



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח

חשוון תש"פ



אימרה שיש בה אמירה אימרה חינוכית של חז"ל

מעוד-כאן ועכשיו עיזכונים חשובים למנהלי הממ"ח

ממ"חשבה למעשה מהנעשה בממ"ח

עם הפנים לקהילה עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר
כיתה הפוכה

אתרים פדגוגיים מעניינים "כלים קטנים גדולים"

יוזמה בחינוך? יוזמות חינוכיות ופדגוגיות במוסדות בממ"ח

שאלות לעליית מדרגה שעות פרטניות

רק בשמחות!





אימרה שיש בה אמירה

מדברי חז"ל

אלישע בן אבויה אומר,
הלומד ילד למה הוא דומה, לדיו כתובה על גר חדש.
והלומד זקן למה הוא דומה, לדיו כתובה על גר מחוק:
(אבות ד', כ)

אלישע בן אבויה אומר:
הלומד תורה בילדותו דברי תורה נבלעים בדמיו ויוצאים מפיו מפורשים.
והלומד תורה בזקנותו אין דברי תורה נבלעים בדמיו ואין יוצאים מפיו מפורשים.
וכן המשל אומר: "אם בנערותך לא חפצתם – איך תשיגם בזקנותך"?!
(אבות דרבי נתן כד).

מעוד-כאן ועכשיו – עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח



הערכת מורים

תהליך הערכת מורים ומנהלים הוא נדבך חשוב בקידום איכות ההוראה והלמידה ובשינוי תרבות ההוראה בבית הספר. תהליך זה, תוך שיתופם ומעורבותם הפעילה של המורים והמנהלים, יסייע לשפר את איכות ההוראה, לקדם את הלמידה, את החינוך ואת רווחת התלמידים ולפתח את זהותם המקצועית של המורים.

ביסוסם של תהליכי הערכה אלו, מהווה נדבך חשוב בהבניית קהילה מקצועית הממוקדת בשיפור מערכת החינוך ובקידומה.

החל משנת תשע"ח נדרשת הערכה מעצבת לכלל עובדי ההוראה בעלי קביעות במערכת החינוך, כחלק מהתנאים הנדרשים לעלייה בדרגה. כתוצאה משינוי זה נבנה מודל הערכה מעצבת לעובדי הוראה ונבחנו מחדש הממדים להערכת מורים.

חשוב לתכנן את תהליך הערכת המורים לאורך כל השנה. כדאי להתחיל את התהליך כבר בחודש זה.

מועדי סיום הערכה:

- מעובדי הוראה ומנהלים לקביעות - 15 במאי
- עובדי הוראה ומנהלים לקידום - 30 במאי
- ליווי והערכת מנהלים בראשית דרכם – 30.6
- מתמחים - 30 ביוני (בינואר יש לבצע משוב אמצע שנה)

[קישור לאתר היחידה להערכת עובדי הוראה](#)

שבוע הבטיחות בדרכים

י"ט במר חשון 17.11.2019

מדינת ישראל מציינת מידי שנה את המאבק בתאונות הדרכים בשבוע בטיחות לאומי ובמרכזו יום הבטיחות בדרכים. מטרת השבוע, טיפוח ועידוד האחריות האישית בכל הנוגע להתנהלות בדרכים- כהולך רגל, כרוכב אופניים ובכללם אופניים חשמליים, כנוסע וכנהג.

בתי ספר מקדמי זה"ב לשנת תש"ף - למנהלים ורכזי זה"ב

מטרת תהליך בחירת בתי ספר כמקדמי נושאי הזה"ב היא לאתר בתי ספר הראויים לשמש כבתי ספר מדגימים ומובילים, להאיר ולחדש באופן הוראת התכנים, בפעילויות וביוזמות האמורות לשקף את החוויות, ההתרחשויות, האתגרים וההצלחות במהלך שנות הפעילות. הפעילויות והיוזמות הייחודיות של בתי הספר הנבחרים תפורסמנה באמצעי הפרסום השונים של האגף. בתי ספר הזוכים ברמה הארצית, שימשיכו ויתמידו לאחר בחירתם ויפעלו כבתי ספר מדגימים, יקבלו הוקרה כבתי ספר מקדמי זה"ב עם שני כוכבי זה"ב, ובשנתם השלישית להתמדה ולפעילות יקבלו שלושה כוכבי זה"ב.

