

מה בירחון?

- [חודש אדר- משנכנס אדר מרבין בשמחה](#)
- [קול קורא ליום הניקיון](#)
- [התאמות הנגשה פרטנית לתלמיד ולהורה](#)
- [תשע"ט, 2019](#)
- [תנחומים למפקח מנהל חברה ונוער, הר' מאיר אסרף](#)
- [ביקור ראש העיר בית שמש בת"ת 'מקור חכמה'](#)
- [מפגש למידה וסיור במרכז איפכא](#)
- [ועדת הפרס לעובד מצטיין- רחובות](#)
- [סיור אגף מנח"י ומפקחי המחוז במוסדות הממ"ח](#)
- [סיור מפקחי המחוז בגני הממ"ח](#)
- [סיור עומק במוסדות הממ"ח בעיר חולון](#)
- [ביקור המחוז במוסדות הממ"ח](#)
- [סיור הנהלת המחוז בת"ת 'בני מנחם', חולון](#)
- [חדר מל"א בת"ת 'שדה צופים', מעלות תרשיחא](#)
- [חדר מל"א בת"ת 'אור מנחם', אלעד](#)
- [פעילות ט"ו בשבט בבית ספר 'חיי שרה', נצר חזני](#)
- [פעילות ט"ו בשבט בבית הקשיש](#)
- [תכנית 'אמירים' בת"ת 'נער ישראל', ירושלים](#)



משרד החינוך
המחוז החרדי

ירחון ממ"ח

אדר א' תשע"ט

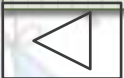


חודש אדר- משנכנס אדר מרבים בשמחה

היהדות מתייחסת אל השמחה לא רק כאל סממן חיובי האמור להנעים את חיינו, אלא כמרכיב חשוב במסכת השלימות הרוחנית. שמירת התורה וקיום המצוות אינם נחשבים למושלמים, אלא אם כן נעשו מתוך שמחת לב. על כך נאמר: "תחת אשר לא עבדת את ה' אלוקיך בשמחה ובטוב לבב מרוב כל" (דברים כ"ח, מ"ז). את הסוד כיצד ניתן לעבוד את ה' בשמחה מלמדנו דוד המלך: "עבדו את ה' בשמחה" (תהלים ק', ב'). כיצד? "דעו כי ה' הוא אלוקים, הוא עשנו ולו אנחנו". הכרת האמונה בה' כמלך העולם, שכולנו נתונים להשגחתו, היא המרשם לשמחה. סיבת העצב נובעת מתחושת האדם שהינו עזוב לנפשו, באין לו משענת יציבה שיוכל להישען עליה. היודע ומאמין שכל הנעשה תחת השמש נעשה בהשגחה פרטית מדויקת, בוטח בה' שלא ייטוש אותנו, ולעולם אינו מתייאש ואינו מניח לעצבות לשלוט עליו. ואכן התבוננות בנס פורים ובגורמיו הינה פרק לימוד והעמקה בנושא האמונה. ההתרחשות המתוארת במגילת אסתר, היתה מצב של הסתר פנים מצד הקב"ה, ולפיכך יכלה להיוולד המזימה השטנית של "להשמיד, להרוג ולאבד את כל היהודים". המן היה סבור שהקב"ה מסתיר את פניו מעמו, ולפיכך התיר לעצמו להתנכל להם. הסתר הפנים מצד הקב"ה כלפי ישראל בא גם הוא בהשגחה פרטית, ומכוון במידה כנגד מידה לעומת התנהגותם של ישראל. כאשר עם ישראל התנהג כאילו עין של מעלה אינה רואה, גמל להם הקב"ה באותה מידה. בעקבות הגזירה חלה התעוררות גדולה בעם והם ייחלו אל ה' בכל לב. נס פורים חידש והעמיק בהם את הכרת האמונה. ממנו למדו ישראל לדעת כי לא ינום ולא יישן שומר ישראל, ואף הם מצדם שבו וחיזקו את קשריהם האמיצים עם התורה והמצוות. המאורעות המתוארים במגילה, היו באופן של "ונהפוך הוא". מהפך קיצוני זה העמיק את הכרת האמונה ונסך את תחושת הביטחון, שהיא כאמור אם השמחה. לקח מאורעות הימים ההם, ניצב במרכז עבודתנו הרוחנית בחודש אדר, והוא המפתח לריבוי השמחה שבחודש זה. ברוח זו אנו שרים ושמחים: "שושנת יעקב צהלה ושמחה". שמחה זו אינה נחלת העבר, היא צריכה לשרות גם עתה בינינו, שהרי היא: "תקוותם בכל דור ודור". "להודיע שכל קוויך לא יבושו, ולא יכלמו לנצח כל החוסים בך". יהודי המאמין והבוטח בה', לעולם אינו מאבד את תקוותו, שמחתו תמידית וצהלתו נחלתו כל ימיו.

מפקחי ממ"ח

משרד החינוך- המחוז החרדי



קול קורא ליום הניקיון

בתאריך ז' אדר א', 12/02/19, התפרסם קול קורא משותף למשרד להגנת הסביבה ולמשרד החינוך בנושא יום הניקיון הלאומי.

הקול קורא מזמין את בתי הספר לקיים ביום הניקיון הלאומי, יום סיור משולב בפעולת ניקיון במרחב הציבורי.
מועד יום הניקיון: כ"ו אדר ב' תשע"ט, 2 באפריל 2019.
אוכלוסית היעד: בתי ספר מוכרים מאושרים בלבד. במחוז החרדי מדובר בבתי ספר ממלכתיים חרדיים.
כיתות שיאושרו הן: ד', ה', ו', מותנה בהשתתפות שתי שכבות לפחות.

השתתפות והחזר כספי: גובה ההשתתפות עד 8000 ש"ח לבית ספר עבור 4 כיתות, לא יותר מ-2000 ש"ח לכיתה.
החזר כספי יינתן לבתי ספר שאושרו, כנגד המצאת חשבוניות עד המועד שנקבע בק"ק (1 למאי 2019), שיוגשו למדריכה המחוזית לחינוך לקיימות (במחוז החרדי- הגב' ציפי ברויאר, מדריכה מחוזית לחינוך לקיימות, מחוז חרדי- משרד החינוך, טלפון נייד: 054-8415792, דוא"ל: zipi.breuer2@gmail.com)

מנהל שמעוניין להצטרף יבצע את המשימות הבאות:

1. יקרא את הקול קורא בעיון
 2. יכנס בקול קורא לקישור [שאלון למנהל בקשה להצטרפות ליום הניקיון וימלא אותו עד תאריך טו' אדר א' תשע"ט, 20 בפברואר 2019.](#)
מומלץ למלא שאלון זה תוך התייעצות עם האנשים הרלוונטיים (כגון רכז הטיולים, מדריך הטיולים) ובדיקת העלויות הנדרשות.
 3. ישלח תכנית חינוכית בית ספרית למדריכה המחוזית לחינוך לקיימות (במחוז החרדי- ציפי ברויאר) לפי ההנחיות בקול קורא עד תאריך טו' אדר א' תשע"ט, 20 בפברואר 2019.
 3. ישלח תכנית חינוכית בית ספרית למדריכה המחוזית לחינוך לקיימות (במחוז החרדי- ציפי ברויאר) לפי ההנחיות בקול קורא עד תאריך טו' אדר א' תשע"ט, 20 בפברואר 2019.
 4. יש לשלוח למדריכה המחוזית לקיימות מסמך הצהרת הבעלות לבקשה לתקצוב יום הניקיון הלאומי בבתי"ס היסודיים תשע"ט.
- ההצהרה צריכה להיות בחתימת הרשות המקומית (ההצהרה מופיעה בסוף הקול קורא), ההצהרה מופיעה במייל שנשלח אליכם. **יש להגיש למדריכה המחוזית עד כ"ב אדר א' תשע"ט, 27 בפברואר 2019.**



התאמות הנגשה פרטנית לתלמיד לשנת הלימודים התשע"ט

שלום רב לכולם,

בשעה טובה ומוצלחת, התפרסם באתר האגף לחינוך מיוחד נוהל להגשת בקשות עבור התאמות הנגשה פרטנית טכנולוגית לתלמיד לשנת הלימודים התשע"ט, הנוהל מבוסס על התקנות שאושרו בכנסת והתפרסמו לאחרונה.

בשלוש השנים שעברו, סייע המשרד במתן התאמות נגישות לתלמידים עם מוגבלויות באמצעות פרסום קול קורא לרשויות/בעלויות. התקנות הסדירו את ההוראות לביצוע ההתאמות והן כוללות הנחיות להגשת הבקשה ע"י ההורים, לאישור הבקשה, לפנייה לממונה במשרד החינוך ולהגשת ערר.

יש לשים לב למספר דגשים בנושא זה :

- א. על הרשות המקומית/בעלות בה לומד התלמיד חלה חובה ליידע את ההורה/אפוטרופוס התלמיד על זכותו להגשת בקשה לביצוע התאמות נגישות עבורו או עבור בנו/בתו, לספק לו את טופס הבקשה (התוספת הראשונה לתקנות). ההורה/האפוטרופוס יגיש את הבקשה בצירוף המסמכים הנדרשים המעידים על המוגבלות ועל הצרכים הנובעים ממנה, ככל שאלו נוגעים לתפקוד הילד/ה במוסד החינוכי, לרשות המקומית/בעלות בה לומד התלמיד.
- ב. הבקשה מוגשת **על ידי ההורה** (להבדיל מהעבר, שהגשת הבקשה הוגשה על ידי הבעלות או הרשות).
- ג. להורה יש זכות הגשת ערר, באם נדחתה בקשתו.
- ד. חובת ההנגשה חלה על הרשות המקומית/הבעלות, והיא אחראית שהתאמות הנגישות, ככל שאושרו על ידי משרד החינוך בהתאם לקריטריונים.

בקישור הנ"ל באתר, שם מפורטים כל הנהלים וכן הטפסים הנדרשים.

בקשות להנגשה במוסדות המפוקחים ע"י המחוז החרדי יש להגיש למדריכה המחוזית לנגישות, הגב' יעל ביבאס,

yaelbi@education.gov.il

בברכת הצלחה רבה לכולם!!

אהרון בלוקה, מפקח קידום נוער והיל"ה ורפרנט נגישות מחוזי



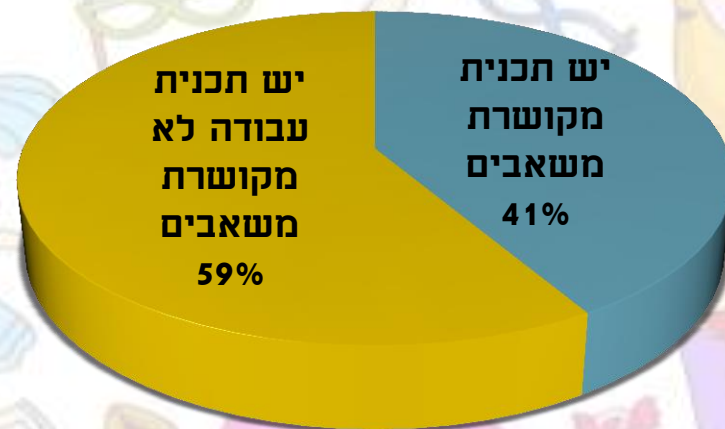
תנחומים למפקח מנהל חברה ונוער, הר' מאיר אסרף הי"ו

תלמידי תת ממ"ח 'יד אשר' בנים יחד עם הרה"ג אשר בן אבו שליט"א, רב שכונת גילה, בביקור תנחומים אצל מפקח חברה ונוער במחוז- הר' מאיר אסרף הי"ו באבלו על אחיו ז"ל. התלמידים אמרו פרקי תהילים ושמעו דברי תורה מהרב. יישר כח על היוזמה הברוכה

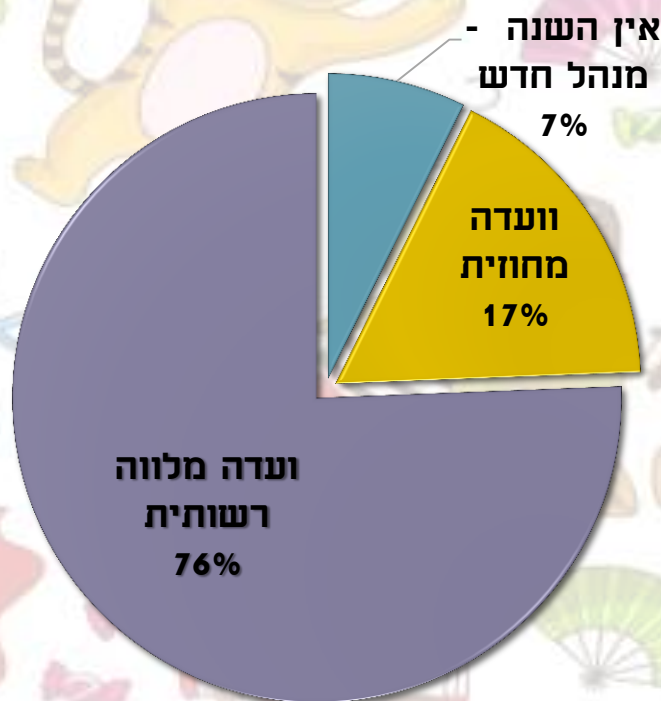


מרום וניהול עצמי- סטטוס התקדמות בממ"ח

כתיבת תוכנית עבודה מקושרת משאבים



קיום ועדה מלווה

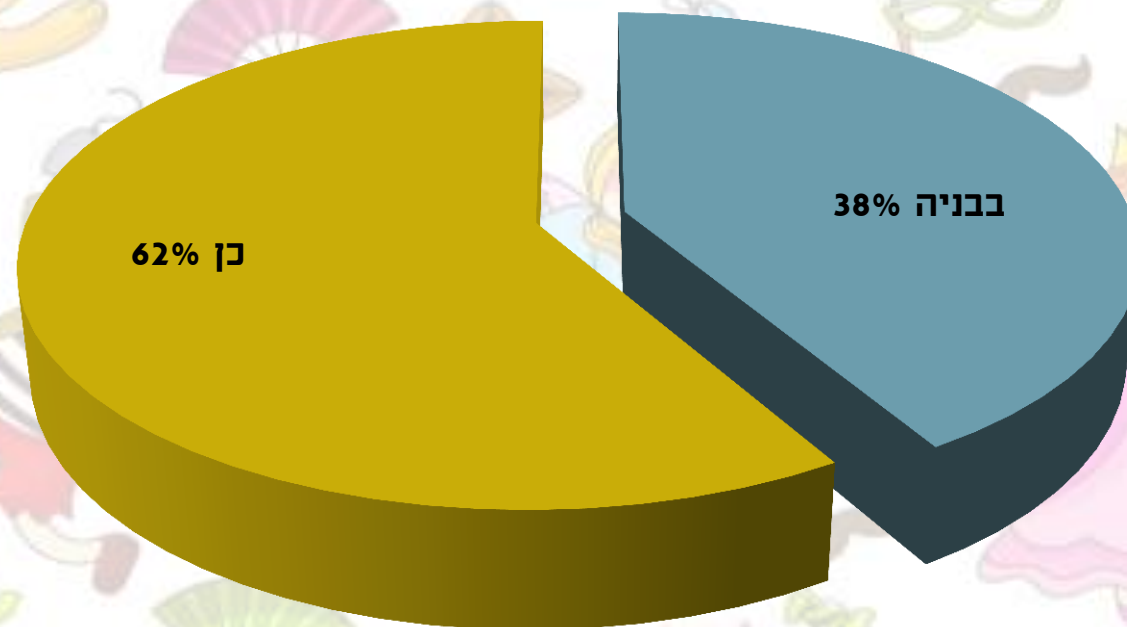


- ליווי כלכלי תפוקות (25 שעות) - 14 בתי ספר
- ליווי כלכלי המשכי (8-15 שעות) - 7 בתי ספר
- ליווי כלכלי למפקח - כלל מפקחי הממ"ח
- ליווי כלכלי, מפגש עם רשויות - אלעד, חצור, צפת, חריש, מרום גליל
- ליווי כלכלי בתפקוד ניהולי כלכלי בבתי הספר - חריש, יצהר, בי"ש



הקמת מנהיגות הביניים

מנהיגות ביניים – צוות ניהול



- יועצים אירגוניים מרום (40-50 שעות) - 16 בתי ספר
- יועצים אירגוניים תפוקות (25 שעות) - 14 בתי ספר
- יועצים אירגוניים ליווי המשכי (8-15 שעות) - 7 בתי ספר



ביקור ראש העיר בית שמש בת"ת 'מקור חכמה'



בתאריך ב' אדר א', 07/02/19, ביקרה
ראש העיר בית שמש, הגב'
עליזה בלוח תחי', בת"ת ממ"ח
'מקור חכמה' המנוהל ביד רמה ע"י
הר' אריאל עזריאל, ובפיקוח הר' שחר
שאער.
תלמידי החממה החקלאית מספרים
ומסבירים על הפרויקט של החממה
ופעילותם בה.



התקיימה ישיבת עומק עם הצוות המוביל של
הת"ת, מגמות עתידיות של מיתוג והצטיינות
הת"ת, שדרוג בינוי וסקירה אחר ההישגים
המרשימים של הת"ת במענה לפרט ובהישגים
לימודיים.



מפגש למידה וסיור במרכז איפכא, ירושלים



בתאריך א' אדר א', 06/02/19, מנהלי ומנהלות ממ"ח באזור ירושלים והשפלה, נפגשו למפגש למידה וסיור מרתק במרכז איפכא, ירושלים.

איפכא הוא מרחב מלא השראה לחדשנות חינוכית הממוקם בשכונת פסגת זאב, מרחב המאפשר למורים ולתלמידים מבתי הספר בשכונה ללמוד ולהתנסות בחינוך בגישה אחרת, בחשיבה רב-ממדית של איך ומה לומדים, ובמגוון רב של תחומים וכלים חינוכיים.

באיפכא מאמינים שהכוח להוביל תהליכים משמעותיים בחינוך נמצא בידי המורים, ושנדרשת חשיבה מחודשת ומאתגרת על תפקידו של המורה ועל תהליכי הוראה ולמידה, מעודדים מורים לחשיבה מקורית, יצירתית ומעוררת השראה, ולצורך כך יצרו חללים מיוחדים וציידו אותם בטכנולוגיות חדשניות ועדכניות.

את הלימודים באיפכא מעבירים מורי בתי הספר. הם עוברים השתלמויות והכשרה מקצועית ומקבלים כלים, מיומנויות לפיתוח פדגוגיה חדשנית, וזמן לפתח את הרעיונות האישיים שלהם ויוזמות מקצועיות מסקרנות.

מומחים מתחומי ידע שונים מלווים את המורים ומסייעים להם בכל שלבי ההיערכות והלמידה, משלב הפיתוח של מערכי השיעור והלמידה ועד היישום בפועל, תוך מתן דגש רב על למידה מתוך התהליך. המרחב החינוכי באיפכא מציע למורים, לתלמידים, לבני נוער ולצעירים הזדמנות להשתתף בתהליכים חינוכיים ייחודיים, להכיר דרכי למידה יצירתיות וללמוד בסביבה טכנולוגית מתקדמת ומאתגרת.

חדשנות היא מילה שמרבים להשתמש בה בשיח החינוכי בישראל. מבחינתנו "חדשנות" פירושה איך הופכים הלימודים למעניינים יותר, מותאמים לעולם שלנו, מאתגרים יותר, ולא פחות חשוב מכך- מהנים! איפכא הוקם במטרה לחשוב מחדש על הפעולה החינוכית, לאתגר ולהגמיש אותה, ולבחון ללא הרף קבוע דרכי לימוד חלופיות המשלבות פדגוגיה רלוונטית ומתחדשת, ערכים, מחשבה, ביטוי ויצירה מקורית.



ועדת הפרס לעובד מצטיין - רחובות



תאריך: ד' כסליו תשע"ט, 12.11.18

ברכות לגננת הממ"ח היקרה, מרים אחימאיר, אשר זכתה החודש בפרס מצטיינת החינוך בעיר רחובות

הנדון: מרים אחימאיר, גננת ממ"ח משרד החינוך ב'מעיינות רבי חייא'
בעלת תואר ראשון אקדמי בגיל הרך

כתושבת העיר רחובות ומתוך אחריות לתפקידה פועלת בנאמנות ומסירות לתפקידה, רואה את תפקיד הגננת כמנהלת ומנהיגה חינוכית. מרים חלוצת שיטת למידה ייחודית בעיר הדורשת את מירב היכולות והכוחות לפיתוח והעמקת העקרונות בדרך זו, עובדת מתוך מסירות אחריות ותחושת שליחות מרוממת ובכך מצליחה ליצור חיבורים בן הורים ילדים וצוותי הוראה לעשייה מבורכת ומעורבות קהילתית נעימה.

תרומתה ייחודית ומשמעותית לפיתוח תכניות הלמידה ומעשירה את גננות האשכול בניסיונה וידעיותה בנועם הליכות ומהווה מודל לחיקוי בהתנהגות הערכית לכלל הגננות הנתרמות מעשייתה, שמה לה למטרה להוביל ולהצעיד קדימה את הגיל הרך, בעלת פתיחות ללמידה מתמדת בתחומה ומתחברת לתוכניות עדכניות התורמות רבות להתפתחות וקידום הילדים בעיר.

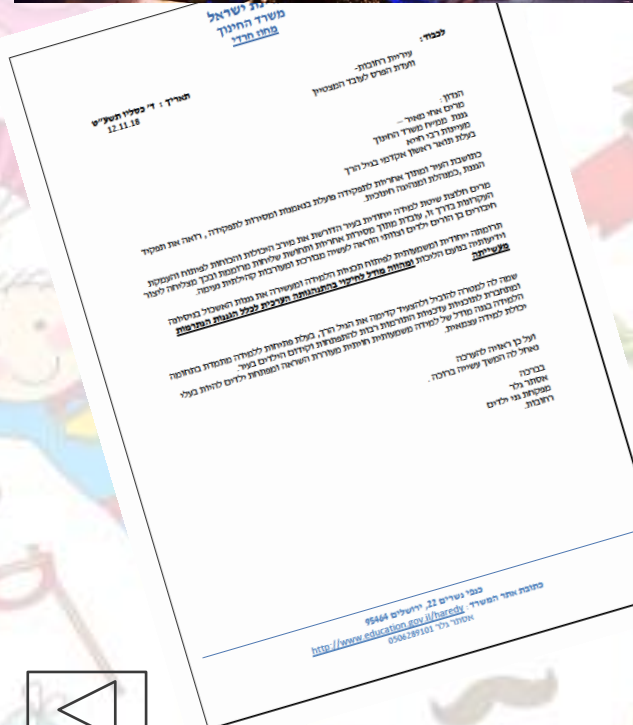
הלמידה בגנה מודל של למידה משמעותית חוויתית, מעוררת השראה ומפתחת ילדים להיות בעלי יכולת למידה עצמאית ועל כן ראוייה להערכה נאחל לה המשך עשייה ברוכה.

בברכה

אסתר גלר

מפקחת גני ילדים

משרד החינוך- המחוז החרדי



סיור אגף מנח"י ומפקחי המחוז במוסדות הממ"ח



החודש התקיים סיור של אגף מנח"י ומפקחי המחוז במוסדות החינוך החרדי רשמי.

פתחו את הסיור בת"ת 'בית רבן' בשכונת נווה יעקב ושמעו מפי המנהל על האתגרים והייחודיות של הת"ת.

צפו בשיעור גמרא שהוביל בסופו של דבר ללמידה של כלכלה, כוחות שוק, היצע וביקוש...

במרחב למידה של מחדש- חדר מוזיקה חוו עם ילדי כיתה א שיעור פרשת שבוע.

משם המשיכו לשיבת 'חדוות התורה'. פגשו בחורים חדורי מוטיבציה לימודית הלומדים מ-7:00 בבוקר עד 9:00 בערב לימודי חול וקודש ברמה גבוהה.

בסמינר 'שושנים' שנפתח השנה. תיכון למדעים ואמנויות פגשו בבנות דעתניות ושמחות. לאחר שיחה עם המנהלת הבינו גם למה...

בישיבת 'חכמי לב' פגשו את הרב בצלאל כהן מנהל הישיבה שסיפר בכנות נוגעת ללב על הקשיים והעבודה החינוכית שנעשית במקום.

לסיום קינחו בבית ספר 'בנות ירושלים'... פגשו צוות המגויס לחדשנות פדגוגית. ילדות שמחות ומנהלת עם הרבה חלומות שמתגשמים.

קיימו שיח פתוח עם נציגות הורים ופיקוח המחוז החרדי.

יצאנו עם אופטימיות תקוה והרגשה שדברים טובים וגדולים קורים במנח"י!



סיור מפקחי המחוז בגני הממ"ח



התקיים סיור משותף לפיקוח עם אגף החינוך של עיריית רחובות בגני ילדים ממ"ח בעיר.

בתמונה אוהל אברהם שבנו הילדים ושתילת צמחים תוך ניצול משאבים קיימים.

תודה למפקחת אסתר גלר על סיור פורה במוסדות מצמיחים חדשנות...



סיור עומק במוסדות הממ"ח בעיר חולון



**הנהלת המחוז ערכה החודש
סיור עומק במוסדות הממ"ח
בעיר חולון.**

מנהלי המוסדות ביטאו בחן ובנועם את
התקדמות המוסדות בהישגי המיצ"ב,
תכניות עבודה ממוקדות ואיכותיות,
פרויקטים ערכיים וחינוכיים ייחודיים
למוסדות והצלחה מרשימה בגידול
משמעותי של כמות ואיכות התלמידים.



ביקור המחוז במוסדות הממ"ח



ביקור המפקח הר' בני גמליאל עם צוותו בממח 'בני מנחם' חב"ד, חולון, בניהול הר' יהושע שמעוני ובפיקוח הר' נח ליבשיץ, ובת"ת חב"ד 'אהלי מנחם' תל-אביב, בניהול הר' שניאור זלמן אהרון ובפיקוח הר' נח ליבשיץ, במסגרת תכנית מרחב לימודי אחר(מל"א) לכיתות ז'-ח'.



סיור הנהלת המחוז בת"ת 'בני מנחם', חולון

הסיור התקיים בת"ת 'בני מנחם' חולון בניהול הר' יהושע שמעוני
ובפיקוח הר' נח ליבשיץ



חדר מל"א בת"ת 'שדה צופים', מעלות תרשיחא



בתאריך ח' אדר א', 13/02/19, נפתח בס"ד חדר מל"א (מרחב למידה אחר) בתלמוד תורה 'שדה צופים', מעלות תרשיחא, בפיקוח הר' שחר שאער, בניהול הר' עמית קדם, למפקח בני גמליאל



חדר מל"א בת"ת 'אור מנחם', אלעד

חדר מלא בת"ת 'אור מנחם' חב"ד, אלעד,
בניהול הר' שלמה אלבז, בפיקוח הר' מלכיאל אברהם.



תכנית 'אמירים' בת"ת 'נער ישראל', ירושלים



מיומנו של מורה

הר' יעקב דיין מורה בתכנית "אמירים" המתקיימת בת"ת חב"ד 'נער ישראל' שכונת גילה, ירושלים, בניהול הר' בועז אהרון, ובפיקוח הר' חביב חודדה.

"אמירים" תכנית מדהימה!

נחשפתי לתכנית אמירים כאן, בת"ת שלנו- ת"ת חב"ד גילה, בפעם הראשונה.

זכיתי ומוניתי ע"י מנהל הת"ת כאחד מתוך שלושת המורים שמעבירים את תכנית אמירים בת"ת. עלי הוטלה המשימה בחלק של מדעי הרוח והחברה, שעתיים שבועיות עם התלמידים המצוינים. כדי לחבר את המצוינות ואת דרישות תכנית אמירים לרוח ביה"ס, רוח תורנית חסידית בדרך חב"ד, נבחר הנושא "בתי חב"ד בעולם".

בנושא זה התלמידים לומדים על בתי חב"ד בעולם אבל לא רק. הם לומדים במובן הרחב והמעמיק הקשור לבית חב"ד במדינה שבחרו.

בשלב א' ביקשתי מכל תלמיד שיבחר לו בית חב"ד במדינה כל שהיא. יש שבחרו בתי חב"ד כי יש להם קשר משפחתי עם השליח ויש שבחרו במדינה שממנה באו הוריהם או אף הם בעצמם. לאחמ"כ המשימה הייתה להתחיל ללמוד ולחקור במרחב העוטף, קרי: ללמוד על המדינה שבה נמצא הבית חב"ד. מיקומה הגיאוגרפי על הגלובוס, גודל שטחה, האוכלוסייה, אקלים, שפות מדוברות, דגלה, משאבי טבע ועוד.

שלב ב', לאחר שהיקפנו את הפן הגיאוגרפי, הפיס, הכלכלי וכו' עברנו וצמצמנו את המבט לאוכלוסייה היהודית באותה מדינה. היסטוריית היהודים, מתי הגיעו ומהיכן, כמות, מנהגים, אירועים מכוננים בקהילה היהודית ומצבה היום.

שלב ג', זיהנו את מיקומו של בית חב"ד ואת הרב השליח הפועל שם. התלמידים קבלו דף משימות- תעודת זהות של הבית חב"ד, יצרו קשר עם השליח בכל דרך שהיא ותשאלו אותו על הפעילויות, האתגרים והמטרות של שליחותו שם.

יש לציין שהתלמידים מגלים עניין רב בלמידה הבלתי קונבנציונלית, השוברת שגרה ובעיקר מהלמידה העצמאית ומגיעים להישגים ורמות ידע מדהימות (בביקור פיקוח במוסד עמדו המפקחים על ידיעות התלמידים ואף התפעלו מתשובותיהם). התלמידים לומדים וחוקרים בעצמם וביד מכוונת שלי כמורה מלווה. הם מצפים לשיעור בכל שבוע מחדש ואף מבקשים לקבל תוספת זמן. מיותר לציין שאת משימותיהם הם לוקחים הביתה ואף רותמים את ההורים לכל הפעילות.

אמנם ישנה עוד דרך ארוכה לפנינו אך בקו הסיום אנו שואפים שכל תלמיד יבנה דגם של בית חב"ד שלו- שבחר, עם כל הנתונים הקשורים אליו ושנחקרו במהלך כל תקופת הלמידה. בקיצור פרויקט מדהים ומי יתן ויתווספו עוד כהנה וכהנה בתחומי דעת נוספים.





חודש טוב ומבורך

מפקחי המחוז החרדי,

משרד החינוך

