



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח

אלול תש"פ



המחוז החרדי מפקחי ומפקחות הממ"ח מברכים את המנהלים והמנהלות, הגננות והסייעות
במשפחת הממ"ח על ההשקעה הגדולה בהיערכות לפתיחת שנה"ל תשפ"א.

בברכת שנה טובה ומבורכת



ברכות למנהלים החדשים

שמרית ספיר ממ"ח יצהר בנות

עופר דיסון ממ"ח אור לובאוויטש כפר חב"ד

אייל ירמיהו ממ"ח תשב"ר קרית גת

מושקא ברוד ממ"ח קרית ארבע

סמדר צורישדי ממ"ח מעיין האמונה חריש

אביאל ביטון ממ"ח נעים הליכות בעפולה

אשר גרליץ ממ"ח ת"ת אור הגנוז

ברכות ל26 מנהלות גן חדשות בגני ממ"ח חדשים ברחבי הארץ

מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח
- ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- עם הפנים לקהילה- עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח
- ניהול עצמי- סגירת שנה
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- יחסי ביה"ס סביבה
- אתרים פדגוגיים מעניינים – – Edpuzzle כיתת סרטונים וירטואלית
- שאלות לעליית מדרגה- יחסי ביה"ס סביבה
- איחולים!



אימרה שיש בה אמירה - אימרה חינוכית של חז"ל

לא די ללמד את הנער רק שחובה עליו לשמוע לקול המחנך ותו לא.
העיקר הוא להכניס בלבו דעה זו שידע **שהוא, הנער בעצמו, הוא עיקר המחנך**.
עליו הטיל ה' חוב זה לגדל ולחנך את נצר זה, את עצמו, לעץ גדול, עץ החיים,
ולעשותו לעבד ה', צדיק וגדול בתורה, וכל כמה שיוכל יכפיל האב והמלמד להבין
ולהשכיל את הנער בזה בדעת ושכל ואת החובה שהוא נושא את עצמו לגדל
ולחנך איש ישראל.
חוק הוא ברוח האדם שכשיש לו על מי לסמוך, מרשל הוא עצמו וסומך על זולתו
וכשישכיל לדעת שהחוב עליו, **הוא בעצמו המדריך והמחנך, יתאמץ ולא יתרשל**.

(חובת התלמידים, עמ' יו"א).

מפגש / שולחן עגול מנהלות ומנהלים עם הנהלת המחוז

מנהלת המחוז קיימה מפגש קצר עם נציגות מנהלי ומנהלות ממ"ח יחד עם חלק מהפיקוח. נבחרו מדגמית מספר מנהלים, במפגש הבא יבחרו אחרים.

הנושאים שהועלו: חידוד הקפדה על נהלים ושמירה על היגיינה והכללים שנקבעו בקורונה, צמצום הפערים הלימודיים, אוטנומיה וגמישות למנהלים, מתווים וקולות קוראים, פידבק מהמנהלים על היערכותם לפתיחת השנה, קליטת מורים ושיבוצם, גודל הכיתה – (טרם נסגר מנגנון לאישור מעבר ל-18 תלמידים בכיתות ה-ח), כיתות חסרות מבחינת מבנים פיזיים.

הבעת תודה והוקרה של המנהלים לאגף כו"א על שירות, יחס ומקצועיות המפגש הסתיים בברכות ואיחולים לבריאות והצלחה בפתיחת שנה"ל יחד עם כל האתגרים. מצורפת מצגת להיערכות ונהלים:

[היערכות ונהלים לפתיחת ביה"ס בשגרת קורונה](#)

בברכה רבה

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

נציגות הורים מוסדית

א. נציגות ההורים המוסדית היא הגוף המייצג את כלל הורי התלמידים במוסד החינוכי, ועליה לייצג את מגוון הקולות והדעות של ההורים. הנציגות תפעל בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי לשם קידום העשייה החינוכית והחברתית, תוך התחשבות בצורכי התלמידים ובטובתם.

ב. מנהל בית הספר/אשכול הגנים ונציגות ההורים ימסדו שגרה קבועה ורציפה של מפגשים, שיהיו מצע איכותי ומעצים לשיתופי פעולה.

ג. נציגות ההורים המוסדית תכהן בתפקידה עד לבחירת נציגות חדשה בשנת הלימודים העוקבת.

מצורף קישור לחוזר מנכ"ל – בנוגע לבחירת נציגות הורים מוסדית וכתתית

[חוזר מנכל- נציגות הורים בבית"ס](#)



מנהלות ומנהלים יקרים, הודעות

מצורף מתווה טיולים וסיורים חינוכיים בתקופת הקורונה הנחיות
משרד החינוך.

יש להתייחס להוראות משרד הבריאות במקביל להנחיות מטה
הטיולים.

[https://meyda.education.gov.il/files/Bitachon/TripsandOutside
Activbacktoschool.pdf](https://meyda.education.gov.il/files/Bitachon/TripsandOutsideActivbacktoschool.pdf)

סגירת שנת תש"פ והיערכות לפתיחת שנה"ל
לבתי ספר יסודיים ביהול עצמי. הנחיות, סקר
בקרה, שיפוי עבור רכיבי תפעול בביה"ס של
החופש הגדול, עדכון סל תלמיד.

מצ"ב המכתב

[https://drive.google.com/file/d/11EyyCDT2
YX2ug0D0mDZDhHCd0mFfNQeG/view?usp
=sharing](https://drive.google.com/file/d/11EyyCDT2YX2ug0D0mDZDhHCd0mFfNQeG/view?usp=sharing)



תשומת ליבכם כי ל-10% מעובדי ההוראה בממ"ח אין קרן
השתלמות ובכך המורים מפסידים זכויות רבות.

אנא העבירו את החוזר המצורף לכל צוותי ההוראה לשיפור מיצוי
הזכויות שלהם

[https://drive.google.com/file/d/1lhRQTObXMZTDNiMo6J3
ODF_Ld89ECxKo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lhRQTObXMZTDNiMo6J3ODF_Ld89ECxKo/view?usp=sharing)

ממ"חשבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח

בית הספר : "צמח דוד"
צפת
מנהל: דב אלן
מפקחת: יוסף פוליטי
שכבות: גיל: א'-ו'

תחרות ארצית לילדים - איגוד השחמט הישראלי - בתי הספר יסודיים.

המשחקים המקדימים ומשחקי הגמר נעשים במרכז הארץ באולם ובפומבי, אבל השנה בגלל נגיף הקורונה הכל נעשה במקוון, דרך האתר: lichess ("לי צ'ס").

בממ"ח צמח דוד בצפת, הורכבה קבוצה של שנים עשר שחקנים לטורניר הארצי שהתחרו בתחרות הארצית מול נבחרות מיומנות מארבעה עשר בתי ספר יסודיים מכל רחבי הארץ.

בגמר הגדול קבוצת ת"ת ממ"ח צמח דוד בצפת הגיעה למקום השני!

ישר כח!



בית הספר : "ממ"ח
אומץ" נוף הגליל
מנהל: גולן עקיבא בן דוד
מפקחת: יוסף גולדרינג
שכבות גיל: א'-ח'

הרב ישעיהו הרצל רב העיר נוף הגליל מברך את
תלמידי כיתות א' הנכנסות לת"ת ממ"ח אומץ.

ברכות לממ"ח חב"ד "אהלי מנחם" תל אביב
לרגל כניסתו למבנה החדש
נברכו בברכת זה המקום יבורך ממרום
שפע, שגשוג ורווחה גדולה.



בית הספר: "אהלי
מנחם" תל אביב
מנהל: שנאור זלמן אהרון
מפקחת: נח לפשיץ
שכבות גיל: א'-ח'



בית הספר: "בנות מנחם"
חולון
מנהלת: רוחמה שטיינברג
מפקחת: אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ח'

עם הפנים לקהילה - עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

ערכת מוכנות.

היערכות לכיתה א' בשגרת קורונה.

בממ"ח בנות מנחם בחולון נשלחה

לתלמידות העולות לא' ערכה מיוחדת

בהפקת ביה"ס בשם "קודקודים".

הערכה הגיעה לבית התלמידות עם סרטון

הסבר מפיי המנהלת הגב' רוחמה.



