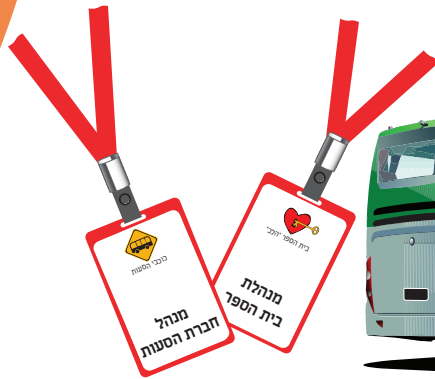




גם הטיועם אנחנו שולחות עם הכספים

למורה: בחרי שתי תלמידות כדי להציג זו שיהיה זה. רצוי לתת לתלמידות את הזמן הנחוץ כדי להתכונן להצגה. התלמידות תענוצנה את התלמיד המופיע בעצמם למורה. תג המנהלת ותג מנהל חברת ההסעות.



האזנה לדוח השיח המתנהל בין מנהלת בית הספר לבין מנהל חברת ההסעות "כוכבי":



מנהלת בית הספר: שלום! אני מדברת עם מנהל הסעות "כוכבי"?

מנהל חברת ההסעות: כן. שלום. מי מדברת?

מנהלת בית הספר: כאן מנהלת בית הספר "הלב". אני רוצה להזמין אצלך, ככל שנה, אוטובוסים לטיול השנתי שאנחנו עורכים. אנחנו יוצאות לכמה מסלולים שונים בארבעה ימים נפרדים, וכמו בכל שנה, נשמח גם השנה להזמין את ההסעה דרך החברה שלך.

מנהל חברת ההסעות: תשמעי גברת מנהלת. אני זוכר היטב את הטיולים בשנה שעברה. היו כמה. אבל השנה לא אוכל לשלוח לך אוטובוסים.

מנהלת בית הספר: מה קרה? אין לך מספיק רכבים?

מנהל חברת ההסעות: לא. זו אינה הבעיה. יש מספיק. ויש לי קשר עם חברות אחרות היכולות לספק לי רכבים בשעת הצורך.

מנהלת בית הספר: אם כן מה הבעיה?

מנהל חברת ההסעות: הבעיה היא שהתלמידות שלך אינן מחונכות, גברת מנהלת. הנהגים שלי לא רוצים יותר לעבוד עם בית הספר שלך. אין להם כוח לזה.

מנהלת בית הספר: על מה אתה מדבר? מה הבעיה עם התלמידות שלי?

מנהל חברת ההסעות: בשנה שעברה כבר דיברנו על זה, והסברתי לך כמה דברים שהרגיזו את הנהגים שלי. אם את רוצה, אני אשלח לך רשימה שתדעי מה קורה. וביתיים כדאי שתחפשי חברת הסעות אחרת.





לדין:

- מה, לדעתך, כתב מנהל "הסעות כוכבי" במכתב ששלח למנהלת בית הספר, אודות התנהגותן השלילית של התלמידות בטיול בשנה שעברה?
- פרטנה התנהגויות אשר עלולות היו לגרום לכך שמנהל חברת ההסעות יסרב לעבוד השנה עם בית הספר.
- (רעש/עמידה בשעת נסיעה/לכלוך/אריזות ריקות מושלכות בכל האוטובוס/אי עמידה בזמנים/דיבור לא מכובד כלפי הנהג, כלפי מדריכת הטיולים וכלפי מפעילי האתרים/השחתת ציוד/השתוללות/אי ציות לחוקי הבטיחות והזהירות)
- האם סירובו של כוכבי מההסעות מכבד את התלמידות?
- מה אתן מציעות למנהלת לעשות כדי לשנות את המצב?
- מדוע, לדעתך, חשוב להתנהג בצורה שונה מהתנהגותן של תלמידות בית הספר "הלב" בטיול?

אמרה: רשמי את הצעותיך על התאמות על הלוך.

בקבוצות



אמרה:

חלקי את הכיתה למנהל צוותים. משימתו של כל צוות לפעול באחת הכיתות למען קידום התנהלות מיטבית בשנת הטיול. אם יש יותר מכיתה אחת במחזור, סכמי עם המורות המקבילות לך את חלוקת הכיתות. כמו כן שימי לב שצוות אחד צריך לפנות אל כיתה האם. לכן אם יש יותר מכתה אחת כדאי להחליף בין הכיתות וכל כתה תבכה לפנייה מצד הצוות של כתה אחרת המסיפי הלף המכתב את הכיתה שאליה הוא מופנה.



