



ממ"ח חשבה למעשה

ירחון ממ"ח

אייר תשפ"א



מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח
- ממ"ח שבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- גני ממ"ח – השראה, אוירה, צמיחה
- עם הפנים לקהילה- עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות
- ניהול עצמי- קורסים היברדיים לניהול אפקטיבי
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- למידה מבוססת פרויקטים
- אתרים פדגוגיים מעניינים – אטלס ישראל
- שאלות לעליית מדרגה- שעות פרטניות



אימרה שיש בה אמירה - אימרה חינוכית של חז"ל

הבית שבו מסתגפים בקפדנות ומתרחקים מכל שמחת החיים, הוא המקום המתאים לחנוך הבנים לקלות דעת ופריצות, כי שם שכחו ההורים את חכמת החינוך הכלולה בפסוק שלנו, דהיינו לחנך את הבנים על פי דרכם בעתיד.

(יסודות החינוך - רש"ר הירש)

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

קול קורא ליזמות –חזרה לשגרה אחרי הקורונה.

אנחנו שמחים להשיק אתגר חדש ורלוונטי מתמיד!
Zoom Out Challenge קורא לצוותי להציע פתרונות, שיעזרו לתלמידות ותלמידים להתמודד טוב יותר עם החזרה לשגרת למידה בבית הספר ועם התקופה שאחרי הקורונה?
התקופה שאחרי הקורונה. עשרות בתי ספר יזכו במענקים לקידום יוזמות יצירתיות ומגוונות כבר בשנת הלימודים הנוכחית.
מחקרים רבים מראים קשר הדוק בין כישורים רגשיים וחברתיים לבין הצלחה בלימודים ובתחומים רבים נוספים.

מידע נוסף והגשת רעיונות באתר האתגר:

<https://www.zoomout.org.il>



zoom Out Challenge
חולמים בנדיב, חוזרים לעמידה

קול קורא
לפתרונות חינוכיים בתחום החברתי-רגשי לתלמידי כיתות ה' – י'

הקור לעידוד יוזמות חינוכיות

מורות ומורים, יועצות ויועצים, מנהלות ומנהלים, הציבור הרחב...
יש לכם פתרון יצירתי וישים, שיעזור לתלמידות ותלמידים בכיתות ה'–י' להתמודד טוב יותר עם החזרה לשגרת למידה בבית הספר ועם התקופה שאחרי הקורונה?

אנחנו מחפשים אתכם!

אנו מחפשים פתרונות לחמישה צרכים מרכזיים

- אקלים חברתי ומערכות יחסים
- מעורבות כלחידה ומובנות ללמידה
- שיקום תחושות שייכות לבית הספר
- SEL
- פיתוח מיומנויות SEL
- פיתוח אספתי/ חינוך אמפטי

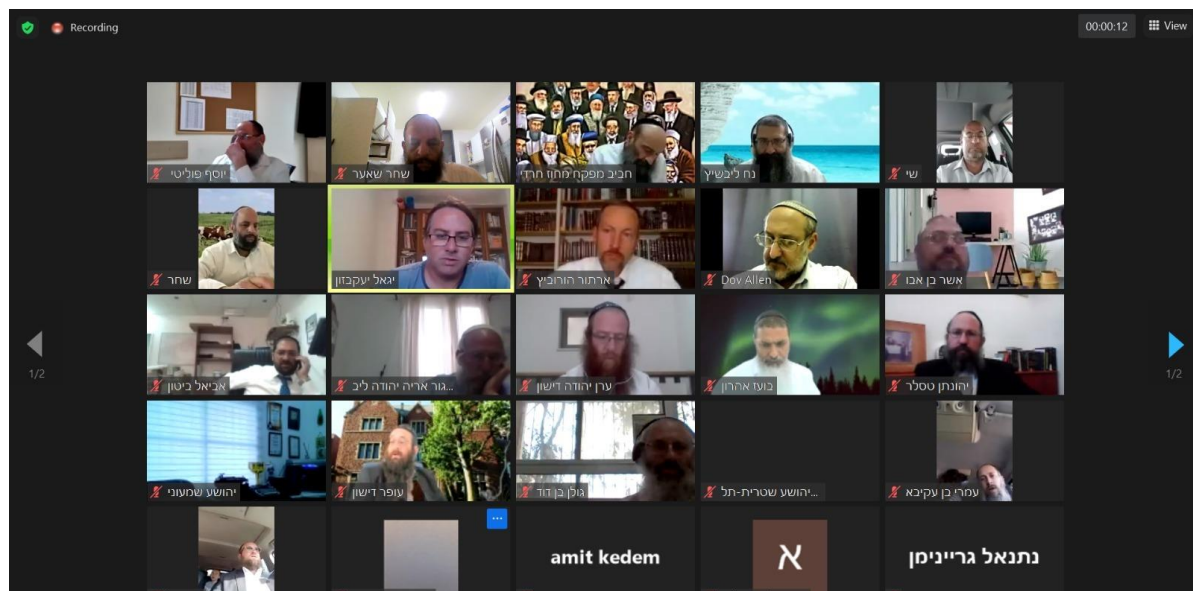


הפתרונות הנבחרים יזכו ב -

- # מענק בסך אלפי שקלים ליישום היוזמה עוד השנה.
- # חממת פיתוח, כולל סדנאות וכלים פרקטיים ליזמות חינוכית.
- # ידע ופרקטיקות ליזמות SEL מוצלחות.
- # חשיפה באתר האתגר ובערוצי התקשורת.
- # השתלבות במערך הבוגרים של הקור לעידוד יוזמות חינוכיות.
- # הצטרפות לקהילת יזמים ארצית.

זה המקום להכיר תודה על העבודה המקצועית בתכנון וביצוע ימי הריענון על ידי צוות וועדת הטיולים בהובלת המפקחת אורלי בליצקי.

מאזי אסוף	אנלי בליצקי
מנהל מרכז חב"ד בע"מ א"י ועדת ספרים מחזיק	מפקחת חב"ד בע"מ אנליצת ועדת ספרים מחזיק

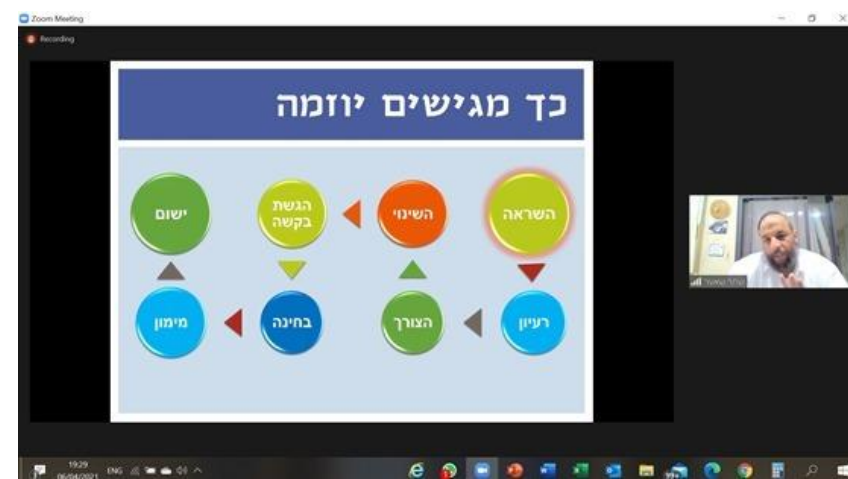
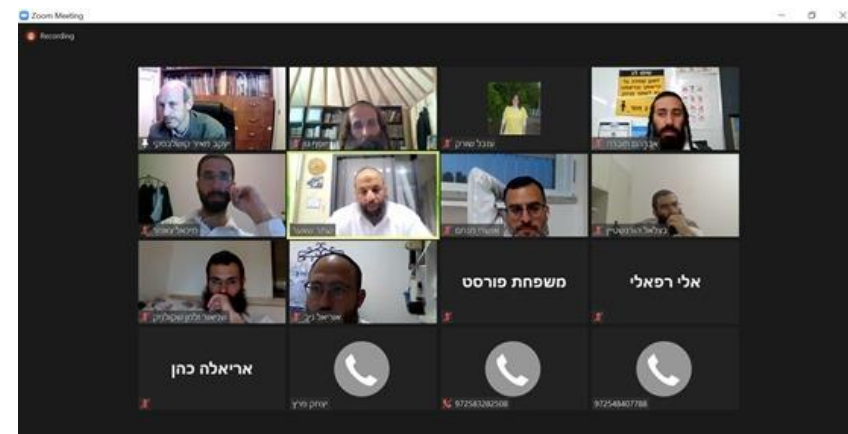