תחרות "העיר הבטוחה"

תחרות חדשה בנושא "בטיחות בדרכים במרחב המוניציפאלי בישראל יפה". התחרות הינה כלל ארצית ומקיפה ערים ומועצות מקומיות ומטרתה הגברת המודעות והמחויבות של הרשויות המקומיות ושולחיהם ובאמצעותם גם של התושבים, לנושאי הבטיחות בדרכים ושיפור התנאים הפיסיים בדרכים העירוניות לטובת משתמשי הדרך. ההרשמה לתחרות תיפתח בתחילת שבוע הבטיחות - 17.11.2019, ותסתיים בחודש ינואר 2020.

בית הספר: ת"ת ממ"ח עפולה
מנהל: הרב יוסף מאיר גבאי
מפקח: הרב יוסף אלברט
שכבות גיל: א'-ח'

ממ"ח שבה למעשה – מהנעשה בממ"ח

תלמוד תורה ממ"ח עפולה
בטקס חנוכת מבנה חדש לת"ת
וקביעת מזוזות
בהשתתפות ראש העיר
מר אבי אלקבץ הי"ו
בהצלחה למנהל ולצוות חינוכי.



הרב הראשי לישראל הרב דוד לאו שליט"א, ביקר ב ממ"ח נצר חזני והעביר שיחת חיזוק לתלמידות לקראת יום הכיפורים.



בית הספר : ממ"ח נצר חזני
מנהלת : הגב' לימור פריד
מפקחת : הגב' פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ז'

תלמידי ת"ת ממ"ח 'בארי בשדה' רחובות בשיעור חקלאות במסגרת תוכנית שנתית רחבה.

בית הספר: 'בארי בשדה',
רחובות
מנהל: הרב שלומי אלבז
מפקח: הרב שי קלדרון
שכבות גיל: א'-ב'



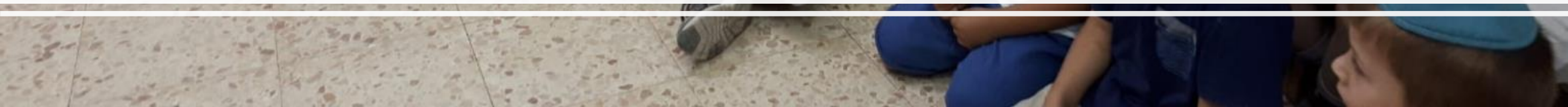
תלמידי ביה"ס ממ"ח שלהבות גדרה, העמיקו בהלכות חג הסוכות וכשרות ארבעת המינים.
כל תלמיד יצא לחג עם סט כשר של ארבעת המינים.



בית הספר: 'שלהבות' גדרה
מנהלת: הגב' חני קרניאל
מפקחת: הגב' אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ה'



גני ממ"ח החדשים "עץ חיים" רחובות בשירת פיוטי סליחות עם האומן הרב נועם דרעי היו'



עם הפנים לקהילה – עשייה קהילתית במוסדות הממ"ח

נרות להאיר אז דרך חיים
תלמידות בית ספר

ממ"ח חב"ד בנות טבריה

יצרו כרטיסי שנה טובה הכוללות ערכות עם
תפוחים ודבש, ויצאו לברך את הקשישים
במועדון הסמוך לבית הספר.