קבוצה ☐

צוות כתה ☐

המשימה שלכן:

לפעול בכיתה ☐ לקידום התנהגות מיטבית בשעת הטיול.



מפתח ה"ב"
החינוך לחיים בחברה

"מפתח ה"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



כדי לבצע משימה זו עליכן לשים לב לפעולות הבאות:

- עליכן לתכנן את הפנייה לתלמידות כיתה □, באופן שימחיש להן את חשיבות הציות לחוקי הטיול.
- בחירת הפעילות המומלצת.
- (הצגת דו שיח בין מנהלת בית הספר לאחראי בחברת הסעות, כפי שהציגו חברותיכן, סיפור, תמונות, חידון קצר על חוקי הטיול המומלצים).
- בחירת חברות הצוות אשר תבצענה את הפעילות שתבחר.
- בחירת האופן שבו תצגנה את המבצע ואת תחומי ההתנהגות המיטבית בזמן הטיול בפני כיתה □' (זהירות ובטיחות, זמנים, ניקיון, יצירת אווירה נעימה. התנהגות נאותה), והצגת התנהגויות רצויות לדוגמה.
- הכנת המכתב לתלייה בכיתה (מופיע בעזרים למורה).
- קביעת הזמן שבו תוכלנה להיכנס לכיתה.
- הצגת הפעילות המתוכננת בפני כיתה □'.
- הצגת המבצע ותחומי ההתנהגות הנדרשים בפני כיתה □'.
- תליית המכתב המכריז על המבצע.
- חלוקת התפקידים בין כל חברות הצוות, באופן המתאים לכישורי חברות הקבוצה.
- התנהגות מכבדת והולמת בין חברות הצוות.
- התנהגות מכבדת כלפי בנות הכיתה, שעל הדרכתן להתנהגות הולמת בזמן הטיול אתן אחראיות.



בס"ד

עבודה בצוות לסיכום השנה החולפת

לתלמידות כיתה □',

מבצע הטיול המוצלח

מטיילות ונהנות/ על הסיבה שומרות
מתייחסות לזולת בכבוד/ ולחוקים מצייתות.
כל אחת בהתנהגותה/משפיעה על סיכויי הכיתה -
להפסיד את הפרס - או להשיגו ולזכות!!!

לקראת יציאתכן לטיול השנתי, בסיום שנת הלימודים תש____
הוכרז בבית הספר על מבצע "הטיול המוצלח"

מטרת המבצע: קידום התנהגות מיטבית בטיול השנתי.

תקנון:
שמירה מוחלטת על התנהגות נאותה בתחומים האלה:
זהירות ובטיחות - ציות לכל הוראות הבטיחות כפי שמורים המבוגרים האחראים על כך.
ניקיון - באוטובוס ובסביבה שבה מבקרים.
זמנים - הגעה בזמן הנקוב, כולל עלייה לאוטובוס לאחר חניה או ביקור באתר.
יצירת אווירה נעימה - גילויי התחשבות בזולת, יחס הולם לחברות, תכניות להנאה, מניעת רעש מוגזם.
התנהגות הולמת - דיבור מכבד לכל המשתתפים בטיול, שמירה על החפצים האישיים.
שמירה על הרכוש היצבורי באחרים ובדרך.
תגמול: כיתה שתצבור את סכום הנקודות המרבי - תזכה בפרס חיוניי מההנהלה.
ויקוד: ערך כל סעיף - 20 נקודות.
כל כיתה תקבל לוח כוכבים כיתתי שערכו 100 נקודות.

המשימה שלכן: לשמור על הנקודות.

התנהגות הנוגדת את התקנון תגרס למורה או למלווה האחראית בטיול, לשלול לכן נקודות.

בברכת
"ה' ישמור צאתך ובואך... ועד עולם"
מכיתה ה' תש____

במליאה



דיווח מפי נציגות הצוותים על האופן שבו הועברה הודעת המבצע בכיתות, ועל התגובות בכיתות.



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



שוחחנה:

למה הכוונה, לדעתכן, במילים:

כל אחת בהתנהגותה/משפיעה על סיכויי הכיתה -
להפסיד את הפרס -או להשיגו ולזכות!!!

כיצד יכולה כל אחת להשפיע על סיכויי כיתתה לזכות בפרס או להפסידו?

מהלכה למעשה

בקבוצות



מטרה: חלוקת הקבוצות תהיה על פי החלוקה לקבוצות שנעשתה בשאלה הראשונה.

