



כיתה ג'

כולנו מודים לבעלי התפקידים

למורה: לתשומת לבך

מעגל זה דן בעבודת הצוות במעגל הבית ספרי, בזיקה לסיומה של שנת הלימודים. מומלץ, באופן חריג, להקדים את הלמידה של המעגל הרביעי - מעגל החיים היהודי, שזיקתו היא לספירת העומר וחג השבועות - ורק אחריו, כחתימה של השנה, ללמד את המעגל הנוכחי.

רציונל

סיומה של שנת לימודים נוספת הוא עיתוי מועדף לסיכום הפעילות השנתית, ולפרידה מהחוויות, מהאירועים ומהדמויות אשר היו חלק ממנה. מהלך השנה התאפיין בשגרה המורכבת מפרטים רבים ושונים. התלמידות נדרשו לעמוד בדרישות בית הספר, ולשתף פעולה עם הצוות והחברות, כדי לבצע את משימותיהן הלימודיות, החינוכיות והחברתיות. חשוב להאיר בפני התלמידות את העובדה, כי הצלחתן במילוי המשימות הנדרשות היא כתוצאה משילוב כמה גורמים. רצוי שתשמנה לב לכך שבצוות בית הספר משמשות דמויות רבות נוספות מלבד המורות, המאפשרות להן את הצלחתן, בכך שהן ממלאות את תפקידן בעקביות, ותורמות לרווחתן ולנוחותן בתחומים שונים.

מתנה סמלית מכל תלמידות בית הספר לכל אחת מהדמויות הללו, אשר תורמת את חלקה בשיתוף פעולה עם הדמויות האחרות, תביע את הכרתן של התלמידות בתרומה זו, והוקרתן אליה. המתנה תבטא את תודתה של כל תלמידה והערכתה לפועלה של הדמות בחייה בבית הספר, ותפתח אצל התלמידה את מידת הכרת הטוב. לצד זה תחוה התלמידה הצעירה, באופן מעשי, שותפות בעבודת צוות, אשר משימתו היא הבעת ההוקרה לחברי צוות. צוות המאפשר לה להגיע להישגים נדרשים, ולהתקדם בתחומים הנזכרים. היא תצליח לעבור את תהליך הפרידה מהשנה החולפת באופן חיובי ופעיל, אשר ישאיר אצלה זיכרון יפה לגבי הקשר שלה עם הדמויות שסביבה.

מטרות

- בירור תפיסות עולמן של התלמידות בעניין חלקן של דמויות שונות בחיי בית הספר, ואשר אינן פועלות בתחום החינוכי או הלימודי.
- בירור תפיסות עולמן של התלמידות בעניין האופן שבו הן יכולות להביע את הערכתן לפועלן של דמויות אלו.
- עידוד של פעילות חיובית להבעת הכרת הטוב כלפי דמויות אלו, תוך יישום מיומנויות עבודה בצוות.
- ביצוע מובנה ומדורג של תהליך הפרידה מהשנה החולפת.

מודל ההפעלה

מהלך לקניית מתנת פרידה לכל דמות בצוות בית הספר, שאין לה קשר חינוכי או לימודי ישיר עם התלמידות.

בס"ד

לכבוד _____
לקראת סיום שנת הלימודים תש____,
מארגנות תלמידות בית ספרנו
מתנת הוקרה לאנשי הצוות

נשמח לדעת מה סוג המתנה המועדף עליך:

מתנה:	זכות קנייה בחנות:	אין לי עדיפות מיוחדת
כלי בית:	כלי בית:	
ספרים:	ספרים:	
משחקים:	משחקים:	
אחר:	אחר:	





מתנה אחת או מתנות רבות?

במליאה



הקשבנה לסיפור זה:

כאשר חזרו ילדיה של הגננת ציפורה מבית הספר ביום רביעי ציפתה להם הפתעה מיוחדת. על השולחן בסלון עמדה קופסה גדולה עטופה בנייר מתנות, ומתוכה הציצה אריזה צבעונית ומרשימה של משחק הרכבה מיוחד. ציפורה היא גננת בגן חובה. באותו יום רביעי התקיימה בגן מסיבת סיום השנה לכל הילדות לקראת עלייתן לכיתה א'. את משחק ההרכבה קנו כל הורי הילדות במשותף כמתנת הערכה לגננת המסורה על עבודתה בשנה החולפת.

