בניהול קונפליקט הנוגע להעדפות תוך שימוש באמירות ובשפת גוף מכבדות.
- העלאת המודעות לחשיבותו של ניהול קונפליקט הנוגע להעדפות - באופן מקדם.
- תיאור מצבים שבהם מתעוררים בקרב בנות קונפליקטים הנוגעים להעדפות.

מודל ההפעלה

- ילדות מפעילות קבוצות של ילדות סביב היבטים הקשורים לניהול קונפליקטים - "גלגל המשחקים".

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגשי לשיחה הנוגעת להיבטים הקשורים לניהול קונפליקטים עם ראשי הקבוצות שתפעלנה את קבוצות התלמידות באמצעות "גלגל המשחקים".
- הציגי בפניהן את תכולת המשחק ותארי את מטרתו: התנסות בניהול קונפליקט הנוגע להעדפותיהן של ילדות באשר למשחק שבו ישחקו בהפסקה.
- בררי עימן כיצד יכולות בנות לנהל קונפליקט הנוגע להעדפות באופן מקדם. התמקדנה:
 - בשימוש באמירות מקדמות ומכבדות.
 - בשימוש בשפת גוף מקדמת ומכבדת.
 - בתיאור הסיבה להעדפת משחק מסוים ובהימנעות מביטול העדפתו של משחק על פני אחר.

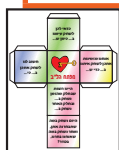
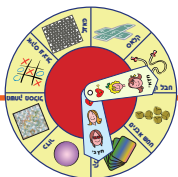


- הדגישי, כי על כל אחת מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתה על-פי המהלך הבא:
א. הפעלה חווייתית - "גלגל המשחקים".
ב. דיון קצר - תיאור מצבים שבהם נות מעדיפות דברים שונים, והסבר על חשיבות השימוש באמירות ובשפת גוף מכבדות במצבים כאלה.



תכולת המשחק

המשחק מיועד לארבע משתתפות ולמנחה



• "גלגל המשחקים" (לבחירתן גלגל ובו איורים של משחקים וכן גלגל ריק שבו תוכלו לשלב איורים של משחקים לפי בחירתכן).

• קובייה (על פאות הקובייה מופיעות אמירות המסייעות לנהל התנגשות בין העדפותיהן השונות של ילדות באשר למשחק שבו תשחקנה בהפסקה).

• קלפי זכייה

מטרת המשחק

על המשתתפות לדמיין מצב שבו ארבעתן נדרשות לשחק במשחק משותף כשלושתן שני משחקים. מתעוררת ביניהן **ההתנגשות בין העדפות**, מאחר שכל זוג מעדיף משחק אחר. כל זוג משתתפות נדרש לנהל את ההתנגשות תוך שימוש בשפת גוף ובאמירות מכבדות ומקדמות.
משימתן של כל זוג משתתפות: לצבור "קלפי זכייה" על הצלחתן לנהל את ההתנגשות באופן מקדם.

המנצחות: זוג המשתתפות שצבר את המספר המרבי של "קלפי הזכייה"

מהלך המשחק

המנחה תחלק את ארבעת המשתתפות לשני זוגות, ותניח במרכז הקבוצה את:
• "גלגל המשחקים" שלמרכזו מחוברים שני חיצים באמצעות סיכה מתפצלת (ה"גלגל" והחיצים שיש לחבר מצורפים בהמשך ב"עזרים למורה").
• קובייה - המסייעת לשוחח באופן מכבד במהלך ניהול ההתנגשות (פריסת הקובייה מצורפת בהמשך ב"עזרים למורה").
כל זוג יסובב את החץ שלו עד שיעצר על אחד המשחקים ב"גלגל המשחקים". שני הזוגות ינהלו שיח במטרה לשכנע זה את זה לשחק במשחק שעליו נעצר החץ שלהן.
במהלך השיח עליהן להשתמש באמירות ובשפת גוף מכבדות, ולציין מדוע כדאי לשחק במשחק המועדף עליהן מבלי לבטל את העדפתו של הזוג השני.



