



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח

כסלו תשפ"א



מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח- א' תחילה
- ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- גני ממ"ח – השראה, אוירה, צמיחה
- עם הפנים לקהילה- עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה
והרשויות המקומיות
- ניהול עצמי- פערים ואי שוויון בלמידה
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- מרחבי למידה
- אתרים פדגוגיים מעניינים – תורה לייב
- שאלות לעליית מדרגה- הדרכה דיציפלינארית



אימרה שיש בה אמירה - אימרה חינוכית של חז"ל

מחנך שרוצה לגלות את נשמת התלמיד הטמונה והגנוזה בו, לגדלה ולהבעירה שתבער באש של מעלה למרום וקדוש, וכלו – אף כחי גופו בקדשה יתגדלו ולתורת ד' ישתוקק, מכרח הוא להרכין את עצמו אל התלמיד המתחנך על ידו, ולחדר אל תוך קטנותו ונמיכותו, עד אשר יגיע אל ניצוץ נשמתו הגנוזה אף נעלמה ולהוציאה, ולהצמיחה ולגדלה.

(האדמו"ר מפיאסצנה הי"ד, חובת התלמידים, הקדמה)

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

"מה שילדים מרגישים חשוב לא פחות מהאופן שבו הם חושבים, והאופן שבו מתייחסים אליהם חשוב באותה מידה כמו מה שמלמדים

אותם. (shonkoff 2003)

מהלך א' תחילה מרכז את המעבר מהגן למערכת החינוך הבית ספרית ומסייע להסתגלות מיטבית.

למחנכת הכיתה, תפקיד משמעותי בליווי ובפיתוח הילדים בתחומים רבים כגון:

בשלות והתפתחות רגשית, עצמאות, יכולת לעמוד בתסכולים ובכישלונות, יכולת לפתור בעיות, יכולת לביטוי רגשות, פיתוח יכולות רגשיות אלו מסייע בפיתוח תחושת המסוגלות העצמית והערך העצמי.

בבסיס מהלך א' תחילה ישנם ארבעה מארגנים: ארגון לומדים, זמן, תכנים וסביבה.

ארגון לומדים- מתבצע על פי המודל: (מליאה) איתי, לידי, במרחב.

ארגון זמן- ארגון הזמן מאפשר לילדים: ביטחון ויציבות, התאמה ליכולת הריכוז, איזון בין מאמץ להפוגה ובין חובה לבין בחירה, הילדים מכירים את שגרות יום הלמידה שלהם, נעים בביטחון בין פעילויות בחירה לבין פעילויות למידה עם המורה.

ארגון תכנים- תכנית הלימודים מותאמת למאפייני הגיל ומאפייני הלומדים. דיפרנציאליות, פרסונליות, אינטרדיסציפלינריות, גמישות פדגוגית.

תכנית לימודים נסמכת ונגזרת מתוכניות הלימודים של משרד-החינוך, נבנית לאור קדימויות ועדים של בית-הספר ומיועדת ליצירת רצף חינוכי דו או תלת-שנתי.

ארגון סביבה- סביבה לימודית פעילה ומאתגרת אשר מזמנת לילדים: למידה פעילה, פעילות גומלין בין לומדים שונים ומדגישה למידה, משחק, חקר, יצירה ובנייה.

לסביבת הלמידה השפעה על הישגים לימודיים, מכוונות עצמית, תחושת מסוגלות, עמדות חיוביות ללמידה, תקשורת בין אישית, אקלים מיטבי, מוטיבציה, מיומנויות עבודה בצוות ועוד מיומנויות אלה מביאות את הילד להיות לומד/בוגר עצמאי המבצע בחירות מושכלות.