לדמותו של היזם



המפקח הרב שחר שעאר רפרנט יזמות וחדשנות במחוז במפגש מעורר השראה לרכזים ולרכזות הפדגוגיים בממ"ח – חשיבה יצירתית חדשנית והאומץ לחלום חינוך.

תודה למפקחת המובילה אריאלה כהן, למפקח הרב שחר ולמדריכה ענבל שורק.



הזדמנות אחרונה לרישום להשתלמות שכל מורה מחכה לה....

השתלמות חדשה ויחודית לממ"ח בנושא הוראה חוויתית של לימודי הקודש

פסגת יהודה
משרד החינוך והדתות

"וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אֲנִי מַצְוֶה הַיּוֹם עַל לִבְכֶּךָ וְשִׁנַּנְתֶּם לִבְנֵיךָ
וְדַבַּרְתֶּ בָּם..."
(דברים ו-1)

**וְכֹאֲשֶׁר
תִּקְוֶה מִן הַסֵּפֶר -
בְּאֶשֶׁר לִמְדָתָ
אֲשֶׁר תּוֹכֵל
לְקַיְמוֹ..."**
(דברים ו-1)

השתלמות
מקוונת

30
שעות
מוכר לגמולים
לאופק חדש

בואי לחבר ולהתחבר ללמידה ערכית וחוויתית בלימודי התורה והנביא בכיתות
היסודי.

השתלמות חדשה ויחודית בנושא הוראה חוויתית בלימודי התנ"ך
בתנוית המדע הגב' נעמה טורם

בין הנושאים בהם נעסוק: יצירת חוויה בשיעורי תורה ונביא, מימוניות לומד יישומיות בשיעורי
תנ"ך, פתיחות מופנית ללמידה, למידה חוץ כיתתית, חיבור רגשי ללימוד התורה ועוד

תאריך	יום בשבוע	נושא המפגש
1	ל' ניסן 12/4/2021 19:30	פתיחת ההשתלמות מימונות המחשה - חויה
2	ו' אייר 19/4/2021 19:30	שואל כעניין ומשיב כהלכה על מימונות שאלת השאלות בשיעורי תורה ונביא
3	י"ד אייר 26/4/2021 19:30	את פתח לו פתיחות מופנית לשיעורי תנ"ך
4	כ"א אייר 3/5/2021 19:30	העם רואים את הקולות המחשות בשיעורי תנ"ך
5	כ"ח אייר 10/5/2021 19:30	מקום חתה השמש למידה חוץ כיתתית בתנ"ך
6	כ"ט סיון 31/5/2021 19:30	והיה כענן המגן שילוב שירה ומוסיקה בשיעורי תנ"ך
7	כ"ז סיון 7/6/2021 19:30	על לבבכם מה התורה מלמדת אותנו על התלמידים שלי והיכן נקודת החיבור?
8	כ"ב סיון 8/6/2021 19:30	ממורה למד לזכות ולחיות מישמים בכיתה עקרונות שלמדו בהשתלמות ביחידת הוראה בתורה או נביא כתובת יחידת הוראה
9	י"א תמוז 21/6/2021 19:30	שינון חזרה והערכה מעצבת סיום וסיכום ההשתלמות למידה מהצלחות ושיתוף עמיתים

לפרטים: פסגת יהודה 08-9149500
להרשמה: 054 -להרשמה לחץ כאן-קהילת מורות לומדות בתנ"ך

פסגת יהודה
משרד החינוך והדתות

"וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אֲנִי מַצְוֶה הַיּוֹם עַל לִבְכֶּךָ וְשִׁנַּנְתֶּם לִבְנֵיךָ
וְדַבַּרְתֶּ בָּם..."
(דברים ו-1)

**וְכֹאֲשֶׁר
תִּקְוֶה מִן הַסֵּפֶר -
בְּאֶשֶׁר לִמְדָתָ
אֲשֶׁר תּוֹכֵל
לְקַיְמוֹ..."**
(דברים ו-1)

השתלמות
מקוונת

30
שעות
מוכר לגמולים
לאופק חדש

בואי לחבר ולהתחבר ללמידה ערכית וחוויתית בלימודי התורה והנביא בכיתות
היסודי.