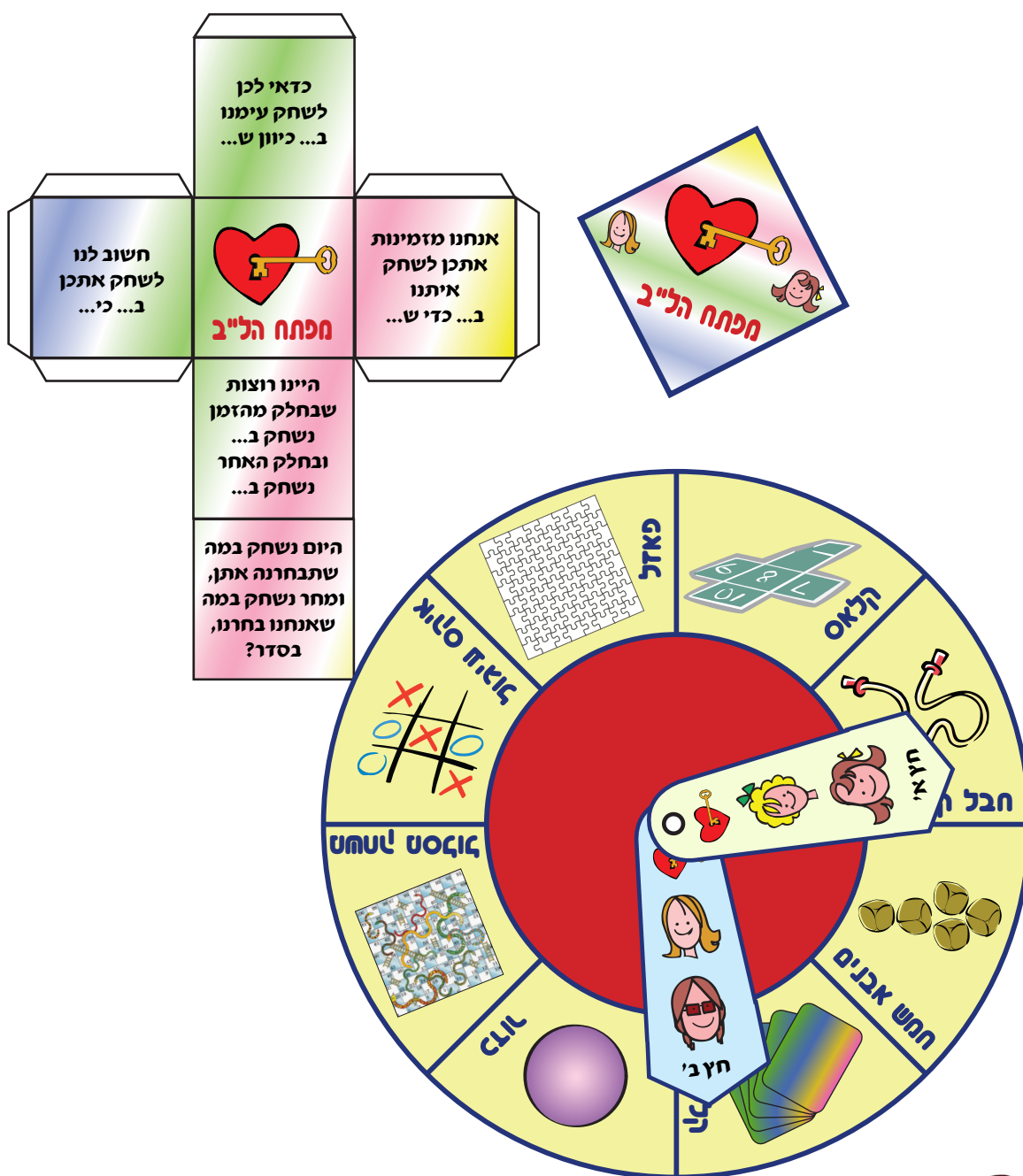


במהלך השיח יכולים הזוגות להיעזר באמירות המופיעות על גבי הקובייה. בתום דקה תסיים המנחה את השיח ותעניק "קלפי זכייה" לזוגות שהקפידו על שפת גוף ועל אמירות מכבדות, ושנמנעו מלבטל את המשחק שאותו מעדיף הזוג השני. על המנחה לציין מהן האמירות ודרכי ההתנהגות שזיכו את הזוגות בקלף.

הארה:

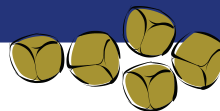
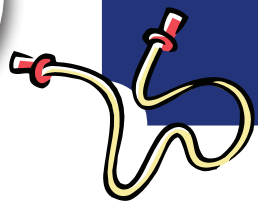
- בכל סבב ניתן להעניק שני "קלפי זכייה":
האחד - על השימוש באמירות מכבדות, והשני - על השימוש בשפת גוף מכבדת.
- בתום חלוקת קלפי הזכייה יתחיל סבב נוסף (הזוגות יסובבו שוב את החיצים וינהלו התנגשות נוספת).

התנגשויות סביב העדפות בחיי היום-יום של ילדים

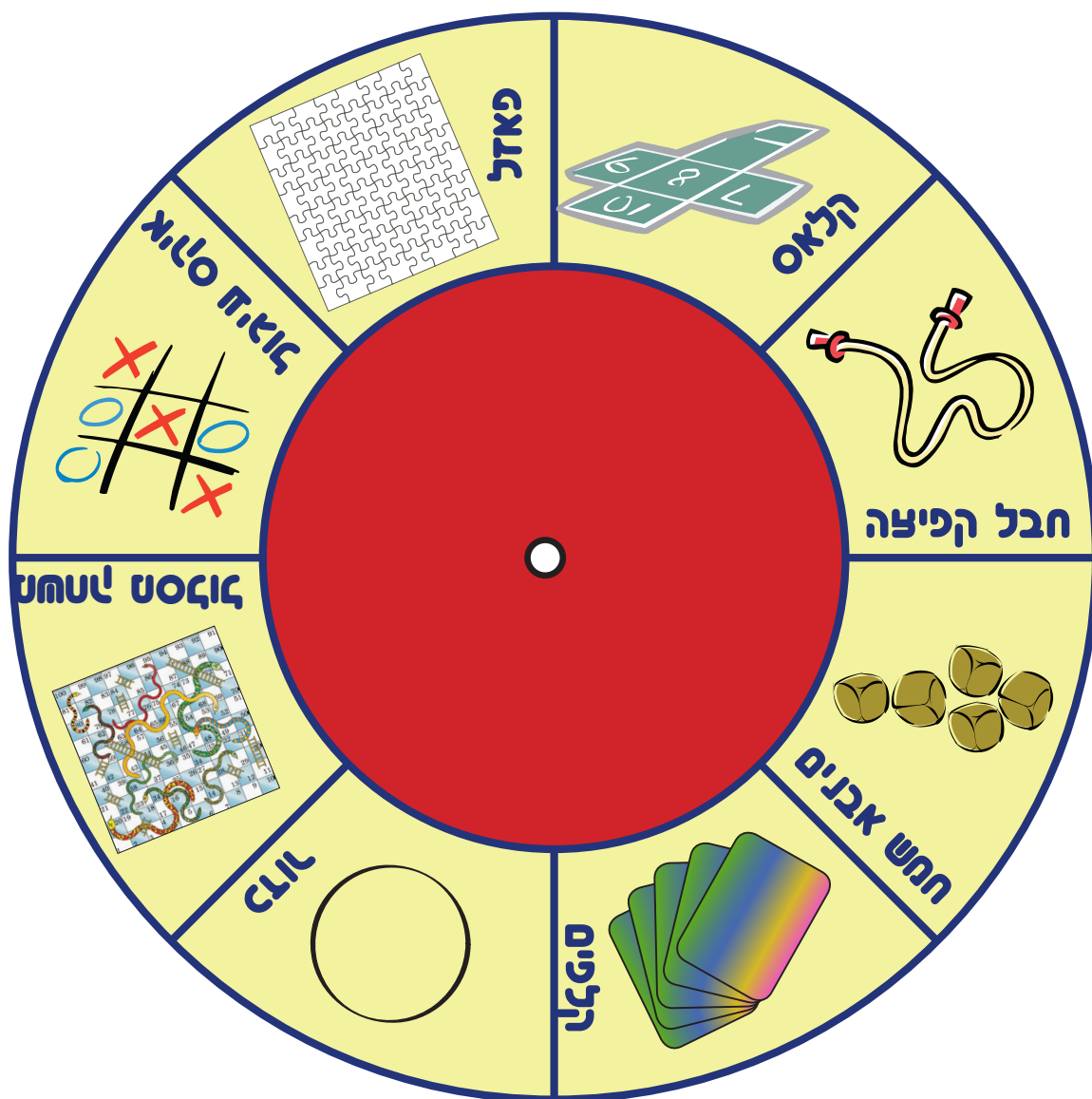




גלגל המשחקים

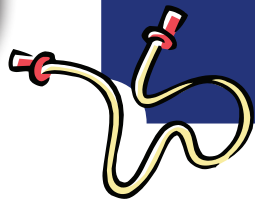


עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - ניהול קונפליקטים



ג'