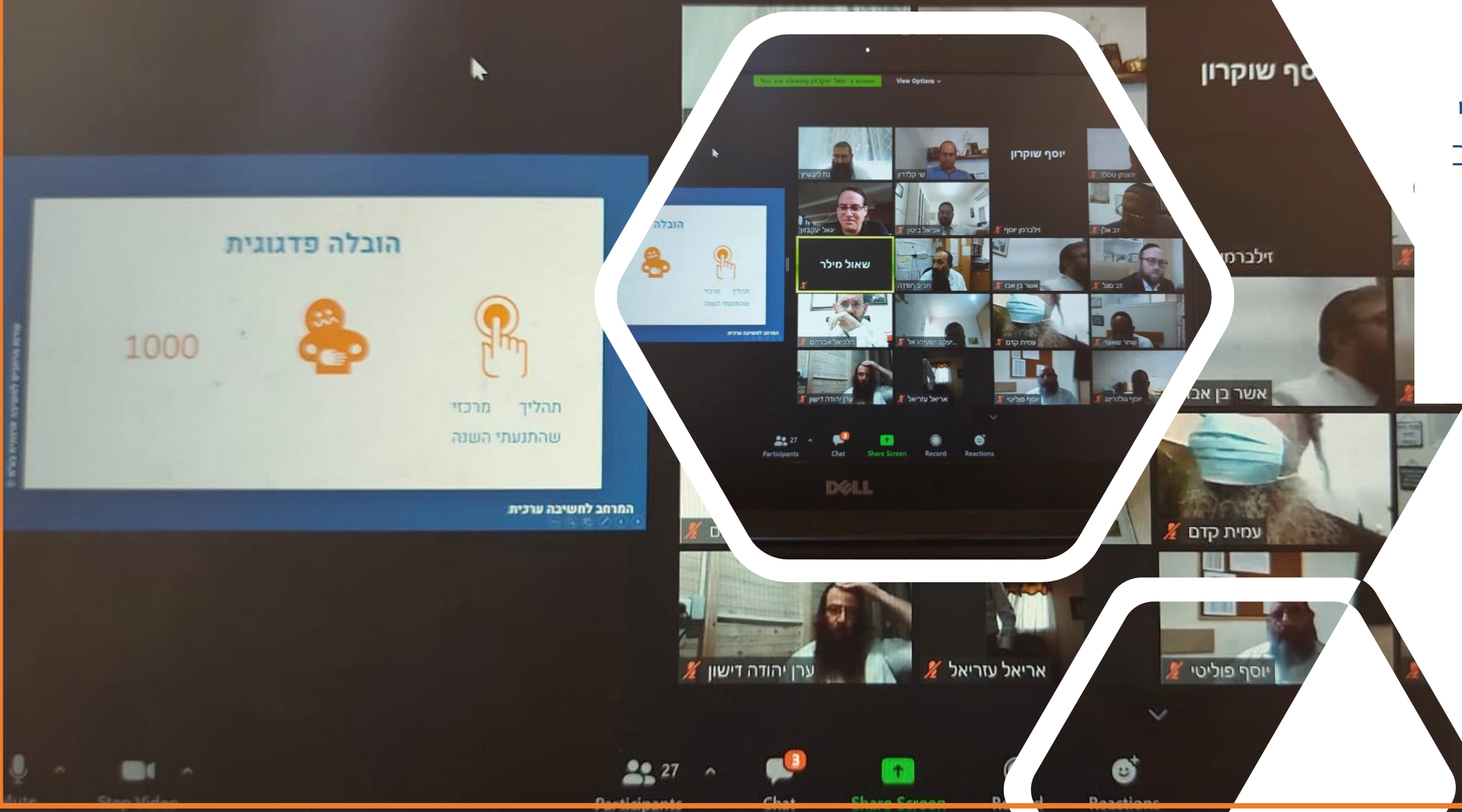
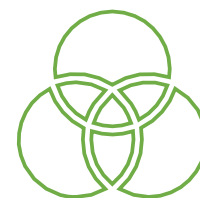
מחנכות א' ב' מחויבות בהשתלמות במשך שנתיים 30 שעות בכל שנה, בשנה זו ההשתלמות מתקיימת באופן מקוון כקהילה לומדת ודינאמית בה נלמדות פרקטיקות תפיסות ועקרונות בעיקר משמשת לשיתוף ולמידת עמיתים.

מפקחת רפרנטית אתי בינדר ומדריכה מחוזית: מימי נוימן 058-4813455

פורום מנהלי ממ"ח

יישר כח לראשי
האשכולות והרב
חביב חודדה.