השתלמות חדשה ויחודית בנושא הוראה חוויתית בלימודי התנ"ך
בתנוית המדע הגב' נעמה טורם

בין הנושאים בהם נעסוק: יצירת חוויה בשיעורי תורה ונביא, מימוניות לומד יישומיות בשיעורי
תנ"ך, פתיחות מופנית ללמידה, למידה חוץ כיתתית, חיבור רגשי ללימוד התורה ועוד

תאריך	יום בשבוע	נושא המפגש
1	ל' ניסן 12/4/2021 19:30	פתיחת ההשתלמות מימונות המחשה - חויה
2	ו' אייר 19/4/2021 19:30	שואל כעניין ומשיב כהלכה על מימונות שאלת השאלות בשיעורי תורה ונביא
3	י"ד אייר 26/4/2021 19:30	את פתח לו פתיחות מופנית לשיעורי תנ"ך
4	כ"א אייר 3/5/2021 19:30	העם רואים את הקולות המחשות בשיעורי תנ"ך
5	כ"ח אייר 10/5/2021 19:30	מקום חתה השמש למידה חוץ כיתתית בתנ"ך
6	כ"ט סיון 31/5/2021 19:30	והיה כענן המגן שילוב שירה ומוסיקה בשיעורי תנ"ך
7	כ"ז סיון 7/6/2021 19:30	על לבבכם מה התורה מלמדת אותנו על התלמידים שלי והיכן נקודת החיבור?
8	כ"ב סיון 8/6/2021 19:30	ממורה למד לזכות ולחיות מישמים בכיתה עקרונות שלמדו בהשתלמות ביחידת הוראה בתורה או נביא כתובת יחידת הוראה
9	י"א תמוז 21/6/2021 19:30	שינון חזרה והערכה מעצבת סיום וסיכום ההשתלמות למידה מהצלחות ושיתוף עמיתים

לפרטים: פסגת יהודה 08-9149500
להרשמה: 054 -להרשמה לחץ כאן-קהילת מורות לומדות בתנ"ך

פדגוגים שנה ב'

מפגשי הכשרה לרכזים ולרכזות הפדגוגיים בממ"ח

בתמונה מפגש בנושא: מניעת נשירה עם הרב אלירן סומך מנכ"ל מרכז הכוון "בינו" לנוער חרדי נושר.

רוצות את המוכשרים, אלו שרואים אותם בכל מקום, והפחות טובות מחפשות את הבעייתיים. אלו כמו אלו לא מחפשים אותי. אני סתם כלום אחד! נופל בין הכיסאות, קם, משפשף את החבורה ומנסה להמשיך.

כותלי הישיבה או על הברזלים, ולספר על ההתמודדות מבטו של הנער. היא רוצה להעניק לכם הצצה קטנה כדי שרק... רק תבינו.

תבינו מול אילו התמודדות יומיומית הוא נמצא, ותפקחו עיניים. תנו לו כוח לפני אחרי ובאמצע. ובעיקר, תנו לו לב.

כמו שמגיע לו.

הכירו את אלחנן

מספר: אלחנן ע. בן שש עשרה.

את הצעקה הזאת בא לי לצעוק אבל אני שותק. אם אצעק - מי ישמע? אבא ואמא שעובדים כל היום ואפילו אוכל אין להם זמן להכין לי? שמונת הנשואים שלנו שאינני מעניין אותם אף כקצה סיכה? יוסף שמעביר את ימיו על הגדרות העיר? עם מי יש לי בכלל לדבר??

כל החיים הייתי כזה, **שקוף**. ילד שלא צריך להסתכל עליו. נער ללא מבחנים יוצאי דופן או ציונים גוררי התפעלות, אבל גם לא עושה צרות.

