



כיתה
ד'

תלמידות שונות בועדות שונות

רציונל

בחירות בבית הספר בפרט ובכל מסגרת השתייכות בכלל, מעמידות בפני הבוחר מגוון רחב של אפשרויות. היכולת לבחור ולהחליט מבין מספר חלופות מעניקה לבוחר תחושה של שליטה ועצמאות. חשוב לכוון את התלמידות לבצע בחירות מושכלות, תוך החשבת השיקולים הענייניים השונים העשויים להשפיע על הבחירה ועל איכותה.

יש לכוון את התלמידות ולתת להם את הכלים לערוך בחירות אובייקטיביות, חסרות נגיעות. באופן כזה ניתן להגיע לבחירה נכונה ומוצלחת. העיסוק בהקניית התייחסות ראויה לשונות מזמנת את מהלך הבחירות לוועדות בית ספריות ומאפשרת מתן כלים לביצוע בחירות מוצלחות בד בבד עם החשבת ייחודיותו של כל פרט בחברה.

מטרות

- פיתוח יכולת תכנון של מצע בחירות אישי והבנת משמעויותיו.
- מתן יכולת ביטוי אישי לכל תלמידה בתכנון מצע בחירות אישי.
- חיזוק המודעות לחשיבות ביצוע בחירות אובייקטיביות.

מודל ההפעלה

מהלך ליצירת פתקי הצבעה אישיים ובחירה בקלפיות.

אני מיועצת להבחר כנציגה לוועדה **פוליצה קניסה**

רואה את עצמי כחברת ספרי -

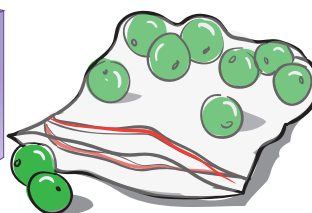
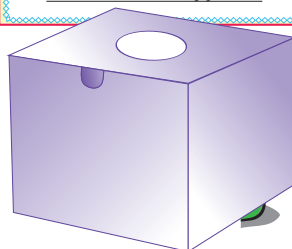
אני מאמינה

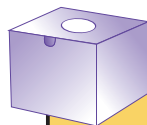
שזה לא אכזר

קניסה (הנציגה) בגבי קניסה

קניסה (הנציגה) בגבי קניסה

קניסה





הבחירה שלי

מהלך ההפעלה

במליאה



בבית ספרנו וועדות המורכבות מתלמידות מכיתות א'-ו', אשר ממלאות תפקיד לטובת בית הספר. להלן רשימת הוועדות הבית ספריות:

מארה: הציגו את הכרזות עם שמות האצות, והלוקי כל כרזה לאחת הקבוצות.



שוחחו:

- מדוע חשוב לכונן ועדות בית ספריות?
- במה שונות ועדות בית ספריות מועדות כיתתיות?
- האם חשוב שוועדות בית ספריות תהיינה מורכבות מתלמידות מכל כיתות בית הספר? מדוע?

בקבוצות



התחלקו ל-6 קבוצות, לפי מספר הוועדות - כל קבוצה אחראית להבהיר את התפקידים והכישורים הנדרשים מכל ועדה.

חשבו:

- מהו לדעתכן התפקיד המרכזי של הועדה?
 - מה כולל תפקיד זה?
 - העלו רעיונות לביצוע תפקידי הועדה?
 - אלו כישורים נדרשים מחברות בועדה זו?
- נסחו** את הרעיונות והממצאים אותם אספתן בכרטיס ריכוז הנתונים והתכוננו להציג את הנתונים בשיחה, לחברותיכן במליאה.





שם הועדה: _____

תפקידה המרכזי: _____

תפקידים נוספים: _____

רעיונות לביצוע תפקידי הועדה	כישורים נדרשים מחברות הועדה



במליאה



דיווח על ידי נציגות הקבוצות.

אישי



חשבו:

- באיזו ועדה תרצינה להיות שותפות?
- לאיזו מבין הועדות תוכלנה לתרום מכישוריכן?
- באיזו ועדה תוכלנה לייצג את בנות כיתתכן?



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי



לפניכן פתקי הצבעה לבחירות לוועדות הבית ספריות.
כתבו את הועדה בה אתן בוחרות להיות נציגות, והסבירו מדוע אתן רואות את עצמכן
כמתאימות להיות שותפות בוועדה זו.
לאחר שסיימתן למלא את מצע הבחירות האישי שלכן, הפכו את הכרטיס וכתבו את שמכן המלא.

אני מעוניינת להבחר כנציגה לוועדת _____

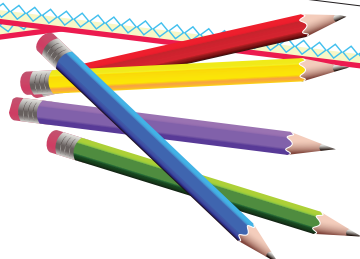
רואה את עצמי כמתאימה מפני ש:

אני מעוניינת להבחר כנציגה לוועדת בועדת גניזה

רואה את עצמי כמתאימה מפני ש:

- אני מאוהבת
- שמה לב לפרכים
- רגישה לביטוי כגבי קודש
- גרה בקניסה לחלקן גניזה
- צריכה

שכה לוי



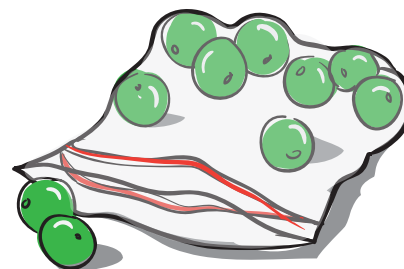
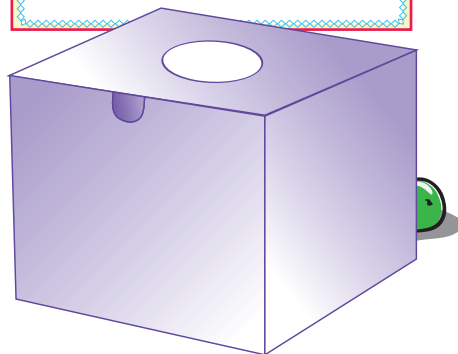


הכינו קלפי קטנה באמצעות הדגם שמופיע בעזרים למורה והצמידו אותה לכרטיס. קלפי זו תשמש את בנות הכיתה להחליט האם אתן מתאימות לשמש בתפקיד של חברה בוועדה בה בחרתן:

אני מעוניינת להבחר כנציגה לוועדת פועלי קניסה

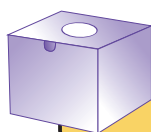
חזקה את עצמי כמתאימה מפני ש:

- * אני מאוזנת
- * שמה לב לפרטים
- * קיימת אמינות בגבי קודש
- * קנה פעילות אחרת קניסה
- * זריזה



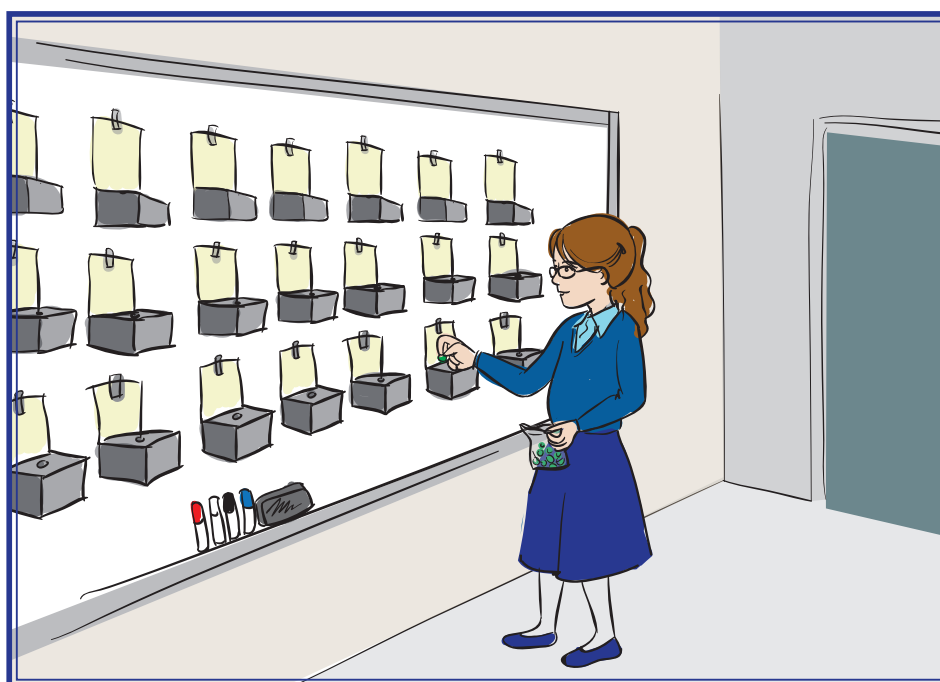
החלטה למעשה

במליאה



**כל אחת יכולה לבחור,
כל אחת יכולה להיבחר**

למורה: אספי את כל כרטיסי מצע ההחלטות של התלמידות ואת הקאסיות הקטנות, תלו על הלוח את כל הכרטיסים כשאתחתם לכל כרטיס קלפי.



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי



בחירות לוועדות בית ספריות

על הלוח תלויים מצעי הבחירות של כל בנות הכיתה. כל תלמידה מקבלת חרוזים קטנים כמס' בנות הכיתה (מס' הקלפיות) והיא רשאית להביע את דעתה האישית בנוגע להתאמת חברותיה לנציגות בוועדות השונות, באמצעות החרוזים.

שימו לב:

בכרטיסי ההצבעה שעל הלוח אין שמות. הבחירה שנעשית על ידכן מתחשבת רק ברמת ההתאמה של החברה לוועדה הרצויה על ידה. אם אתן רואות את הנימוק שכתבה חברתכן לרצונה להיות בוועדה מסוימת כנימוק נכון ומוצדק - הניחו חרוז בקלפי המצורפת לכרטיס שלה.



שוחחו בעקבות הבחירות:

- באילו נימוקים משתמשים כדי לשכנע את החברה בבחירתך?
- מדוע לדעתכן הוסתרו השמות?
- הידיעה שהבחירה נעשית ללא ידיעת שמה של החברה מעניקה בטחון בהגינות הבחירה וביושרה. פרטו והסבירו את הסיבות לכך.

סכמו את הבחירות על ידי ספירת הקולות שניתנו לכל אחת מהחברות, ובחרו את הנציגות שזכו במספר הקולות הרב ביותר לייצג את כיתתכן בוועדות הבית ספריות.



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לימוד יסודי והותאמה למגזר החרדי באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי

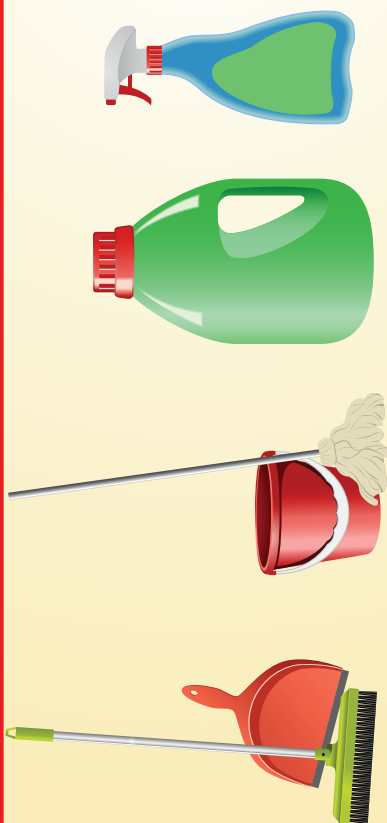
ועזרת עבדך תאשר תודעך



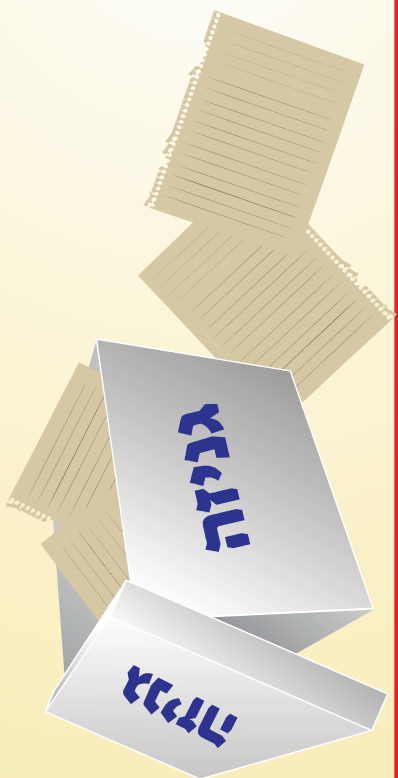
ועזרת עבדך תאשר תודעך



ועזרת עבדך תאשר תודעך



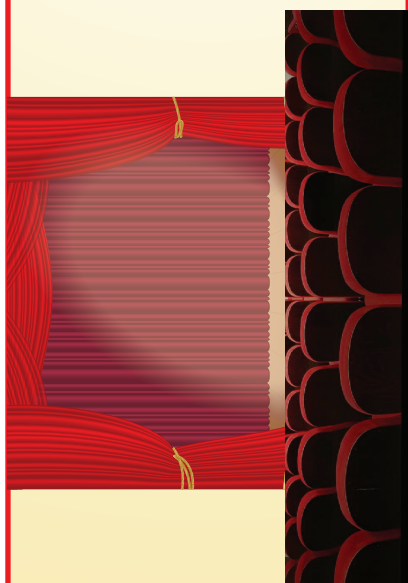
ועזת עזת



ועזת עזת

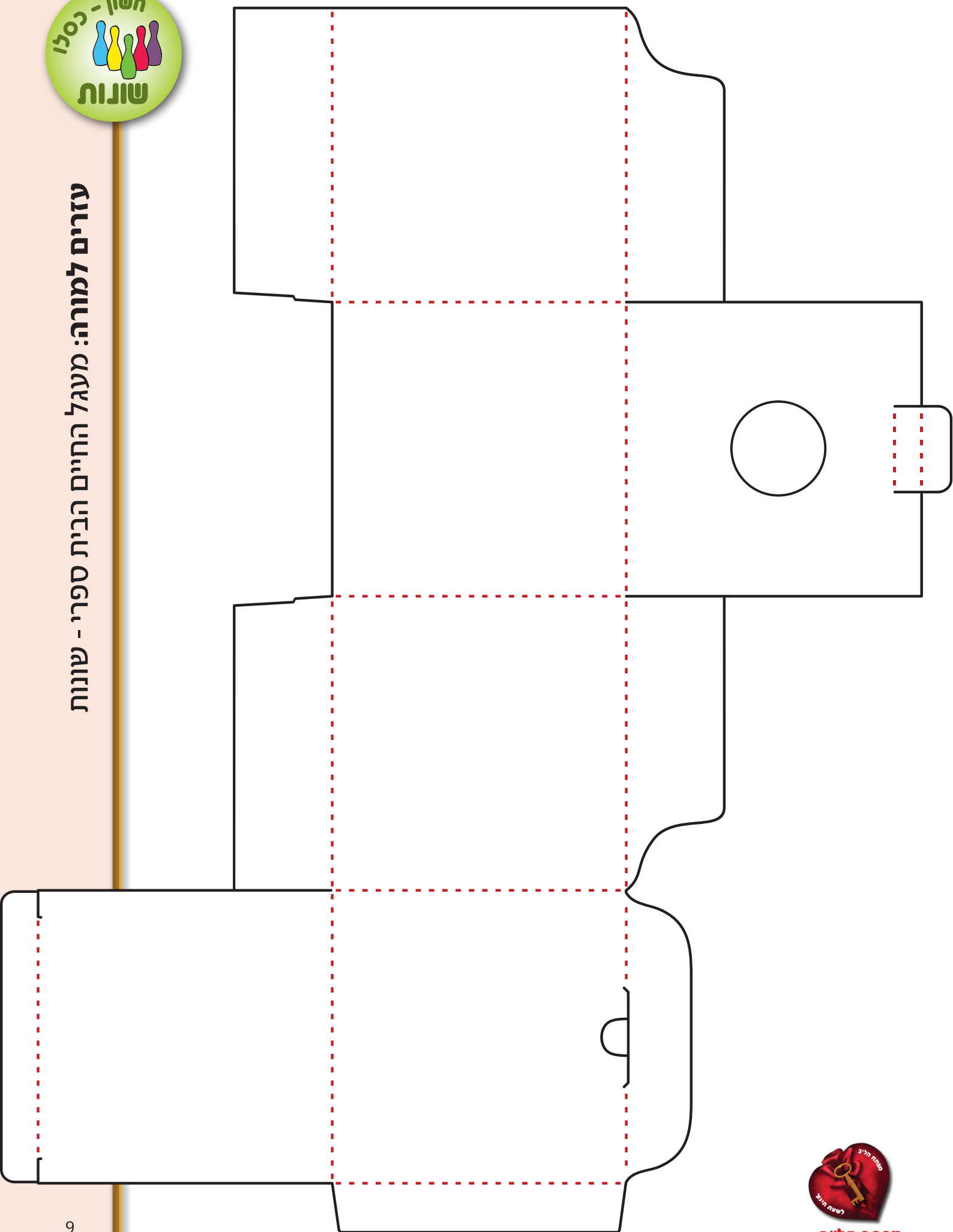


ועזת עזת





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - שונות



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה

וועד דור בית ספריות
בית

אנחנו מציעים לך להפוך את המערכת

[illegible]