בהובלת יגאל
יעקבזון-
יועץ ארגוני



פורום מפקח ומנהליו- מנהלות צפון

למידת עמיתים וירטואלית



ישר כח

למפקחות ריקי טאובר
אריאלה כהן וחווה טורץ



"על אם הדרך"

הרצאות להורי ממ"ח על חווית ההורות במשבר הקורונה

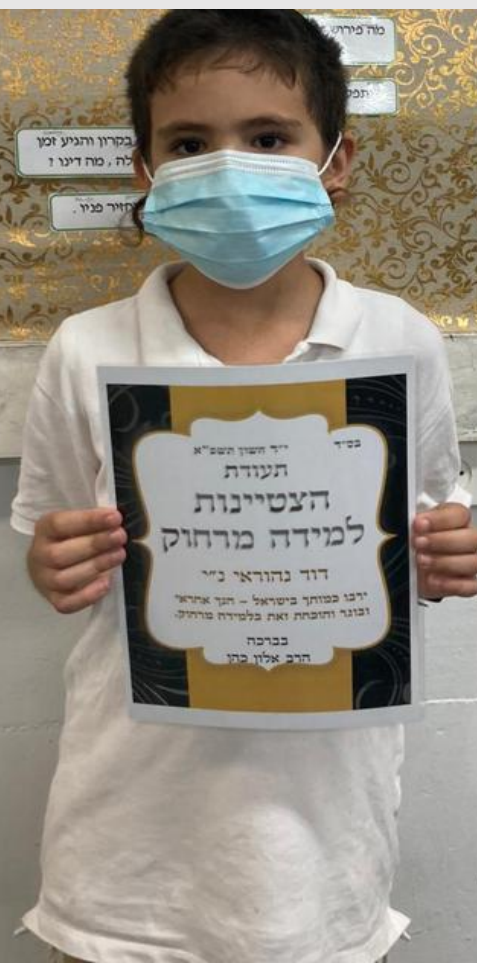
מרצות:

ורד כהן- מדריכה ביח' למשבר חירום שירות פסיכולוגי.
הגב' אורית סאיל והגב' תהילה וייס מדריכות ביח' למשבר חירום שפ"י והמחוז החרדי.
ישר כח למפקחת הייעוץ אסנת אבוחצירא על ההובלה.



ממ"חשבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח

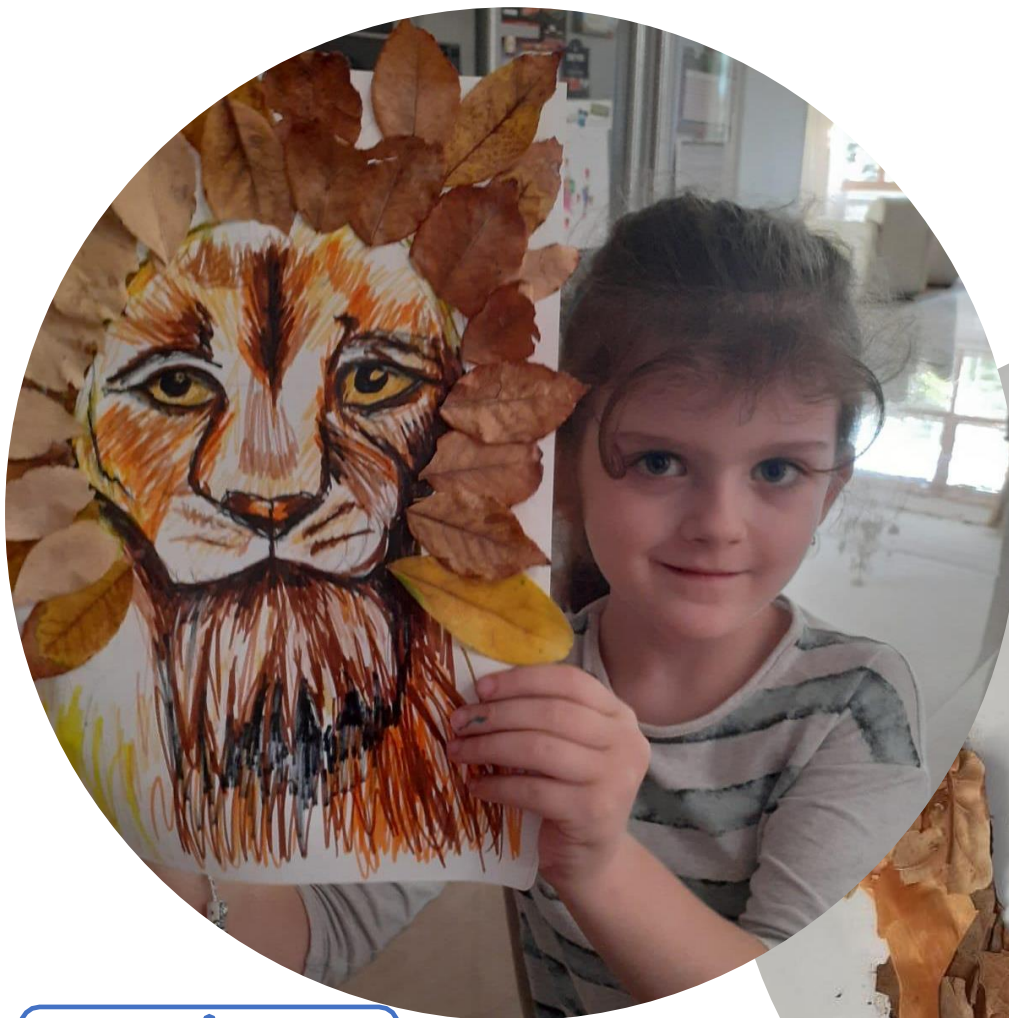
פרסי עידוד לתלמידים מתמידים ותעודת הצטיינות על התמדה והשקעה בלמידה מרחוק



