

סיפורי הצלחה



**מחנך וקבוצת תלמידים מנהלים שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית**

- ♥ הצלחתי בלימודים
- ♥ הצלחתי בחברה
- ♥ הצלחתי במילוי תפקיד
- ♥ הצלחתי! יש לי כשרון



סיפורי הצלחה

הצלחתי בלימודים

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'הצלחתי בלימודים...' והיזכרו בהצלחה שחוויתם בתחום הלימודי. תוכלו להתייחס להצלחות שקיבלתן במבחן בעבודה בפרויקט, ליוזמות שהעליתם, להשתתפות בשיעורים, לשיתוף פעולה עם אחרים, להשגת יעד שהצבתם לעצמכם/ שאחרים הציבו לכם ועוד.

נסו לשחזר הצלחה זו בדמיונכם.

אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימודי?
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
- ◀ מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
- ◀ מי סייע לך להצליח וכיצד?
- ◀ כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך? (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/החברים/המורים?)
- ◀ כיצד הצלחה זו השפיע עלייך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על חווית הצלחה בלימודים ועל השפעותיהן בהיבטים השונים?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?





סיפורי הצלחה

הצלחתי בחברה

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'הצלחתי בחברה...' והיזכרו בפעילות חברתית בה חוויתם הצלחה. תוכלו להתייחס לחוויית הצלחה בפעילות חברתית שהתקיימה בכיתה, בחצר, בשיעור או בהפסקה. או לאחר יום הלימודים, בבית, בתלמוד תורה, בחוג, בפעילות חברתית שאתם יזמתם או שהוזמנתם אליה ועוד.

נסו לשחזר בדמיונכם את חוויית ההצלחה בפעילות החברתית.

אפשרו לאחד מחברי בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מה הייתה ההצלחה שחווית בתחום הלימודי?
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות הצלחה זו?
- ◀ מה סייע לך להשיג הצלחה זו? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת?)
- ◀ מי סייע לך להצליח וכיצד?
- ◀ כיצד הגיבו להצלחתך בסביבתך? (מה עשו/מה אמרו בני המשפחה/ החברים/המורים?)
- ◀ כיצד הצלחה זו השפיע עלייך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על חווית הצלחה בפעילות חברתית ועל השפעותיה בהיבטים השונים?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

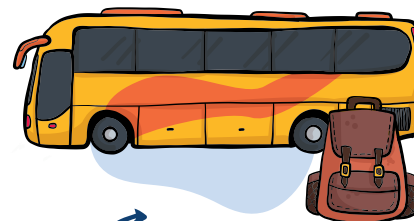
2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

הצלחתי בחברה





סיפורי הצלחה

הצלחתי במילוי תפקיד

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'הצלחתי במילוי תפקיד...' והיזכרו בהצלחה שחווייתם במסגרת תפקיד אותו מילאתם. תוכלו להתייחס להצלחות בתחומים השונים. להצלחות בשלבים השונים של מילוי התפקיד, להצלחות שבעקבותיהן זכיתם להערכה, להוקרה ועוד.

נסו לשחזר ההצלחה זו בדמיונכם.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מה היה התפקיד אותו מילאת?
- ◀ איזה הישג מעיד בעינייך על הצלחתך במילוי התפקיד? מדוע?
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות הצלחתך?
- ◀ מה סייע לך להצליח במילוי התפקיד? (מה עשית? מה אמרת? במה האמנת? עם מי היית בקשר?)
- ◀ כיצד הגיבו להצלחתך אנשים שונים בסביבתך? (מה עשו? מה אמרו בני המשפחה/החברים/המורים?)
- ◀ כיצד תרמה לך הצלחה זו? כיצד היא תרמה לסביבתך?



2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על הצלחות במילוי תפקיד ועל תרומתן לממלא התפקיד ולסביבה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

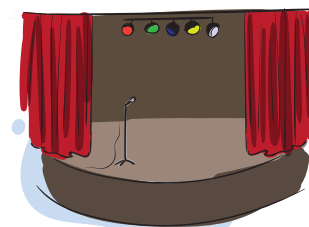
2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

הצלחתי במלוי תפקיד





סיפורי הצלחה

הצלחתי! יש לי כשרון

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'הצלחתי! יש לי כשרון...' והיזכרו בהישג או בתוצר הקשור לכישרון הטמון בכם שגרם לכם לחוות הצלחה. תוכלו להתייחס להישג/תוצר הקשור לכישרונות בתחומים שונים כמו: אומנות, ציור, נגינה, שירה, ספורט, שחמט, כדור, כתיבה ועוד.

נסו לשחזר בדמיונכם את ההישג/תוצר שגרם לכם לחוות הצלחה.

אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו ההישג/התוצר שגרם לך לחוות הצלחה?
- ◀ מה חווית בעקבות ההישג/תוצר: מה הרגשת? מה חשבת? מה למדת?
- ◀ על אילו כישרונות הטמונים בך מעיד ההישג/תוצר זה?
- ◀ מי היה עד/שותף להצלחה שחוויית? כיצד הגיב?
- ◀ כיצד הצלחה זו השפיע עלייך? (מבחינה רגשית, לימודית, חברתית)

2. משוב



תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על הצלחות הקשורות לכישרונות הטמונים בכן ועל השפעותיהן?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

הצלחתי!
יש לי כְּשָׂרוֹן

