



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח
ניסן תשפ"א



מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח-קול קורא יזמות חינוכיות
- מובילים בממ"ח- בתי ספר מובילים עשיה פדגוגית, חינוכית, קהילתית
- ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- גני ממ"ח – השראה, אוירה, צמיחה
- עם הפנים לקהילה- עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות
- ניהול עצמי- הודעה למנהלים על תקצוב פברואר
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר-למידה רגשית
- אתרים פדגוגיים מעניינים – המרחב הפדגוגי-פסח
- שאלות לעליית מדרגה- אקלים בית ספרי



אימרה שיש בה אמירה- אימרה חינוכית של חז"ל

"והגדת לבניך"....

מכל צדקת אברהם אבינו הזכיר ד' ואמר עליו (בראשית יח, יט):

"כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו

ושמרו דרך ד'".

כל דור ודור בישראל, טבעת בשלשלת היוחסין שלנו הוא, שראשה

קשורה באברהם אבינו וסופה במשיח צדקנו שיבא במהרה בימינו,

מקבל הוא הדור אמונה תורה ויראה מן הדור שקדמו ועובד בהן את

ד', ומוסרה לדור שאחריו. "למען אשר יצוה את בניו" וכו' זה עקר

קיומנו.

(הקדמה חובת התלמידים)



משרד החינוך

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

הצטרפו לשותפים שלנו | EN

אודות • המסלולים • היוזמות • תוכניות • סרטונים • הצוות • קול קורא תשפ"ב

הקרן לעידוד
יוזמות חינוכיות

קול קורא
ליוזמות חינוכיות לשנת תשפ"ב

ממשיכים ליצור בשביל החינוך
מורות ומורים, גננות, סייעות, יועצות, צוותי חינוך,
תלמידות ותלמידים

אתם יכולים לעשות שינוי משמעותי ביותר בשדה החינוך!

הקרן לעידוד
יוזמות חינוכיות
משרד החינוך

לאיזה מסלול תרצו להגיש יוזמה?

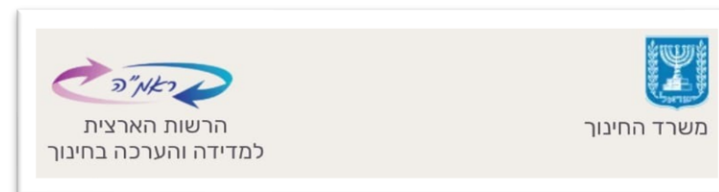
[הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות - קול קורא \(keren-yozmot.org.il\)](http://keren-yozmot.org.il)



כיצד הערכה תסייע עכשיו?

עקב ההפרה בשגרת הלימודים, נוצרו והתרחבו הפערים בין התלמידים בכיתה. בכדי לסייע לכם, המורים, למפות את הידע והמיומנויות של התלמידים ולעמוד על **פערים בין הרצוי למצוי**, ראמ"ה בשיתוף המפקחים המקצועיים על תחומי הדעת במזכירות הפדגוגית, בנתה וקיבצה ממקורות נוספים **יחידות הערכה קטנות** המתמקדות בנושאים ובמיומנויות.

שימוש ביחידות ההערכה ובמבדקים יאפשר לכם לייצר **מענים אישיים, קבוצתיים או כיתתיים** התואמים את



תקופת הקורונה עם הפנים קדימה
הערכה פנימית

לאור הזדמנויות התקופה ראמ"ה בשיתוף
המקצועיים על תחומי הדעת במזכירות
הפדגוגית הנו יחידות הערכה קטנות
המתמקדות בנושאים ובמיומנויות.

<https://www.rama.education/corona-tools/>

שלחן עגול פיקוח מנהלים בממ"ח

בנושאים:

היערכות לשמיטה

היערכות ותכנון ל"יום שאחרי"

תודה לשי קלדרון וליעקב קושלבסקי

על התכנון וההובלה.