בית הספר: "ממ"ח נעים"
הליכות עפולה
מנהל: אביאל ביטון
מפקח: יעקב אליברט
שכבות גיל: א'-ח'



שיעור מדעים בכיתה א'
בביה"ס ממ"ח "בנות
ירושלים"
בנושא: עלי שלכת.
התלמידות אספו מחצר
ביה"ס עלים ויצרו דמויות
בע"ח



בית הספר : "ממ"ח בנות
ירושלים
מנהלת: ביתיה מלאך
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'ח'



בית הספר: "ממ"ח אור
מנחם חב"ד ערד
מנהל: יניב ליליאב
מפקח: יוסף בוטבול
שכבות גיל: א'-ח'

התלמיד יחזקאל שור כיתה ח' ממ"ח אור מנחם ערד
זכה במקום הראשון במבצע הכרת הטוב למורי הממ"ח- מקבל את הפרס מנציג המשפחה התורמת הרב אופיר דויד

בית ספר ממ"ח חב"ד בנות בחוף הכרמל זכה
במקום הראשון בכנס זה"ב המחוזי!

עסקנו במהירות תגובה דרך כל החושים
והאינטלגנציות. התלמידות צברו דולרים על עשייה
בנושא זה"ב. הבנות קיבלו בתחילת שבוע כרטיסיות
בו ההורים חתמו בכל יום על התנהגות זהירה לפי
קריטריונים: חציית כביש בטוחה, עלייה וירידה
בטוחה מהאוטובוס, חגירת חגורת בטיחות, משחק
במקום בטוח אחר הצהריים ועוד.

הופק קליפ מיוחד בו הבנות מסבירות את הקשר בין
מהירות ונטילת סיכונים לתאונות, מהו זמן תגובה,
הקשר בין זמן תגובה לזמן עצירה והשפעתו על
תאונות דרכים. בכל יום הבנות רכשו ידע חדש
אודות הזהירות בדרכים.

התלמידות בנו מוצגים שהוצגו בתערוכה, צפו בסרט
הסברה בנושא והפעילו את הגוף בשירי הנושא
לסיכום השבוע, התלמידות קיבלו מדליה
אישית, תעודת הוקרה, פרסים יקרי ערך והכי חשוב
רכשו ערכים של זהירות.

בית הספר : ממ"ח חוף
הכרמל
מנהלת: סיגל קרמן
מפקחת: חוה טורץ'
שכבות גיל: א'-ה'





ממ"ח נוה זאב באר שבע
בפעילות שבוע זהירות בדרכים



בית הספר : "ממ"ח נווה
זאב באר שבע
מנהל: ניצן יצחק חלק
מפקח: יוסף בוטבול
שכבות גיל: א'-ח'



בית הספר : "ממ"ח
ברסלב אלעד
מנהל: ידידיה אלול
מפקח: מלכיאל אברהם
שכבות גיל: א'-ח'

ממ"ח ברסלב אלעד
בפעילות
שבוע זהירות בדרכים



בית הספר : ממ"ח
תורת חסד
גבעת זאב
מנהל: אבי הורביץ
מפקחת: ריקי טאובר



ממ"ח "תורת חסד" גבעת זאב בפעילות שבוע זהירות בדרכים



מיקס פעילויות זה"ב
בבתי הספר של הממ"ח
ברחבי הארץ



יוזמת המטריות: "הכל משמים"
בהוקרה לוועד הורי בית החינוך על
הובלת היוזמה ולצוות החינוכי.