בית הספר : "אור
לובאוויטש" כפר חבד
מנהל: עופר דישון
מפקחת: שחר שאער
שכבות גיל: א'-ב'

הנחת אבן הפינה לממ"ח חדש בכפר חב"ד
ראש המועצה מר דוד יפרח והמפקח הרב שחר שאער במעמד.
בהצלחה!



ניהול עצמי- סגירת שנה

נהלי סגירת שנה במערכות הכספיות של בתי הספר:
עפ"י מדיניות משרד החינוך, "מדיניות הניהול העצמי", בתי"ס הופכים להיות כיחידות כלכליות לכל דבר, שתקציבן מורכב, בעיקר, מהשתתפות העירייה ומשרד החינוך וכן ומכספי הורים. בתי הספר נדרשים לפעול עפ"י תקציב מתוכנן ומאוזן. חשיבות תכנון התקציב וניצולו רבה לנוכח מעבר בתי הספר למתכונת ניהול עצמי, המקנה למנהל/ת ביה"ס סמכויות ליוזמה ולגמישות בניהול הכספי.

במסגרת דרישות מנהלת ניהול עצמי של משרד החינוך, כל מוסד יידרש להפיק מימשק בפורמט XML מהמערכת הכספית איתה הוא מתנהל, ולטעון אותו למערכת המנבסנט

משתמש במערכת אסיף יוכל להפיק את המימשק המתבקש בלחיצת כפתור פשוטה וזריזה ולבסוף לטעון אותו באתר המנבסנט הנחיות להפקת המימשק [נוהל סגירת שנה בתכנת אסיף](#)

בתי הספר שמשתמשים בתכנת כספים 2000 והמנהלנית זקוקה לסיוע ניתן לפנות לתמיכה הטכנית טל: 073-2531000 או באתר [כספים 2000](#).

- חשוב להזכיר שניתן לפנות לצוות ניהול עצמי במחוז החרדי בכל שאלה:
- יעקב קושלבסקי- yaacovku@education.gov.il
- מירי גמליאלי - Miriga2@education.gov.il



מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

יחסי בית ספר- סביבה

הקהילה הרלבנטית של בית הספר היא מורים, תלמידים והורים. מעבר לכך אין לבית הספר מחויבות...

- צריך להיזהר מהשתלטות של כל מיני גורמים (כולל הורים) בעלי אינטרסים על בית הספר...

- יש גבולות ברורים בין בית הספר לבין הסביבה וחשוב מאד לשמור עליהם...

אמירות אלו מאפיינות מנהלים החוששים מיצירת קשר עם הקהילה.

אולם למעורבות הקהילתית בבית ספר יכולים להיות השלכות משמעותיות בקידום בית הספר וביצירת שם טוב לבית הספר שמוביל ליותר רישום ויותר משאבים.

העיסוק בחינוך תופס נתח הולך וגדל בשיח הציבורי, הן ברמה הלאומית והן ברמה המקומית.

ההורים, הקהילה, הרשות המקומית ואחרים הם בעלי עניין בביה"ס ויכולים להיות שותפים המצמיחים את בית הספר ומסייעים במתן מענים נוספים והזגמנויות חברתיות, אך עלולים גם להיות גורם מעכב ומקשה.

אנו עדים למעורבות הולכת וגדלה של ההורים בנעשה בבתי הספר. כפי שניתן להבין, המגמות השונות הופכות את הסביבה הבית ספרית למורכבת יותר ויותר.

האתגרים העומדים לפתחו של המנהל/ת רבים. בחלק מהמוסדות ריבוי גורמים מתערבים, באחרים תפקוד הסביבה אינה מיטבית.

לעיתים יש אתגר בקשר עם הרשויות המקומיות- ברמת תפקוד נמוכה, סביבה פוליטית שבה שיקולי דעת לא ענייניים מאפילים על השיקולים המקצועיים הראויים. גם היחס עם הסביבה ההורית עלול להיות מקשה. חלק מההורים רוצים להתערב ולא רק להיות מעורב, והורים אחרים לא פנויים ולעיתים עם מודעות נמוכה לחשיבות החינוך ועוד.

