



כיתה
ב'

נועלים את השנה עם "מפתח הל"ב"!

למורה: לתשומת לבן

מעגל זה דן בעבודת הצוות במעגל הבית ספרי, בזיקה לסיומה של שנת הלימודים. מומלץ, באופן חריג, להקדים את הלמידה של המעגל הרביעי - מעגל החיים היהודי, שזיקתו היא לספירת העומר וחג השבועות - ורק אחריו, כחתימה של השנה, ללמד את המעגל הנוכחי.

רציונל

סיומה של שנת לימודים נוספת הוא עיתוי מועדף לבחינת המטרות שהוצבו, ולסיכום ההישגים. זה הזמן לבצע סריקה לאחר של המקצועות השונים, לאור היעדים שהוצבו בתחילת השנה, ולהעריך את התוצאות על פיהם. חשוב להקנות לתלמידות הצעירות את היכולת להעריך הישגים, לתת משוב ולקבל משוב, ולהסיק מסקנות לגבי העתיד. התלמידות תיישנה את עקרונותיה של העבודה בצוות שנרכשו במעגלים הקודמים, כדי להעריך במשותף עם כל תלמידות בית הספר, את הפנמת ערכי תכנית "מפתח הל"ב" ויישומם במשך השנה שחלפה. הערכה זו היא הזדמנות מעשית עבור התלמידות, להשתמש בחומר הנלמד ולהתחבר אליו מכיוון נוסף.

מטרות

- ביורור תפיסות עולמן של התלמידות לגבי ערכן של המיומנויות החברתיות בחייהן.
- ביורור תפיסות עולמן של התלמידות על מקומה של ההשתדלות הפרטית להשגת תוצאות שיפור כלליות, ויישום ערך הערבות ההדדית בכיתה ובבית הספר.

מודל ההפעלה

הכנת תעודות הערכה אישיות וכיתתיות על יישום ערכי תכנית "מפתח הל"ב" בשנה שחלפה.

מפתח הל"ב

סיום שנת הלימודים תש"פ

תעודת הערכה לכיתה ב'

וזאת לתעודה כי כיתה ב'

לפדה את ערכי התכנית "מפתח הל"ב" והצטיינה בהפנמת הערך

בשם פתחון כיתה ב' והתלמידות והשם כל תלמידות בית הספר, אנו מברכות אתכן בהצלחה בכל אשר תפנינה. אנו בטוחות שערכי התכנית ילוו אתכן בהמשך, ושהיכולות הנבונות בתחום המידות שבין אדם לחברו, אשר גיליתן במיפוש ערכי התכנית, יבואו לידי ביטוי גם בעתיד, בעזרה.

בהוקרה, מוצאות להערכת יישום ערכי תכנית "מפתח הל"ב" כיתה ב' תש"פ

מפתח הל"ב

סיום שנת הלימודים תש"פ

תעודת הערכה לתלמידות כיתה ב'

וזאת לתעודה כי תלמידות כיתה ב'

לפדה את ערכי התכנית "מפתח הל"ב" והצטיינת בהפנמת הערך

בשם פתחון כיתה ב' והתלמידות והשם כל תלמידות בית הספר, אנו מברכות אתכן בהצלחה בכל אשר תפנינה. אנו בטוחות שערכי התכנית ילוו אתכן בהמשך, ושהיכולות הנבונות בתחום המידות שבין אדם לחברו, אשר גיליתן במיפוש ערכי התכנית, יבואו לידי ביטוי גם בעתיד, בעזרה.

בהוקרה, מוצאות להערכת יישום ערכי תכנית "מפתח הל"ב" כיתה ב' תש"פ



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה



מי תרם לזכייתה של הכתה בפרס?

האזנה לסיפור:

"בשבוע שעבר" כך סיפרה המורה לתלמידות כתה ב' בבית הספר "הלב", "נבחן בני חיים, במבחן ארצי על מסכת ברכות. מבחן זה נערך לכל כיתות ב' מתלמודי התורה של רשת "לב טוב". הוא למד והתאמץ מאוד כדי להצליח במבחן. אולם כאשר התבררו הציונים היה בני מאוכזב. הוא לא זכה בשום תעודה או פרס. הציון שלו לא היה מספיק גבוה, לעומת כמה ילדים אחרים, אשר קבלו תעודת הוקרה על הצלחתם במבחן."

"למחרת" המשיכה המורה לספר לתלמידותיה בכיתה ב' "כאשר חזר בני הביתה מלימודיו, הוא היה שמח ומאושר. בידו האחת תעודה יפה, ובאחרת חוברת עם הלכות ברכות הנהנין שקיבל בתור פרס. הוא זכה בתעודה, יחד עם כל חבריו בכיתה, על אף שציוניו לא היו גבוהים."

