



# "מפתח הלב לשעות חינוך" - אלול-תשרי | שיתוף והשתתפות

כיתות	כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'	כיתה ד'	כיתה ה'	כיתה ו'
<b>1</b> <b>מעגל קשרי פרט-קבוצה</b> בדגש על ערכים ומיומנויות - שיתוף והשתתפות	שיתוף בדאגות ובחששות המתעוררים ביחס להתחלה במסגרת חדשה	שיתוף במחשבות ובשאלות תוך בחינת התחלות שונות במעגל החיים	שיתוף ברגשות ובציפיות הנוגעים למקומו של הפרט בקבוצה	שיתוף בצרכים ובבקשות ביחס לקשרי פרט-קבוצה במשימה משותפת	שיתוף במסרים אישיים המביעים רצונות ומשאלות של הפרט מהקבוצה	העלאת הצעות ורעיונות ביחס לחיים החברתיים בכיתה
<b>2</b> <b>מעגל החיים הכיתתי</b> הכיתה כקבוצה חברתית	<b>תפקיד לכל תלמיד:</b> התארגנות כיתתית לקראת מילוי תפקיד: בחינת תפיסות העולם ביחס למילוי תפקיד היכרות עם תפקידים שונים בכיתה הנגזרים מתחומים מגוונים היכרות עם המשימות הנדרשות מהתלמידות הממלאות תפקיד					
<b>3</b> <b>מעגל החיים הבית-ספרי</b> העמקת ההיכרות עם תלמידות ביה"ס	היכרות עם בעלי התפקיד והסביבות השונות במסגרת בית-הספר	העמקת ההיכרות בין תלמידות בית-הספר באמצעות חפץ אישי	העמקת ההיכרות בין תלמידות בית-הספר והתוודעות לכישורים האישיים	הצגה עצמית עם מתן לגיטימציה לשונות בין תלמידות בית-הספר	העמקת ההיכרות בין תלמידות בית-הספר באשר למאחד ולמייחד את הפרטים בקבוצה	העמקת ההיכרות בין תלמידות בית-הספר באמצעות הצעה לעולמה הקרוב של כל אחת
<b>4</b> <b>מעגל החיים הקהילתי</b> בדגש על נקודות ציון בלוח השנה - חגי תשרי	<b>ראש השנה</b> ברכות לשנה החדשה	<b>יום כיפור</b> סליחה - ממי ועל מה	<b>סוכות</b> הכנסת אורחים בחיבור לאושפיזין המינים	<b>סוכות</b> המייחד והמאחד בחיבור לארבעת המינים	<b>יום כיפור</b> הסליחה ומשמעויותיה	<b>יום כיפור</b> חשבון נפש ונשיאה באחריות למעשי הפרט והקבוצה





# "מפתח הלב לשעות חינוך" - שון - כסלו | שונות

כיתות	כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'	כיתה ד'	כיתה ה'	כיתה ו'
1	מעגל קשרי פרט-קבוצה בדגש על ערכים ומיומנויות - שונות	שונות במראה ובתחביבים	שונות בצרכים, ברצונות ובהעדפות	תרומת השונות להשגת מטרה משותפת	שונות בדעות וביכולות	שונות בכישרונות ובמסורת
2	מעגל החיים הכיתתי הכיתה כקבוצה חברתית	תלמידות מפעילות תלמידות - בדגש על ערך השונות והמיומנויות הנגזרות ממנו	תלמידות משתפות תלמידות ב"סיפורה של השונות" - כפי שהיא משתקפת ביצירה ספרותית תוך התמקדות במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית			
3	מעגל החיים הבית-ספרי בחירות לוועדות בית-ספריות	בחירות לוועדות בית ספריות התארגנות בית ספרית לבחירות לוועדות בית ספריות: הזכות לבחור ולהיבחר והאופנים שבהם ניתן לממשה בבית-הספר סוגיות חברתיות-ערכיות סביב תפקוד הפרט והקבוצה בוועדה בית ספרית מחויבותן של תלמידות בעלות תפקיד בבית-הספר כמייצגות את כלל צורכי התלמידות				
4	מעגל החיים הקהילתי בדגש על נקודות ציון בלוח השנה - חנוכה	חנוכה קבלת השונות בחיבור למשחק הסביבון	חנוכה התרומה הייחודית של כל תלמידה המהווה 'נס' לחיי החברה בכיתה	חנוכה שונות במנהגים ובחוויות הפרט בחג	חנוכה ביטוי ייחודי של הפרט בתוך גבולות המסגרת - בחיבור לדינים הקשורים לחנוכייה	חנוכה שונות במנהגים ובהנהגות בסקירת קהילות שונות
						חנוכה מוטיב האור ומשמעותיותו בחיי היחיד והקבוצה



# "מפתח הלב לשעות חינוך" - טבת - שבט | ניהול קונפליקטים



כיתות	כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'	כיתה ד'	כיתה ה'	כיתה ו'
1	מעגל קשרי פרט-קבוצה בדגש על ערכים ועל מיומנויות - ניהול קונפליקטים	כוחו של האיפוק במניעת קונפליקט ובניהול	אחריות הפרט והקבוצה במניעת קונפליקט ובניהול	התמודדות עם פגיעות מילוליות בזמן קונפליקט	דרכים למימוש צורכי הפרט לצד מימוש צורכי הכלל	קונפליקטים סביב השימוש ברכוש המשותף
2	מעגל החיים הכיתתי הכיתה כקבוצה חברתית	תלמידות משתפות תלמידות - בדגש על הערך ניהול קונפליקטים והמיומנויות הנגזרות ממנו		תלמידות משתפות תלמידות ב"סיפורו של קונפליקט" תוך התמקדות במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית		
3	מעגל החיים הבית-ספרי התנהגויות בסביבות שונות בבית-הספר	התנהגות בחצר בית- הספר בהפסקה	המסלול הבטוח בדרך לבית-הספר ובחזרה	התנהגות באולם ההתעמלות ובחצר בית- הספר	התנהגות בשיעורי פעילות ובמעבדה	התנהגות בפעילות בית-ספרית
4	מעגל החיים הקהילתי בדגש על נקודות ציון בלוח השנה - ט"ו בשבט	ט"ו בשבט - פירות שנשתבחה בהן ארץ ישראל שילובם של פירות משבעת המינים בטנא ותרומתם לרבגוניות שלו והנלמד מהם כמשל לרכישת מיומנויות ניהול קונפליקטים		ט"ו בשבט - ראש השנה לאילנות רבגוניותם של העצים לסוגיהם ותרומתם ליפי הבריאה ולרכישת מיומנויות של ניהול קונפליקטים		





# ”מפתח הלב לשעות חינוך” - אדר - ניסן | נתינה

כיתות	כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'	כיתה ד'	כיתה ה'	כיתה ו'
1	מעגל קשורי פרט - קבוצה בדגש על ערכים ומיומנויות - נתינה	הקבלה שבנתינה	נתינה מוחשית המתחשבת ברגשות הנמען	הרווח שמופק מנתינה והשפעותיה על מערכות היחסים בקבוצה	נתינה מושכלת המתחשבת ביכולת הנותן ובמגבלותיו	נתינה מושכלת המתחשבת בצורכי הנמנעים וביכולת המוענים
2	מעגל החיים הכיתתי הכיתה כקבוצה חברתית	תלמידות מפעילות תלמידות בדגש על ערך הנתינה והמיומנויות הנגזרות ממנו		תלמידות משתפות תלמידות ”בסיפורה של נתינה” תוך התמקדות במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית		
3	מעגל החיים הבית-ספרי נתינה בבית-הספר	נתינה מוחשית בבית-הספר	טיפוח הסביבה הבית-ספרית	נתינה מופשטת בבית-הספר	טיפוח שטחים ציבוריים בבית הספר	ניקיון כיתות בית הספר
4	מעגל החיים הקהילתי בדגש על נקודות ציון בלוח השנה - פסח	”כל דיכפין” הכנסת אורחים בימי הפסח	”כל דיכפין” הכנסת אורחים תוך התחשבות ברגשותיהם	עזרה בבית בערב הפסח הרווחים המופקים ממנה והשפעותיה על האווירה	עזרה בבית בערב הפסח תוך התחשבות בהעדפות אישיות וביכולת	ביעור חמץ ניצול שאריות החמץ לתרומה לקהילה
						קמחא דפסחא כוחה של נתינה לנצרכים (בסביבה הקרובה והרחוקה) והשפעותיה על שמחת החג







# "מפתח הלב לשעות חינוך" - אייר - סיוון | עבודה בצוות

כיתות	כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'	כיתה ד'	כיתה ה'	כיתה ו'
1	מעגל קשורי פרט - קבוצה בדגש על ערכים ועל מיומנויות - עבודה בצוות	תרומתו של הפרט לאווירה הנעימה בצוות	אחריות הפרט להצלחת התוצר בעבודה בצוות	רווחים וקשיים בעבודה בצוות	דרכים מגוונות להשגת מטרות הצוות ובחינת מחויבות חברותי להשגתן	הגורמים המקדמים והבולמים את עבודת הצוות
2	מעגל החיים הכיתתי הכיתה כקבוצה חברתית	תלמידות מפעילות תלמידות בדגש על הערך עבודה בצוות והמיומנויות הנגזרות ממנו		תלמידות משתפות תלמידות ב"סיפורה של עבודה בצוות" תוך התמקדות במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית		
3	מעגל החיים הבית-ספרי עבודת צוות בבית-הספר	תרומתו של הפרט להצלחה הבית-ספרית	תרומה לכלל על-ידי התנסות בעבודה בצוות	ארגון הוקרה לבעלי תפקידים בבית-הספר	ארגון הוקרה לבעלי תפקידים בבית-הספר	סיכום שנה בצוותא בטיול בית-ספרי
4	מעגל החיים הקהילתי בדגש על נקודות ציון בלוח השנה - ספירת העומר וחג השבועות	"שלא נהגו כבוד זה בזה" - כבוד הזולת בהקשר לימי ספירת העומר	כוחה של ענווה בחיבור לריב ההרים	"כאיש אחד בלב אחד" - מעמד הר סיני כיסוד לאחדות	אחווה וקשר בין כל חלקי העם בהקשר לעלייה לרגל	גורמים המקדמים ובולמים את עבודת הצוות בחיבור לעונת השמחות בבתי ישראל
						"ותן חלקנו בתורתך" - חלקה של בת ישראל בתורת ה', בחיבור לחג השבועות

