

אזורים א צרכים

מחנכת וקבוצת תלמידות מנהלות שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית

גיליתי את השונות ♥

גיליתי נתינה ♥

נהגתי באחריות ♥

נהגתי בחברות ♥





לאורם של ערכים

גיליתי את השונות

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'גיליתי את השונות...' והיזכרנה במפגש שהיה לכן עם ילדות שונות מכן, למשל ילדות עם צרכים מיוחדים, נכות, או בעלות מראה שונה מהרגיל. או ילדות שהגיעו מארץ אחרת, למשל עולות חדשות או תיירות. תוכלנה להתייחס לשונות במראה, בצרכים, ברגשות, בכישורונות ועוד. נסינה לשחזר מפגש זה בדמיונכן.

אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ באיזו הזדמנות נפגשת עם השונה/ות ממך? (היכן נפגשתן? מתי? לשם מה?)
- ◀ במה באה לידי ביטוי השונות ביניכן?
- ◀ כיצד הרגשת לאור השונות הזו?
- ◀ כיצד התנהגת במפגש? (מה עשית? מה אמרת?) מדוע?
- ◀ במה תרם לך המפגש עם השונה/ות?

2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

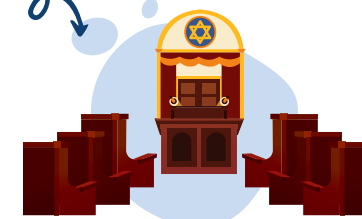
- ◀ מה למדתן על השונות ועל ביטוייה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשרים ביניכן?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

גליתי את השונות





לאורם של ערכים

גיליתי נתינה

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על הנתינה ועל ביטוייה בחיי היום יום?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשרים ביניכן?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

- בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
 - ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
 - ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'גיליתי נתינה...' והיזכרנה ברגע בו גיליתן יכולת נתינה. תוכלנה להתייחס לנתינה מוחשית, מילולית או מופשטת שגיליתן כלפי הפרט, הקבוצה, המשפחה, הסביבה. נסינה לשחזר מפגש זה בדמיונכן.

אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ במה באה לידי ביטוי הנתינה שגילית? (מה נתת? למי נתת? מתי? היכן?)
- ◀ מדוע בחרת בנתינה זו דווקא?
- ◀ כיצד הרגשת בזמן הנתינה ולאחריה? מדוע?
- ◀ במה תרמה הנתינה לך, לאחרים ו/או לסביבה? (מה ניתן היה לראות/ לשמוע/ להרגיש?)

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...





לאורם של ערכים

נהגתי באחריות

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'נהגתי באחריות...' והיזכרנה ברגע משמעותי בו נהגתן באחריות. תוכלנה להתייחס לאחריות שגיליתן בתחום האישי, המשפחתי, הלימודי, החברתי, הסביבתי ועוד

נסינה לשחזר רגע זה בדמיונכן. אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- במה באה לידי ביטוי האחריות שגילית? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- מדוע בחרת לנהוג באחריות?
- כיצד הרגשת ברגע בו נהגת באחריות ולאחריו? מדוע?
- כיצד הגיבו החברות בסביבתך?
- במה תרמה התנהגותך האחראית לך לאחרות ולסביבה?

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- מה למדתן על האחריות ועל ביטוייה בחיי היום יום?
- מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשרים ביניכן?

2. מהלכה למעשה

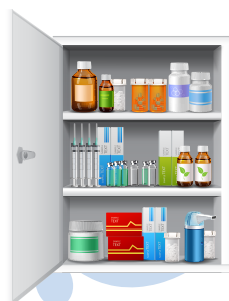


בראייה לעתיד

- בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
 - מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
 - מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?



לאורם של ערכים



נהגתי
באחריות





לאורם של ערכים

נהגתי בחברות

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'נהגתי בחברות...' והיזכרנה ברגע בו נתתן יחס חברי כלפי הפרט ו/או הקבוצה. תוכלנה להתייחס להתנהגויות מילוליות ובלתי מילוליות המעידות על חברות שבאה לידי ביטוי בזמנים שונים, כמו: במהלך יום הלימודים או לאחריו, במהלך פעילות חברתית או לימודית ועוד. במקומות שונים כמו: בבית בשכונה, בחצר בית הספר. בדרך לבית הספר או בחזור ממנו ועוד.

אפשרנה לאחת החברות בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ במה באה לידי ביטוי החברות שגילית? (מה עשית? מה אמרת? למי? מדוע?)
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות גלוי החברות?
- ◀ כיצד הגיבו האחרים בסביבתך?
- ◀ במה תרמה ההתנהגות החברית לאחרים ו/או לסביבה? (מה ניתן היה לראות/ לשמוע/ להרגיש?)

2. משוב

תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתן על החברות ביטוייה בזמנים שונים? במקומות שונים? ובאמצעים שונים?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשרים ביניכן?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

נהגתי בחברות

