

חלברים



מחנכת וקבוצת תלמידות מנהלות שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה, להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית

- ♥ מעבר לבית ספר חדש
- ♥ מעבר לדירה חדשה
- ♥ מעבר לכיתה חדשה
- ♥ מעבר לקבוצה חדשה

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשיתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'מעבר לבית ספר חדש...' והיזכרנה ברגע משמעותי שחווייתן בשלבים השונים של המעבר לבית ספר חדש.

תוכלנה להתייחס לרגע בו נפרדתן מהחברות ומהמורות, או לרגע בו הכרתן חברות ומורות חדשות. לרגע בו התמודדתן עם שאלות, מחשבות ורגשות שונים ביחס למעבר ועוד.

אפשרו לאחת מחברות הקבוצה לשיתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע המשמעותי שזכור לך במעבר לבית ספר חדש: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת ברגע זה?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי הייתה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייעה/הקשיבה לך, עודדה אותך ו/או תמכה בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

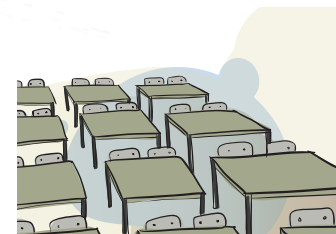
- ◀ מה למדתם על המעבר לבית ספר חדש ועל הדמויות שיכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה

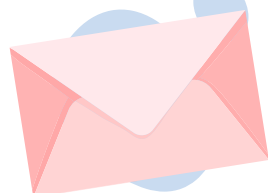
בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?



מעבר לבית ספר חדש



שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'מעבר לדירה חדשה...' והיזכרנה ברגע משמעותי שחווייתן בשלבים השונים של המעבר לדירה חדשה.

תוכלנה להתייחס לרגע בו נפרדתן מחברות, משכנות ומדמויות משמעותיות עבורכן. לרגע בו עזבתן את הדירה/השכונה שהכרתן. לרגע בו נכנסתן לגור בדירה/בשכונה החדשה, לרגע בו נפגשתן עם חברות ושכנות חדשות. לרגע בו התמודדתן עם שאלות מחשבות ורגשות שונים ביחס למעבר. למעבר שרציתן בו ציפיתן לו או שלא רציתן בו ועוד.

נסינה לשחזר רגע זה בדמיונכן.

אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע שזכור לך במעבר לדירה החדשה: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת? מדוע?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי הייתה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייעה/הקשיבה לך, עודדה אותך ו/או תמכה בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתן על המעבר לדירה חדשה ועל הדמויות היכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?



מעבר לדירה חדשה



שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'מעבר לכיתה חדשה...' והיזכרנה ברגע משמעותי שחוויתן בשלבים השונים של המעבר לכיתה חדשה.

תוכלנה להתייחס למעבר שהתרחש בעקבות איחוד של כיתות במחזור, שינוי בהרכבי הכיתות במחזור או יצירת כיתה חדשה במחזור, למעבר שהתרחש בתחילת השנה או במהלכה. למעבר שעשיתן לבד או עם חברה קרובה, למעבר שנעשה בעקבות יוזמה שלכן או של הוריתן או של הצוות החינוכי בבית הספר. להיבטים אישיים/קבוצתיים, לימודיים/חברתיים/רגשיים במעבר ועוד. נסינה לשחזר רגע זה בדמיונכן.

אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע שזכור לך במעבר לכיתה החדשה: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת? מדוע?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי הייתה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייעה/הקשיבה לך, עודדה אותך ו/או תמכה בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתן על המעבר לכיתה חדשה ועל הדמויות היכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה

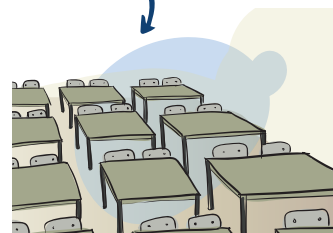
בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?



מעבר לכיתה חדשה



שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'מעבר לקבוצה חדשה...' והיזכרנה ברגע משמעותי שחוויתן בעת המעבר לקבוצה חדשה בכיתה, בבית הספר, בפעילות כלשהי ועוד. נסינה לשחזר רגע זה בדמיונכן.

אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע שזכור לך במעבר לקבוצה החדשה: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת? מדוע?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי הייתה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייעה/הקשיבה לך, עודדה אותך ו/או תמכה בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על המעבר לקבוצה חדשה ועל הדמויות שיכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

