

חלברים



**מחנך וקבוצת תלמידים מנהלים שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית**

♥ מעבר לתלמוד תורה חדש

♥ מעבר לדירה חדשה

♥ מעבר לכיתה חדשה

♥ מעבר לקבוצה חדשה

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'מעבר לתלמוד תורה חדש...' והיזכרו ברגע משמעותי שחוויתם בשלבים השונים של המעבר לבית ספר חדש.

תוכלו להתייחס לרגע בו נפרדת מהחברים ומהמורים, או לרגע בו הכרתם חברים ומורים חדשים. לרגע בו התמודדתם עם שאלות, מחשבות ורגשות שונים ביחס למעבר ועוד.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע המשמעותי שזכור לך במעבר לתלמוד תורה חדש: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת ברגע זה?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי היה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייע/הקשיב לך, עודד אותך ו/או תמך בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

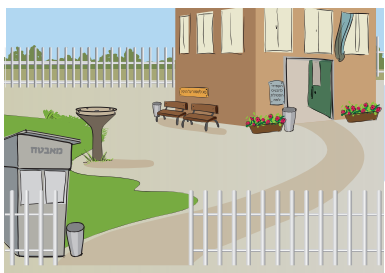
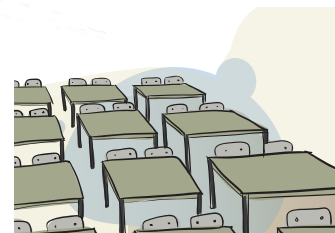
1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על המעבר לתלמוד תורה חדש ועל הדמויות שיכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

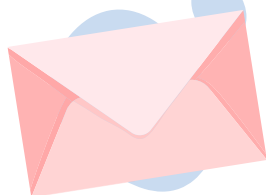
2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
 - ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
 - ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?



מעבר לתלמוד תורה חדש



שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'מעבר לדירה חדשה...' והיזכרו ברגע משמעותי שחווייתם בשלבים השונים של המעבר לדירה חדשה.

תוכלו להתייחס לרגע בו נפרדתם מחברים, משכנים ומדמויות משמעותיות עבורכם. לרגע בו עזבתם את הדירה/השכונה שהכרתם. לרגע בו נכנסתם לגור בדירה/בשכונה החדשה, לרגע בו נפגשתם עם חברים ושכנים חדשים. לרגע בו התמודדתם עם שאלות, מחשבות ורגשות שונים ביחס למעבר שרציתם בו/ציפיתם לו או שלא רציתם בו ועוד.

נסו לשחזר רגע זה בדמיונכם.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע שזכור לך במעבר לדירה החדשה: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת? מדוע?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי היה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייע/הקשיב לך, עודד אותך ו/או תמך בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על המעבר לדירה חדשה ועל הדמויות היכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?



מעבר לדירה חדשה



שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'מעבר לכיתה חדשה...' והיזכרו ברגע משמעותי שחווייתם בשלבים השונים של המעבר לכיתה חדשה.

תוכלו להתייחס למעבר שהתרחש בעקבות איחוד של כיתות במחזור, שינוי בהרכבי הכיתות במחזור או יצירת כיתה חדשה במחזור, למעבר שהתרחש בתחילת השנה או במהלכה. למעבר שעשיתם לבד או עם חבר קרוב, למעבר שנעשה בעקבות יוזמה שלכם או של הוריתכם או של הצוות החינוכי בתלמוד תורה. להיבטים אישיים/קבוצתיים, לימודיים/חברתיים/רגשיים במעבר ועוד. נסו לשחזר רגע זה בדמיונכם.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע שזכור לך במעבר לכיתה החדשה: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת? מדוע?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי היה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייע/הקשיב לך, עודד אותך ו/או תמך בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

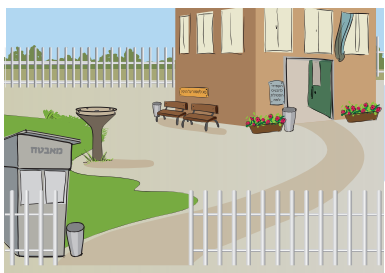
1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על המעבר לכיתה חדשה ועל הדמויות היכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

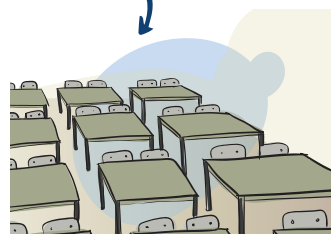
2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?



מעבר לכיתה חדשה



שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על המעבר לקבוצה חדשה ועל הדמויות שיכולות לסייע במעבר זה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
 - ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
 - ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'מעבר לקבוצה חדשה...' והיזכרו ברגע משמעותי שחווייתם בעת המעבר לקבוצה חדשה בכיתה, בתלמוד תורה, בפעילות כלשהי ועוד. נסו לשחזר רגע זה בדמיונכם.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מהו הרגע שזכור לך במעבר לקבוצה החדשה: מה התרחש באותו רגע? היכן זה התרחש? מתי?
- ◀ כיצד הרגשת? מדוע?
- ◀ כיצד התנהגת ברגע זה? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מי היה/היו איתך ברגע זה? מה עשו? מה אמרו?
- ◀ מי סייע/הקשיב לך, עודד אותך ו/או תמך בך בשלבים השונים של המעבר? כיצד?

2. משוב



תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...



מעבר לקבוצה חדשה

