

ענין א זמן

מחנכת וקבוצת תלמידות מנהלות שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית

בזמן ההפסקה ♥

בזמן הטיול ♥

בזמן המסיבה ♥





עניין של זמן

בזמן ההפסקה

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'בזמן ההפסקה...' וחשובנה על אחת ההפסקות בבית הספר הזכורה לכן באופן מיוחד.

תוכלנה להתייחס לזיכרון (נעים או לא נעים) מהפסקה זו הקשור להתנהגויות השותפות בזמן ההפסקה, לפעילויות המגוונות בהן ניתן לעסוק בזמן ההפסקה, למקומות שונים בשטח בית הספר שבהם ניתן לשהות ולפעול בהפסקה ועוד.

נסינה לשחזר הפסקה זו בדמיונך.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מדוע הפסקה זו זכורה לך באופן מיוחד? (מה עשית? מה ראית? מה שמעת?)
- ◀ כיצד הרגשת בזמן ההפסקה? מה חשבת ומדוע?
- ◀ מי היו בסביבתך בזמן ההפסקה? כיצד נהגו? מה אמרו?

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוותן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על ההפסקות ועל השפעותיהן על הפרט והקבוצה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה

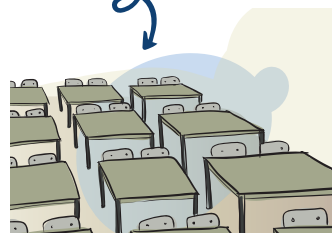
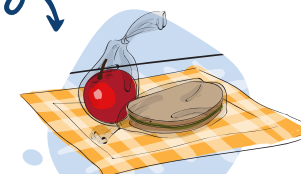
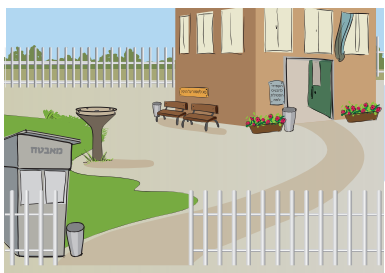


בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

בזמן ההפסקה





עניין של זמן

בזמן הטיול

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'בזמן הטיול...' וחשובנה על חוויה הזכורה לכן מטיול משפחתי, כיתתי או בית ספרי.

תוכלנה להתייחס לחוויה (נעימה או לא נעימה) הקשורה למקומות ואתרים בטיול, התנהגות השותפות לפני הטיול במהלכו או לאחריו, פעילויות בהן עסקתן בטיול, קולות ומראות אליהן נחשפתן בטיול ועוד.

נסינה לשחזר טיול זה בדמיונך.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מדוע טיול זה זכור לך באופן מיוחד? (מה עשית? מה ראית? מה שמעת?)
- ◀ כיצד הרגשת בזמן הטיול? מה חשבת ומדוע?
- ◀ מי היו בסביבתך בזמן הטיול? כיצד נהגו? מה אמרו?

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על חוויות היחיד והקבוצה בטיול?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?

בזמן הטיול





עניין של זמן

בזמן המסיבה

שלב ראשון

בשלב זה תקבל כל חברה בקבוצה הזדמנות לשתף את חברותיה לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננה בכרטיס 'בזמן המסיבה...' וחשובנה על מסיבה בה השתתפתן הזכורה לכן באופן מיוחד. תוכלנה להתייחס לזיכרון (נעים או לא נעים) הקשור למסיבה, לפני המסיבה, במהלכה ולאחריה. לקולות למראות אליהם נחשפתן במסיבה, למסיבה שאתן ארגנתן או למסיבה אליה הוזמנתן, למסיבה שהתקיימה בבית, בכיתה או בבית הספר. למסיבה שהתקיימה בשעות הלימודים או לאחריה, למסיבה הקשורה לימים כמו ימי הולדת, פתיחת/סיום שנה, חג ומועד או מסיבת סיום של פרשה, חומש או נביא. נסינה לשחזר בדמיונכן רגע משמעותי במסיבה זו.

אפשרנה לאחת מחברות הקבוצה לשתף אתכן באמצעות שאלות כמו:

- ◀ באיזו מסיבה נזכרת? מה נחגג במסיבה זו?
- ◀ מתי התקיימה המסיבה? היכן? מי היו המשתתפים בה?
- ◀ מי יזם מסיבה זו? מי סייע בארגון המסיבה?
- ◀ איזה רגע במסיבה זו זכור לך באופן מיוחד? מדוע?
- ◀ כיצד הרגשת ברגע שתיארת כזכור לך באופן מיוחד? מה חשבת?
- ◀ כיצד התנהגה/הגיבה הסביבה באותו רגע וכיצד זה השפיע עלייך?

2. משוב



תנה משוב לחברה ששיתפה, תוכלנה להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתן במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתפה. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה תשתפנה חברות הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ותבחנה באילו צעדים עליהן לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתן על המסיבות ועל השפעותיהן על היחיד ועל הקבוצה?
- ◀ מה למדתן על עצמכן או על חברותיכן לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתן יכולים לתרום לקשר ביניכן?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררנה בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצינה ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכן בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקוטנה לשם כך?



בְּזִמְנו הַמְּסֻבָּה