"זה בכלל לא שווה" אמר אפרת באכזבה. "למה הם קנו משחק הרכבה? מה אני צריכה אותו? זה לא מענין אותי לשחק במשחקי הרכבה. בשנה שעברה קיבלת הרבה מתנות. למה עכשיו קיבלת רק מתנה אחת? ועוד משחק הרכבה!". היא עיוותה את פניה באי שביעות רצון ולא השתתפה בשמחתם של אחיה כאשר הם פתחו את האריזה בהתלהבות והחלו לבנות בהנאה.

"נראה לי שזה רעיון טוב לתת מתנה אחת גדולה ויקרה מכל ההורים, משהו שהילדים ישמחו איתו מאוד, אך אין לנו האפשרות לרכוש." הגיבה אמא לתלונותיה של אפרת. "זה עדיף על פני מתנות רבות אך קטנות ולא שימושיות כפי שהיה בעבר. אני זוכרת שבשנה שעברה קיבלתי 5 ספרים לקפה, כמה מגבות קטנות, וכמה אגרטלים קטנים. אילו דברים שאין לי בהם צורך, לעומת זאת, הפעם נתנו לי האימהות משהו שימושי".

"גם לפני שנתיים אמרת שהאימהות הביאו לך מתנה שימושית" - הזכירה אפרת לאמה. "הן נתנו לך תלוש לקניה בחנות ספרים, ואז יכולת לקנות ספר לגדולים וספר לקטנים לפי מה שאנחנו בחרנו, זה הרבה יותר מוצלח!" היא פסקה.



שוחחנה:

- מדוע מעדיפה הגננת ציפורה מתנה אחת גדולה במקום מתנות קטנות רבות?
- מדוע מעדיפה אפרת מתנות קטנות רבות על פני אחת גדולה?
- איזו עדיפות יש לקניית מתנה משותפת, על פני מתנה אישית?
- מי מרוויח מקניית מתנה משותפת?
- האם עדיף, לדעתכן, לקבל מתנה שקנו הנותנים, או לקבל זכות קנייה בחנות, שבה אפשר לרכוש מתנה בבחירה אישית? הסברנה את עמדתכן.





פרוטה לפרוטה מצטרפת

הידעתן?



יכולת הקנייה של סכום גדול,
עולה על זו של סכומים קטנים נפרדים.
ניתן להשתמש בו בצורה מועילה
לקניית מוצר יקר.



במליאה



כולנו מודות לבעלי התפקידים

- בבית הספר בעלי תפקידים רבים ומגוונים.
- בחרנה את בעלי התפקידים שאתן מכירות בבית ספרן, מתוך הרשימה המצורפת.
- בררנה עם המורה את שמותיהם, או התארים שבהם ניתן לפנות אליהם.
- שוחחנה על עבודתם. שמנה לב לאופן שבו תורם/ת בעל/ת התפקיד הזה, לכך שתוכלו ללמוד בבית הספר בהצלחה.
- ספרנה לחברות הכיתה על מפגש מעניין שלכן עם אחד מבעלי התפקידים הללו. כיצד תרם מפגש זה להצלחתכן בלימודים?

התפקידים:

מזכירה. אב בית. מנהלת. אחראית על צילומים. שומר/ת. אחראית על עבודות גרפיקה. מנקות. מלוות בהסעה. ריתמיקאית. מאמנת מסיבות. רכזת חברתית. אחראית חדר מחשבים. ספרנית. תפקידים אחרים: _____

בקבוצות



אמורה: חלקי את הכיתה לשלושה צוותים. משימתו של כל צוות היא לפנות לאחת מכיתות בית הספר, על מנת לאסוף כסף עבור קניית מתנה משותפת. אם יש יותר מכתה אחת במחזור, סכמי עם המורות המקבילות לק את חלוקת הכיתות בצורה הזונית כדי למנוע חזרה על המשימה. הוסיפי הלוי המכתה את הכתה אליה הוא מופנה. חלוקת הצוותים תתבצע לאחר תיאום בין המורות הכיתות המקבילות, והפנייה מתואמת של כל צוות לכתה המיועדת. כמו כן שימי לב שצוות אחד צריך לפנות אל כיתה האם. לכן אם יש יותר מכתה אחת בצדאי להחליף בין הכיתות ושכל כתה תבכה לפניה מצד הצוות של כתה אחרת. (אזגמא: אם יש שתי כיתות במחזור, חלקנה את עבודת הצוות לשניים. כתה אחת תהיה אחראית על מחצית מכתות בית הספר לפי בחירתכן, והכתה השניה על המחצית השניה). אין הכולנה שכל צוות בכל כתה יקנה מתנה. איש הצוות יקבל מתנה אחת בשם כל התלמידות. ניתן להחליט על חלוקת המשימה לכיתות באופן שונים: ג' - מתנה לשניים או שלושה אנשי צוות נבחרים. ג' - לעז שניים או שלושה מהם וכן הלאה. או לחילופין שכל כתה תהיה צוות לעבודה עם הכתה המתאימה לה לפי מספרה הסיבובי. ג' תעבוד עם כל הכיתות שמספרן 1. ג' 2 עם אלו שמספרן 2 וכן הלאה). ניתן לצרף למכתה הכתתי את הפתקים המופיעים בעצרים אמורה והם בהקשה לתשלום לאחר שמואלו על ידי חברות הצוות.





צוות איסוף כספים למתנת סוף שנה לבעלי תפקידים בבית הספר

המשימה שלך:

לאסוף כסף מכיתה ☐ עבור קניית מתנות לבעלי התפקידים השונים בבית הספר.

לפני שאתן מתחילות במשימת איסוף הכספים עליכן:

- להעביר לכתה ד' את הרשימה של אנשי הצוות אשר יקבלו את המתנה לכתה ד' הממונה על כתיבת הברכות לאנשי צוות אלו.
- לברר במזכירות מהו מספר התלמידות הכולל של בית הספר.
- להחליט בהתייעצות עם מחנכת הכיתה על הסכום שייגבה מכל אחת מתלמידות בית הספר עבור המתנות לאנשי הצוות.

בתור צוות האוסף כסף לקניית מתנת סוף שנה לבעלי התפקידים בבית הספר, שמנה לב לפעולות

שאתן נדרשות לבצע:

- קביעת הזמן שבו תוכלנה להיכנס לכיתה ☐.
- קביעת הזמן שבו תחזרנה כדי לקבל את הכסף שנאסף בכיתה ☐, עבור קניית מתנות לבעלי התפקידים שנבחרו.
- הכנת המכתב לתלייה בכיתות, ותלייתו (מופיע בעזרים למורה), והכנת הפתקים בענין התשלום.
- קבלת שמות של שתי תלמידות בכל כיתה, אשר תהיינה אחראיות על האיסוף עד למועד המוסכם.
- חלוקת התפקידים בין כל חברות הצוות, באופן המתאים לכישורי חברות הקבוצה.
- התנהגות מכבדת והולמת בין חברות הצוות.
- התנהגות מכבדת והולמת כלפי בנות הכיתה, שאתן אחראיות על איסוף הכסף אצלה.

הסכום שהוחלט לבקש מכל תלמידה עבור מתנה לכל בעלי התפקידים בבית הספר, הוא ש"ח.

חשובה:

מדוע, ככל שמספר הכיתות גדול יותר, וגם מספר התלמידות בכיתה גדול יותר, אפשר להסתפק בסכום קטן יותר? התכוננה לספר במליאה על האופן שבו בוצעה המשימה.

במליאה



דיווח מפי נציגות הקבוצות על ביצוע המשימה, ועל הסכומים שנאספו. הכסף יופקד אצל המורה עד לקניית המתנה. כל צוות יעביר את הכסף בשקית עם שם הכיתה.