"כל הכיתה קבלה תעודת הוקרה" סיפר לי בני בהתרגשות "וגם כל אחד ואחד מהילדים קיבל תעודה עם הפרס הזה. הרב גם אמר, שבועד שבועיים ניסע כולנו לכותל להתפלל, בזכות זה שהכיתה שלנו זכתה בציונים הגבוהים ביותר במבחן הארצי."

לדיון:

- על מה קיבל חיים את התעודה?
- האם זכה בפרס על ידיעותיו במבחן על מסכת ברכות?
- מי זכה בפרס על ידיעותיו במבחן על מסכת ברכות?
- מה עשה חיים כדי לזכות בתעודת ההוקרה?



**לכל אחד מחברי הקבוצה
יש חלק בתוצאה.
נישא יחדיו בגאון,
הצלחה וגם כישלון.**





אמירה:

חלקי את הכיתה אלמנה צוותים. משימתנו של כל צוות היא להכין תעודת הערכה כיתתית, על ההישגים בתחום החברתי - ערכי, עבור אחת מכיתות בית הספר. אם יש יותר מכיתה אחת במחזור, סמל' עם המורות המקבילות לק את האותות הכיתות. הספנה הלזף המכתב את הכיתה שאליה הוא מופנה.

קבוצה צוות כתה

המשימה שלכן:

להכין תעודת הערכה כיתתית לכיתה , על יישום ערכי "מפתח הל"ב".
עליכן להיכנס לכיתה , ולבקש מהבנות לדווח על אחד מהערכים של תכנית "מפתח הל"ב", שבו הן הצטיינו במהלך השנה שחלפה.

בקשנה מבנות הכיתה, שעליה אתן ממונות, לשים לב לנקודות שלפניכן:

- האם יש ערך שהשפיע במיוחד על החיים החברתיים בכיתה? מהו?
- האם חל שינוי בכיתה בעקבות למידת הערך הזה?
- האם יש אירוע חברתי אשר התנהל באופן חיובי ושונה בעקבות הלמידה של "מפתח הל"ב"?
- מהו האירוע שהתנהל אחרת בעקבות הלמידה?
- צרפנה תמונה, סמל, או מיצג המביעים את ההישג המדובר.

בתור צוות האוסף נתונים ומידע על השפעת תכנית "מפתח הל"ב" על תלמידות בית הספר, שמנה לב

לפעולות שאתן נדרשות לבצע:

- לקבוע זמן שבו תוכלנה להיכנס לכיתה .
- לקבוע זמן שבו תחזורנה, כדי לקבל את החומר המוכן עבור הכנת התעודה מכיתה .
- להכין מכתב לתלייה בכיתה , ולתלותו. (מופיע בעזרים למורה)
- לחלק תפקידים בין כל חברות הצוות, באופן המתאים לכישורי חברות הקבוצה.
- להתנהג התנהגות מכבדת והולמת בין חברות הצוות.
- להתנהג התנהגות מכבדת והולמת כלפי בנות הכיתה, שאתן אחראיות על הערכתה.

התכוננה לספר במליאה על האופן שבו בוצעה המשימה.

נס"ד

נא לנסח כותרת עבור מכתב זה (וגם של ה' ב')

לתלמידות כיתה , שלום וברכה!

לקראת סיום הלימודים שנת תש _____

אנחנו רוצות לסכם את הלמידה של כל תלמידות בית הספר בתכנית מפתח הל"ב.

אתן מתבקשות לבדוק, יחד עם מורתכן, מה הוא הערך אשר כתתכן הצטיינה בו. ולספר לנו סיפור שיבטא זאת.

נשמח אם תצרפו לסיפור הזה, תמונה, או סמל המבטאים את העובדה שיתתכן השתפרה בהתנהגותה החברתית בתחום הקשור לערך הזה.

נחזור בע"ה לקבל את הסיפור ביום _____

תודה על שיתוף הפעולה!

בהוקרה

מהצוות להערכת יישום ערכי תכנית "מפתח הל"ב"

כיתה ב' תש

אייר - סיוון
עבודה בצוות

אדר-טבת
נתינה

חשוון - כסלו
שונות

אבן-אדר
הפחתת פחד

במליאה

דיווח מפי נציגות הקבוצות. כל צוות יספר את הסיפור שהכיתה כתבה, כדי להדגים את ההצטיינות בלמידת הערך הנבחר, ויצג את התוצר או את התמונה המצורפת.



"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי



מהלכה למעשה

בקבוצות



צוות כתה '

משימת הצוות:

- להכין תעודת הערכה לכיתה ' , על הצטיינות בלמידת אחד מערכי "מפתח הל"ב".
- להכין תעודת הערכה אישית לכל תלמידה, על תרומתה להישגי הכיתה בהפנמת ערכי "מפתח הל"ב".