בית הספר: ממ"ח חב"ד
בנות, טבריה.
מנהלת: הגב' שרה זלמנוב
מפקחת: הגב' אריאלה כהן
שכבות גיל: א'-ג'

בית הספר: 'עץ חיים' בנות
רחובות
מנהלת: הגב' שרה רינה שכטר
מפקחת: הגב' חוה טורץ'
שכבות גיל: א'-ג'



תלמידות ממ"ח 'עץ חיים' רחובות
הכינו כרטיסי שנה טובה ומתנות עטופות
לילדים.

לפני יום הכיפורים נסעו משלחת של תלמידות
ואימהות לבי"ח קפלן לחלק את המתנות
והכרטיסים ולשמח את הילדים החולים.



מושג בקלות – מושגים פדגוגים שכדאי להכיר

מודל הכיתה ההפוכה Flipped classroom (להרחבה מומלץ להסתכל קישור למאמר של אביב צמח)

שיטת הוראה זו מבוססת על רעיון הפוך לדרך הלימוד המקובלת. אם בשיטה הרגילה של ההוראה המסורתית לומדים הילדים בכיתה ומתרגלים בבית, במודל "הכיתה ההפוכה" הם **לומדים בבית ומתרגלים בכיתה**. הלימוד בבית הוא עצמי והתרגול בכיתה הוא אישי או משותף.

זוהי שיטת הוראה שבה התלמידים לומדים בבית ובעצמם, מסרטונים ומחומרי לימוד שהמורה שולח מראש. לאחר שלמדו לבד בבית, הם מגיעים לכיתה ופוגשים את המורה. בכיתה הם דנים בחומר, מתרגלים באופן עצמאי ובקבוצות ושואלים שאלות. המורה מכוון, מסייע, מנחה, מקדם ומעודד כל תלמיד ותלמיד ברמתו - לחשיבה על החומר הנלמד.

הכיתה ההפוכה מאפשרת להקדיש זמן לבעיות של התלמיד, לדברים שאינו מבין ולהפנמה של הידע שנרכש בבית, במקום לרכוש אותו בכיתה מפי המורים. כך המורה מפנה זמן רב לעבודה עם תלמידים מתקשים, להטלת משימות מתקדמות למתקדמים ובאופן כללי נוצר יותר זמן לעבוד עם התלמיד במקום לדקלם לו בכיתה את החומר הנלמד...

מניסויים השוואתיים שונים שנערכו על השפעת השיטה על התוצאות והציונים של תלמידים שלמדו בהן, הסתבר שהשיטה שיפרה באופן דרמטי את ההישגים. (מתוך אנציקלופדיית אאוריקה)

אתרים פדגוגיים מעניינים

כלים קטנים גדולים - אפרת מעטוף

קהל יעד: הבלוג פונה לקהילת אנשי החינוך.

מטרות:

הבלוג מספק מידע ועדכונים בתחום הפדגוגיה הדיגיטלית וחדשנות בהוראה ומהווה מאגר כלים לשימוש בתהליכי הוראה-למידה (כולל הדרכות, שימושים והדגמות). המטרה היא שכל אחד ימצא בארגז כלים זה כלי אחד לפחות אליו הוא מתחבר. כלי המתאים לצרכיו הספציפיים, או לצורכי תלמידיו, והמתאים ליכולותיו הטכנולוגיות. זכרו, אין צורך להכיר/ללמוד/להשתמש בכל הכלים הקיימים. להפך, שימוש מוגזם בכלים מחטיא את המטרה, יוצר עומס על הלומד (והמלמד) ועלול לגרום לו לתחושת מיאוס.

פעלו בתבונה, אל תתאימו את המטרה לכלי, פעלו בתבונה למטרה



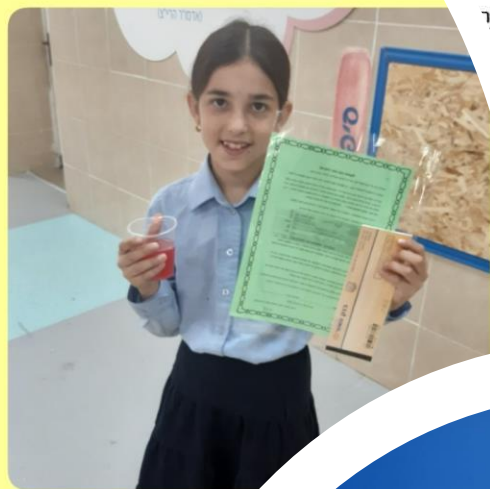
יוזמה בחינוך? –

יוזמות חינוכיות ופדגוגיות במוסדות הממ"ח



יוזמה חינוכית של
ת"ת ממ"ח עץ חיים רחובות,
לחיזוק הקשר בין הת"ת לבית.
קישוט לסוכה ובו התלמיד מקבל חיזוק
וניקוד מהוריו על כל התנהגות או מעשה חיובי
הקשור למידה ולמאפיין של האושפיזין שמתארח
בסוכה בכל יום.

בית הספר: ת"ת 'עץ חיים' רחובות
מנהל: הרב שלמה גרינבוים
מפקח: הרב שי קלדרון
שבבות גיל: א'-ו'



בנק האור

סניף 770 בית חיה מושקא
רח' שהם 1, ירושלים. טל' 02-6765649
0123456 770 012000 105/854310

לבעלות יראת שמים בלבד



תלמידה מאירה באור של יראת שמים.
ת.ז. מתפללת כראוי בבית הספר ובבית.
מברכת ברכת המזון כראוי.
מתפללת תפילת שבת וחג.
קוראת קריאת שמע לפני השינה.
מקפידה על ברכות הנהנין.

PAY TO

שלמו ל

בשיק זה אין ל



יוזמה חינוכית
בממ"ח 'בית חיה מושקא'
ירושלים.
בנק האור
הלקוחות/תלמידות מגיעות לבנק
עם שיקים המעידים על תפילה,
ברכה בכוונה, מעשה טוב וכו'.
דפי בנק נשלחים לאחר כל כמה ימי
הפקדה.
התלמידות רוכשות פרסים על פי
יתרת העובר ושב שלהן בבנק.

בית הספר : ממ"ח בית חיה מושקא
ירושלים
מנהלת: הגב' שטרני קנטרוביץ
מפקחת: הגב' פייגי כהן
שכבות גיל: א-ח'

סניף האור: 770
סניף המאיר: 770

THE FIRST GRATITUDE BANK

שאלות לעלית מדרגה –

שעות פרטניות

שעות פרטניות

- כמה שעות פרטניות יש לכל עו"ה בביה"ס ?
- לאילו מטרות בית הספר מקצה את השעות הפרטניות (קידום הישגים, רגשי, שיחות אישיות)?
- מי הם הילדים שמקבלים שעות פרטניות (תלמידים חלשים לימודית / העשרה למצטיינים / קשיים רגשיים)?
- איזה מיפוי נעשה כדי לבחור את התלמידים שמקבלים שעות פרטניות?
- כל כמה זמן יש צמתי בקרה לבחון את ההתקדמות ולחשוב על שינוי המשתתפים?
- היכן מתקיים המפגש ?
- איך המורים מדווחים ?
- האם מתבצע תיעוד של הנעשה בשיעור הפרטני?
- מי אחראי על מעקב של ישום השעות ?

שאלות לעליית מדרגה

- ✓ איך משכללים את ההוראה בשעות פרטניות ?
- ✓ כיצד ניתן לתת לבעלי תפקידים (יועץ / רכז השתלבות / רכז פדגוגי) להיות אחראים על מס' שעות פרטניות של הצוות ?
- ✓ איך השעות הפרטניות מצליחות לקדם את המטרות הבית ספריות ונמנעים מכך שהשעות מתמוססות?

רק בשמחות

מזל טוב

למפקח היקר יעקב הלמן היו'
לרגל נישואי הבת.

מזל טוב

למפקחת חינוך מיוחד
היקרה מזל בוגנים שתחיי
לרגל בר המצווה של בנה.