



העקרונות המנחים ביישום התוכנית

התוכנית "מפתח הלב" - לשעת חינוך" תיושם בבית הספר על ידי מחנכת הכיתה בהובלת הרכזת החברתית, על בסיס העקרונות המנחים הבאים:

למידה תוך התנסות



במהלך למידת עולם התוכן החברתי-ערכי יזומנו התנסויות המתרגמות את הערכים, המיומנויות והמסרים החברתיים להתנהגות התלמידות, מהלכה למעשה.

ספירליות



בטיפול הערך או המיומנות המרכזיים יושם דגש על עקרון הספירליות:

- משיעור לשיעור - התפתחות בתוכני הלמידה וההתנסות.
- מכיתה לכיתה - בהלימה לשכבת הגיל ולהתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית.
- במעגלי השתייכות שונים - בכיתה, בבית-הספר ובקהילה.

רלוונטיות



התכנים והפעילויות המוצעים בתוכנית יותאמו לעולמם של התלמידות במטרה לאפשר להן להעלות סוגיות, דילמות ובעיות המעסיקות אותן.

התאמה



המהלכים המוצעים בתוכנית יותאמו לצורכיהם ההתפתחותיים, הקוגניטיביים והרגשיים של התלמידות ויפותחו מהלכים נוספים כמענה לצרכים אלה.

אינטגרטיביות



התכנים, הפעילויות והמהלכים המוצעים בתוכנית יילמדו תוך יצירת הקשרים לתכנים הנלמדים בתחומי הדעת השונים.

שותפות



ההיבטים המרכזיים של התוכנית יוצגו בפני ההורים וצוות ההוראה במטרה לשתף אותם בעקרונות של הלמידה החברתית-ערכית ובביטוייה המעשיים בחיי היום יום.

תיעוד



הלמידה וההתנסות יתועדו, ותוצריהן ישולבו בסביבה הלימודית כאמצעי לשיקוף הלמידה והעשייה.

הערכה



יוקדשו נקודות זמן קבועות להערכת הלמידה וההתנסות לצורך הפקת לקחים ולקביעת הצעדים הנדרשים בהמשך.



מה בתוכנית?

סילבוס מובנה

תוכנית הלימודים "מפתח הלב"ב - לשעת חינוך" מבוססת על הגישה החינוכית הרואה את התלמידה כמכלול, בהתאם לכך הבניית הערכים והמיומנויות הנכללים בסילבוס מבוססת על יצירת קשרים לתכנים הנלמדים בתחומי הדעת השונים, לנושאים מעולמן של התלמידות, לחיי בית-הספר, לנקודות ציון בלוח השנה ולחיי הקהילה.

חבורות הליכות

חבורות ההליכות מציגות את התשתית התורנית לעיסוק בכל אחד מן הערכים ובמקורות החיוב להתנהגויות הנגזרות מערך זה. חבורות אלו כוללות: הליכות שבין אדם לחברו, סיפורים על גדולי ישראל, ושאלות ותשובות הלכתיות בראי הערך.

מערכי שיעור ומודלים מגוונים

מערכי השיעור והמודלים הנכללים בתוכנית מדגימים אופנים שונים של למידה, של התנסות ושל יישום הערך או המיומנות הלכה למעשה.

- מערכי השיעור בנויים ממספר שלבים:
- (א) בירור תפיסות עולמן של התלמידות
- (ב) למידה חברתית בראי הערך
- (ג) התנסות ושיתוף בתוצרים
- (ד) שיח ודיון
- (ה) יישום - הלכה למעשה

עזרי הוראה-למידה

עזרי ההוראה והלמידה הנכללים בתוכנית מסייעים למחנכת בהצגת התכנים החברתיים-ערכיים, בניהול השיח בכיתה סביב תכנים אלה, וביצירת סביבה לימודית המשקפת את ההיבטים החברתיים-ערכיים שבמוקד הלמידה וההתנסות.

משחקי למידה חברתיים

משחקי הלמידה החברתיים הנכללים בתוכנית מסייעים לטיפוח הערך או המיומנות המרכזיים בדרך חווייתית, ומעודדים את הפעלת הקבוצה במשחק ובשיח בראי הערך או המיומנות.

