



כיתה
ב'

הכנסת אורחים בימי הפסח

על קצה המזלג

נתינה לאורחים בשמחה



מצוות הכנסת אורחים היא ממצוות היסוד של היהדות, וחשיבותה מצוינת כבר בתחילת התורה, כשאנו לומדים על ראשון האבות - אברהם המתואר כמכניס אורחים. אהלו של אברהם אבינו היה פתוח לארבע רוחות השמיים ומצפה לכל עובר ושב. את כולם הוא קיבל בכבוד גדול ובזריזות ודאג להם לאוכל, לבמשקה ולליווי. "ויטע אשל" (בראשית, כ"א: ג') - ראשי תיבות: אכילה שתייה ולינה / לוויה.

התורה מאירה את הכנסת האורחים של אברהם אבינו דווקא במעשה התגלות המלאכים כשהוא ביום השלישי למילתו, בהיותו חולה וזקן. בכך רצתה התורה ללמדנו, שגם כאשר הכנסת האורחים מקשה עלינו ואינה נוחה לנו - אנו נדרשים להתאמץ ולהתמסר כדי להטיב עם אורחינו.

בימי הפסח מגיעים לביתנו אורחים לאחר שסידרנו וניקינו אותנו, ולא תמיד קל לילדים לוותר על הפרטיות ולשתף בחוויות הבית אנשים מן החוץ. יש לברר עם התלמידות את מגוון הרגשות העולים בהן בעת הכנסת אורחים וללמדן ולאמנן להסב את המחשבה מן הנוחות של עצמם לנוחות של הזולת, האחרים, האורחים. חשוב לעודד את התלמידות להתבונן ברגשותיהן בשעת הכנסת אורחים ולאמן אותן לשים לב גם לרגשות זולתם. יש לברר איתן כיצד הנתינה לאורחים מפחיתה את תחושת ההפסד הנובעת מנוכחותם ומגדילה את שמחת המצווה של הכנסת האורחים.

מטרות

- בירור הרגשות הנלווים להכנסת האורחים.
- חידוד מעלתה של הכנסת האורחים.
- בחינת ההתנהגויות, המחשבות והמעשים, שחשוב לאמץ על מנת לשמח אורחים.
- העלאת המודעות לשמחה שגורמת הכנסת אורחים ראויה - שמחת הנתינה.

מודל ההפעלה

מהלך לבירור הרגשות המתעוררים בזמן הכנסת אורחים, ופיתוח מודעות למעשים המשפרים את הרגשתם של האורחים.

במשפחת
מקבלים אורחים בסבר פנים יפות

אנו מודים לך על שאתה נותנת
לכל אורח חיוך ושמחה.
על ידי כך אתה עוזרת לנו
לשקלל את דרכי חיינו ואת
הדרך בה אנחנו חיות.

מי עשה?	המעשה

כיצד הרגשתי:





מהלך ההפעלה

במליאה



מזמינים אורחים לחג

שתפו את חברותיכן לכיתה בהזדמנות בה הגיעו אורחים עם ילדים לביתכן.

שוחחו:

- האם אתן אוהבות אורחים?
- ממה אנחנו נהנות כשמגיעים אורחים? (שיחה מעניינית, מביאים מתנות, משחקים עם הילדים, הולכים איתם לטייל, המאכלים מגוונים יותר ומושקעת בהם מחשבה וטרחה...)
- במה מפריעים לנו האורחים?
- מה יכול להנעים לאורחים את השהות בביתכן?

בקבוצות



קראו את הקטעים הבאים וחשבו. על מי חשבה הילדה? על האורחים או על עצמה?

קבוצה א':

דינה אינה רוצה לפנות את חדרה לאורחים.
היא פוחדת שהם יגעו בספרים ובמשחקים שלה.
כשהאורחים מגיעים היא מחמיצה פנים.

_____ כיצד מרגישה דינה?
_____ על מי היא חשבה?

קבוצה ב':

רחלי קצת דואגת, אימא החליטה שהיא תפנה את חדרה לאורחים. היא פוחדת שיגעו בספרים ובמשחקים שלה. לכן היא החליטה להכניס את החפצים החשובים לה לתוך הארון הסגור, והשאירה בחוץ משחקים שהיא מרשה לאורחים להשתמש בהם. היא עזרה לאימא להכין את חדרה ואת כל צורכי האורחים. כשהאורחים הגיעו רחלי קיבלה אותם במאור פנים.

_____ כיצד מרגישה רחלי?
_____ על מי היא חשבה?



קבוצה ג':

רינה שמחה מאוד שיגיעו אורחים להתארח בביתם בחג. היא הציעה לאימה לפנות את חדרה ומיד רצה לסדר את החדר ולקשטו לכבוד האורחים. רינה מרשה לאורחים להשתמש בכל חפציה. היא עברה בשמחה לחדר של אחיה הקטנים. יהיה שם צפוף, אבל חמים ונעים יחד. כשהאורחים הגיעו, רינה פשוט רקדה בשמחה והראתה להם את החדר הנעים שהוכן עבורם.



כיצד מרגישה רינה?

על מי היא חשבה?

קבוצה ד':

בערב החג אימא עסוקה כל הזמן. היא מכינה, מבשלת, אופה ומסדרת. אין לה בכלל פנאי להאזין לסיפוריה של תמר. היא אינה מקשיבה ואף מבקשת מדי פעם עזרה. כשהגיע סוף-סוף החג והכול היה מוכן חשבה תמר שאימא תוכל להתפנות ולשוחח איתה, אבל אז הגיעו האורחים ואימא הכניסה אותם וישבה לשוחח איתם, כאילו שתמר אינה קיימת...



כיצד מרגישה תמר?

על מי היא חשבה?

קבוצה ה':

כל כך מעניין בבית בערב החג, אימא מכינה, מבשלת, אופה ומסדרת. חני כל כך אוהבת את אוירת ההכנות לחג. היא מתבוננת באימא הזריזה ומנסה לעזור לה ולהשתתף בעבודה. כשהגיעו האורחים הכול היה כבר מוכן. הבית לבש חג וכולם שוחחו בנחת. חני הביאה ספרים ומשחקים והציעה אותם לילדי האורחים.



כיצד מרגישה חני?

על מי היא חשבה?

במליאה



1. דיווח על-ידי נציגות הקבוצות.
2. חשובנה, מה משפיע על הרגשות שלנו כשבאים אורחים לביתנו?
3. מדוע חשוב לחשוב על האורחים ולהתחשב ברגשותיהם?
4. האם אפשר לשלוט ברגשותינו ובמחשבותינו?
5. מה יכול לעזור לכך?
6. מי ייתרם מכך שנדאג להנעים את השהות לאורחינו? מדוע?

אדר - ניסן
נתינה



פעילות משפחתית

התבוננו בשעת הכנסת אורחים בביתכם או כאשר אתם מתארחים אצל אחרים, וציינו לעצמכם מעשים שעושים בני המשפחה למען האורחים. רשמו את המעשים בכרטיס המצורף "מקבלים אורחים בסבר פנים יפות".

במשפחת _____
מקבלים אורחים בסבר פנים יפות



מי עשה?	המעשה

כיצד הרגשתי:

תרמילון

מעשים למען הרגשתם הטובה של האורחים:

חיוך, שיחה, הכנת חדר ללינה, הגשת אוכל, הגשת משקאות, הצעת תעסוקה, עזרה.





במשפחת מקבלים אורחים בסבר פנים יפות



אנחנו בעצמנו בוחרים,
על מי אנחנו חושבים:
על עצמנו או על אחרים?
מי שמקבל בסבר פנים יפות אורח -
הוא בעצמו מרוויח ושמח.



מי עשה?	המעשה

כיצד הרגשתי:



