

אזורים א ערכים



**מחנך וקבוצת תלמידים מנהלים שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית**

גיליתי את השונות ♥

גיליתי נתינה ♥

נהגתי באחריות ♥

נהגתי בחברות ♥



לאורם של ערכים

גיליתי את השונות

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'גיליתי את השונות...' היזכרו ממפגש שהיה לכם עם ילדים שונים מכם, למשל ילדים עם צרכים מיוחדים, נכים, או בעלי מראה שונה מהרגיל. או ילדים שהגיעו מארץ אחרת (עולים חדשים או תיירים). תוכלו להתייחס לשונות במראה, בצרכים, ברגשות, בכישויות ועוד.

נסו לשחזר מפגש זה בדמיונכם.

אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ באיזו הזדמנות נפגשת עם השונה/ות ממך? (היכן נפגשתם? מתי? לשם מה?)
- ◀ במה באה לידי ביטוי השונות ביניכם?
- ◀ כיצד הרגשת לאור השונות הזו?
- ◀ כיצד התנהגת במפגש? (מה עשית? מה אמרת?) מדוע?
- ◀ במה תרם לך המפגש עם השונה/ים?

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

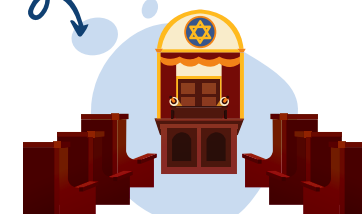
- ◀ מה למדתם על השונות ועל ביטוייה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

גִּלִּיתִי אֶת הַשּׁוֹנוֹת





לאורם של ערכים

גיליתי נתינה

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'גיליתי נתינה...' והיזכרו ברגע בו גיליתן יכולת נתינה. תוכלו להתייחס לנתינה מוחשית, מילולית או מופשטת שגיליתן כלפי הפרט, הקבוצה, המשפחה, הסביבה.

נסו לשחזר מפגש זה בדמיונכם.

אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ במה באה לידי ביטוי הנתינה שגילית? (מה נתת? למי נתת? מתי? היכן?)
- ◀ מדוע בחרת בנתינה זו דווקא?
- ◀ כיצד הרגשת בזמן הנתינה ולאחריה? מדוע?
- ◀ במה תרמה הנתינה לך, לאחרים ו/או לסביבה? (מה ניתן היה לראות/ לשמוע/ להרגיש?)

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

- ◀ מה למדתם על הנתינה ועל ביטוייה בחיי היום יום?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?





לאורם של ערכים

נהגתי באחריות

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'נהגתי באחריות...' והיזכרו ברגע משמעותי בו נהגתן באחריות. תוכלו להתייחס לאחריות שגיליתן בתחום האישי, המשפחתי, הלימודי, החברתי, הסביבתי ועוד

נסו לשחזר רגע זה בדמיונכם. אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ במה באה לידי ביטוי האחריות שגילית? (מה אמרת? למי? מה עשית? מדוע?)
- ◀ מדוע בחרת לנהוג באחריות?
- ◀ כיצד הרגשת ברגע בו נהגת באחריות ולאחריו? מדוע?
- ◀ כיצד הגיבו החברים בסביבתך?
- ◀ במה תרמה התנהגותך האחראית לך לאחרים ולסביבה?

2. משוב

תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה

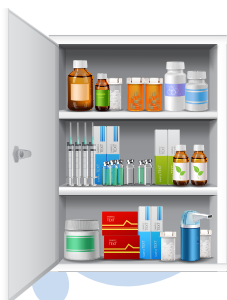
- ◀ מה למדתם על האחריות ועל ביטוייה בחיי היום יום?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה

בראייה לעתיד

- בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:
- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

נהגתי באחריות





לאורם של ערכים

נהגתי בחברות

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'נהגתי בחברות...' והיזכרו ברגע בו נתתן יחס חברי כלפי הפרט ו/או הקבוצה. תוכלו להתייחס להתנהגויות מילוליות ובלתי מילוליות המעידות על חברות שבאה לידי ביטוי בזמנים שונים, כמו: במהלך יום הלימודים או לאחריו, במהלך פעילות חברתית או לימודית ועוד. במקומות שונים כמו: בבית בשכונה, בחצר תלמוד התורה. בדרך לתלמוד או בחזור ממנו ועוד.

אפשרו לאחד החברים בקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ במה באה לידי ביטוי החברות שגילית? (מה עשית? מה אמרת? למי? מדוע?)
- ◀ כיצד הרגשת בעקבות גלוי החברות?
- ◀ כיצד הגיבו האחרים בסביבתך?
- ◀ במה תרמה ההתנהגות החברית לאחרים ו/או לסביבה? (מה ניתן היה לראות/ לשמוע/ להרגיש?)

2. משוב



תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת (הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על החברות ביטוייה בזמנים שונים? במקומות שונים? ובאמצעים שונים?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

נהגתי בחברות