בתקופת הקורונה והלמידה מרחוק המעורבות של השותפים גדלה אף יותר והמנהל צריך להשקיע בכך כדי לטייב את היחסים עם השותפים בסביבה.

שאלות לעליית מדרגה - יחסי ביה"ס סביבה

מה צריך לעשות כדי לחזק ולשפר את הקשרים?

- ✓ זיהוי השותפים בקהילה ויצירת מנגנון קבוע למפגשים עם רב הקהילה, ועד הורים, רשות מקומית וכו'
- ✓ הגדרת תפקידי השותפים - מעורבות ולא התערבות
- ✓ קיימים מנגנונים של שיח, שותפות וכן לטיפול במצבי קונפליקט בין בית הספר והורים;
- ✓ קיימת הידברות שוטפת עם הורים על רעיונות, צרכים, הזדמנויות;
- ✓ יחסי בית הספר והרשות המקומית מתנהלים על בסיס כללים ברורים וידועים, אמון והבנה שלכל אחד מהם יש ערך מוסף ואחר בחתירה למימוש היעוד הפדוגי של בית הספר.
- ✓ בית הספר מעדכן את קהילת ההורים בנעשה בבית הספר באמצעים שונים (דף קשר, ירחון, בעיתון הקהילתי וכו')
- ✓ בית הספר יוזם פעולות שמטרתן תרומה לקהילה ולסביבה.
- ✓ עידוד תושבים הרוצים לתרום לקהילה רואים בבית הספר כתובת ליוזמותיהם.
- ✓ צוות בית הספר מכיר את סביבתו, קשוב לה ומזהה בה את הגירויים והמשאבים הפוטנציאליים ללמידה (סביבת חקר, היבטים אנושיים, שלטוניים, כלכליים, פסיים...)
- ✓ איתור גורמים קהילתיים היכולים לסייע לבית הספר (מפעל סמוך וכד')
- ✓ קיימת התחשבות והדדיות בכל הקשור לערכים שונים ותרבויות שונות ביחסי בית ספר וסביבתו.

אתרים פדגוגיים מעניינים – Edpuzzle – כיתת סרטונים וירטואלית

Edpuzzle – כיתת סרטונים וירטואלית

כלי להוספת שאלות על גבי סרטונים וחיתוך סרטונים.

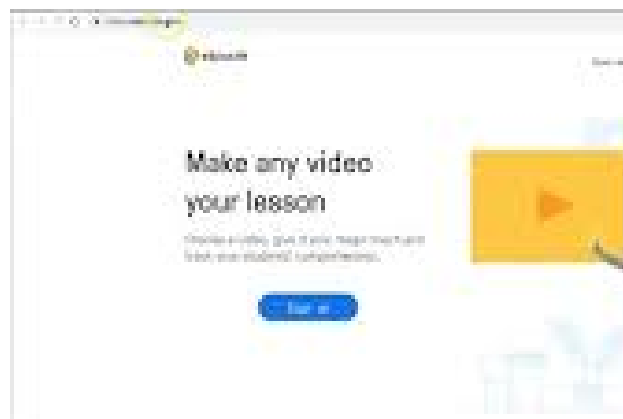
אין טעם לשלוח לתלמידים סרטונים לצפיה בשיטת "שגר ושכח" חלק מעקרונות למידה מרחוק הינו למידה פעילה. הפעילו את הלומדים ע"י שרטונים בהם שתלתם מטלות צפייה: שאלות סגורות, שאלות פתוחות וקטעי העשרה שונים. הכל מאפשר לקבל מעקב מסודר אחרי תלמידים שביצעו את המטלה ופילוח כל התשובות.

קישור לכלי:

<https://edpuzzle.com/>

קישור להדרכה על הכלי:

<https://www.youtube.com/watch?v=p-V7pMwgmfl>





איחולים

איחולי רפואה שלמה למנהל ת"ת ממ"ח יצהר גור אריה ליבמן

ברכות לבתי ספר של הממ"ח שהתחדשו במבנה חדש לקראת השנה
החדשה:

ממ"ח אור הגנוז בנים

ממ"ח אומץ בנים ובנות נוף הגליל

ממ"ח עץ חיים בנות רחובות.

