



כיתה
ו'

כתבו עלינו בעיתון...

למורה: לתשומת לבך

מעגל זה דן בעבודת הצוות במעגל הבית ספרי, בזיקה לסיומה של שנת הלימודים. מומלץ, באופן חריג, להקדים את הלמידה של המעגל הרביעי - מעגל החיים היהודי, שזיקתו היא לספירת העומר וחג השבועות - ורק אחריו, כחתימה של השנה, ללמד את המעגל הנוכחי.

רציונל

סיומה של שנת לימודים נוספת הוא עיתוי מועדף לסיכום הפעילות השנתית, ולפרידה מהחוויות, מהאירועים ומהדמויות אשר היו חלק ממנה. מהלך השנה התאפיין בשגרה המורכבת מפרטים רבים ושונים. התלמידות נדרשו לעמוד בדרישות בית הספר, ולשתף פעולה עם הצוות והחברות, כדי לבצע את משימותיהן הלימודיות, החינוכיות והחברתיות. המעבר משנת לימודים אחת המסתיימת, לזו הבאה אחריה רצוי שייעשה באופן מובנה ומכוון. חשוב לצייד את התלמידות בכלים להתמודדות עם הפרידה, עם השגרה המשתנה בימים של החופשה הגדולה, ולתת להן אמצעים מהנים לעיבוד שלל החוויות של השנה שחלפה. התעסקות עם נקודות ציון בשנה שחלפה, בחירת אירועים ייחודיים ובולטים והפיכתם מחוויה חיה ותוססת לזיכרון מעניין וזמין, עשויים להקל על הפרידה ולייעל את המעבר מלמידה ועשייה לעיסוקי פנאי והנאה. התלמידות הבוגרות מוזמנות להפעיל את התלמידות ואת הצוות בבית הספר בעבודה משותפת, לאיסוף חומרים הקשורים לשנה שהסתיימה ולארגונם. החומר יוגש בצורה נאה ונעימה, אשר יבטא את יכולותיהן של התלמידות, ויעניק לכל התלמידות בבית הספר גשר מקשר לשנה שתבוא בע"ה.

מטרות

- בירור תפיסות עולמן של התלמידות ביחס למקומו של העיתון בחיי היומיום.
- סיכום של התלמידות על השנה שחלפה, תוך יישום מיומנויות של עבודה בצוות.
- עיבוד חוויות השנה שחלפה בצורה מובנית וחזונית.

מודל ההפעלה

הכנת עיתון בעבודת צוות של תלמידות כל הכיתות, לסיכום ולפרידה מהשנה שחלפה.





העיתון שכתבנו עלינו

האזנה לסיפור הזה:

אסתר, המסיימת את כיתה ו' בבית הספר "הלב", פנתה לאמה בבקשה. היא חברה בצוות שמשימתו היא הכנת חידון מעניין על ספר מלכים, שכיתתן סיימה ללמוד השנה בנביא. היא מבקשת את עזרתה של אמה בהכנת החידון. אמה של אסתר, הייתה מורה בעבר, ומידי פעם אוהבת אסתר לקבל ממנה רעיונות מעניינים לפעילויות שונות בכיתה. גם חברותיה של אסתר נהנות מכך.

"בערב" כך הבטיחה אימא לאסתר "אתפנה בעז"ה להגיש לך את העזרה שאת מבקשת". כאשר הגיע הערב, ראתה אסתר שאמה מחפשת בין הדפים והקלסרים השונים שבארון העליון במחסן. להפתעתה של אסתר ולשמחתה, הראתה לה אמה קובץ חידות ושאלות על ספר מלכים.

היה זה בתוך עיתון אשר נכתב בשעתו בידי תלמידות כיתה ו', וביניהן אימא של אסתר. העיתון הזה נשמר במשך שנים בתוך אחד הקלסרים, כמזכרת נעימה לשנת הלימודים של התלמידה ציפורה, הלא היא אמה של אסתר, הלומדת עכשיו בכיתה ו'.

אסתר התעניינה מאוד בכל מה שנכתב באותו עיתון. היו בו תמונות מהטיול השנתי, וממסיבת בת המצווה שלהן. היו בו סיפורים שנכתבו בידי שתי תלמידות שהשתתפו בחוג לכתיבה יוצרת. עם החידון הופיעו בו דברי תורה ומשלים מפרשת השבוע. אסתר נהנתה לעיין בעיתון וללמוד ממנו על החוויות שאמה צברה בכתה ו', והרגישה איך נפתח לפניה צוהר מרתק לעולמה של האם כאשר הייתה בגילה.

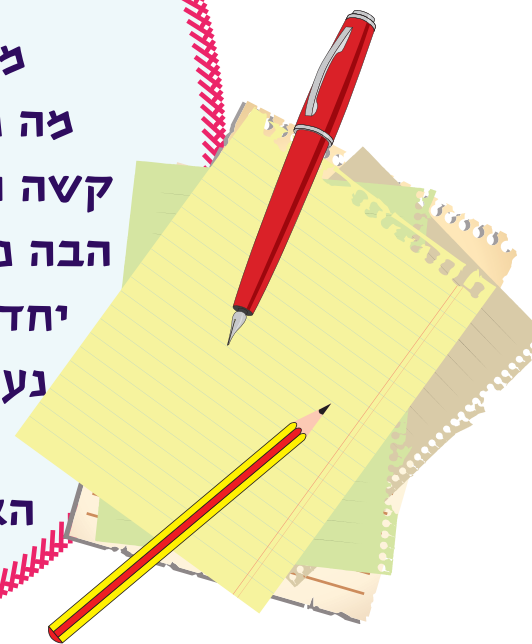
שוחחנה:

- באיזה אופן הגישה אמה של אסתר את עזרתה בעריכת החידון?
- מה הייתה, לדעתך, מטרתו של העיתון שהכינו בעבר בכיתה של האם?
- מה הייתה, לדעתך, תרומתו של העיתון לחוויותיה של האם בכיתה ו'?

שערה:

- מה הרגישה אסתר כאשר ראתה את העיתון שאמה הכינה עם חברותיה כשהייתה בכיתה ו'?
- האם החומר שקראה אסתר בעיתון של אמה עזר לה להכין את החידון שהתבקשה?





השנה שחלפה
הייתה טובה ויפה.
לימודים ללא סוף
וחוויות לרוב.
מה נזכור? ומה נשכח?
מה נשאר? ומה אתנו ניקח?
קשה הפרידה, מעיקה, מכבידה.
הבה נלקט הצלחות וכישלונות,
יחד נצרור צילים ותמונות,
נעלה על הכתב כל זאת,
וכך יהפכו
האירועים - לזיכרונות.

(נכתב ע"י צוות חינוך חברתי ערכי - מחוז חרדי)

שוחחנה:

- למה הכוונה, לדעתכן, במילים: "נעלה על הכתב כל זאת, וכך יהפכו האירועים לזיכרונות?"
- ממה אתן נפרדות בסיום שנת הלימודים בכיתה ו'?
- כיצד, לדעתכן, עוזרת כתיבת האירועים והפיכתם לזיכרונות, להתגבר על קושי הפרידה?



- ספרי לבת הזוג שלך על שני אירועים בית ספריים שחווית במשך השנה. האחד - חוויה שאת רוצה לשמר ולזכור, והשני - חוויה שאת רוצה לשכוח.
- הצענה הצעות לשימור האירועים שאתן רוצות לזכור.
- הבענה דעתכן לגבי הכנת עיתון, בתור אמצעי לשימור חוויות מועדפות מהשנה שחלפה.
- הצענה לפחות שלושה מדורים לעיתון בית ספרי לסיכום השנה שחלפה.



- דיווח מנציגות נבחרות של זוגות.
- איסוף הצעות למדורים לעיתון בית ספרי לסיכום השנה שחלפה.



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה



בקבוצות



למורה: חלקי את הכיתה לשלוחה צוותים. משימתו של כל צוות היא לאסוף, מאחת מכיתות בית הספר, חומר לעיתון המסכם את השנה שחלפה.

קבוצה ☐
צוות כיתה ☐

המשימה שלך:

לאסוף חומר לעיתון בית הספר המסכם את השנה מכיתה ☐

הפעולות הנדרשות מכם:

- קביעת הזמן שבו תוכלנה להיכנס לכיתה ☐.
- הכנת ההודעה לתלייה בכיתה (הוספת שמות מדורי העיתון), ותלייתה (מופיעים בעזרים למורה).
- חלוקת התפקידים בין כל חברות הצוות, באופן המתאים לכישורי חברות הקבוצה.
- כניסה לכיתה כדי לקבל את החמרים המוכנים מידי המורה או האחראיות שהמורה תמנה.
- התנהגות מכבדת והולמת כלפי בנות הכיתה שאתן אחראיות עליה לקבלת החומר לעיתון.
- התנהגות מכבדת והולמת בין חברות הצוות.

נס"ד

עבודה בצוות
לסיכום השנה החולפת

לתלמידות כיתה ☐,

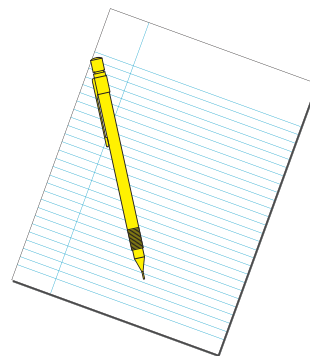
השנה שהייתה
עיתון בית ספרי לסיכום השנה

חברות יקרות!
לקראת סיום שנת הלימודים חש ☐ כיתתנו מתארגנת להוצאת עיתון בית ספרי לסיכום השנה.
אנחנו תלמידות כיתה ☐, צוות העיתון הבית ספרי, מזמינות אתכן לשלוח חומרים לעיתון.

אנא, צינה בראש כל עמוד שאתן שלוחות את הכתבת והכיתה, ואת המדור שאליו הוא מופנה.
תאריך אחרון להעברת חומר: _____
אחראיות כיתה לאיסוף חומר: _____
מדורי העיתון: _____

מצפות מאוד לחומרים שלכן,
צוות ☐ מכיתה ☐

חברות הצוות: _____



התכוננה לדווח במליאה
על ביצוע המשימה.

במליאה



דיווח מפי נציגות הקבוצות על ביצוע המשימה.
נקודות להתייחסות: תגובות בכיתות, יחסים בתוך הצוות.



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



מטרה: חלקי את הכיתה לצוותים על פי המצורים שנבחרו לעיתון. כל צוות יקבל את החומר של מצור אחד כפי שנאלץ מכל הכיתות.

צוות מדור

המשימה שלכן:
לערוך את המדור לעיתון בית הספר לסיכום השנה.

הפעולות הנדרשות מכן לצורך ביצוע המשימה הן:

- מתן כותרת קצרה ומעניינת למדור.
- חשוב שהכותרת תרמז לקוראות על תוכנו של המדור, ותעורר אצלן סקרנות ורצון לקרוא אותו.
- מיון החמרים המוצלחים והמעניינים מתוך המבחר שנשלח.
- עריכת החומר באופן שלא יהיו בו שגיאות או טעויות.
- מתן כותרות משנה והסברים.
- העברת החומר בצורה מסודרת למורה - לצילום או להקלדה.

לפני שאתן מעבירות את החומר למורה שמנה לב:
שמה וכיתתה של שולחת החומר יופיעו באופן ברור.





בס"ד



עבודה בצוות לסיכום השנה החולפת



לתלמידות כיתה ☐ ,'



השנה שהייתה
עיתון בית ספרי לסיכום השנה

חברות יקרות!
לקראת סיום שנת הלימודים תש__ כיתתנו מתארגנת להוצאת
עיתון בית ספרי לסיכום השנה.
אנחנו תלמידות כיתה ו', צוות העיתון הבית ספרי,
מזמינות אתכן לשלוח חומרים לעיתון.

אנא, ציינה בראש כל עמוד שאתן שולחות את הכותבת והכיתה, ואת המדור
שאליו הוא מופנה.

תאריך אחרון להעברת חומר: _____

אחראיות כיתה לאיסוף חומר: _____

מדורי העיתון: _____



מצפות מאוד לחומרים שלכן,
צוות ☐ מכיתה ו'

חברות הצוות:





פתיחת ספרי ליסכום השנה עיתון בית ספרי ליסכום השנה

בית הספר _____

שנת תש _____

עריכה: כיתה ו'



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה