



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח

אדר תשפ"א



מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח- טופס 101
- מובילים בממ"ח- בתי ספר מובילים עשיה פדגוגית, חינוכית, קהילתית
- ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- גני ממ"ח – השראה, אוירה, צמיחה
- עם הפנים לקהילה- עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות
- ניהול עצמי- הודעה למנהלים על תקצוב ינואר
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- משוב מקדם למידה
- אתרים פדגוגיים מעניינים – המרכזייה החינוכית ילדים בסיכוי
- שאלות לעליית מדרגה- תכנית עבודה בית ספרית



אימרה שיש בה אמירה - אימרה חינוכית של חז"ל

"באותה שעה נתגלגלו רחמי הקדוש ברוך הוא, והעביר החותמות, וקרע את האגרות, וגדע קרן רשע, והפך עצת המן הרע. אמר ר' חלבו אין העולם מתקיים אלא בשביל הבל פיהם של תינוקות של בית רבן, וכן הוא אומר מפי עוללים ויונקים יסדת עוז (תהלים ח, ג), ואין עוז אלא תורה, שנאמר ה' עוז לעמו יתן (שם כט, יא)"

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

טופס 101 ותאום מס

עובדי הוראה שימו לב: על פי תקנות מס הכנסה חלה על כל עובד חובת מילוי טופס 101 בתחילת כל שנת מס. עובד שלא יגיש את הטופס צפוי לניכוי שיעור מס מרבי משכרו.

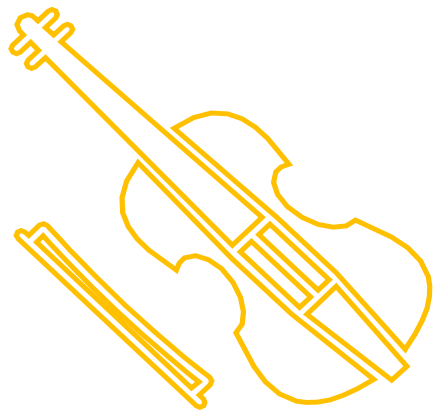
ניתן למלא טופס 101 מקוון ולשלוח אותו וכן לצפות בטפסים משנים קודמות.

לא ניתן למלא את הטופס או לצפות בו בטלפון נייד. מילוי הטופס מחייב שם משתמש וסיסמה או לחלופין הזנת תעודת זהות במסך ההזדהות ולאחר מכן הזנת הקוד שתקבלו במסרון לטלפון הנייד.

<https://poh.education.gov.il/MerhavMinhali/Sa-charleovdeiMedina/Pages/TeumMas.aspx>



משרד החינוך

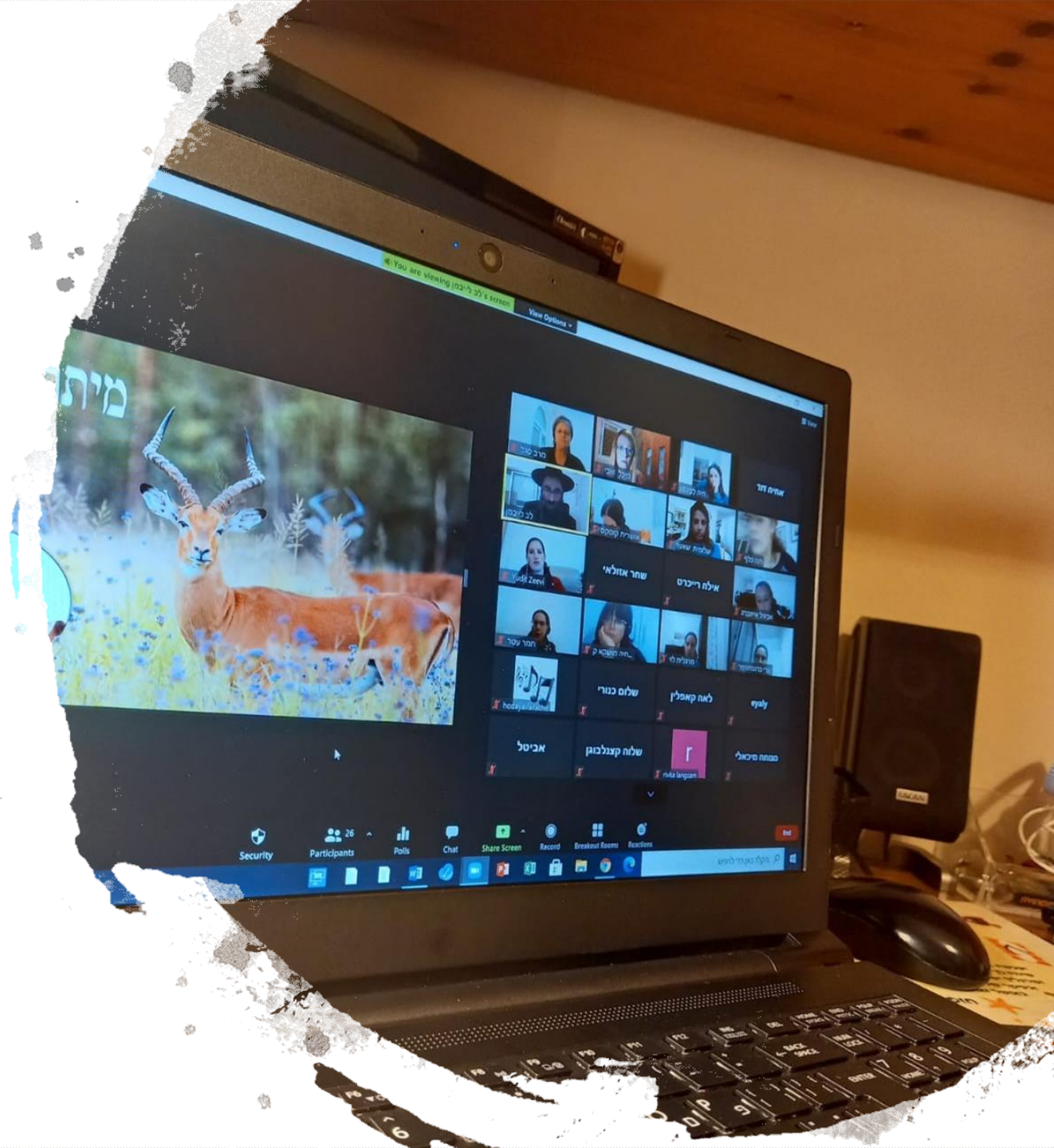


מוזיקה במוסדות בממ"ח

הידעתם שבביהמ"ק ניגנו 24,000 נגנים באותה הזמן? בכל נגינה הופיעו 1000 נגנים??

נפתחה השתלמות יחידה מסוגה - למוזיקה .
בהשתלמות משתתפות 24 מורות למוזיקה בעלות הכשרה מוזיקלית מקצועית מרחבי הארץ .

במפגש זה עוברות המורות מסע משירת הלווים בביהמ"ק עד ימינו אנו מפי הרב אמן לב לייבמן מחבר הספרים "לנגן בהיכלו" ועוד

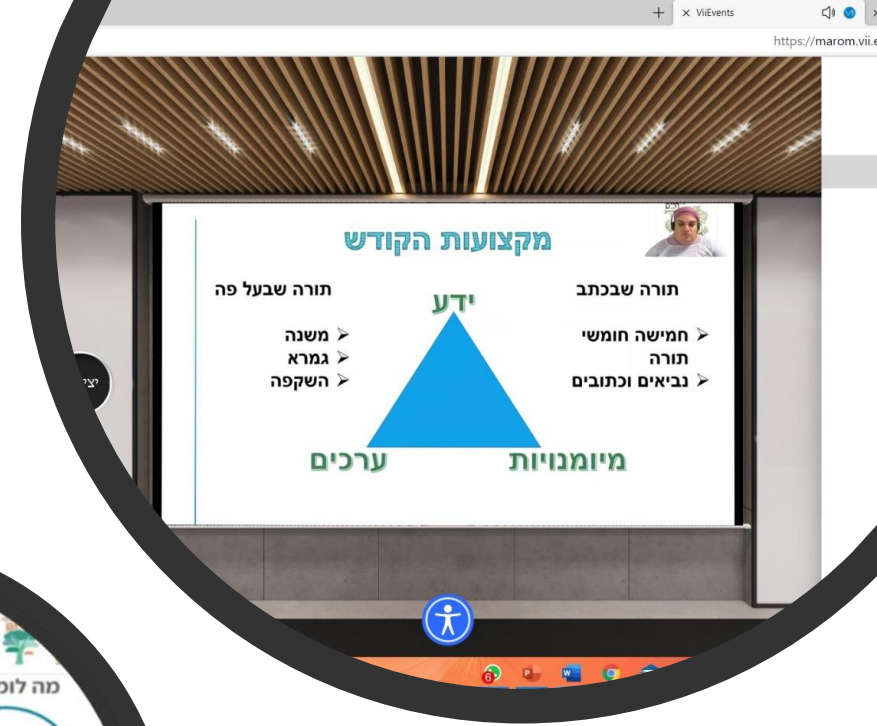


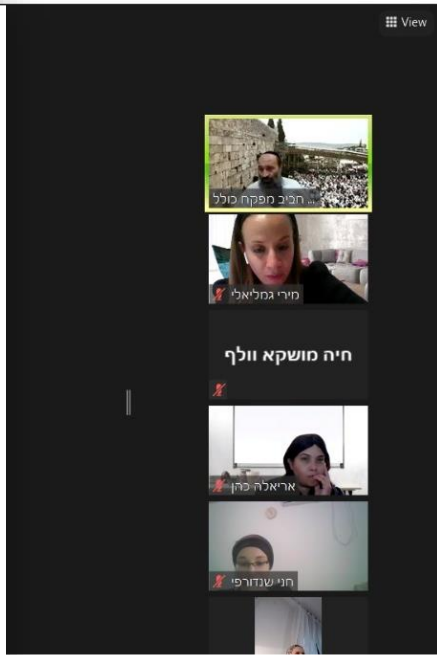
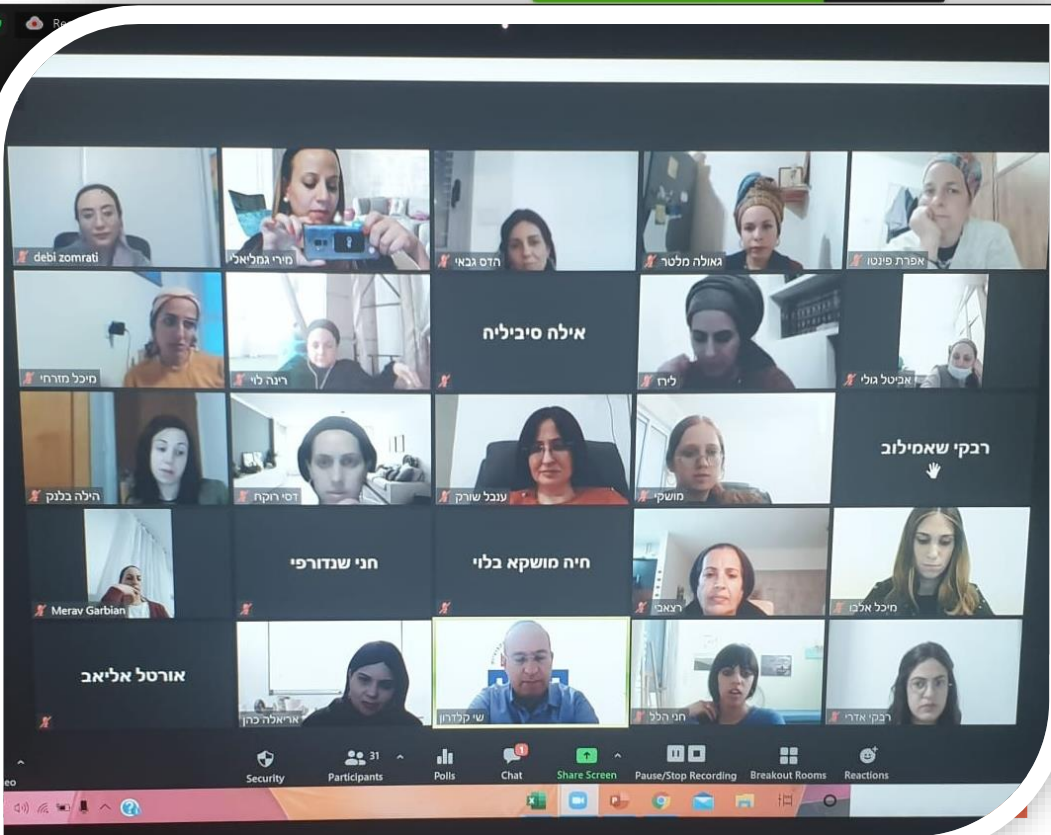
יום עומק בנושא "הערכה פנימית מקדמת למידה" התקיים בפלטפורמה תלת מימד למפקחים, מנהלים, מדריכים ורכזים פדגוגיים במחוז החרדי

הכנס התקיים בשיתוף פעולה בין מרום לבין הועדה המחוזית לקידום הישגים בהובלת המפקחת אתי בינדר.

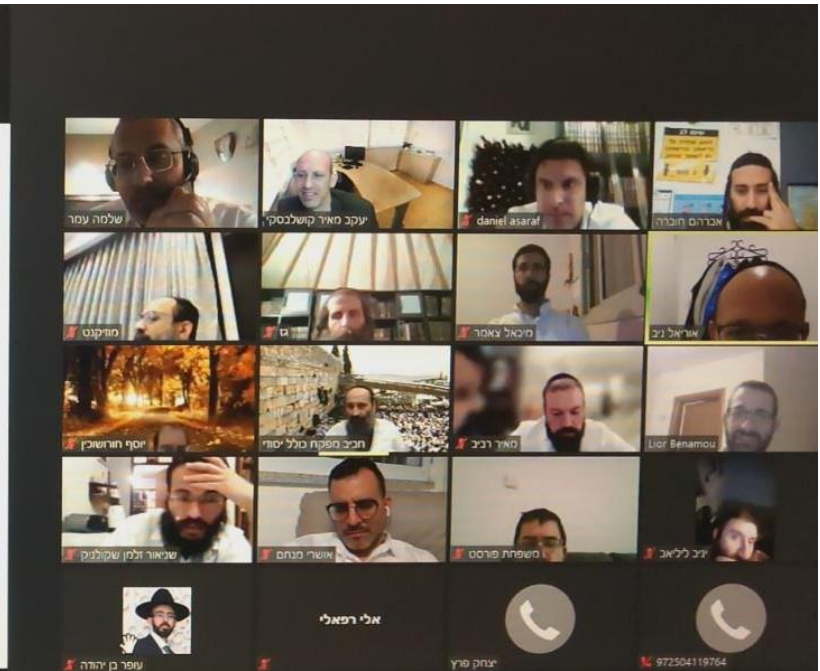
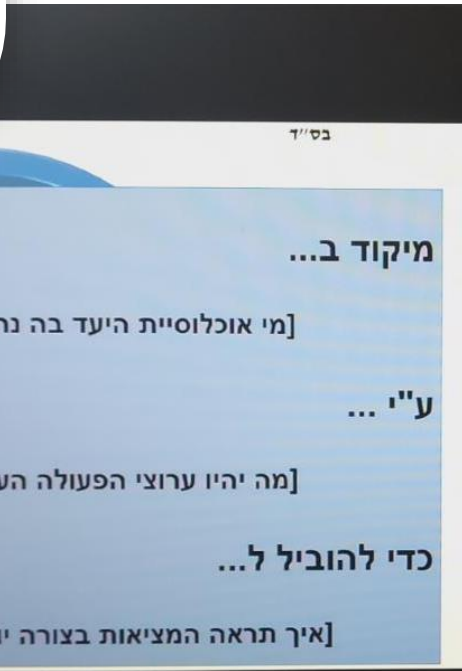
בכנס השתתפו למעלה מ-220 משתתפים (!) - מפקחים/ות, מנהלים/ות, מדריכים/ות ורכזים/ות פדגוגיים.

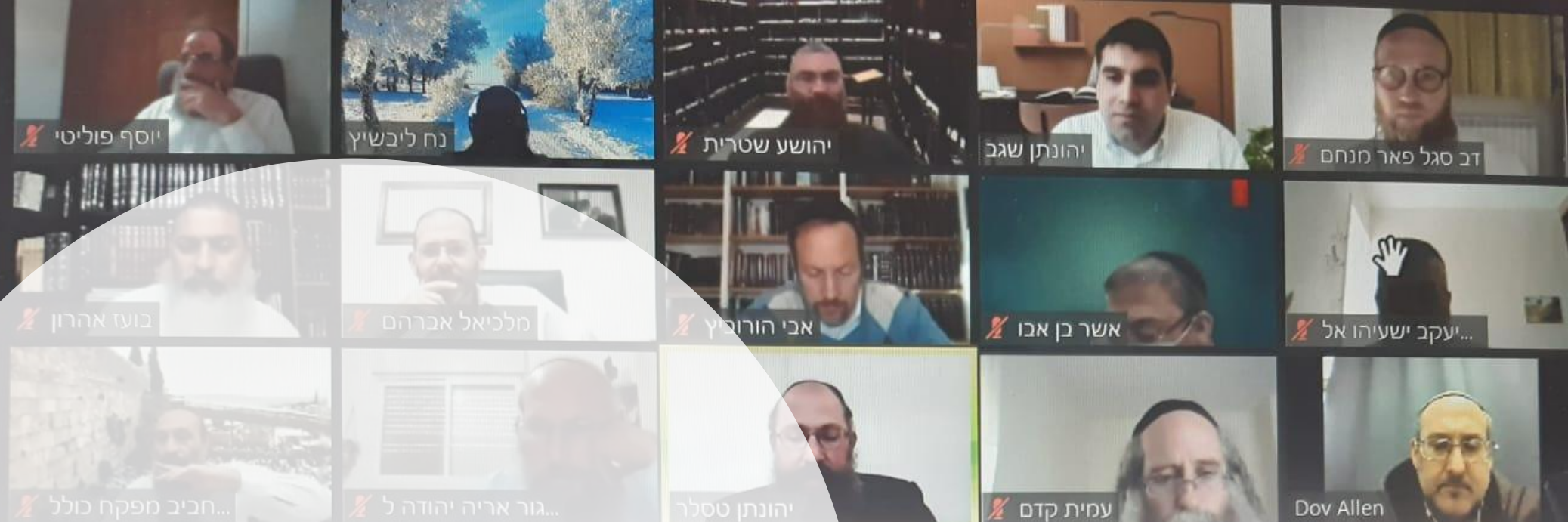
תודה גדולה למנהלת המחוז הגב' רות אלמליח שפתחה וליוותה את יום העומק. תודה למינהלת ניהול עצמי ומרום, רחל אלניר ואסנת מורדו על האפשרות ליום עומק משמעותי גם בימי הקורונה. תודה ליעקב קושלבסקי ולצוות ניהול עצמי במחוז. תודה למפקחת אתי בינדר ולחברי הועדה לקידום הישגים. תודה לד"ר חגית הרטף מראמ"ה ולאסנת מורדו מנהלת תוכנית מרום, על הרצאות מעוררי השראה וחשיבה. תודה רבה למרצים: המפקח הרב נח ליפשיץ, המפקחת אפרת דיין, המפקחת תרצה יהודה והמדריכה נעמה טורם על הרצאות מרתקות. תודה למפקחת אריאלה כהן, רפרנטית רכזים פדגוגיים, על שיתוף הרכזים ביום העומק. תודה למפקח הרב שחר שאער, ולגב' איילת טל על מפגשי הסיכום עם המנהלות והמנהלים. תודה למפקח שי קלדרון על ההובלה של תהליכי עומק לקידום הממ"ח.





המפקח, רפרנט ממ"ח שי קלדרון בשיח על חשיבות תפקיד הרכזים הפדגוגיים בממ"ח. הרב חביב חודידה מתארח בהשתלמות לרכזות ורכזים פדגוגיים שנה ב' מרחיב על תוכנית עבודה מבוססת משאבים ותפקידי הרכז הפדגוגי בהובלת יעד פדגוגי בהלימה לשנת קורונה. תודה לרב חביב, למפקחת הרפרנטית אריאלה כהן ולמדריכה המחוזית ענבל שורק.





מפגש שני של פורום מפקח ומנהליו למנהלי הממ"ח

בנושאים: בטיחות, העמקה בלימודי
קודש, אסטרטגיות זיכרון ולמידה וכן
הובלת שינויים בצוות ניהול בית ספרי.
תודה והוקרה לראשי האשכולות
המפקחים ה'חבוב חודדה, ר' נח ליבשיץ
ור' יוסף פוליטי.

יוסף בוטבול

ניצן חלק



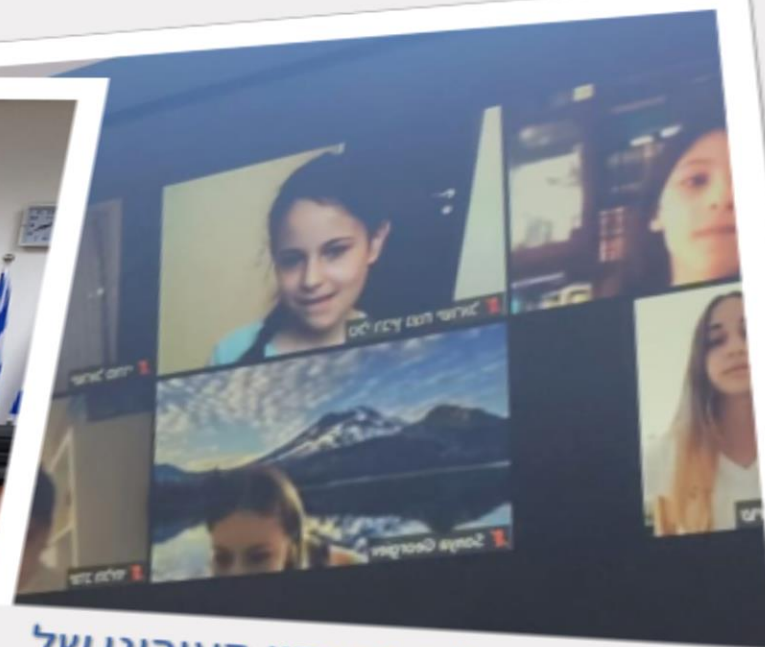
מפגש מפקחים ומנהלים יחד עם המפקח
ממונה שח"ר בני גמליאל וצוותו
ב 30 בתי ספר ממ"ח אשר זכו בתקצוב
של **חדר מל"א** לכיתות ז'-ח'.



מובילים בממ"ח - בתי ספר מובילים עשייה פדגוגית חינוכית קהילתית



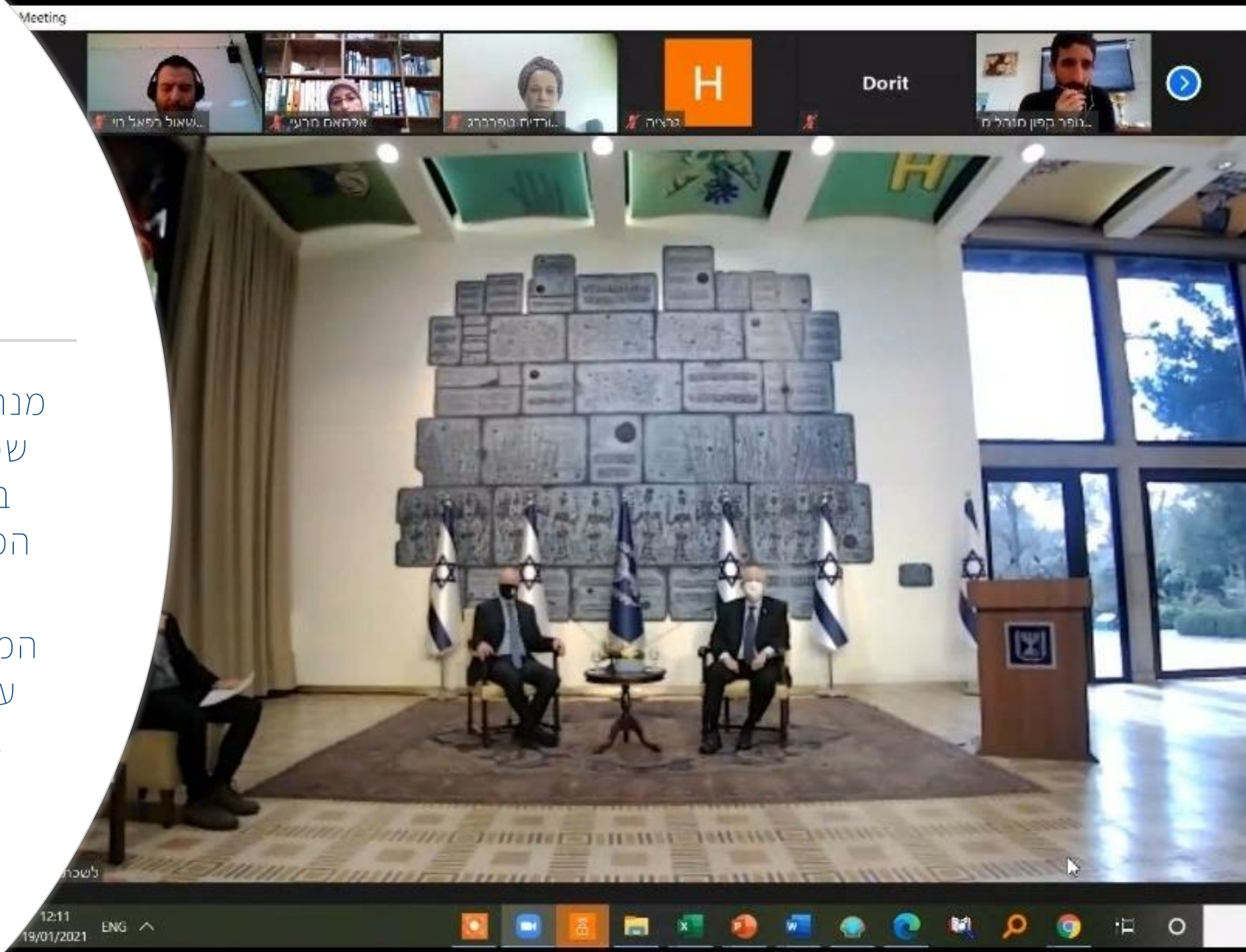
בית הספר: ממ"ח נצח
ישראל בית שמש
מנהלת: אילה כי טוב
מפקחת: פייני כרן
שכבות גיל: א'-ח'



ברכות לכלת התנ"ך בחידון העירוני של
העיר בית שמש התלמידה טלי רביץ-
תלמידת ממ"ח "נצח ישראל" התלמידה
הזוכה הוזמנה למליאת העירייה לקבלת
הפרסים מראש העיר עליה בלוק.

בית הספר : ממ"ח נצח ישראל
בית שמש
מנהל: שאול מילר
מפקח: נח לפשיץ
שכבות גיל: א'-ו'

מנהל ממ"ח 'נצח ישראל' בית
שמש ייצג את המחוז החרדי
במפגש מנהלים עם נשיא
המדינה מר ראובן רבלין ושר
החינוך מר יואב גלאנט.
המנהל הרב שאול מילר סיפר
על האתגרים וההזדמנויות
בתקופת הסגר ובלמידה
מרחוק.





בעזרת המשחק התלמידים הבחינו שגם אצלם ישנן מוגבלויות פסיכיות וכך הפנימו הורות עם האחר.



בית הספר : ממ"ח נער
ישראל ירושלים
מנהל: בועז אהרון
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'-ח'

ברכה רבה לממ"ח חב"ד נער ישראל ולמנהל בועז אהרון והצוות על הזכיה

במקום הראשון בתחרות

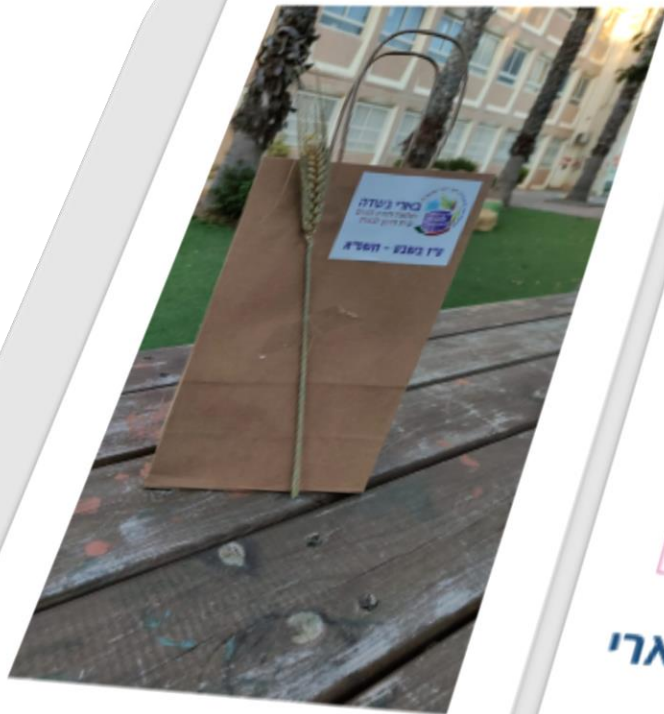
"שבוע הנגישות" במחוז החרדי

בפעילות ייחודית בחוות עמק השלום ילדי התלמוד תורה רכשו ידע על ילדים

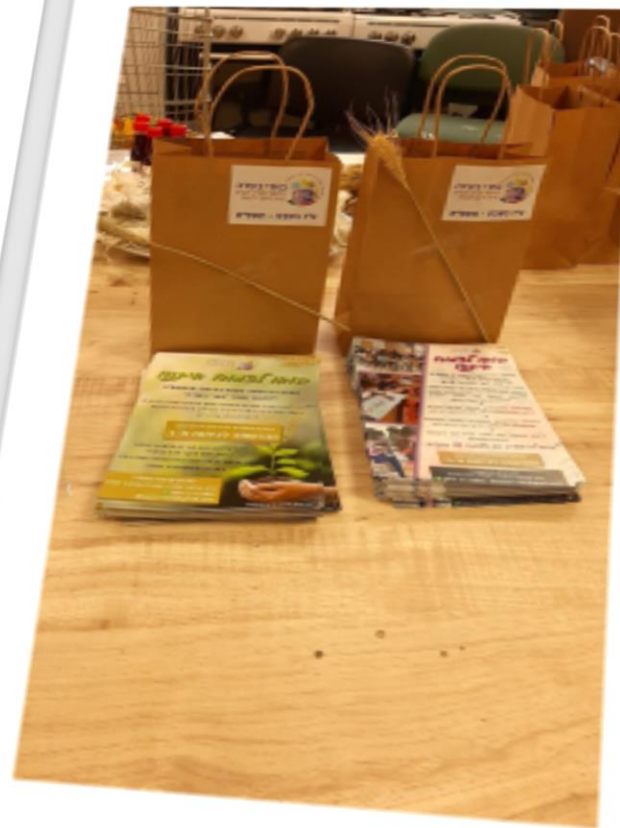
ואנשים עם מוגבלויות ולמדו להעריך אותם ולגלות כלפיהם רגישות.

בתלמוד תורה שררה אוירה שונה ומכבדת "ואהבת לרעך כמוך"

ממ"חשבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח



פעילות ענפה בממ"ח 'בארי
בשדה' ברחובות



ניידת שמחה שהסתובבה בנקודות מפגש בכל העיר כדי לפגוש את תלמידות ביה"ס ממ"ח "בנות ירושלים"



בית הספר: ממ"ח נעים
הליכות עפולה
מנהל: אביאל ביטון
מפקח: יעקב אליברט
שכבות גיל: א'-ח'



בת"ת ממ"ח עפולה, מבצע חידות טלפוניות של המנהל
מדי יום לכל התלמידים בנושאי יהדות והלכה.
בתמונה: המנהל הרב אביאל מחלק פרסים לתלמידים פותרי החידות.



בבית ספר ממ"ח חב"ד בנות טבריה מתקיימת כבר שנה שניה פעילות לחיזוק הקשר הרב דורי עם המבוגרים בקהילה, עם תחילת הקורונה נעשה שינוי באופי הפעילות, והתלמידות מכינות מארזים של ציורים, מיני מתיקה, חומרי קריאה ועוד שחולקו לידידים המבוגרים.

עם המעבר ללמידה מרחוק, ומתוך רצון לחזק את הקשר הרב דורי של כל תלמידה עם שורשי משפחתה, התחלנו בפעילות מיוחדת לתלמידות כיתות ג' וד'. לקראת ראש השנה לאילנות, ומתוך העמקה בנושא השורשים, התלמידות ביצעו משימות הכוללות חיזוק הקשר עם המבוגרים במשפחה- סבא, סבתא ודודים מבוגרים. התלמידות התבקשו לשוחח על נושאים שונים- כגון מתכון מעניין מימי המבוגר, משחק ששיחקו פעם, וכד'

את התוצרים כתבו התלמידות ויחד יצרו אוגדן של 'סיפורי סבתא' 'עמים של פעם' ועוד. בפעילות חשובה זו הושגו מספר מטרות- כבוד למבוגר, מיומנויות האזנה וקשב, שיפור מיומנויות כתיבה ועוד.

בית הספר : ממ"ח חבד
טבריה
מנהלת: שרה זלמנוב
מפקחת: אריאלה כהן
שכבות גיל: א'-ג'

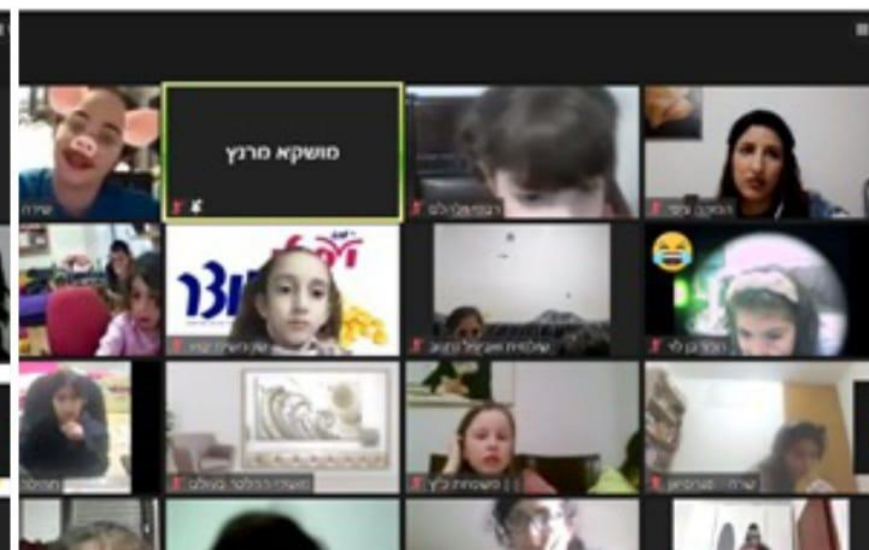
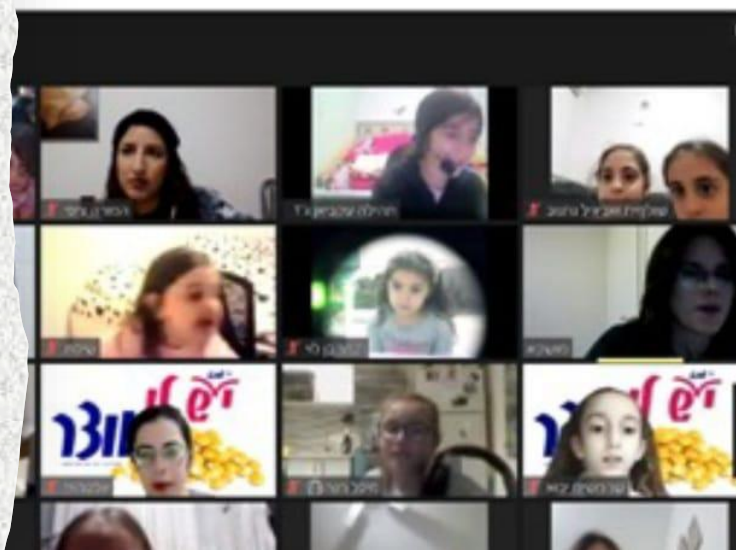
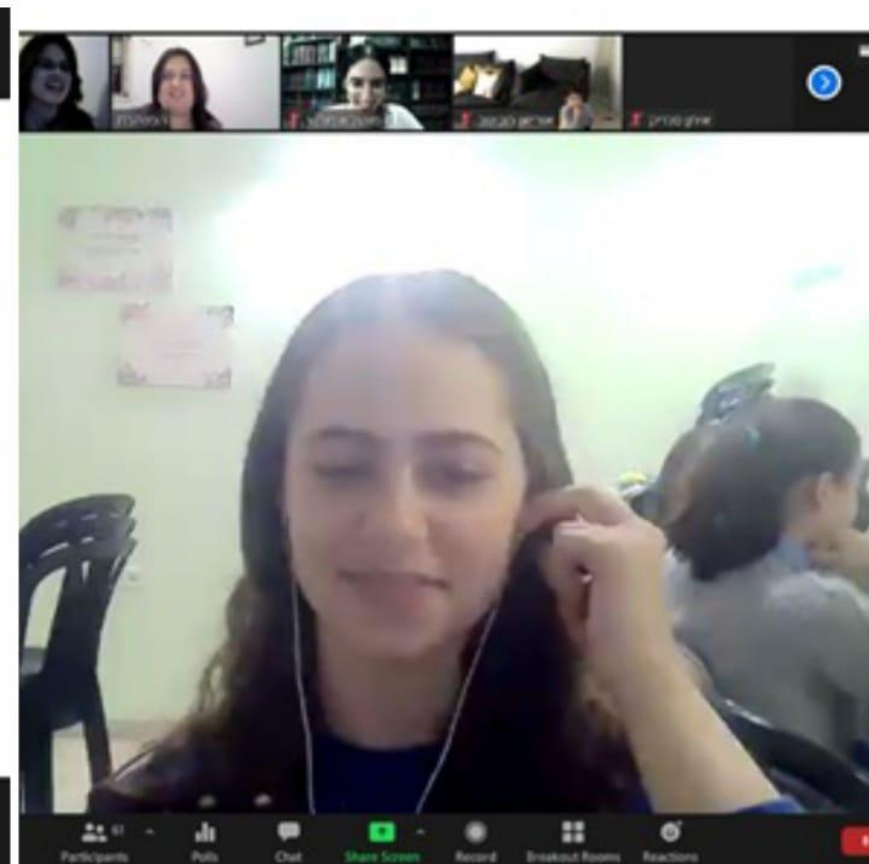
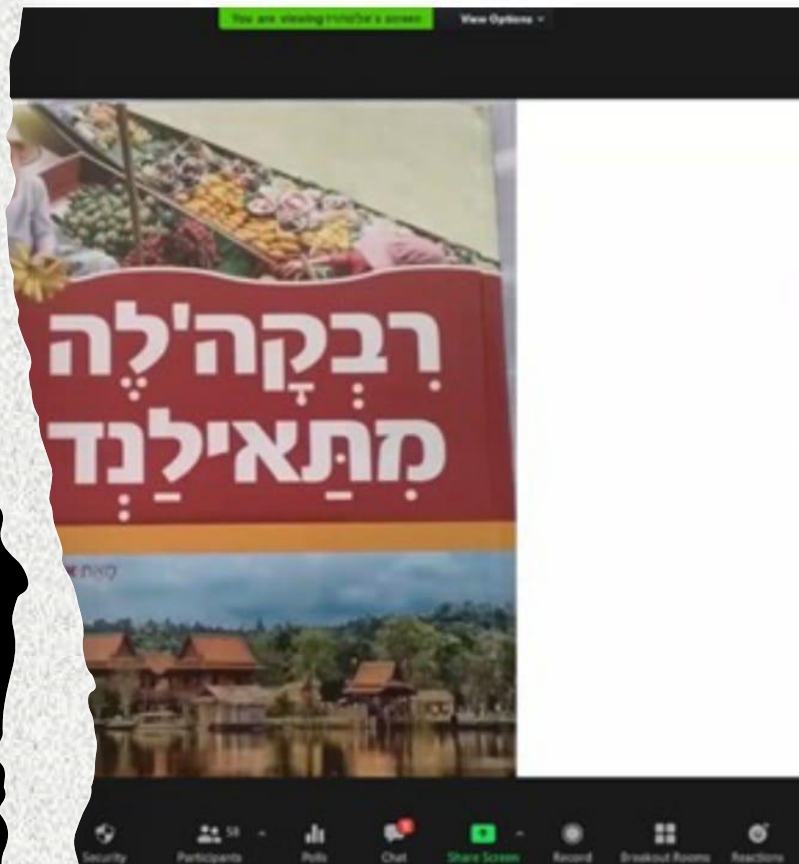
פעילויות חברתיות קהילתיות בנות
מנחם בחולון.

שכבה צעירה: שעת סיפור - מתוך
פרויקט בית ספרי של כתיבת ספרים על
ילדי השלוחים במסגרת תכנית אמירים.
הקראת ספר של ילדה בשליחות
בתאילנד שעלתה לזום עם הבנות.
הספר נכתב עליה כשהיתה בת 8 היום
היא בת 15

שכבה בוגרת: התוועדות בזום עם
השליחה בארגנטינה אפיה.

ביה"ס בסימן קהילה

בית הספר : ממ"ח בנות
מנחם חולון
מנהלת: רוחמה שטינברג
מפקח:אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ח'





חדר התרפיה הינו מרחב פוטנציאלי בו אפשר לשבת ולשוחח.

סטודיו עם מגוון חומרים שמזמין ליצירה דרך התהליך ובאמצעות החוויה המתרחשת בחדר נוצר הקשר שבעזרתו מתקדם התהליך הטיפולי.

בחדר, ניתנת הזדמנות לילדי השילוב וילדי החינוך המיוחד בתלמוד תורה, שמאותגרים בקשיי קשב וריכוז וקשיים רגשיים לעשות תהליכים ולקבל כלים ליכולת להשתלב באופן מיטבי במרחב.

בית הספר : ממ"ח יצהר
מנהל: גור אריה ליבמן
מפקח: נח ליפשיץ
שכבות גיל: א'-ח'

עם הפנים לקהילה - עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות



בית הספר : ממ"ח חבד תל
ציון
מנהלת: ליבא קרומבי
מפקחת: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'-ח'

התגעגענו אז באנו
חלוקת ערכות לקראת
'טו בשבט' לתלמידים ולתלמידות
ממ"ח
'תורת מנחם'
בכל ישובי מטה בנימין.



מרחבי למידה כיתתיים ויצירת חדשנות פדגוגית פורצת

דרך,

בעקבות השתתפותן של מחנכות ממ"ח מעיין האמונה

ביוזמה עירונית.

תודה לעיריית חריש על הציווד והחשיבה לאורך כל

הדרך. 🌟

בית הספר : ממ"ח מעיין
האמונה חריש
מנהלת: סמדר צורישידי
מפקח: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'-ו'

פינוק משפחתי עם פיצה חמה עד הבית על פעילות וביצוע
משימות מאתגרות של תלמידות ביה"ס ומשפחותיהן
בסימן
"כובשים את היעד".



בית הספר: "ממ"ח חד
בית חיה מושקא
מנהלת: שטרני קנטרוביץ
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'





בית חינוך חב"ד

קבלת שבת

לכיתות א'-ו'

נפגש ביציאת הכוכבון יחד לשבת פרשת יתרו

היום, יום חמישי, בשעה 16:00

בתוכנית:

פזמונים

סיפור לשבת

אפיית מצות

רשימת חומרים תלח בנפרד

להאיר זו השליחות שלנו.



מחכה לך! המנהלת



קבלת שבת בבית "חב"ד ערד
אפיה משותפת כל בת בביתה.



בית הספר: ממ"ח חבד
ערד
מנהלת: חני מנדלסון
מפקחת: אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ח'

בית הספר : ממ"ח
תפארת אשר ירושלים
מנהלת: גילה אסולין
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'

ערכות טו בשבט לתלמידות בבית "ס ממ"ח
תפארת אשר חידון טריוויה בדיני ברכות לבנות
כתות ה'-ח' במרחב הקולי של ביה"ס.
לאחר למידה עצמאית של דיני הברכות
מתוך חוברות שחולקו לתלמידות.
הבנות הזכות קיבלו ספרי מתכונים וערכות
אפייה.



גן ממ"ח: פטל
מפקחת: פרידה קופשיץ
גננת דבורי גודמן
שכבות גיל: 3-4

גני הממ"ח - השראה, אוירה, צמיחה

מפגש חוויתי בזום הכולל הקרנה של סרטוני ממ"ח לילדים הצעירים לילדי גן ממ"ח גן פטל רמות ירושלים



ניהול עצמי - תקצוב חודש ינואר

מנהלים/ות יקרים,

החשבות הוציאה הודעה במערכת מית"ר, שנושאים
573,574 בתקציב נהול עצמי (תקציב דיפרנציאלי פדגוגי,
תקציב סיוע) לא יעברו בשל הסגר בחודש ינואר.

לידיעתכם ולטיפולכם

בהצלחה רבה,

צוות ניהול עצמי, מחוז חרדי

מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

משוב מקדם למידה

אסטרטגיית משוב מקדם למידה התגלתה במחקר שערך ג'ון האטי (Hatti) כפרקטיקת ההוראה בעלת ההשפעה החיובית הגדולה ביותר על הישגי תלמידים והצלחת הלמידה.

מורים השתמשו במשוב מקדם למידה באופן עקבי, עלו באופן משמעותי בהבנה של התלמידים והישגיהם.

משוב בכיתה הוא מידע שמספק/ת מורה לתלמיד יחיד או לכיתה כולה כתגובה על התנהגות, על אמירה או על עבודה כתובה.

משוב הוא כלי משמעותי בידי המורה כדי לסייע לתלמידים להתקדם בתהליכי הלמידה שלהם, והוא יכול להתייחס למשימה או לתהליך.

חשוב שהמשוב שניתן לתלמיד יהיה אמ"ת- אדיב, ממוקד ותורם.

רצוי שתלמידים יקבלו את המשוב בסמוך לביצוע, כך שיוכלו ליישם בעוד הניסיון והתוצאות עדיין טריים: משוב אפקטיבי הוא משוב שמתקבל בזמן הנכון.

חשוב לזכור שהשפעתו החיובית החזקה של המשוב קשורה בכך שהוא מביא את התלמידים לחשוב יותר לעומק על תשובותיהם, על החומר הנלמד וכן מספק להם מידע איכותי על הביצועים שלהם אותו הם יכולים "לתרגם" לשינוי בדרך פעולתם.

משוב חיובי טוב ניתן בצורה ברורה על ביצוע, הישג או התנהגות מסוימים (ולא כשבח כללי), הוא אותנטי וניתן על הישג ראוי, והוא לא נסוב על תכונות (לכן עדיף לומר "זה ציור יפה", במקום "אתה צייר מצוין").

מתוך אתר הפרקטיקות של משרד החינוך

להרחבה נוספת: <https://avneyrosha.org.il/resourcecenter/resourcesdocs/classroomfeedback.pdf>

שאלות לעליית מדרגה - תכנית עבודה בית ספרית

תוכנית עבודה בית ספרית

- מי שותף לעדכון התוכנית מידי שנה?
- באיזה אופן התוכנית מביאה לידי ביטוי את סדרי העדיפויות של בית הספר?
- האם התוכנית מקושרת משאבים?
- עד כמה התוכנית הינה כלי עבודה שמסייעת לביה"ס ולא תוכנית למגירה?
- מי אחראי ליישום ולמעקב אחר היעדים והמשימות?
- באיזה אופן תכנית העבודה מותאמת ללמידה ההיברידית ולתקופת הקורונה?
- מהן צמתי הערכה לאורך השנה אחר התקדמות תוכנית העבודה?
- באיזה אופן תוכנית העבודה מדידה?

שאלות לעליית מדרגה

- באיזה אופן תוכנית העבודה מזמנת גם "חשיבה מחוץ לקופסא"?
- כיצד תוכנית העבודה נותנת מענה הן לחזון הבית ספרי והן לאתגרים איתם בית הספר מתמודד?
- כיצד ניתן ללמוד מההצלחות וחוסר ההצלחות של תוכנית העבודה?

אתרים פדגוגיים מעניינים-המרכזיה החינוכית

המרכזיה החינוכית ילדים בסיכוי

הספריה העשירה בתוכן במגוון רחב של מושגים.
חלק מהחומרים יכולים להתאים לצוותי ההוראה.
פעילויות חברתיות וכשורי חיים, יצירה ואומנות, העשרה.

<https://yeladim.org.il/%D7%94%D7%9E%D7%A8%D7%9B%D7%96%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%D7%AA/>



ילדים בסיכוי
המועצה לילד החוסה (ע"ר)

השבוע הלאומי
לגלישה בטוחה ברשת
7-11/2/2021

פורטל המרכזיה החינוכית

הקלידו מילות חיפוש כאן

איחולים



❖ מזל טוב לרב יוסף פוליטי מפקח ממ"ח לרגל
נישואי בנו אלעזר מאיר.

❖ מזל טוב למפקח פרץ ורטהימר לרגל הולדת
הנכד.

תנחומים

משתתפים בצערה ובאבלה הכבד של מנהלת
ממ"ח 'אהבת ישראל' נחליאל נעמי בן פנחס.