השקעה קטנה - מתנה גדולה

מהלכה למעשה

בקבוצות



למורה:

חלקי את כיתה שלם לצוותים, כאספר בעלי התפקידים אשר החלטתן לקנות להם מתנה סמלית לסוף השנה. משימתו של כל צוות היא לקנות מתנה מותפת לאותה דמות. מתנה אחת בלבד לכל איש צוות.
אם יש יותר מכיתה אחת במחזור, סכמי עם המורות המקבילות לק את חלוקת הכיתות.

קבוצה

צוות הברכה ל _____ שתפקידו _____
חברות הצוות הן: _____

המשימה שלכן:

להכין את המתנה לאיש הצוות, ולהגישה.

שמונה לב לפעולות הנדרשות:

- לברר מה סוג המתנה המועדפת על בעל התפקיד אשר אתן אחריות על המתנה עבורו (באמצעות הכרטיס המצורף).
- להחליט, עם המורה, על המתנה לפי בחירת איש הצוות.
- להחליט עם המורה, מי יקנה את המתנה.
- לקבל מכיתה ד' את הברכה המיועדת לאיש צוות זה.
- לצרף את הברכה למתנה, ולהגישה לאיש הצוות.

נסר		
לכבוד _____ לקראת סיום שנת הלימודים תש _____, מארגנות תלמידות בית ספרנו מתנת הוקרה לאנשי הצוות.		
נשמח לדעת מה סוג המתנה המועדף עליך:		
אין לי עדיפות מיוחדת	זכות קנייה בחנות: כל בית: _____ ספרים: _____ משחקים: _____ אחר: _____	מתנה: כלי בית: _____ ספרים: _____ משחקים: _____ אחר: _____

במליאה



דיווח מפי נציגות הקבוצות על חלוקת התפקידים, על רכישת המתנה ועל הגשתה לאיש הצוות.

מסכמים שנה
אומרים תודה
למזכירה ולמנהלת
לספרנית ולכל הצוות



מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה

"מפתח הלי"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

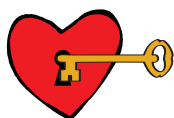




ג'



8



בס"ד



אומרים לצוות בית הספר תודות בעבודה משותפת של כל התלמידות

לתלמידות כיתה , שלום וברכה!

לקראת סיום הלימודים של שנת תש____ אנחנו רוצות להביע את תודתנו והוקרתנו לאנשי הצוות בבית הספר, באמצעות מתנה משותפת מכל תלמידות בית הספר. לשם כך אנחנו אוספות סכום כסף סמלי מכל תלמידה, אשר יצטרף יחד בעז"ה לסכום ניכר שנוכל לקנות בו מתנה מכובדת.

כל תלמידה מתבקשת להביא _____ ש"ח.
לתלמידה _____ עד יום _____.

המתנה תוגש לאנשי הצוות,
בצירוף ברכה משותפת מכל התלמידות.

תודה על שיתוף הפעולה!



קבוצה
מכיתה ג'





בס"ד



לכבוד _____
לקראת סיום שנת הלימודים תש____ ,
מארגנות תלמידות בית ספרנו
מתנת הוקרה לאנשי הצוות.



נשמח לדעת מה סוג המתנה המועדף עליך:

אין לי
עדיפות מיוחדת

זכות קנייה בחנות:

כלי בית: _____
ספרים: _____
משחקים: _____
אחר: _____

מתנה:

כלי בית : _____
ספרים: _____
משחקים: _____
אחר: _____



בס"ד



לכבוד _____
לקראת סיום שנת הלימודים תש____ ,
מארגנות תלמידות בית ספרנו
מתנת הוקרה לאנשי הצוות.



נשמח לדעת מה סוג המתנה המועדף עליך:

אין לי
עדיפות מיוחדת

זכות קנייה בחנות:

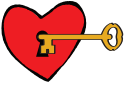
כלי בית: _____
ספרים: _____
משחקים: _____
אחר: _____

מתנה:

כלי בית : _____
ספרים: _____
משחקים: _____
אחר: _____





 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.	 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.
 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.	 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.
 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.	 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.
 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.	 בס"ד נא להביא סך _____ ש' עבור מתנה לבעלי התפקידים השונים בבית הספר. את הכסף יש להעביר ל _____ עד יום _____.