בית הספר: "ממ"ח מעיין
האמונה חריש
מנהלת: סמדר צורישידי
מפקח: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'-ו'



בית הספר : "ממ"ח נצח
ישראל בית שמש
מנהלים: אילה כי טוב, שאול
מילר
מפקחים: נח לפשיץ פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ו'

ביקור מנהלת המחוז הגב' רות אלמליח וראש
העיר בית שמש הגב' עליזה בלוך יחד עם
הפיקוח ומחלקת חינוך בממ"ח נצח ישראל
בנים ובנות.
המנהלים סקרו את ההתמודדות של למידה
מרחוק, פדגוגיה חדשנית בזמן קורונה, קליטת
עולים ומרחבי למידה.





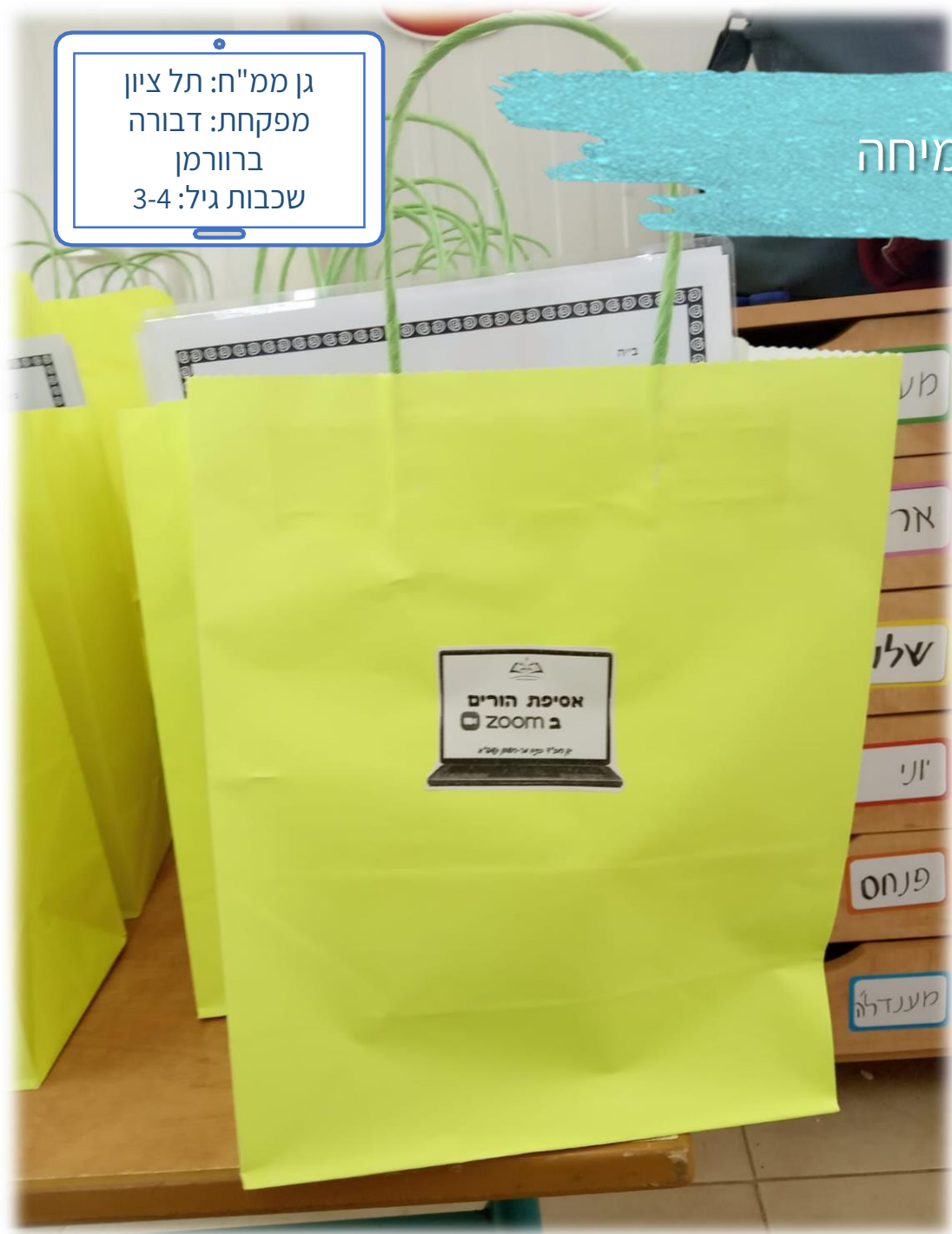
"יוצאים מהזום" ביקור מחלקת חינוך קרית ארבע בביה"ס ממ"ח קרית ארבע בתמונה: מר אליהו ליברמן ראש המועצה, הגב' ליטי סעיד מחזיקת תיק חינוך והרב יוחנן קרישבויים מנהל מחלקת חינוך.



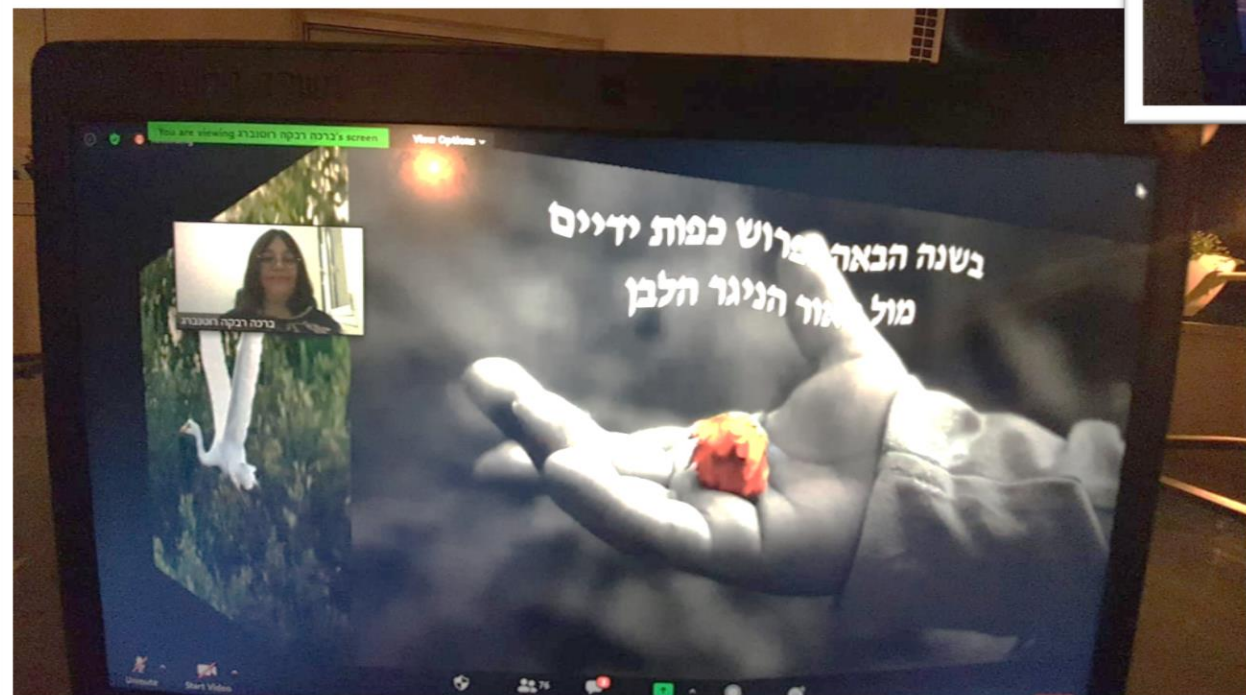
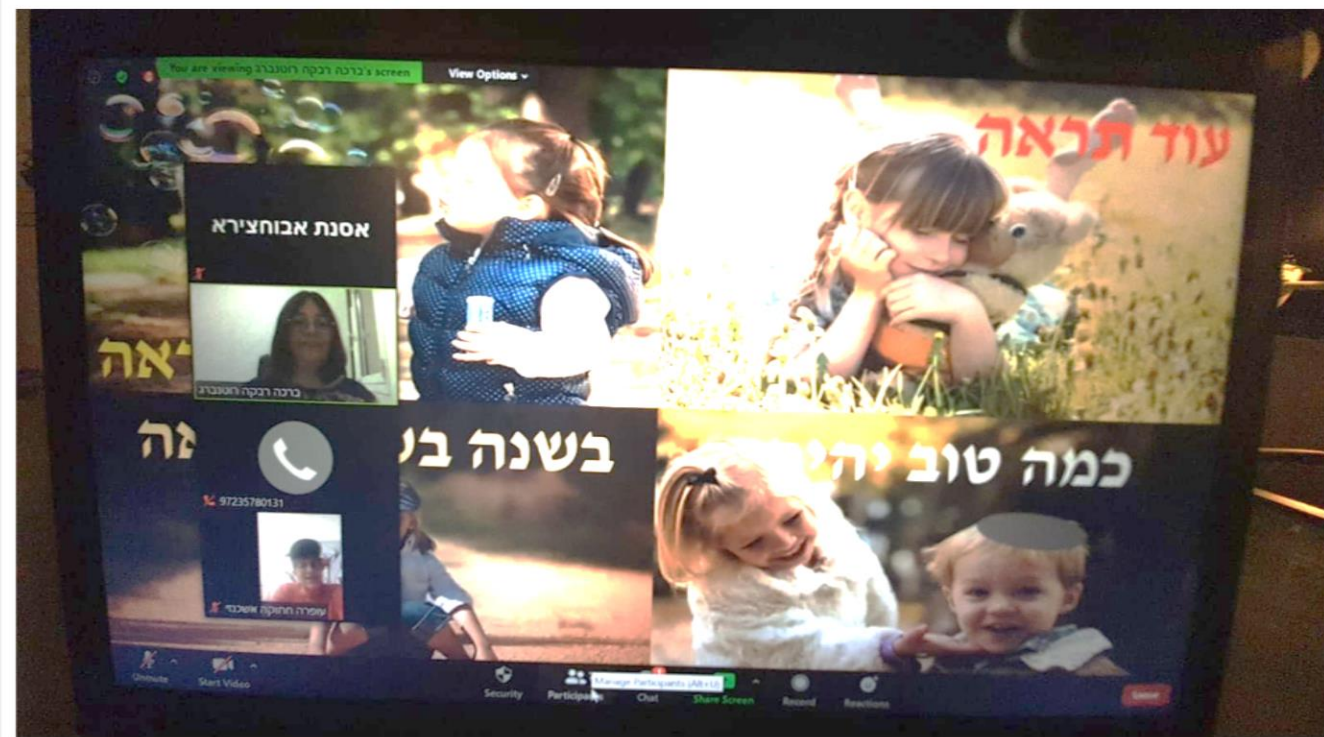
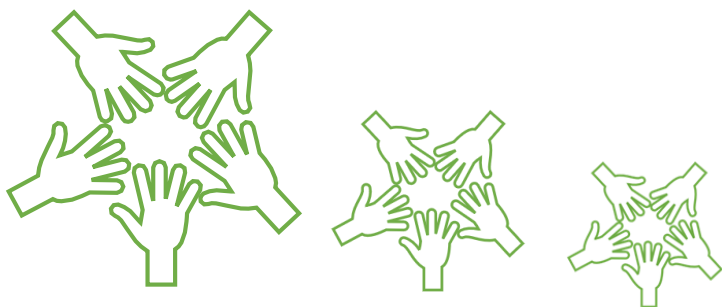
גן ממ"ח: תל ציון
מפקחת: דבורה
ברוורמן
שכבות גיל: 3-4

