

rzionel

בתקופת ההתבגרות התלמיד שיזא למסע לגיבוש זהותו האישית והחברתית מבקש לבורר עם עצמו "מי אני?", "למה אני שואף?", "למה אני מסוגל?", באילו דברים אני עומדת לבחור?", "יכיזד אחרים רואים אותי?" ועוד.

אחד הדריכים שנמצא כבעל תרומה משמעותית לגיבוש זהותם, כרכוה בשיטה למען الآخر והסבבה באמצעות נטילת תפקידים מגוונים. ההתנסות במילוי תפקיד מספקת לתלמידים הزادנות לבודק את שאיפותיהם ומשאלותיהם האישיות, להכיר את יכולותיהם וכישורייהם, לנגולות עצמאוות, להתנסות בתהליכי קבלת החלטות, ליצור קשרים חדשים ולטפח קשרים קיימים. הוצאות החינוכי אמון על הבנייה המנסגרות השונות להתנסות בכר בכתיבה ובתלמוד תורה.

אחד הדריכים לעשوت זאת היא באמצעות קביעת תורננות חדשית למילוי תפקיד למען הכתיבה. הפעילות שלפניכם כוללת תוכנית מובנית להנחת תורנניות בכתיבה ומטרת לילו ההתנסות במילוי התפקיד.

מטרות

- בירור תפיסות העולם של התלמידים ביחס למילוי תפקיד בכתיבה.
- העלאת המודעות לתרומת התפקיד לפרט, לכיתה ולקידום האווירה בכתיבה.
- היכרות עם תפקידים שונים בכתיבה הנגזרים מתחומים מגוונים ומתן הزادנות לתלמידים להגשים מועמדות לתפקיד.
- בירור חשיבותן של האחריות, היוזמה וההתמדה במילוי תפקיד.

מודל הפעולה

מהלך להגשת מועמדות לתפקיד בכתיבה בעקבות
"לוח דרישים כתתי".





התפקיד בעניין

בתלמוד תורה "הלב" תלה מchner כיתה ה' על לוח הכתיבה את הכרזה הבאה:



התלמידים קראו את הכרזה ומיד התעוררו בקרבם שאלות, מחשבות, רצונות ובקשות. תארו את השאלות, המחשבות, הרגשות, הבקשות והמחשבות שמסר זה מעלה בהם, כתבו אותם במקום המתאים.

תפקיד לכל תלמיד מושיע ליצירת אווירה נעימה	תפקיד לכל תלמיד מושיע ליצירת אווירה נעימה
כלא/ת	אaze/ת
תפקיד לכל תלמיד מושיע ליצירת אווירה נעימה	תפקיד לכל תלמיד מושיע ליצירת אווירה נעימה
כז/ת	אaze/ת

במלואה

- הצגת שאלות, בקשות, רצונות ומשאלות בנוגע למילוי תפקיד בכיתה.
- בחנו על-פי הדברים שהעליתם, כיצד נתפס בעיניכם מילוי תפקיד בכיתה.
- תוכלו להתייחס לרגשות הנלוים למילוי התפקיד, לרווח שיכולים הפרט והכיתה להפיק, לקשיים אפשריים, להשפעות על האווירה בכיתה ועוד.

לוח דרישים כיתתי

לנוכח: מה גורע חמץ כנה תחומיות שተרבה לך ככיתה, באין לך אף זה לא יתאפשר.

האפקט אפליך לך, אבל אם תחקק כאלגזה תפקודים אפליך.

תוכן גורע חמץ תחומיות הנקראת האפקט האפליך לך.

לוח דרישים כיתתי כיתה ה'



התבוננו בלוח הדרישים הכיתתי ובחנו:

- באילו תחומי נדרשת עזרה והtagיות של תלמידים למען הכיתה (מופיעים בלוח הדרישים)?
- אילו תפקידים מוצעים בכלל אחד מהתחומים?
- כיצד ניתן לתמוך לאויראה נעימה בכיתה באמצעות פעילות בתחום הנכללים בלוח הדרישים?

גנץ: מילא את הנקודות בՁמירות התחזק לך איזה שפה או תחזק בՁמירות הנקודות הצעירות היכתתי!

מילא גם דפניהם את כל דפניהם הנקודות הנקודות "אתypical נסילם גסני" אמאן, איזין הצעירות גתנייזים אלו התחזק עלי דפניהם שלך.

סמלים שימושיים מסרים

בקרוב כל תלמידי כיתתכם יملאו תפקידים בתחוםים הנכללים以下 הדרושים. המשימה שלכם היא להציג בפני חבריכם את חשיבותו בתחום ולשכנע אותם לבחור בתפקיד בתחום זה.

1. מה ידוע לכם על התחום?

.....
.....

2. מדוע לדעתם חשוב שתלמידי כיתתכם יפעלו דווקא בתחום זה?

.....
.....

3. נוחו מסר קצר שיבטא את חשיבותו הפעילה בתחום
(היעזרו בדברים שכתבתם בסעיף 2).

.....
.....

4. צרו סמל שישקף את המסר שניסחتم,
תוכלו לשלב בסמל: ציור, תמונה, פטgam, או שיר שקשרו למסר.
5. התכווננו להציג את הסמל במליה ולהסביר את חשיבותו התחום.



- הציגו את הסמלים על-ידי נציגי הקבוצות ובדיקת המסרים והערכים המובאים בהם.
- ברורים:

מה נדרש מהתלמידים המבקשים למלא תפקידים בתחוםים אלה על מנת להצליח בהם?
התיחסו לשיבותם של האחריות, היוזמה וההتمדה בתחום זה.



אישי

הגשת מועמדות לתפקיד בכיתה

יש לכם הזדמנויות להגיש מועמדות לתפקיד המוצע בלוח הדרושים הכתתי. בחרו תפקיד שברצונכם למלא בתקופה הקרובה, ומלאו את טופס הגשת המועמדות שלפניכם.



גנתק: גנתק דגנת כ- 6165 הצעת מועמדות על תגנאיי הכויה, גנתק את התגנאיים עיניכם כו גנתק אל התפקידים. גנתק עי ככגיאו התוכנית את התפקיד, ואות עט התגנאי צענכח גנתק אליכו, והגנא צעליכו מעת הצעלאים הכתתיי נfine נfine הצעלאים עליכו תפקיא. פאייזת הצעיק, הטע את התוכנית גנתק פאק דן צפחים את התגנאיים פאיס אוליא נfine נfine צעליכו תפקיא.



הנשיה הקדיר הנולדה



עליך ליכטת מושיעת איזורה געיגעה

כגערית



גראט



אנדרט



טילקס



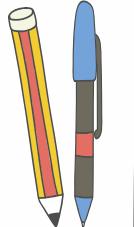
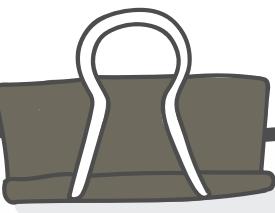








ליחת דתותים כיענה,



טופס הגשת מועמדות לתפקיד בכיתה

שם התלמיד

אני מעוניין להגיש את מועמדותי:

בתחומי: לתפקיד:

חשוב לי למלא תפקיד זה כי:

תרומתי האישית בתחום או לתפקיד:

(כישורים מיוחדים, רעיונות, ניסיון קודם, ידע בתחום ועוד)

תפקיד נוסף בלוח הדרישים שמעוניין אותו

בנייה אישית:

ברצוני לומר / לבקש / להציג

תאריך:

חתימה:



התפקיד

המועמד שנבחר
למילוי התפקיד



דוגמא ללוח דרישים כיתתי מלא

לוח דרישים כיתתי כיתה ה'

ביקור חולים

דריש מتنשב
שיהיה אחראי
לייצירת קשר עם
חברים שננדירים
מהלימודים

דריש מتنשב
שאוסף דפי
עבודה, שכפולים
ומכתבים עבור
חברים שננדירים
מהלימודים

דריש מتنשב
שיזאג לקבالت פנים
לכיתה לאחר שנעדך
מהלימודים

דריש מتنשב
שיםיע לחבר
שגעדר מהלימודים
להשלים את
החוור הלימודי
שהפסיד

לוח הכתיבה

דריש מتنשב
שיהיה אחראי
למחוק את הלווח
בין יום לשיעור

דריש מتنשב
לכניתת התאריך
בכל יום על הלווח
הכיתתי

דריש מتنשב שיזאג
לבזק את הימצאותם
במקום של הטוש
ללוח המחק והספוג
לנייקין, ולאחר מכן
להביאם מהמצירות

דריש מتنשב
שיהיה אחראי
למייקון לוח הכתיבה
בסיום יום הלימודים

סדר

דריש מتنשב
שיהיה אחראי
לסדר בארון
הספרים הכתימי

דריש מتنשב
שיזאג שהסתוריהם
בכיתה יהיו
מסודרים במשן
כל שעות הלימודים

דריש מتنשב
שיהיה אחראי ששולון
המורה יהיה ריק
מחפצים מיותרים

דריש מتنשב
שיזאג שהילוקטים
וירוי מונחים לצד
השולחות בצד
מסודרת

דףים

דריש מتنשב
להבאת הצילומים
coresciotot לכיתה

דריש מتنשב
שיזאג לאסוף
שאריות של דפים
לגנזה או למחזרות

דריש מتنשב
שיזאג לחלוקת
דף העבודה שצלמו
לכל תלמידי הכתיבה

דריש מتنשב
שיניש למזכורות
את דפי עבודה
לצילום עלי-פי
הנחיות המומרים



לוח דרישים כתתי

תחומים אפשריים לתפקידים:

- א** - אוירה והואו
- ב** - ביקור חולמים
- ג** - גמ"ח
- ד** - דפים
- ה** - הפסקה
- ו** - ועד כתה
- ז** - זמינים
- ח** - חגים ומועדדים
- ט** - טיפוח הכתיבה
- י** - ימי הולדת
- כ** - כסאות
- ל** - לוח
- מ** - מכשירי כתיבה
- נ** - ניקיון
- ס** - סדר
- ע** - עלון כתתי
- פ** - פרשת שבוע
- צ** - ציוד ורכוש משותף
- ק** - קישוטי כתה
- ר** - ראש חודש
- ש** - שבת קודש
- ת** - תזכורות והודעות