היערכות לשמיטה

העמקה והדרכה במקצועות הקודש

הדרכה דיסציפלינרית

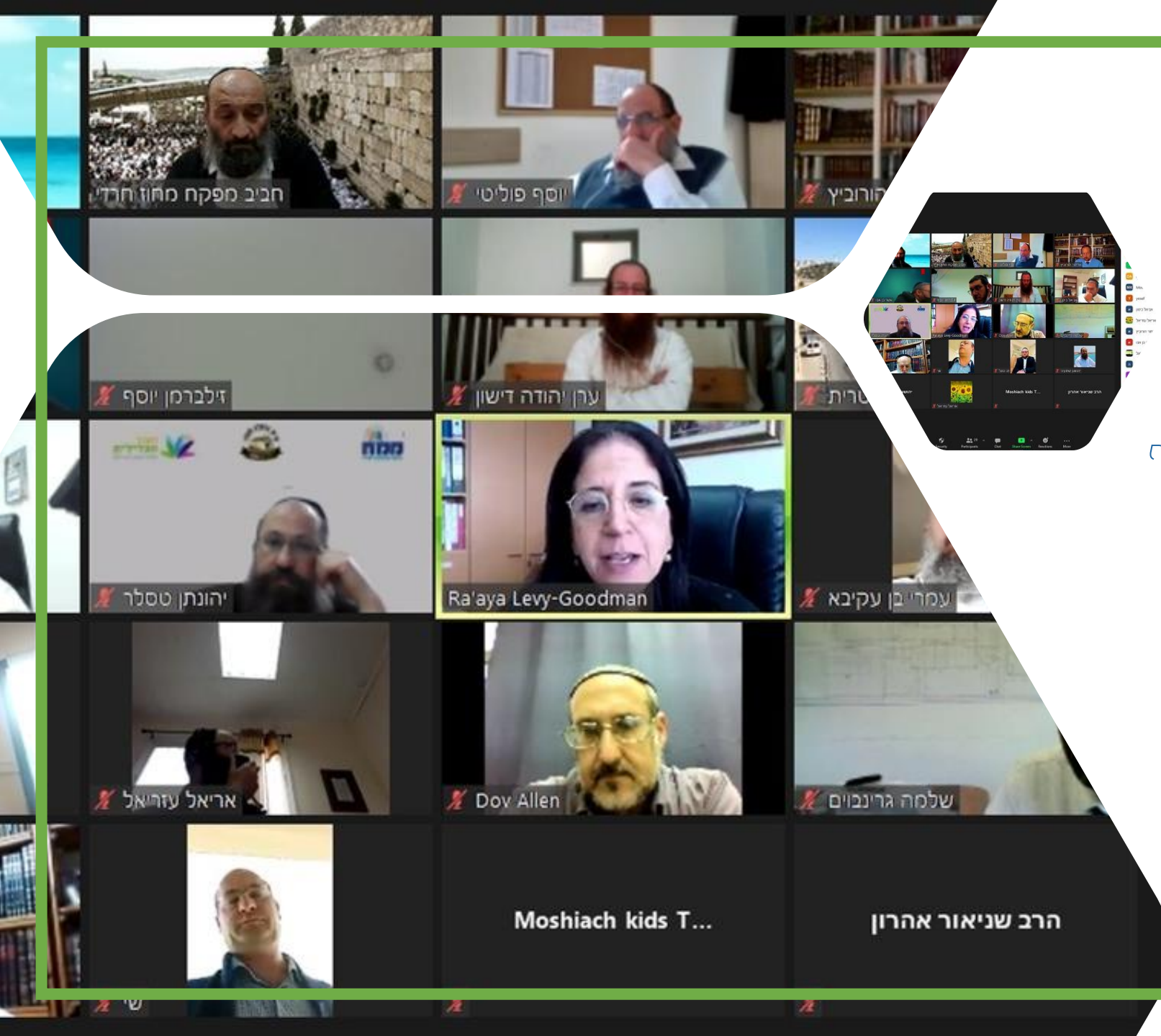
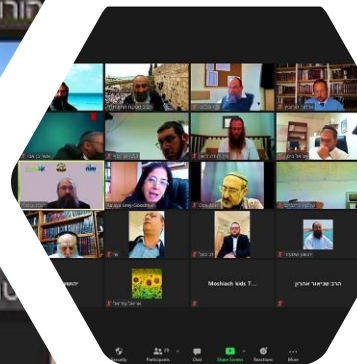
היערכות ותכנון ל"יום שאחרי..."

Noah

פורום מפקח ומנהליו

גברת רעיה לוי בהרחבה למנהלים
על ועדות השגה.

תודה רבה לרב חביב חודדה על
ההובלה והתכנון וראשי האשכולות
המפקחים הרב נח ליפשיץ והרב יוסף
פוליטי.



מובילים בממ"ח - בתי ספר מובילים עשיה פדגוגית חינוכית קהילתית



האקטון בבית שמש

ביה"ס ממ"ח מקור חכמה בית שמש זכה להיות בין השבעה מקומות המובילים מתוך מאה בתי ספר מועמדים.

בעית הספר מקדם את תחום הבטיחות ביוזמת רוכבים על בטוח- ילדים נרתמים להגן על החיים במטרה ליצירת קהילת ילדים רתומים לרכיבה בטוחה- ע"י גיבוש שת"פ, חיבור התלמידים וקמפיין בקהילה.



רוכבים על בטוח

ילדים נרתמים להגן על החיים



הצוות המפתח

אנשי חינוך- מורים, מנהל בית ספר, מנהל חינוך, מנהל חינוך



האתגר

יצירת חינוך ילדים מעורבים בתאגיד אומנים עם חסידים רב של נוסעים בכל שנה.
חסיד מיקום של חינוך חינוכי לחינוך חינוכי.



מטרה

ממ"חשבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח

עמותת בבא דע ערכה יום שיא לילדי הממ"ח בירושלים המשתתפים
בפרויקט השנתי של בבא דע.
יום השיא התקיים במרחבי ת"ת בית רבן אשר ארח את התלמידים למגוון
פעילויות גופניות ואתגרים מגבשים לתלמידים



בית הספר : ממ"ח
תפארת אשר ירושלים
מנהלת: גילה אסולין
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'

מפגש מנהלות במסגרת פורום מפקח ומנהליו
בבית הספר 'תפארת אשר' ירושלים.

המורות הציגו למידה חדשנית מבוססת התאמה
לפרט בשמונה פרקטיקות שונות : למידה במרחב,
משחק, כרטיסי ניווט, לוח חשיבה, עבודה בתחנות.
ישר כח למפקחת פייגי על ההובלה ולמנהלת גילה
שפתחה את שערי ביה"ס.

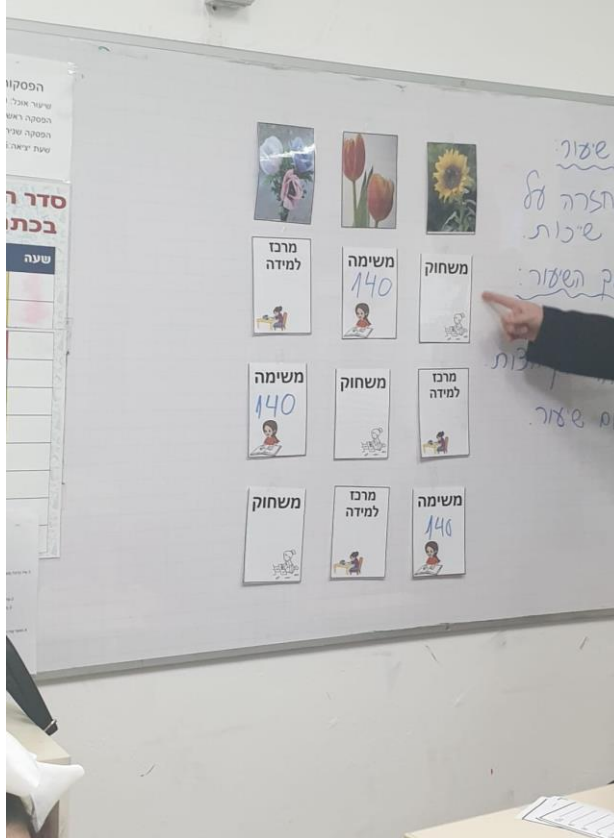




חוג רובוטיקה של בבא דע -בסדנה לפיתוח יוזמה בביה"ס
ממ"ח נצח ישראל בית שמש.

