



כיתה
ג'

כאיש אחד בלב אחד

על קצה המזלג

אחזות



מתן תורה

מיום יציאת מצרים (פסח) ועד קבלת התורה (שבועות), התכוננו בני ישראל למעמד המיוחד - מעמד הר סיני, שבו ניתנה התורה. היו אלה שבעה שבועות של הכנה כדי שיהיו ישראל ראויים לקדושת התורה. במצרים היו בני ישראל במעמד של עבדים, וחשופים לאווירה של טומאה. לקראת קבלת התורה הם היו צריכים להתרגל לחיים חדשים, שיש בהם חירות ופורקן. חיים שאין בהם עבדות כי אם לבורא יתברך, להאמין בו ובטובו, לבחור בטוב, ולאהוב את ברואיו. בזמן מתן תורה היו כל בני ישראל אוהבים זה את זה, ומאוחדים ברצון לקבל את מלכותו ותורתו, שהיא מתנה יקרה ביותר לעם המיוחד, עם סגולה - "ממלכת כהנים וגוי קדוש".

עם ישראל **כגוף אחד** כרתו ברית עם הקב"ה **שהוא אחד**.

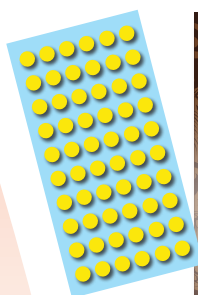
ערך ה"עבודה בצוות" מושתת באופן מובהק על הרגשת אחדות בין חברי הצוות, ואיכותו של התוצר הצפוי להתקבל מהעבודה המשותפת, היא פונקציה של איכות האחדות השוררת בצוות. לפיכך, בימים אלו של ערב קבלת התורה, ראוי לשוחח עם התלמידות על ערך נעלה זה של אחדות, ולחבר אותן למעלתו בעבודת הצוות שלהן.

מטרות

- בירור תפיסות עולם בקשר לערכה של האחדות, ומקומה בחיי התלמידות.
- בירור והפנמת חשיבותה של האחדות, בדרך להשגת מטרות משותפות.

מודל ההפעלה

מהלך לעידוד התנהגויות, המשקפות אחדות ומזכות את הכיתה בתור צוות בחוויה משותפת.



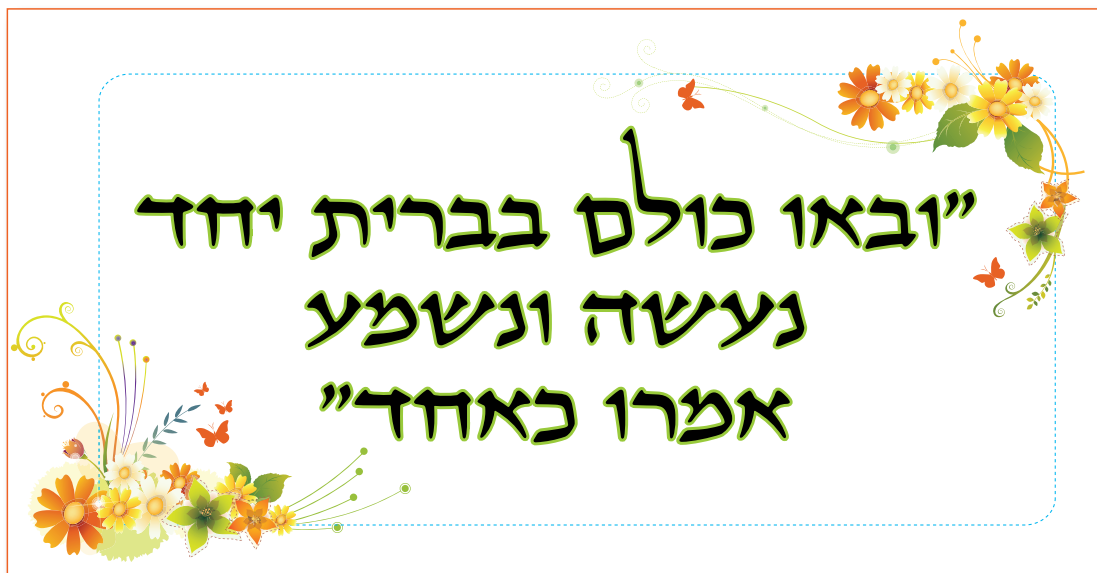
"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה



לקראת חג השבועות הקרב ובא, הביאה המורה לכתה ג' בבית הספר ה"לב" כרזה נאה:



כך היה בזמן מתן תורה - הסבירה המורה לתלמידות. כאשר קבלו בני ישראל את התורה, זה היה לאחר שספרו ארבעים ותשעה יום, שבהם השתפרו באהבת חברים, במידות טובות ובאחדות. בכך הם התכוננו למתן התורה ולקבלת עול מלכות שמים. הם התקדשו והיטהרו, והפכו להיות בני חורין, ולא עבדים כפי שהיו במצרים.

שוחחו:

- במה השתנו בני ישראל מאז יציאת מצרים ועד שקיבלו את התורה?
- מהי התכונה המיוחדת שבלטה בעם ישראל בזמן מתן תורה?
- חשובנה, מדוע היה חשוב שבני ישראל יהיו מאוחדים בזמן קבלת התורה?



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה



במליאה



"כל ישראל ערבין זה לזה"

"כל ישראל ערבין זה לזה"
(סנהדרין כ"ז) -

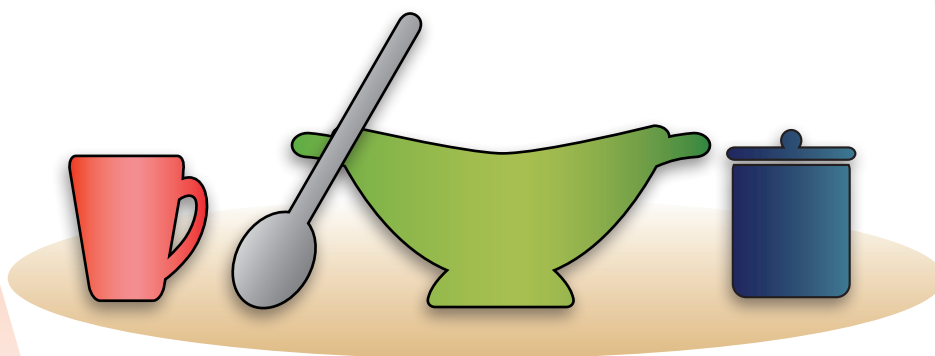
מערבבין עד שנעשים מהות אחת.
ערבין - לשון תערובת.
אדם מישראל אינו חי לעצמו. הוא חלק מהכלל
ויש לו אחריות ומחויבות כלפי חבריו.



אמרה: לשיקול דעתך אם לבצע את הפעולות שפנייק באליאה או בקבוצות.

החומרים הנדרשים לכל קבוצה לשם ביצוע הפעילות:

- קערה בגודל רגיל
- כוס קמח
- חצי כוס מים
- חצי כוס מלח גס.



בקבוצות



משימה א':

לפניכן שלושה חומרים שונים: קמח, מים ומלח. ערבבנה את כל החומרים, לושנה היטב עד שתקבלנה בצק סמין ודביק.

שימנה לב: לאחר שערבבתן את החומרים אלו באלו, נוצר חומר חדש משלושת המרכיבים, באופן שאי אפשר יותר להפרידם זה מזה.



"מפתח הלב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה



משימה ב':

הרכבנה את חלקי הפאזל שלפניכן, ושוחחנה על המסקנה הכתובה בו.

הכלל אינו אוסף של אחד ועוד אחד זהו תוצר חדש שנוצר ביחד

במליאה



שוחחנה:

- מה המשותף בין הכנת הבצק, לבין הרכבת הפאזל?
- כיצד קשורות התוצאות שהתקבלו במשימות אלו, לעבודה בצוות?
- היזכרנה במשימה מחיי הכתה שהצליחה בזכות האחדות שהוכחתן בצוות הביצוע.
- היזכרנה באירוע מחיי הכתה שביצעו נכשל בגלל מריבות וחוסר באחדות.



"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה



במליאה



מהלכה למעשה

עם ישראל כגוף אחד

שרה לומדת בכיתה ג'. היא רצתה להכין הפתעה למשפחתה לקראת ארוחת הערב של ראש חודש. היא הכינה ירקות, שטפה אותם, והחלה לחתוך אותם לסלט. פתאום הרגישה כאב חד בידה השמאלית. הסכין פגעה בידה, אצבעה נחתכה ודם נטף ממנה. שרה עזבה הכול ופנתה במהירות לשטוף את ידה הפצועה. כאשר אחותה הקטנה ציפי ראתה זאת, היא אמרה ברוגז: "ידך הימנית חצופה! היא חתכה את חברתה ופצעה אותה. מגיע לה עכשיו שיד שמאל הפצועה תחזיר לה ותחתוך אותה..."



במליאה



שוחחו:

- מה הציעה ציפי הקטנה לאחותה?
- מה דעתכן על עצה זו? האם היא טובה? האם היא הגיונית?
- קטע זה הוא סיפור משל. חשובנה על הנמשל ושוחחנה עליו בזיקה לעבודה בצוות.

עם ישראל כגוף אחד:
כשם שיד לא תכאיב ליד,
כך חבר לא יכאיב לאחר.



"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה



מבצע כיתתי - ובאו כולם בברית יחד

במהלך הימים הקרובים השתדלנה לכבד את חברותיכן בכיתה ולגרום להן להרגשה נעימה, באופן שיגביר את האחדות בכיתתכן. בכל פעם שחברה תגרום לכן להרגשה טובה במעשה או באמירה, כתובנה זאת באחד מן הפתקים המצורפים שתקבלנה מהמורה. כל פתק שתגישנה למורה, יזכה את הכיתה בנקודה בלוח הנקודות הכיתתי. כשכל הלוח יהיה מלא בנקודות, תצאנה עם המורה, בעז"ה, לפעילות חווייתית משותפת.





עזרים למורה: מעגל החיים היהודי נקודות ציון בלוח השנה: חג השבועות



"מפתח חל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים
התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח חל"ב
החינוך לחיים בחברה

"כל ישראל ערביין זה בזה" (סנהדרין כ"ז)-

מערבבין עד שנעשים מזהות אחת.

ערבין - לשון תערובת.

אדם מישראל אינו חי לעצמו. הוא חלק מהכלל ויש לו אחריות ומחויבות כלפי חבריו.





עזרים למורה: מעגל החיים היהודי נקודות ציון בלוח השנה: חג השבועות



"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים
התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה



עזרים למורה: מעגל החיים היהודי נקודות ציון בלוח השנה: חג השבועות



"ובאו כולם בברית יחד"



עזרים למורה: מעגל החיים היהודי נקודות ציון בלוח השנה: חג השבועות

חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:	חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:	חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:
חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:	חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:	חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:
חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:	חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש:	חברתי נתנה לי הרגשה טובה בכך ש: