



כיתה
ו'

חשבון נפש בין אדם לחברו

למשל: אישכם:

הימים שבין ראש השנה לחג הסוכות מתאפיינים בעומס אימוצי רב לעומת קוצר הזמן הניתן. מכיוון שניתן להפיק מימים אלו גם לקחים חברתיים לחיי היום-יום, ראוינו לנכון לנצל את השבוע שלאחר החגרה מחפשת החל (השבוע האחרון של חודש תשרי) להפקת לקחים חברתיים-ערכיים מהימים הנוראים שהלפנו (מצלל החיים היהודי).

על קצה המזלג

"מן הטובות אשר היטיב השם יתברך עם בראיו, כי הכין להם הדרך לעלות מתוך פחת מעשיהם ולנוס מפח פשעיהם... ולימדם והזהירם לשוב אליו כי יחטאו לו, לרוב טובו וישרו כי הוא ידע יצרם..." (שערי תשובה).

הקב"ה עשה עמנו טובה גדולה שנתן לנו הזדמנות לתקן את מעשינו ולשוב ממשגינו, ולנוס מדרך החטא אל התשובה "כי אין צדיק בארץ אשר יעשה טוב ולא יחטא" (קהלת ז', כ'). פרק הזמן המתאים במיוחד לתשובה הוא עשרת ימי תשובה שמראש השנה ועד יום הכיפורים. אולם במשך השנה חלים מועדים נוספים המיועדים לעריכת חשבון נפש, הידוע שבהם הוא התאריך שבו חל יום הולדתו של האדם, אך גם כל ערב לפני השנה הוא זמן לחשבון נפש ולבחינה של היום שחלף. וכך, גם כל ערב שבת וכל ערב ראש חודש, שהוא יום כיפור קטן, הם זמנים מיוחדים לכפרה על העבר ולתפילה לעתיד.

חשבון הנפש מחייב את האדם לשאת באחריות אישית. בלעדיה הוא עלול לחזור על משגי העבר ולהחמיץ את ההזדמנות שטמונה בעשיית חשבון הנפש.

בימים הנוראים קיבלו על עצמם התלמידים קבלות טובות בתחום שבין אדם לחברו. ברם, החזרה לשגרה והפעילות השוטפת מפוגגים עד מהרה את תחושות ההתעלות והרוממות שהביאו לקבלות הללו. התפוגגות זו, והנחיתה בשגרה היום-יומית והאפרורית מלווים

ברגשות החמצה ואכזבה מאיבוד תחושת הרוממות וההתעלות. לפיכך, חשוב מאד לאחר החגים עם החזרה לשגרה, לחזור ולחזק את אותן קבלות יפות וחשובות, שקיבלו התלמידים על עצמם בתחום חיי החברה, להיזכר בהן ולעגן אותן באופן יציב גם בימי השגרה.

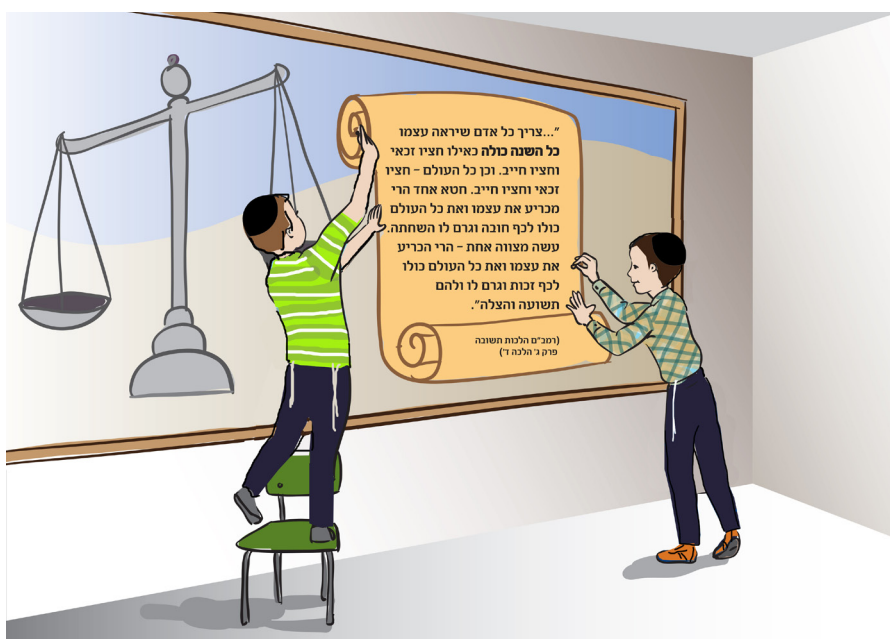


חשבון נפש גם בימי השנה

כאשר חזרו תלמידי כתר ו' בתלמוד תורה "הלב" ללימודים לאחר חג הסוכות ביקש מחנך הכיתה להוסיף ציטוט כל שהוא מדברי הרמב"ם, ליד ציור המאזנים הענק שהיה תלוי על הקיר מאז תחילת חודש אלול.



- התלמידים קראו את דברי הרמב"ם והבינו שלא לחינם הדגיש המחנך את המילים "כל השנה כולה" הוא ביקש לערוך דיון על אודות חשיבות עשיית חשבון נפש גם בימים של חזרה לשגרה.
- מה ניתן ללמוד מדברי הרמב"ם על אחריותו של פרט ביחס לעצמו וביחס לכלל?
 - "צריך כל אדם שיראה עצמו כל השנה כולה כאילו חציו זכאי וחציו חייב" - מדוע חשוב לערוך חשבון נפש אישי בזמנים שונים במהלך השנה ולא להמתין לעשרת ימי תשובה?





לאחר הדיון שהתפתח בכיתה בעקבות עיון בדברי הרמב"ם על אחריותו של כל פרט לחברה, ביקש המחנך של כיתה ו' בתלמוד תורה "הלב" מתלמידיו לחשוב- כיצד הם יכולים להטות את כף המאזניים הכיתתיים לטובה. הם החליטו לערוך חשבון נפש על- אף שהימים הנוראים חלפו, ולחפש יחד עם המחנך דרכים ורעיונות לאופן שבו יוכלו לשמר ולבצע את הקבלות הטובות שקיבלו על עצמם בימים הנוראים בתחום שבין אדם לחברו. היה חשוב להם שהשגרה לא תפוגג קבלות אלו.

שערו:

- מה הם, לדעתכם, התחומים, שבהם קיבלו תלמידי הכיתה על עצמם קבלות טובות?
- כיצד, לדעתכם, יוכלו תלמידי הכיתה לנצל את הימים שאחרי החגים כדי להמשיך לממש את הקבלות הטובות שקיבלו על עצמם בתקופת הימים הנוראים?
- מהם, לדעתכם, הגורמים שעשויים לעזור לתלמידי הכיתה להוציא אל הפועל קבלות אלו?
- מה, לדעתכם, הגורמים העלולים להקשות על תלמידי הכיתה להוציא אל הפועל קבלות אלו?



קבלה למען החברה גם בימי השגרה

בוודאי קיבלתם גם אתם על עצמכם בימים הנוראים שחלפו קבלות טובות בתחום החברות והערבות ההדדית. קראו את כרטיס ההתחייבות המצורף ובחרו אחד מהתחומים, שבו קיבלתם על עצמכם להתחזק במשך השנה הקרובה.

אני _____ מאחר ללאות זריזות וזריזות וזריזות את האזניים
הכיתתיים לכל זכות באמצעות התחזקות, והמשק קבאלה בתחום:



שמירת הלשון

☐

הארת פנים ושמירה על כבוד הזולת

☐

שמירה על רכוש הזולת

☐

עזרה לימודית לחבר

☐

אחר _____ (פרט כרצונך)

☐

חתימה _____



- התחלקו ל-5 קבוצות על-פי התחומים שבהם בחרתם לגלות ערובת הדדית.
- ציינו בכרטיס "קבלה למען הקבוצה גם בימי השגרה" את התחום שבו בחרתם להתחזק על מנת להטות את המאזניים הכיתתיים לטובה.
- חשבו על הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה ועל הגורמים שעשויים לעזור לכם לעמוד במשימה וציינו אותם בכרטיס.

קבוצה א'

קבלה למען הקבוצה גם בימי השגרה

קבלה בנושא שמירת השלשון

"ידי חברי חייב אורב יסב" (מאב"פ כ"ה ב"ה י"ד)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להקפיד על שמירת השלשון בכל יום ויום. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.

ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכך ונפוע ונצליח.

חתימת תלמידי הקבוצה:

קבוצה ב'

קבלה למען הקבוצה גם בימי השגרה

קבלה בנושא שמירה על כבוד הזולת

"ידי חברי חייב עיך כשלי" (מאב"פ כ"ה ב"ה י"ד)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק בשמירה על כבוד הזולת. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנחנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.

ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכך ונפוע ונצליח.

חתימת תלמידי הקבוצה:

קבוצה ג'

קבלה למען הקבוצה גם בימי השגרה

קבלה בנושא שמירה על רכוש הזולת

"ידי חברי חייב עיך כשלי" (מאב"פ כ"ה ב"ה י"ד)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק בשמירה על רכוש הזולת. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנחנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.

ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכך ונפוע ונצליח.

חתימת תלמידי הקבוצה:

קבוצה ד'

קבלה למען הקבוצה גם בימי השגרה

קבלה בנושא עזרה לימודית

"על שלשה דברים יעזר עיך" (מאב"פ כ"ה ב"ה י"ד)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק במתן עזרה לימודית לחברים. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנחנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.

ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכך ונפוע ונצליח.

חתימת תלמידי הקבוצה:

קבוצה ה'

קבלה למען הקבוצה גם בימי השגרה

קבלה בנושא

"ידי חברי חייב עיך כשלי" (מאב"פ כ"ה ב"ה י"ד)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק בשמירה על רכוש הזולת. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנחנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.

ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכך ונפוע ונצליח.

חתימת תלמידי הקבוצה:



כל תלמיד בכיתה משפיע על הטיית המאזניים הכיתתיים לטובה

זכרו, כי בכוחו של כל אחד מכם לפעול להטיית המאזניים הכיתתיים לכף זכות. כדי לשמר את הצלחתה של הקבלה הטובה לאורך זמן. מלאו מידי שבוע בחודש הקרוב את כרטיס ההערכה העצמית, לבחינת עמידתכם האישית בהתחייבות שקיבלתם על עצמכם.

הערכה שבועית של ההצלחה במשימה

שבוע א'

המשימה שלי:

מידת ההצלחה בעמידה במשימה: 1 2 3 4 5

הקף בעיגול את הספרה המתאימה (1 - הצלחה מועטה 5 - הצלחה מרבית).
כל הצלחה ברמה של 3 ומעלה מזכה אותך בכרטיס של "הוספת זכות" שיצטרף למאזניים הכיתתיים.

שבוע ב'

המשימה שלי:

מידת ההצלחה בעמידה במשימה: 1 2 3 4 5

הקף בעיגול את הספרה המתאימה (1 - הצלחה מועטה 5 - הצלחה מרבית).
כל הצלחה ברמה של 3 ומעלה מזכה אותך בכרטיס של "הוספת זכות" שיצטרף למאזניים הכיתתיים.

שבוע ג'

המשימה שלי:

מידת ההצלחה בעמידה במשימה: 1 2 3 4 5

הקף בעיגול את הספרה המתאימה (1 - הצלחה מועטה 5 - הצלחה מרבית).
כל הצלחה ברמה של 3 ומעלה מזכה אותך בכרטיס של "הוספת זכות" שיצטרף למאזניים הכיתתיים.

שבוע ד'

המשימה שלי:

מידת ההצלחה בעמידה במשימה: 1 2 3 4 5

הקף בעיגול את הספרה המתאימה (1 - הצלחה מועטה 5 - הצלחה מרבית).
כל הצלחה ברמה של 3 ומעלה מזכה אותך בכרטיס של "הוספת זכות" שיצטרף למאזניים הכיתתיים.



שתפו זה את זה מידי שבוע בשבוע בחודש הקרוב בתוצאות חשבון הנפש שערכתם באמצעות כרטיס ההערכה השבועי, והעניקו זה לזה כרטיס הערכה אישי.

כרטיס הערכה אישי

להטיית המאזניים הכיתתיות לכף זכות

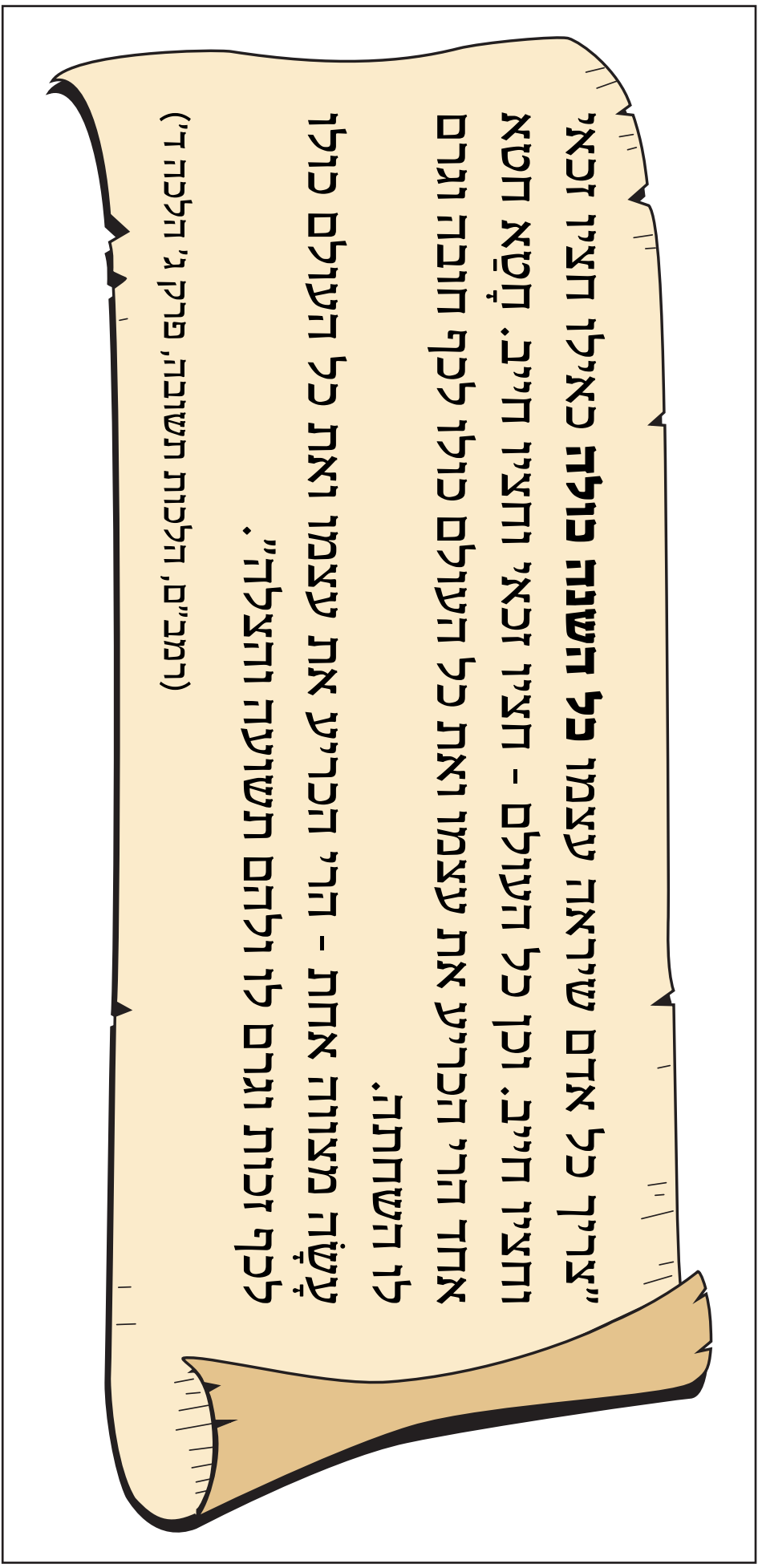
ל.....
הוספת זכות לכף המאזניים הכיתתיים בזכות עמידתך בהתחייבות
להתחזקות בנושא:.....
במיוחד התפעלתי ממה שסיפרת לי על.....

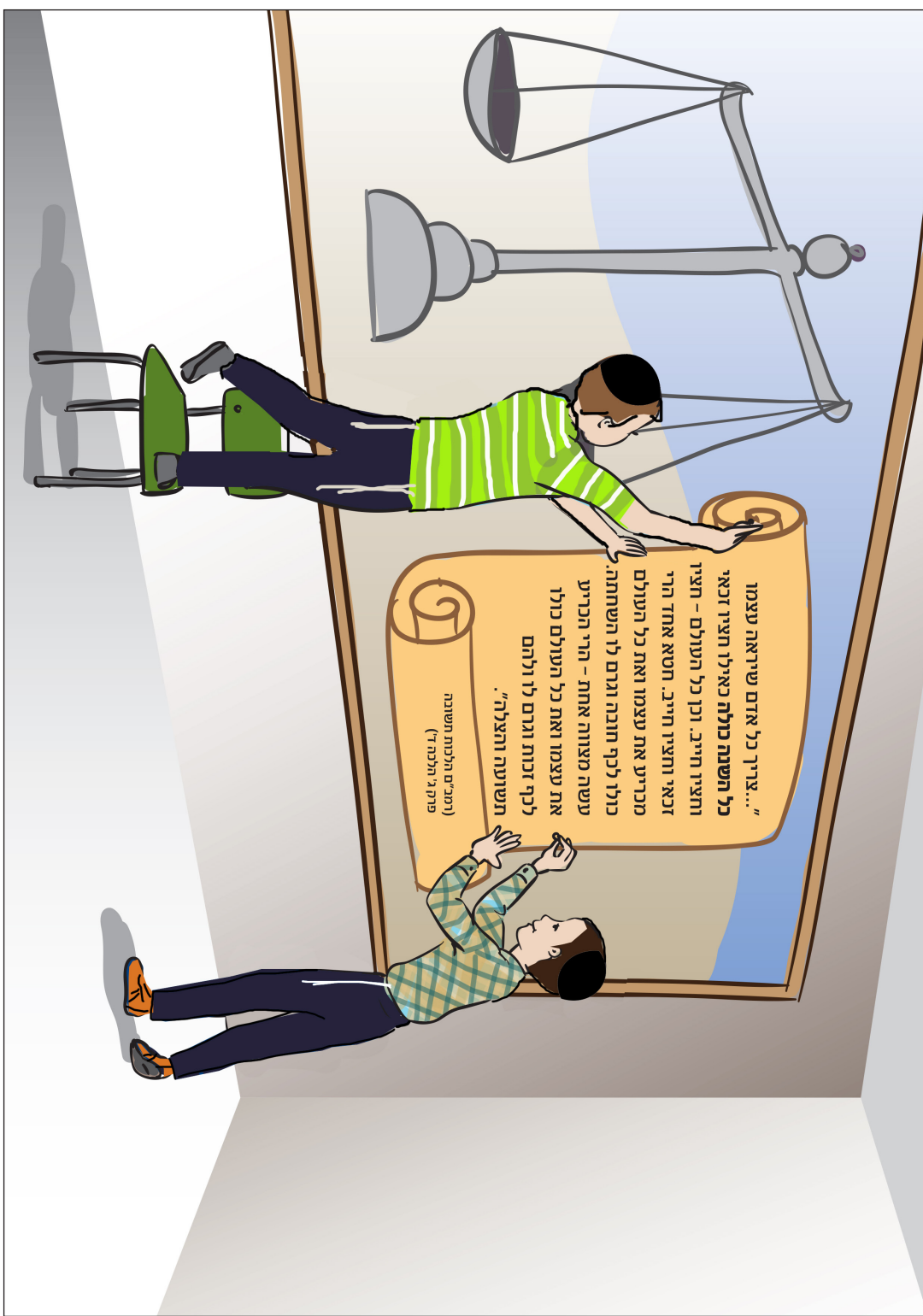
בהערכה,

מאק אבוסוף זכיוט



במידה וחברכם דיווח שעמד במשימה ברמה גבוהה (3 ומעלה) הענק לו בנוסף כרטיס "הוספתי זכות" אותו הוא יוכל לשלב במאזניים הכיתתיים.





אני _____ בוחר/אלות ערכות הדדיות ולהטות את המאבקים
הכיתתיים לכל זכות באמצעות התחזקות, והמשק קבא בתחום:



שמירת הלשון

☐


הארת פנים ושמירה על כבוד הזולת

☐


שמירה על רכוש הזולת

☐


עזרה לימודית לחבר

☐

אחר _____ (פרט כרצונך)

☐


חתימה

אני _____ בוחר/אלות ערכות הדדיות ולהטות את המאבקים
הכיתתיים לכל זכות באמצעות התחזקות, והמשק קבא בתחום:



שמירת הלשון

☐


הארת פנים ושמירה על כבוד הזולת

☐


שמירה על רכוש הזולת

☐


עזרה לימודית לחבר

☐

אחר _____ (פרט כרצונך)

☐


חתימה





קבוצה א'

קבלה למען החברה גם בימי השגרה קבלה בנושא שמירת הלשון



"מי האיש החפץ חיים אוהב ימים... נצור לשונך מרע" (תהילים ל"ד, י"ג - י"ד)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להקפיד על שמירת הלשון בכיתה ולא לספר דברים רעים על החברים. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.
ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכף זכות!
יחד נפעל ונצליח במשימה.

חתימת תלמידי הקבוצה





קבוצה ב'



קבלה למען החברה גם בימי השגרה

קבלה בנושא הארת פנים ושמירה על כבוד הזולת

"יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך..." (אבות פ"ב משנה ט"ו)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להקפיד ולהתחזק בכל הקשור לכבוד החבר. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.
ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכף זכות!
יחד נפעל ונצליח במשימה.

חתימת תלמידי הקבוצה





קבוצה ג'

קבלה למען החברה גם בימי השגרה קבלה בנושא שמירה על רכוש הזולת



"יהי ממון חברך חביב עליך כשלך..." (אבות פ"ב, משנה י"ז)

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק בשמירה על רכוש החברים. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה. ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכף זכות! יחד נפעל ונצליח במשימה.

חתימת תלמידי הקבוצה





קבוצה ד'

קבלה למען החברה גם בימי השגרה קבלה בנושא עזרה לימודית



"על שלושה דברים העולם עומד... ועל גמילות חסדים" (אבות פ"א, משנה ב')

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק במתן עזרה לימודית לחברים ובהשלמת חומר לימודי לנעדרים. עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.
ברצוננו להטות את המאזניים הכיתתיים לכף זכות!
יחד נפעל ונצליח במשימה.

חתימת תלמידי הקבוצה





קבוצה ה'

קבלה למען החברה גם בימי השגרה

קבלה בנושא

"רק חזק ואמץ לעשות את כל דברי התורה הזאת כאשר ציווך" (יהושע, א', ז')

בימים הנוראים שחלפו קיבלנו על עצמנו להתחזק.....

עם החזרה לשגרה, ומתוך רצון לקיים את דברי הרמב"ם שלמדנו בעניין התשובה במרוצת כל השנה, אנו מעוניינים לחזק קבלה זו.

הגורמים שעלולים להקשות על הצלחת המשימה הם:

1.
2.
3.

הגורמים שיעזרו לנו לעמוד במשימה הם:

1.
2.
3.

אנחנו מקבלים על עצמנו, בלי נדר, להשתדל ככל יכולתנו לפעול באופן שיעזור לנו לעמוד במשימה ולהימנע מהקשיים העלולים לחבל בה.

ברצוננו להטות את כף המאזניים הכיתתיים לכף זכות!

יחד נפעל ונצליח במשימה.

חתימת תלמידי הקבוצה:





כרטיס הערכה אישי

להטיית המאזניים הכיתתיות לכף זכות

ל.....
הוספת זכות לכף המאזניים הכיתתיים בזכות עמידתך בהתחייבות
להתחזקות בנושא:.....
במיוחד התפעלתי ממה שסיפרת לי על.....
.....

בהערכה,



במלך אבוסף צביוט



כרטיס הערכה אישי

להטיית המאזניים הכיתתיות לכף זכות

ל.....
הוספת זכות לכף המאזניים הכיתתיים בזכות עמידתך בהתחייבות
להתחזקות בנושא:.....
במיוחד התפעלתי ממה שסיפרת לי על.....
.....

בהערכה,



במלך אבוסף צביוט





 הוספתי זכות	 הוספתי זכות
 הוספתי זכות	 הוספתי זכות
 הוספתי זכות	 הוספתי זכות
 הוספתי זכות	 הוספתי זכות
 הוספתי זכות	 הוספתי זכות
 הוספתי זכות	 הוספתי זכות