בסדנה תכנון משימות וגיבוש עבודה קבוצתית.
תודה והוקרה למנכ"לית מיכל אבגי על ההובלה.

בית הספר : ממ"ח נצח
ישראל בית שמש
מנהל: שאול מילר
מפקח: נח לפשיץ
שכבות גיל: א'-ו'



בית הספר : ממ"ח עץ
חיים רחובות
מנהלת: שרינה שכטר
מפקחת: חוה טורץ
שכבות גיל: א'-ב'

סיור עומק בבית"ס ממ"ח עץ חיים בנות ברחובות/
התלמידות הציגו תהליכי למידה חדשניים דיפרנציאליים.
צוות הניהול הציג במקצועיות תהליכי עבודה סדירים בהובלת המנהלת שרינה שכטר
והרכזות פדגוגי והכלה והשתלבות.
ישר כח למפקחת חוה טורץ על הליווי והכוונה.



תלמוד תורה מנחם חב"ד תל ציון מגישים:

תלמוד תורה מנחם תל ציון מגישים:

הלכות פסח - חלק א' כחלק מהגישה החינוכית שלנו אנו רואים
צורך מיוחד לפתח אצל התלמידים מיומנויות למידה חוויתיות גם
באמצעות דרמה ומשחק-הסירטון הראשון בסדרת סרטונים
הלכות פסח!!!

https://drive.google.com/file/d/1Ob35837_pYqPnW85M2pOy8PgET-Jh08F/view?usp=sharing

בית הספר : ממ"ח תורת
מנחם
מנהלת: ליבא קרומבי
מפקחת: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'-ח'



שיעורי אומנות
בממ"ח חב"ד תל ציון בסימן: אור וצל ותכשטנות



בית הספר : ממ"ח חבד תל
ציון
מנהלת: ליבא קרומבי
מפקחת: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'-ח'



בית הספר : ממ"ח חבד
ערד
מנהל: דוד טירנואר
מפקח: יוסף בוטבול
שכבות גיל: א'-ח'

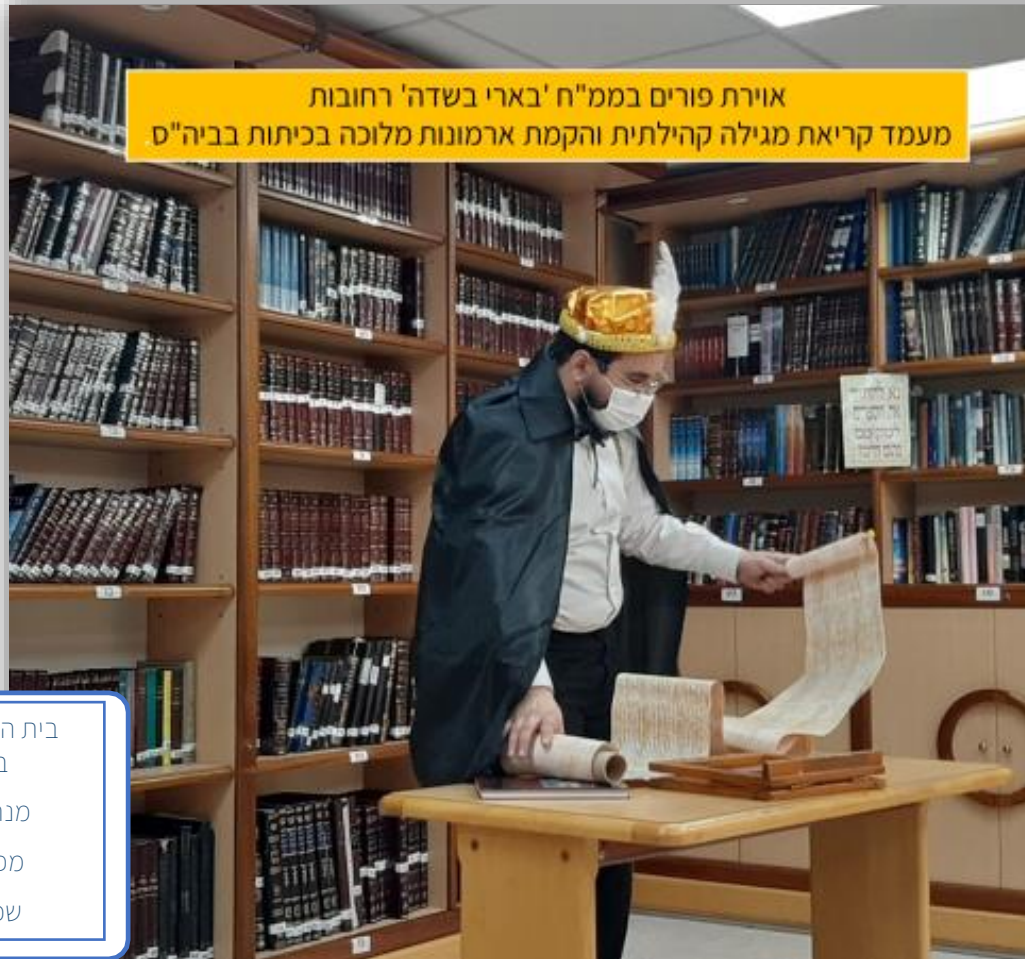
אומנות העץ בממ"ח ערד

שיעורי נגרות לטיפול למידה משולבת, מגוונת ומותאמת פרט.

עם הפנים לקהילה - עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות

אווירת פורים בממ"ח 'בארי בשדה' רחובות
מעמד קריאת מגילה קהילתית והקמת ארמונות מלוכה בכיתות בביה"ס

בית הספר : ממ"ח בארי
בשדה רחובות
מנהל: שלומי אלבז
מפקח: שי קלדרון
שכבות גיל: א'-ח'





שותפים בפרויקט ייחודי "הקהילה הקהילתית" ביה"ס בקהילה. למען הגיל השלישי

יוזמה לטיפול שטח פתוח עבור הדור הצעיר ועבור בני הגיל השלישי. ניקוש השטח, שתילת עצים, אדניות, מקומות ישיבה תלמידים ת"ת נער ישראל בשיתוף עיריית ירושלים והמנהל הקהילתי.



בית הספר: ממ"ח נער
ישראל ירושלים
מנהל: בועז אהרון
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'-ח'

גן ממ"ח: בנים רמות
מפקחת: פרידה קופשיץ
גננת יעל עוזרי
שכבות גיל: 3-4

גני הממ"ח - השראה, אווירה, צמיחה

מסיבת אותיות וסעודת אמנים לילדי גן ממ"ח אתרוג ברמות ירושלים כל ילד קיבל ערכה, קישט את הכתר, וביחד נחגגה מסיבת אותיות ואמנים בזום!! ברכות הילדים המתוקים הגיעו עד השמיים.



ניהול עצמי - תקצוב חודש פברואר

מנהלים/ות יקרים,

החשבות הוציאה הודעה במערכת מית"ר, שנושאים
573,574 בתקציב נהול עצמי (תקציב דיפרנציאלי פדגוגי,
תקציב סיוע) לא יעברו בשל הסגר גם בחודש פברואר.

לידיעתכם ולטיפולכם

בהצלחה רבה,

צוות ניהול עצמי, מחוז חרדי

מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

למידה רגשית

למידה רגשית-חברתית (SEL) היא מונח פסיכולוגי שמתייחס לרכישת כישורים על ידי תלמידים "לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים".

זירת בית הספר משמשת "מגרש אימונים" להתפתחות רגשית-חברתית של תלמידים.

מדובר בעצם על התהליך באמצעותו רוכשים ומשתמשים ביעילות בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היום יום, להתפתח לאנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם ואת רגשות האחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, וויסות רגשי והתנהגותי, ולקבל החלטות אחראיות. המטרות קצרות הטווח של תוכנית SEL הן:

- לקדם מודעות עצמית אצל התלמידים, את יכולת הניהול העצמי, מודעות חברתית, לפתח מערכות יחסים ואת יכולות לקבל ההחלטות באופן אחראי.

- לשפר את עמדות התלמידים ואמונותיהם לגבי העצמי, אחרים והמסגרת הלימודית.