גני הממ"ח - השראה, אוירה, צמיחה

התארגנות
לאסיפת הורים
הנערכת מרחוק
בגן ממ"ח תל ציון
המטרה: לייצר
חוויה והנאה
להורים בבית.



צוות הייעוץ לגיל הרך בסדרת מפגשים בזום
לצוות ואמהות **גני הילדים** במחוז החרדי.
שהועברו ע"י יועצות הגיה"ר במחוז החרדי.



בנושא: "לפעמים חלונות נפגשים" על קשר ותקשורת
בין באי הגן בתקופת הקורונה.

המרצה: רבקה רוטנברג רכזת ויועצת לגיל הרך
ומדריכת אקלים, שפ"י, מחוז החרדי

ניהול עצמי- פערים ואי שוויון בלמידה

מפגש משותף של הנהלת המחוז
יחד עם מינהלת ניהול עצמי ומרום
נערך סביב הנושא **"פערים ואי שוויון בלמידה"**.
במפגש נערך דיון כיצד להגביר
את המוטיבציה והמעורבות של
התלמידים ושל צוותי ההוראה
בבתי ספר במיקוד.



מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

מרחבי למידה

רוב הכיתות ממשיכות להיראות כפי שנראו לפני מאה שנה. ואולם יש להתאים את סביבות הלמידה לתנאים, לטכנולוגיות ולצרכים החדשים. בעבר היה מקובל שהתלמידים יושבים בצורה סטטית מול מורה שמעביר חומר, ואילו כיום דרושים מרחבי למידה מיוחדים המאפשרים גמישות ותנועה.

בסביבת הלמידה החדשה האחריות עוברת ללומד, יש כמה מוקדים במרחב – לא רק המרצה שעומד על הפודיום. הלמידה אינה פסיבית, אלא עצמאית, שיתופית ואינטראקטיבית. מרחבי הלמידה החדשים יתאפיינו ביתר שוויון, שיתופיות ורב שימושיות.

עקרונות מנחים בהבניה ובהפעלת מרחב למידה המקדם למידה חברתית-ערכית

1. **בחירה** - המרחב יאפשר בחירה בתכנים, התנסויות, משאבים, שותפים לפעילות.
2. **למידה חווייתית-התנסותית** - המרחב יזמן למידה חווייתית תוך התנסות ומעורבות פעילה של הלומדים בהקשרים חברתיים ערכיים.
3. **גיוון** - המרחב יאפשר למידה והתנסות במגוון תכנים, ערכים, מיומנויות, דרכי הוראה למידה ועוד.
4. **רלוונטיות** - המרחב יאפשר למידה והתנסות בחיבור לסוגיות ערכיות תוך קישור לעולמם של הלומדים ולאקטואליה ותוך התאמה למאפייני הלומדים.
5. **מהלכה למעשה** - המרחב יאפשר תרגום של התכנים והמסרים החברתיים-ערכיים להתנהגויות ויעודד את יישומן של ההתנהגויות, מהלכה למעשה.
6. **רב מימדיות** - המרחב יאפשר מתן ביטוי לתפקודי לומד מגוונים ויקדם את המימדים השונים בלמידה: קוגניטיבי, ערכי, רגשי, מטה-קוגניטיבי, חברתי, תחושתית.

מחון למרחבי למידה: https://meyda.education.gov.il/files/yesodi/hevra/merchav_tfisa.pdf

שאלות לעליית מדרגה - הדרכה דיסצפלינרית

הדרכה דיסצפלינרית

-באילו תחומי דעת יש לבית הספר הדרכה?

-כמה שעות הדרכה בית ספר זכאי?

-האם קיבלת מהמדריך לו"ז מפגשים שנתי?

-האם נערך תיאום ציפיות עם המדריכים?

-עם מי המדריך נפגש בכל יום הדרכה ועם מי לא

מצליח להפגש?

-מי אחראי לתאם ולתכלל את הפגישות? האם רכז/ת

פדגוגית/ת שותף?

-האם אתם מקבלים משוב בסיום יום ההדרכה?

-איך מתבצעת ההדרכה בתקופת הלמידה מרחוק?

שאלות לעליית מדרגה

-באיזה אופן המנהל מעורב בתהליכי ההדרכה בבית הספר?

-איך המנהל משפר את האפקטיביות של ההדרכה?

-עד כמה ההדרכה רלוונטית לצרכים בתקופת הקורונה?

-איזה מעקב נעשה אחר ביצוע ההדרכה מבחינה כמותית

ואיכותית?

-באיזה אופן מנהל בית הספר נותן משוב לפיקוח המקצועי על

ההדרכה בבית ספרו?

אתרים פדגוגיים מעניינים - תורה לייב



תורה לייב

הספריה העשירה של סרטוני תורה לייב תרתק אתכם לשעות אין ספור. מצגות המלטימדיה מכסות מגוון רחב של מושגים יהודים, חגים והלכה. זה מצויין עבור ילדים, הורים, מורים ותלמידים!

https://torahlive.com/schools/?gclid=Cj0KCQiAhs79BRD0ARIsAC6XpaU1M3fHH8DRvqb9dNAiZPVLq5wB2y3BP a8Oy7C8LDaFOcd3bblZ6n4aAoc4EALw_wcB

איחולים



❖ מזל טוב לרב איתן לוין מפקח ייעוץ להולדת הנכדה

❖ מזל טוב למפקחת פיתוח מקצועי הגב' נעמי שי לנישואי בת

❖ מזל טוב למפקחת חוה טורץ לרגל הולדת הנכדה

תנחומים

לרב יהושע שטרית מנהל ממ"ח אחינועם על פטירת אביו.