- חשובנה עם המורה על אפשרות של צירוף פרס הוקרה סמלי לתעודה, לכל תלמידה.

כל צוות יחלק את התעודה לכיתה שעליה הוא אחראי, ויעביר למורה של כיתה זו את התעודות האישיות, כדי שהיא תוכל לצרף אותן לתעודת הציונים השנתית.

למורה: מילוי טפס התלמידה בתאוצה האישית, על ידי חבורות הצוות, נתון לשיקול דעתך. ניתן למלא את דרגת הכתה ולהשאיר את שורת השם ריקה - למילוי על ידי מחנכת הכתה בעת האנקת התאוצה יחד עם תאוצת הציונים.

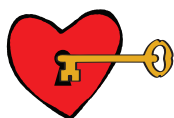


"מפתח הל"ב" - תכנית חברתית ערכית לבתי הספר היסודיים

התכנית פותחה במשרד החינוך באגף לחינוך יסודי, והותאמה למגזר החרדי במחלקה לחינוך יסודי במחוז החרדי

מפתח הלי"ב
החינוך לחיים בחברה





בס"ד



עבודה בצוות לסיכום השנה החולפת

לתלמידות כיתה _____ ,'
שלום וברכה!

לקראת סיום הלימודים שנת תש _____

אנחנו רוצות לסכם את הלמידה של כל תלמידות בית הספר בתכנית מפתח ה"ב".

אתן מתבקשות לבדוק, יחד עם מורתכן, מה הוא הערך אשר כתתכן הצטיינה בו. ולספר לנו סיפור שיבטא זאת.

נשמח אם תצרפו לסיפור הזה, תמונה, או סמל המבטאים את העובדה שכיתתכן השתפרה בהתנהגותה החברתית בתחום הקשור לערך הזה.

נחזור בע"ה לקבל את הסיפור ביום _____

תודה על שיתוף הפעולה!

בהוקרה

מהצוות להערכת יישום ערכי תכנית "מפתח ה"ב"

כיתה ב' תש _____





☐ סיום שנת הלימודים תש"

בס"ד

תעודת הערכה לכיתה ' ☐

וזאת לתעודה כי כיתה ' ☐

למדה את ערכי התכנית "מפתח הל"ב"
והצטיינה בהפנמת הערך



בשם מתנכת כיתה ב' והתלמידות ובשם כל תלמידות
בית הספר, אנו מברכות אתכן בהצלחה בכל אשר
תפנינה. אנו בטוחות שערכי התכנית ילוו אתכן בהמשך,
ושהיכולות הגבוהות בתחום המידות שבין אדם לחברו,
אשר גיליתן במימוש ערכי התכנית,
יבואו לידי ביטוי גם בעתיד, בעז"ה.

בהוקרה, מהצוות להערכת יישום

ערכי תכנית "מפתח הל"ב"

כיתה ב' תש" ☐





מפתח
הל"ב

בס"ד

סיום שנת הלימודים תש" ☐

תעודת הערכה לתלמידת כיתה ☐ ,
וזאת לתעודה
כי התלמידה _____ מכיתה ☐ ,

זכתה את כיתתה בתעודת הצטיינות על הפגנת ערכי תכנית "מפתח הל"ב".

הערך שבו הצטיינה הכיתה הוא: _____

התלמידה הוכיחה שותפות, ערבות והפגנת ערך העבודה בצוות, בכך שלקחה חלק בלמידה של תכנית "מפתח הל"ב", ותרמה להצטיינותה של הכיתה כולה בשיפור המידות שבין אדם לחברו, ובתיקון.

בהוקרה,
מהצוות להערכת יישום
ערכי תכנית "מפתח הל"ב"
כיתה ב' תש" ☐



מפתח
הל"ב

בס"ד

סיום שנת הלימודים תש" ☐

תעודת הערכה לתלמידת כיתה ☐ ,
וזאת לתעודה
כי התלמידה _____ מכיתה ☐ ,

זכתה את כיתתה בתעודת הצטיינות על הפגנת ערכי תכנית "מפתח הל"ב".

הערך שבו הצטיינה הכיתה הוא: _____

התלמידה הוכיחה שותפות, ערבות והפגנת ערך העבודה בצוות, בכך שלקחה חלק בלמידה של תכנית "מפתח הל"ב", ותרמה להצטיינותה של הכיתה כולה בשיפור המידות שבין אדם לחברו, ובתיקון.

בהוקרה,
מהצוות להערכת יישום
ערכי תכנית "מפתח הל"ב"
כיתה ב' תש" ☐