ת'אמת, פעם ניסיתי לעשות צרות, חשבתי אולי ככה יסתכלו עלי, אבל זה



סיפורים מנקודת מבטם של נערים מתמודדים

נערים מספרים רגשות

מה שמעולם לא ידעתם!

הביתה. הוא מחייך עוד יותר כאשר פוגש את הכרית במיטה או את החברים למטה. אבל בשביל להגיע אל הרגעים האלו הוא צריך לעבור דרך ים לא נגמר של התמודדות, ותסלחו לו, אבל הוא לא מוצא אף סיבה לחייך כנגדו...

הכתבה הזאת היא כתבה להטת, כתבה שמבקשת להסיר אחת ולתמיד את הלט מעל מסע ההתמודדות שעוברים

השמש, שכולם מתארים כמאירת פנים, מחמיצה לו את פניה בכל בוקר מחדש. הוא אף פעם לא מצליח להבין למה אנשים מתעוררים עם חיוך גדול כזה. מרוח מאוזן לאוזן. מה משמח אותם בבוקר חדש? מה גורם להם לחייך כשהם חושבים על יום נוסף של התמודדות? מה עושה לאנשים טוב על



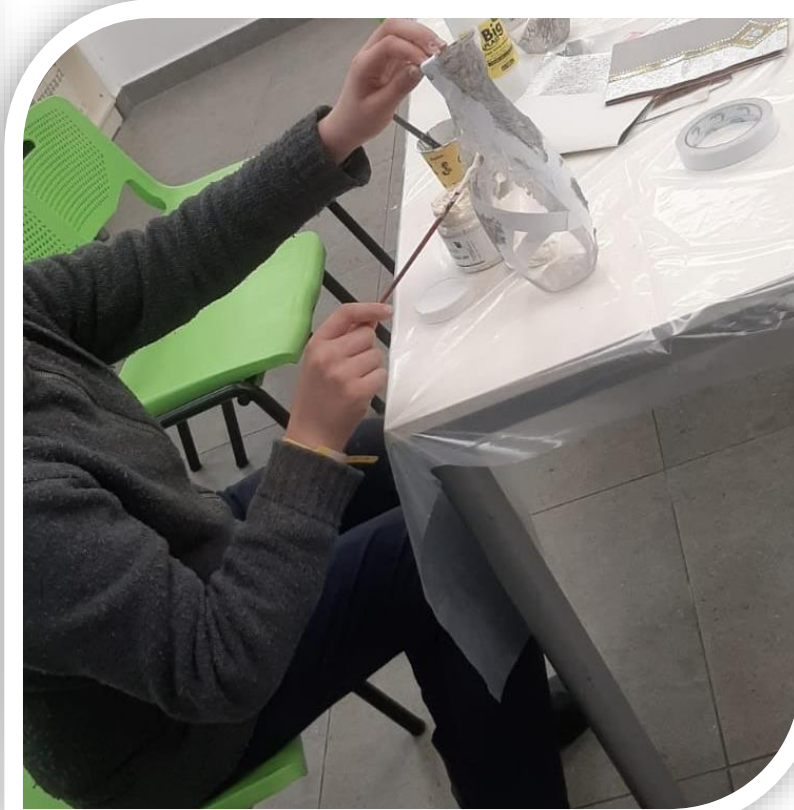
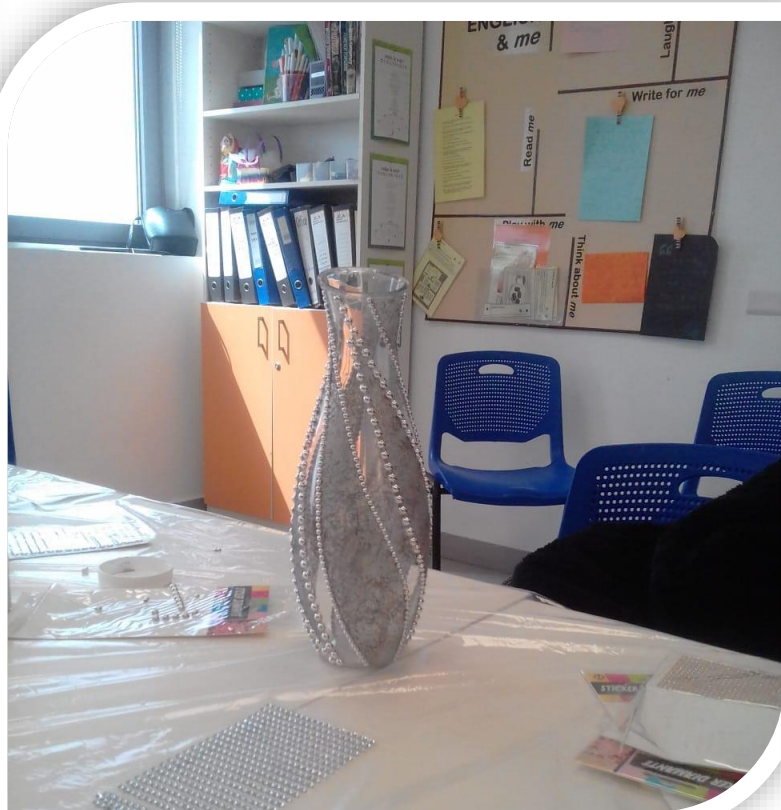
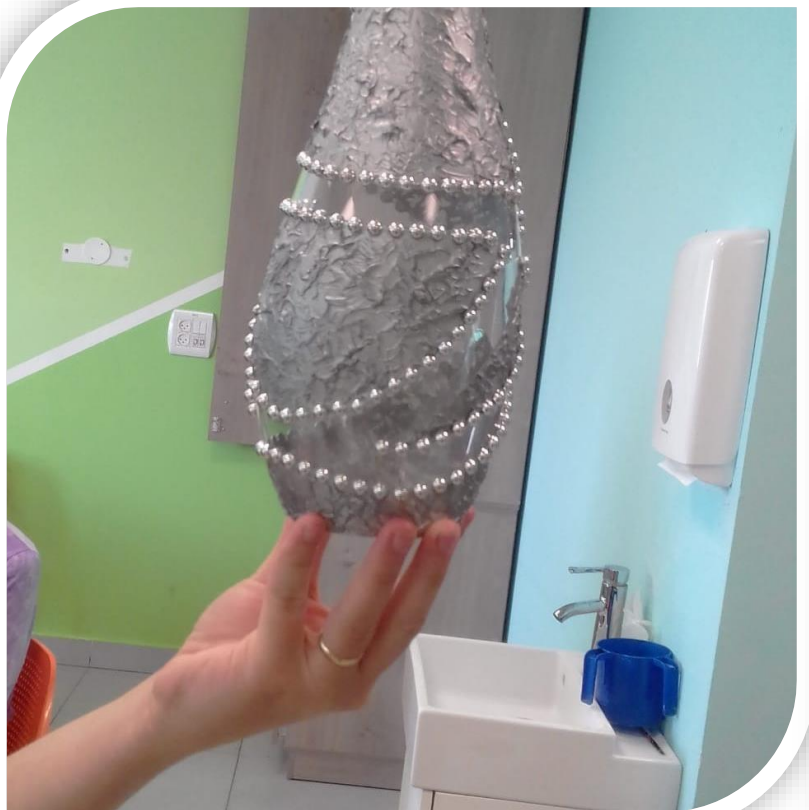
ממ"ח שבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח



ממ"ח: נצר חזני
מנהלת: לימור פריד
מפקח: פייגי כהן
שכבות גיל: א-ח



מעמד קבלת הסידור עם תלמידות א' בירושלים.
ממ"ח בנות נצר חזני



ממ"ח: מעייני הישועה
מנהלת: טובה אופנהיימר
מפקח: מנחם דויטש
שכבות גיל: א'-י"ב

מפרי עמלינו
פעילות קייטנת פסח לילדים בממ"ח מעייני
הישועה



ממ"ח: אחינועם ירושלים
מנהלת: לימור פריד
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א-ז

אפיית מצות בת"ת ממ"ח אחינועם
ברובע היהודי בירושלים



ת"ת ממ"ח 'נער ישראל' –
גיוון דרכי ההוראה ע"י שילוב פרקטיקת לימוד בחברותות בכל
הכיתות ובכל המקצועות.

ממ"ח: נער ישראל
מנהל: בועז אהרון
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א-ח

עם הפנים לקהילה - עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה

בית הספר: ממ"ח ברסלב
אלעד
מנהל: ידידיה אלול
מפקח: מלכיאל אברם
שכבות: גיל: א-ח'



ת"ת ברסלב באלעד
מבצע קהילתי בסימן איכות הסביבה -
ניקוי היער

גן ממ"ח: החיידר החסידי
מפקחת: פרידה קופשיץ
גננת שרי צוובנר
שכבות גיל: 4-5

גני הממ"ח - השראה, אוירה, צמיחה





גן ממ"ח: נצח ישראל
מפקחת: רונית זיו
שכבות גיל: 4-5

גן ממ"ח "נצח ישראל" בית שמש

הכנות לחג הפסח
מלאי חוויות והמחשות מפרי יצרתיותם וכישרונם של
הילדים.

ניהול עצמי - מפגשי התמקצעות לניהול אפקטיבי

מנהלים יקרים,

מינהלת הניהול העצמי משיקה קורסי מנהלים היברידים מעולים שנוצרו כחלק מהמענים לאתגרים שהציבה לנו השנה החולפת.

מנהלים המעוניינים לקחת חלק ולהעמיק בפרקטיקות נהול ובכלים יישומיים במפגשים חדשניים אלו יכולים להרשם בקישור המצורף
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNlZuxGqc8E7ZQldEkX7BVgEqVCtKG2TGTUblDz3ENKlyOTw/viewform>

המפגשים יכללו למידה אישית ועצמאית לצד למידה משותפת וקבוצתית. מצורפת הזמנה וטופס הרשמה לסביבות הלמידה.

תשומת לבכם, מפגשי הזום מיועדים לכלל המחוזות ואינם נפרדים למחוז החרדי.

בהצלחה!



UP Skill
ניהול עצמי
מנהיגות ואפקטיביות ניהולית

4 שעות לקורס
2 קורסים היברדיים

לך נשאר רק לקטוף, ללמוד ולהתפתח
כי היום יותר מתמיד - ניהול עצמי הוא המפתח להצלחה שלך

זמינות	מנהיגות משתפת
ארבעה שלבים לתכנית עבודה זמישה, תגובתית וחסינה לכל גוף חשיבה תוצאתית	לפענח את חידת המוטיבציה כלים למנטורינג אצלי - גם הצוות מוביל
 תאריכי מפגשים	 תאריכי מפגשים
פתיחת סביבת הלמידה - 26.4.2021 החל מהשעה 08:00 מפגש זום - אמצע - 24.5.2021 בשעה 15:00-16:00 מפגש זום - מסכם - 07.06.2021 בשעה 15:00-16:00	פתיחת סביבת הלמידה - 18.4.2021 החל מהשעה 08:00 מפגש זום - אמצע - 9.5.2021 בשעה 15:00-16:00 מפגש זום - מסכם - 30.5.2021 בשעה 15:00-16:00

להרשמה
ניתן להירשם ליותר מקורס אחד

קמפוס

מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

למידה מבוססת פרויקטים

למידה מבוססת פרויקטים באנגלית: **(Project-Based Learning)** היא שיטת הוראה ממורכזת תלמיד המבוססת על למידה אקטיבית, המשלבת בין עשייה לחקירה ולרכישת ידע.

שיטת לימוד המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע בעודם עסוקים בתרגול מיומנויות המאה ה-21, באמצעות תהליך מתמשך ומובנה

השיטה מתבססת על שאלה פוריה, שמניעה את הפרויקט. אז מחליטים על תוצר שאותו מייצרים והוא יניע את תהליך הלמידה. לאחר מכן מתחילות קבוצות הלמידה לבצע את החקר. במהלך הלמידה מגישים התלמידים תוצרי ביניים ומציגים לתלמידים האחרים, שמהם הם לומדים, באמצעות משוב, מה יש לשפר בהמשך המחקר. הלימוד הוא גם לגבי הדרך לקבל ולתת משוב איכותי ומכבד. על מנת להציג את מה שלמדו, הם נדרשים ליצור תוצר איכותי ולהציג אותו בפני קהל. בדרך כלל מדובר בפרויקט שנעשה בעבודת צוות של קבוצה קטנה ובהנחיה של מורה אחד לפחות. באמצעות שיטה זו התלמידים שואלים שאלות משמעותיות, פותרים בעיות הנוגעות לעולם האמיתי, ומתמודדים עם אתגרים עיצוביים ויצירתיים.

התלמידים עצמם פועלים על מנת להשיג את המידע הנחוץ להם כדי לפתור את הבעיה, כדי להגיע אל התשובה הרצויה. המורה, המכונה "מדריך" או "מנחה" מפקח על התהליך עצמו, מכוון וגם מסייע בעת הצורך. הוא עוזר לתלמידים לבנות את ביטחונם על מנת שיוכלו להתמודד עם האתגר שבכך ומעודד אותם לאורך כל הדרך. הוא לא מלמד אותם, כמו בשיטת הלימוד המסורתית, אלא מדריך אותם איך לעבוד בצורה נכונה ויעילה יותר.

למידע נוסף והרחבה: https://drive.google.com/file/d/1YKO2U4Gf01JiH3nFGb8WTTsA45v_fVat/view?usp=sharing

שאלות לעליית מדרגה - שעות פרטניות

שעות פרטניות

(פירוט לשעות ע"פ אחוזי משרה בעמוד הבא)

שאלות מידע

- כמה שעות פרטניות יש לכל עו"ה בביה"ס?
- מי אחראי על המשאב היקר של השעות הפרטניות (מבחינת היישום ותהליכי ההוראה)?
- האם כל השעות הפרטניות מנוצלות לעבודה עם קבוצת תלמידים?
- איתור צרכים - לאילו מטרות בית הספר מקצה את השעות הפרטניות (קידום הישגים, רגשי, שיחות אישיות)?
- מי הם הילדים שמקבלים שעות פרטניות (תלמידים חלשים לימודית/העשרה למצטיינים/קשיים רגשיים)?
- איזה מיפוי נעשה כדי לבחור את התלמידים שמקבלים שעות פרטניות?
- כל כמה זמן יש צמתי בקרה לבחון את ההתקדמות ולחשוב על שינוי המשתתפים?
- היכן מתקיימים השיעורים הפרטניים?
- האם יש מערכת שעות פרטניות מאורגנת הכוללת את שם המורה, התלמידים והמיקום?
- איך המורים מדווחים על קיום השעות?
- האם מתבצע תיעוד של הנעשה בשיעור הפרטני?
- מי אחראי על מעקב של ישום השעות?

שאלות לעליית מדרגה

- איך יוצרים מנגנון שיסייע בניצול אפקטיבי של השעות הפרטניות? איזה סדירות צריך לשם כך?
- איך מקדמים את ההוראה בשעות פרטניות (הוראה דיפרנציאלית/ פיתוח מיומנויות לומד)?
- כיצד ניתן לבזר סמכויות ולתת לבעלי תפקידים (יועץ/רכז השתלבות/רכז פדגוגי) להיות אחראים על מס' שעות פרטניות של הצוות?
- איך השעות הפרטניות מצליחות לקדם את המטרות הבית ספריות ונמנעים מכך שהשעות מתמוססות?
- איך מודדים את האפקטיביות של השעות הפרטניות? (שאלוני משוב / דיווחים וכד')
- איזו עליית מדרגה מתוכננת לקראת שנה הבאה בתחום של השעות הפרטניות?

טבלת שעות עבודה אופק חדש
 במשרה מלאה (ללא שעות אם/גיל)
 פירוט שעות פרטניות

33.33	36.11	38.89	41.67	44.44	50.00	52.78	58.33	61.11	63.89	69.44	72.22	77.78	80.56	86.11	91.67	94.44	97.22	100.00	הקף משרה באחוזים
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	שעות פרונטליות
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	שעות פרטניות
2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	שעות שהיה
12	13	14	15	16	18	19	21	22	23	25	26	28	29	31	33	34	35	36	סה"כ שעות

אתרים פדגוגיים מעניינים - אטלס ישראל



אטלס ישראל

הספריה הוירטואלית להכרת הסביבה

<https://lib.cet.ac.il/pages/geography.asp>