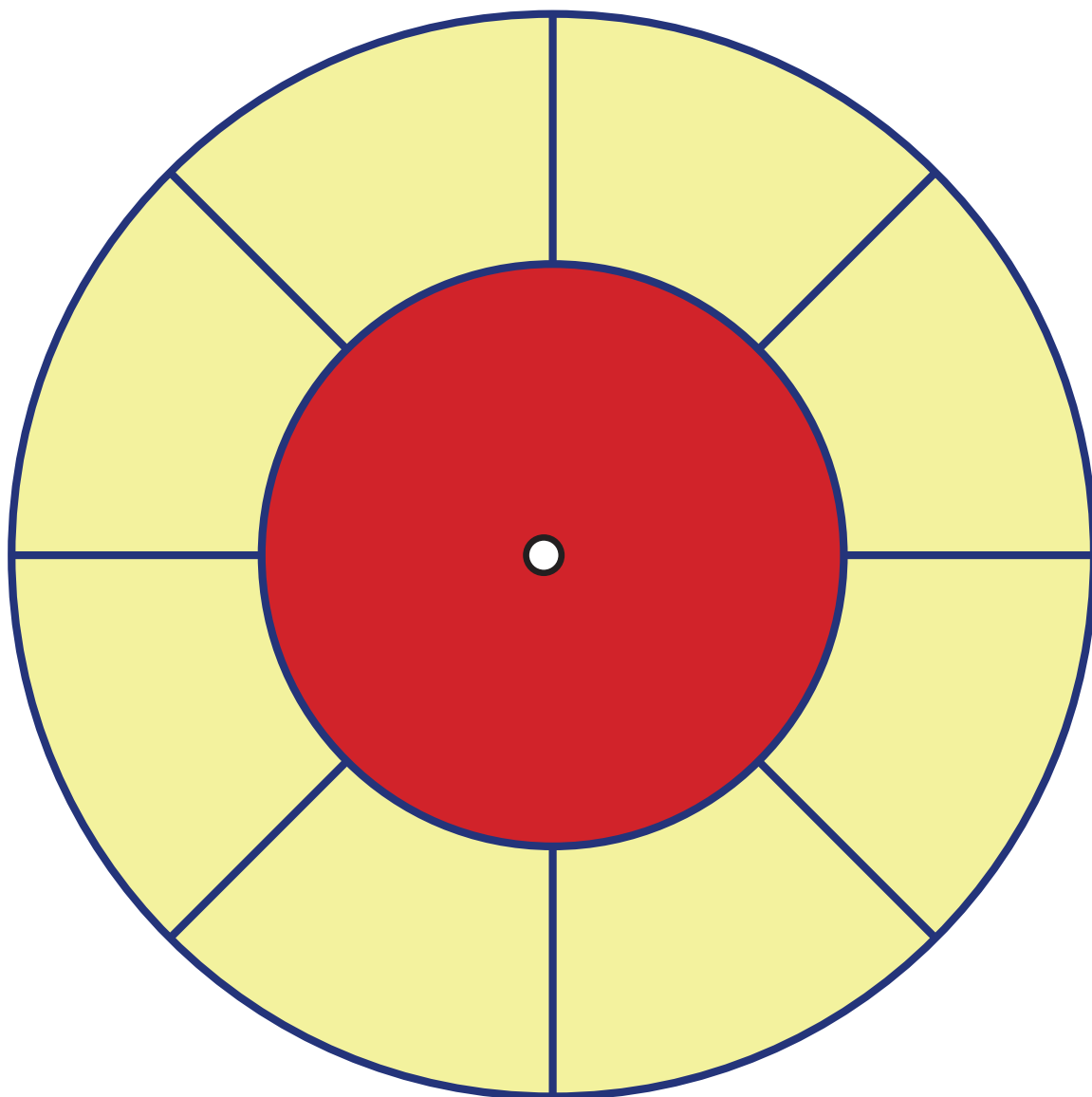


גלגל המשחקים

תבנית ללוח המשחק



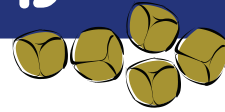
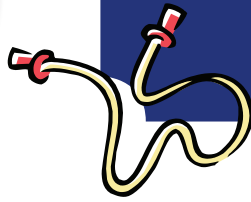
עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - ניהול קונפליקטים



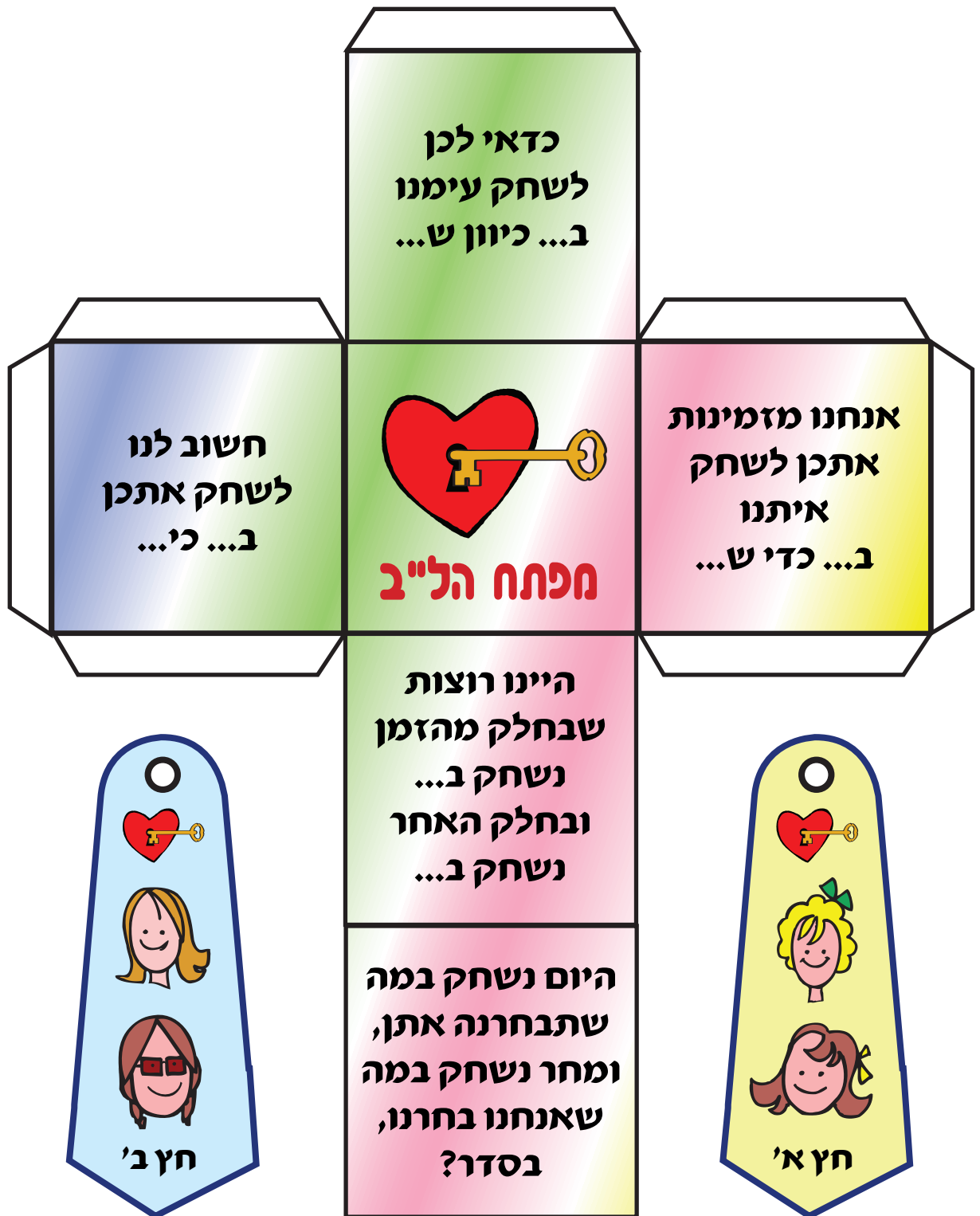


גלגל המשחקים

פריסה לקוביה

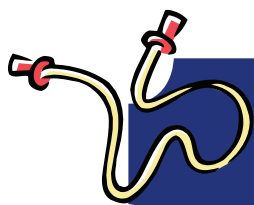


עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - ניהול קונפליקטים



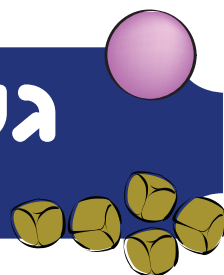
ג'





גלגל המשחקים

כרטיסי זכיה



עוזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - ניהול קונפליקטים



ג'

מפתח ה"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי

מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה



