

סיפורי הצלחה

מחנכת וקבוצת תלמידות מנהלות שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית

- ♥ הצלחתי בלימודים
- ♥ הצלחתי בחברה
- ♥ הצלחתי במילוי תפקיד
- ♥ הצלחתי! יש לי כשרון





סיפורי הצלחה

הצלחתי בלימודים

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'הצלחתי בלימודים...' והיזכרנה בהצלחה שחוויתן בתחום הלימודי. תוכלנה להתייחס להצלחות שקיבלתן במבחן בעבודה בפרויקט, ליוזמות שהעליתן, להשתתפות בשיעורים, לשיתוף פעולה עם אחרות, להשגת יעד שהצבתן לעצמכן/ שאחרות הציבו לכן ועוד נסינה לשחזר הצלחה זו בדמיונכם.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימודי?
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
- ◀ מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
- ◀ מי סייע לך להצליח וכיצד?
- ◀ כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך? (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/החברות/המורות?)
- ◀ כיצד הצלחה זו השפיע עלייך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על חווית הצלחה בלימודים ועל השפעותיהן בהיבטים השונים?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?





סיפורי הצלחה

הצלחתי בחברה

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשותף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'הצלחתי בחברה...' והיזכרנה בפעילות חברתית בה חוויתן הצלחה. תוכלנה להתייחס לחוויית הצלחה בפעילות חברתית שהתקיימה בכיתה, בחצר, בשיעור או בהפסקה. או לאחר יום הלימודים, בבית, בבית הספר, בארגון 'בתיא', בחוג, בפעילות חברתית שאתן יזמתן או שהוזמנתן אליה ועוד.

נסינה לשחזר בדמיונכן את חוויית ההצלחה בפעילות החברתית.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימודי?
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
- ◀ מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
- ◀ מי סייע לך להצליח וכיצד?
- ◀ כיצד הגיבו להצלחתך בסביבתך? (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/ החברות/המורות?)
- ◀ כיצד הצלחה זו השפיע עלייך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על חווית הצלחה בפעילות חברתית ועל השפעותיה בהיבטים השונים?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה

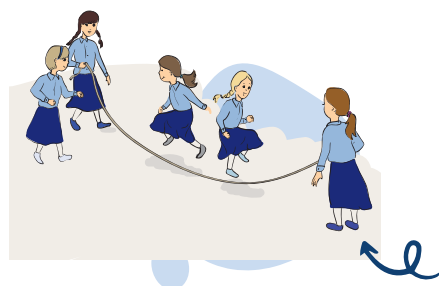
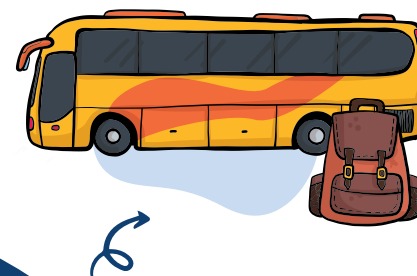


בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

הצלחתי בחברה





סיפורי הצלחה

הצלחתי במילוי תפקיד

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'הצלחתי במילוי תפקיד...' והיזכרנה בהצלחה שחוויתן במסגרת תפקיד אותו מילאתן. תוכלנה להתייחס להצלחות בתחומים השונים. להצלחות בשלבים השונים של מילוי התפקיד, להצלחות שבעקבותיהן זכיתן להערכה להוקרה ועוד.

נסינה לשחזר ההצלחה זו בדמיונכן.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מה היה התפקיד אותו מילאת?
- ◀ איזה הישג מעיד בעינייך על הצלחתך במילוי התפקיד? מדוע?
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות הצלחתך?
- ◀ מה סייע לך להצליח במילוי התפקיד? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת? עם מי היית בקשר?)
- ◀ כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך? (מה עשו? מה אמרו בני המשפחה/החברות/המורות?)
- ◀ כיצד תרמה לך הצלחה זו? כיצד היא תרמה לסביבתך?



2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.



1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתן על הצלחות במילוי תפקיד ועל תרומתן לממלאת התפקיד ולסביבה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?



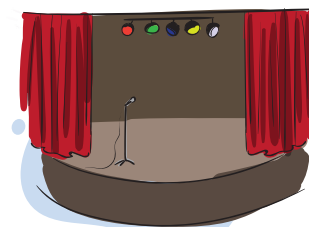
2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

הצלחתי במלוי תפקיד





סיפורי הצלחה

הצלחתי! יש לי כשרון

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'הצלחתי! יש לי כשרון...' והיזכרנה בהישג או בתוצר הקשור לכישרון הטמון בכן שגרם לכן לחוות הצלחה. תוכלנה להתייחס להישג/תוצר הקשור לכישרונות בתחומים שונים כמו אומנות ציור, בישול ואפייה, כתיבה ועוד.

נסינה לשחזר בדמיונכן את ההישג/תוצר שגרם לכן לחוות הצלחה.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו ההישג/התוצר שגרם לך לחוות הצלחה?
- ◀ מה חווית בעקבות ההישג/תוצר: מה הרגשת? מה חשבת? מה למדת?
- ◀ על אילו כישרונות הטמונים בך מעיד ההישג/תוצר זה?
- ◀ מי הייתה עדה/שותפה להצלחה שחווית? כיצד הגיבה?
- ◀ כיצד הצלחה זו השפיע עלייך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על הצלחות הקשורות לכישרונות הטמונים בכן ועל השפעותיהן?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

הצלחתי!
יש לי כןשרון