בלמידה הרגשית-חברתית ישנם חמישה תחומי מפתח של כישורים חברתיים ורגשיים:

מודעות עצמית (זיהוי רגשות וחוזקות), מודעות חברתית (פרספקטיבה לגבי מצבים חברתיים, אמפתיה), ניהול עצמי (שליטה בדחפים וניהול מתח, מוטיבציה עצמית ומשמעת), ניהול מערכות יחסים בין-אישיות (ובניית מערכות יחסים, עבודת צוות), קבלת החלטות אחראית (זיהוי בעיות וניתוח מצבים, פתרון בעיות)

שאלות לעליית מדרגה - אקלים בית ספרי

אקלים בית ספרי

שאלות מידע

- איך האוירה בין התלמידים? הצוות?
- איך נחזק את האוירה בין התלמידים לחברים ולמורים בתקופת הלמידה מרחוק?
- האם ניתן מענה לנושא המוגנות? כמה אלימות יש בבית "ס"?
- באיזה אופן מודדים את האקלים הכיתתי?
- האם יש תכנית עבודה לקידום האקלים המיטבי?
- מי האחראי על תכנית העבודה בתחום האקלים? מי יכול לסייע לנו בבניית תכנית התערבות? במידת הצורך, מי השותפים בבניית תכנית כזו?

שאלות לעליית מדרגה

- באיזה אופן ניתן לטפח אקלים חברתי חיובי גם בלמידה מרחוק?
- באילו דרכים ניתן למדוד אקלים, תוך שמירה על מעמד המורים?
- מה יכול לתרום לנו מידע כזה לקידום בית "ס"?
- באילו דרכים נוספות ניתן לקדם את האקלים הבית ספרי?
- כיצד האקלים של חדר המורים משפיע על אקלים התלמידים, כיצד ניתן לשפר זאת?

אתרים פדגוגיים מעניינים - המרחב הפדגוגי

ראשי

מרחב מנהלי

מרחב פדגוגי

תיק תוכניות לימודים

מרחב פיתוח מקצועי

פניות ומתן שירות

מדינת ישראל, משרד החינוך

חיפוש | הזדהות

משרד החינוך

פורטל עובדי הוראה | מרחב פדגוגי

אזור אישי

אנדרגראד

תחומי דעת

גני ילדים

למידה מרחוק

פרקטיקות להוראה איכותית

אוכלוסיות ונושאים נוספים

מרחב פדגוגי · מעגל השנה · חגים ומועדים · פסח, ט"ו בניסן

פסח, ט"ו בניסן



חג המצות

חג הפסח הוא אחד משלושת הרגלים. הפסח נחוג שבעה ימים מט"ו בניסן עד כ"א ב: "וביום הראשון מקרא קדש וביום השביעי מקרא קדש יהיה לכם..." (שמות י"ב, ט"ז). הלילה הראשון נקרא ליל הסדר. יום טוב ראשון של חג ויום טוב אחרון הם ימי שבתון, והימים שביניהם – חול המועד. הפסח נחוג זכר ליציאת מצרים. בפסח אין לאכול חמץ, אין קריאה נוספת <

מעגל השנה

חגים ומועדים

ימים מיוחדים בלוח השנה

אקטואלי עכשיו

צהרונים ניצנים וחופשות

פתיחת שנת הלימודים

סיום ופרידה

לקראת הקיץ והחופש הגדול

הרעיון שלי

הדרך הקצרה ל...

פסח - במרחב הפדגוגי

בפורטל תכנים מגוונים, חלק מהתכנים מתאימים לבתי הספר של הממ"ח

[פסח, ט"ו בניסן - פורטל עובדי הוראה | מרחב פדגוגי \(education.gov.il\)](https://www.education.gov.il)

איחולים וברכות



❖ מזל טוב למפקחת פיתוח מקצועי נעמי שי לרגל
הולדת הנכד.

תנחומים

-משתתפים בצערה ובאבלה של חברתנו לעבודה רות אליצור על מות אמה.
-משתתפים בצערה ובאבלה של רחל אלניר מנהלת ניהול עצמי ותכנית מרום על
מות אימה.