קבוצה

המשימה שלכן:

מתן תזכורת יום לפני הטיול בכיתה

הפעולות הנדרשות מכן:

- בירור יום היציאה לטיול של הכיתה, שאת התארגנותה להתנהגות מיטבית בטיול אתן מלוות.
- הכנת כרטיסי תזכורות אישיים לבנות כיתה, בליווי מזכרת קטנה לחברות הכיתה. (תפילת הדרך, ממתק קטן, חטיף, וכדו')
- כניסה מתואמת לכיתה, יום לפני היציאה לטיול, להבאת לוח הנקודות למחנכת הכיתה, ולחלוקת כרטיסי תזכורת אישיים לתלמידות הכיתה.
- הצגת לוח הנקודות והחתמת בנות הכיתה על השתדלותן לשמור על כללי המבצע (בתחתית לוח הנקודות).

בס"ד

לוח נקודות כיתתי
"הטיול המוצלח"

כיתה ,

הנקודות שלנו ביציאה לטיול: 100

המשימה שלנו:
לשמור על נקודות אלו,
ולא לאבדן בהתנהגות המנוגדת לתקנון.

התנהגות הולמת	אווירה נעימה	זמנים	ניקיון	זהירות ובטיחות
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★

בזכותי כיתתי תזכה בפרס!
חתימת בנות הכיתה:

בס"ד

הטיול המוצלח

תזכורת

לחברתי היקרה מכיתה , שלום רב!
אני מאחלת לך שתצלחי לשמור
על כל הנקודות שכתתך קיבלה,
ובכך תזכי לטיול מהנה ומשועשע.

שימי לב!
ההשתדלות שלך לשמירת הנקודות
עשויה להוביל את כיתתך לזכייה בפרס!

מאתנו
חברות צוות "הטיול המוצלח"
מכיתה ה' תש...

בס"ד

הטיול המוצלח

תזכורת

לחברתי היקרה מכיתה , שלום רב!
אני מאחלת לך שתצלחי לשמור
על כל הנקודות שכתתך קיבלה,
ובכך תזכי לטיול מהנה ומשועשע.

שימי לב!
ההשתדלות שלך לשמירת הנקודות
עשויה להוביל את כיתתך לזכייה בפרס!

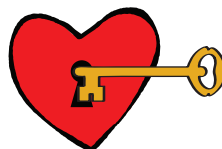
מאתנו
חברות צוות "הטיול המוצלח"
מכיתה ה' תש...





כוכבי הסעות

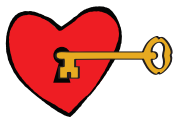
מנהל חברת הסעות



בית הספר "הלב"

מנהלת בית הספר





בס"ד



עבודה בצוות לסיכום השנה החולפת

לתלמידות כיתה _____ ,

מבצע הטיול המוצלח

מטיילות ונהנות/ על הסביבה שומרות
מתייחסות לזולת בכבוד/ ולחוקים מצייתות.
כל אחת בהתנהגותה/משפיעה על סיכויי הכיתה -
להפסיד את הפרס -או להשיגו ולזכות!!!

לקראת יציאתכן לטיול השנתי, בסיום שנת הלימודים תש____
הוכרז בבית הספר על מבצע "הטיול המוצלח"

מטרת המבצע: קידום התנהגות מיטבית בטיול השנתי.

תקנון:

- שמירה מוחלטת על התנהגות נאותה בתחומים האלה:
- זהירות ובטיחות** - ציות לכל הוראות הבטיחות כפי שמורים המבוגרים האחראים על כך.
- ניקיון** - באוטובוס ובסביבה שבה מבקרים.
- זמנים** - הגעה בזמן הנקוב, כולל עלייה לאוטובוס לאחר חניה או ביקור באתר.
- יצירת אווירה נעימה** - גילויי התחשבות בזולת, יחס הולם לחברות, תכניות להנאה, מניעת רעש מוגזם.
- התנהגות הולמת** - דיבור מכבד לכל המשתתפים בטיול. שמירה על החפצים האישיים.
- שמירה על הרכוש הציבורי באתרים ובדרך.
- תגמול:** כיתה שתצבור את סכום הנקודות המרבי - תזכה בפרס חווייתי מההנהלה.
- ניקוד:** ערך כל סעיף - 20 נקודות.
- כל כיתה תקבל לוח כוכבים כיתתי שערכו 100 נקודות.

המשימה שלכן: לשמור על הנקודות.

התנהגות הנוגדת את התקנון תגרום למורה או למלווה האחראית בטיול, לשלול לכן נקודות.



בברכת

"ה' ישמור צאתך ובואך... ועד עולם"
מכיתה ה' תש____



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה





בס"ד



אייר - סיוון
נבונה בצוות

הטיול המוצלח

תזכורת

לחברתי היקרה מכיתה ☐ שלום רב!
אני מאחלת לך שתצליחי לשמור
על כל הנקודות שכיתתך קיבלה,
ובכך תזכי לטיול מהנה ומועיל.

שימי לב!
ההשתדלות שלך לשמירת הנקודות
עשויה להוביל את כיתתך לזכייה בפרס!

מאתנו
חברות צוות "הטיול המוצלח"
מכיתה ה' תש____





בס"ד



אייר - סיוון
נבונה בצוות

הטיול המוצלח

תזכורת

לחברתי היקרה מכיתה ☐ שלום רב!
אני מאחלת לך שתצליחי לשמור
על כל הנקודות שכיתתך קיבלה,
ובכך תזכי לטיול מהנה ומועיל.

שימי לב!
ההשתדלות שלך לשמירת הנקודות
עשויה להוביל את כיתתך לזכייה בפרס!

מאתנו
חברות צוות "הטיול המוצלח"
מכיתה ה' תש____





בס"ד



אייר - סיוון
נבונה בצוות

הטיול המוצלח

תזכורת

לחברתי היקרה מכיתה ☐ שלום רב!
אני מאחלת לך שתצליחי לשמור
על כל הנקודות שכיתתך קיבלה,
ובכך תזכי לטיול מהנה ומועיל.

שימי לב!
ההשתדלות שלך לשמירת הנקודות
עשויה להוביל את כיתתך לזכייה בפרס!

מאתנו
חברות צוות "הטיול המוצלח"
מכיתה ה' תש____





בס"ד



אייר - סיוון
נבונה בצוות

הטיול המוצלח

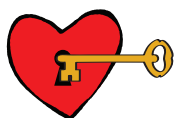
תזכורת

לחברתי היקרה מכיתה ☐ שלום רב!
אני מאחלת לך שתצליחי לשמור
על כל הנקודות שכיתתך קיבלה,
ובכך תזכי לטיול מהנה ומועיל.

שימי לב!
ההשתדלות שלך לשמירת הנקודות
עשויה להוביל את כיתתך לזכייה בפרס!

מאתנו
חברות צוות "הטיול המוצלח"
מכיתה ה' תש____





בס"ד



לוח נקודות כיתתי "הטיול המוצלח"

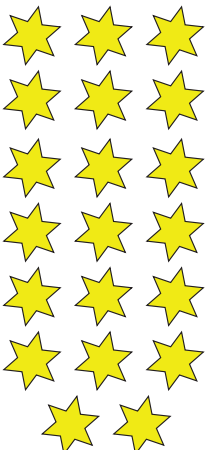
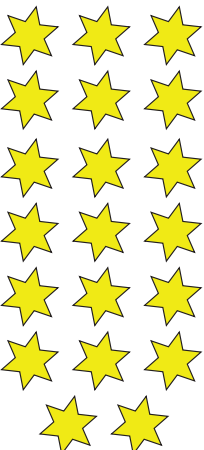
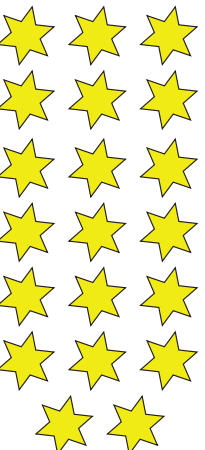
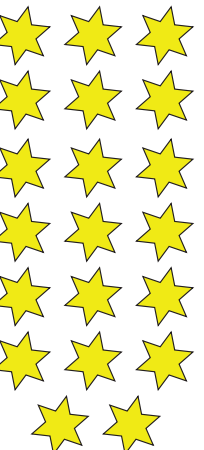
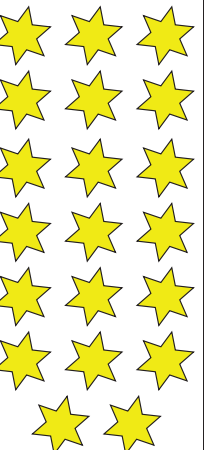
כיתה ,

הנקודות שלנו ביציאה לטיול: 100

המשימה שלנו:

לשמור על נקודות אלו,
ולא לאבדן בהתנהגות המנוגדת לתקנון.



זהירות ובטיחות	ניקיון	זמנים	אווירה נעימה	התנהגות הולמת
				

בזכותי כיתתי תזכה בפרס!

חתימת בנות הכיתה: