

ענין א בזמן

מחנך וקבוצת תלמידים מנהלים שיח רגשי-חברתי להעצמת הפרט והקבוצה,
להעמקת ההיכרות ולטיפוח הלכידות הקבוצתית

בזמן ההפסקה ♥

בזמן הטיול ♥

בזמן המסיבה ♥





עניין של זמן

בזמן ההפסקה

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'בזמן ההפסקה...' וחשבו על אחד ההפסקות בבית הספר זכורה לכם באופן מיוחד.

תוכלו להתייחס לזיכרון (נעים או לא נעים) מהפסקה זו הקשור להתנהגויות השותפות בזמן ההפסקה, לפעילויות המגוונות בהן ניתן לעסוק בזמן ההפסקה, למקומות שונים בשטח בית הספר שבהם ניתן לשהות ולפעול בהפסקה ועוד.

נסו לשחזר הפסקה זו בדמיונכם.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מדוע הפסקה זו זכורה לך באופן מיוחד? (מה עשית? מה ראית? מה שמעת?)
- ◀ כיצד הרגשת בזמן ההפסקה? מה חשבת ומדוע?
- ◀ מי היו בסביבתך בזמן ההפסקה? כיצד נהגו? מה אמרו?

2. משוב



תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על ההפסקות ועל השפעותיהן על הפרט והקבוצה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה

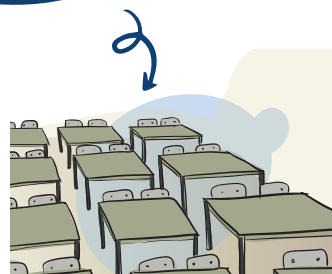
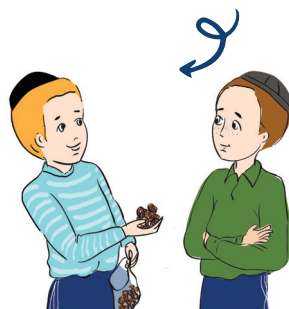
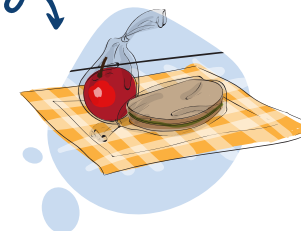


בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

בזמן ההפסקה





עניין של זמן

בזמן הטיול

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף



במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'בזמן הטיול...' וחשבו על חוויה הזכורה לכם מטיול משפחתי, כיתתי או בית ספרי.

תוכלו להתייחס לחוויה (נעימה או לא נעימה) הקשורה למקומות ואתרים בטיול, התנהגות השותפות לפני הטיול במהלכו או לאחריו, פעילויות בהן עסקתם בטיול, קולות ומראות אליהם נחשפתם בטיול ועוד.

נסו לשחזר טיול זה בדמיונכם.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ מדוע טיול זה זכור לך באופן מיוחד? (מה עשית? מה ראית? מה שמעת?)
- ◀ כיצד הרגשת בזמן הטיול? מה חשבת ומדוע?
- ◀ מי היו בסביבתך בזמן הטיול? כיצד נהגו? מה אמרו?

2. משוב



תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחוויתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על חוויות היחיד והקבוצה בטיול?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?

בזמן הטיול





עניין של זמן

בזמן המסיבה

שלב ראשון

בשלב זה יקבל כל חבר בקבוצה הזדמנות לשתף את חבריו לקבוצה ולקבל משוב.

1. שיתוף

במבט לאחור

התבוננו בכרטיס 'בזמן המסיבה...' וחשבו על מסיבה בה השתתפתם הזכורה לכם באופן מיוחד. תוכלו להתייחס לזיכרון (נעים או לא נעים) הקשור למסיבה, לפני המסיבה במהלכה ולאחריה. לקולות למראות אליהם נחשפתם במסיבה, למסיבה שאתם ארגנתם או למסיבה אליה הוזמנתם, למסיבה שהתקיימה בבית, בכיתה או בתלמוד תורה. למסיבה שהתקיימה בשעות הלימודים או לאחריהן, למסיבה הקשורה לימים כמו ימי הולדת, פתיחת/סיום שנה, חג ומועד או מסיבת סיום של פרשה, חומש או מסכת.

נסו לשחזר בדמיונכם רגע משמעותי במסיבה זו.

אפשרו לאחד מחברי הקבוצה לשתף אתכם באמצעות שאלות כמו:

- ◀ באיזו מסיבה נזכרת? מה נחגג במסיבה זו?
- ◀ מתי התקיימה המסיבה? היכן? מי היו המשתתפים בה?
- ◀ מי יזם מסיבה זו? מי סייע בארגון המסיבה?
- ◀ איזה רגע במסיבה זו זכור לך באופן מיוחד? מדוע?
- ◀ כיצד הרגשת ברגע שתיארת כזכור לך באופן מיוחד? מה חשבת?
- ◀ כיצד התנהגה/הגיבה הסביבה באותו רגע וכיצד זה השפיע עלייך?

2. משוב



תנו משוב לחבר ששיתף, תוכלו להתייחס לתוכן הדברים, למה שחווייתם במהלך השיתוף ולאופן שבו שיתף. לדוגמה:

- ◀ הדברים בהם שיתפת היו... הם גרמו לי להרגיש... הם הזכירו לי...
- ◀ הדברים בהם שיתפת עוררו בי מחשבות כמו... למדתי ש...
- ◀ האופן שבו שיתפת, הקול, הבעות הפנים, שפת הגוף) היה...

שלב שני

בשלב זה ישתפו חברי הקבוצה במה שלמדו מהדברים שעלו בשלב הראשון ויבחנו אילו צעדים עליהם לנקוט בעתיד.

1. איסוף והמשגה



- ◀ מה למדתם על המסיבות ועל השפעותיהן על היחיד ועל הקבוצה?
- ◀ מה למדתם על עצמכם או על חבריכם לקבוצה?
- ◀ כיצד הדברים שלמדתם יכולים לתרום לקשרים בינכם?

2. מהלכה למעשה



בראייה לעתיד

בררו בעקבות הדברים שעלו במפגש:

- ◀ מה תרצו ליישם באופן אישי ו/או קבוצתי?
- ◀ מה/מי יכול לסייע לכם בכך? כיצד?
- ◀ מהי הפעולה הראשונה בה תנקטו לשם כך?



בְּזִמְנו הַמְּסֻבָּה

