



**גיליון הערכה במדעי המחשב – בחינת בסמל שאלון 899283**

ציין הבחינה ללא תוספות: \_\_\_\_\_.  
 ניתנה תוספת של \_\_\_ \* . ציין הבחינה כולל תוספות ( עד 5 נקודות) : \_\_\_\_\_ .  
 שם התלמיד: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_  
 \* פירוט הסיבה לתוספות: ניתנה תוספת של \_\_\_ נקודות על תיאור הפרויקט בחוברת בעקבות תיאור  
 (אלגוריתמיקה, מבנה, תוספות וכו'), ניתנה תוספת של \_\_\_ נקודות על הרחבות בפרויקט בעקבות  
 \* בכל מקרה סך כל התוספות לא יעלה על 5 נקודות, וציין הבחינה לא יעלה על 100 נקודות.

הערות	ניקוד	מרב הנקודות	הנושא
		10	<p><b>תיק עבודה מסודר וברור</b>                      תיק העבודה חייב להיות זמין בעת הבחינה.                      התיק מסודר, רשמי וייצוגי (כרוך או מוצג כ PDF). (2)                      • קיים בתיק הסבר מפורט של הפרויקט בהתאם לחלופה. שם, תחום, סוג, מטרה, תפקיד מיועד, ועוד, סביבת הפיתוח, שימושים, לפחות עמוד מתומצת! (1)                      הסבר ותיעוד הפתרון/המערכת על ידי הכלים שמשמשים את החלופה שנבחרה. (3)                      יש להציג מדריך ברור למשתמש - ההסברים מובאים בעזרת צילומי המסכים הרלוונטיים (1)                      קיים סיכום אישי של מבצע הפרויקט. נקודות ההתייחסות שונות כמו: רפלקציה על העבודה, מה ניתן לשנות בו ואילו אפשרויות עתידיות יש בו (1)</p> <p><b>נספחים:</b>                      קוד התוכנית ובהתאם לחלופה תיאור ברור של החלקים בפרויקט. התלמיד יכול להוסיף מידע נוסף לשיפור הבנת הפרויקט. (2)                      אם יש נקודות התייחסות מיוחדות כמו תכנים שנלמדו באופן עצמאי, מקוריות בפתרונות, ועוד. (*).</p>
		35	<p><b>היקף והשגת מטרות הפרויקט</b>                      • עומד בדרישות החובה של החלופה על פי תוכנית הלימודים (15)                      הפרויקט מהווה מעין פורטפוליו איכותי לתכנים שנלמדו בחלופה. יש להעדיף תכנים מורכבים שמעידים על יכולת ניתוח, חשיבה, הבנה ויכולת מימוש של העקרונות שנלמדו על פני ריבוי תכנים דומים.                      • נכונות האלגוריתם והתוכנית (10)                      התאמת שיטת הייצוג או התכנון למטרות המערכת ובהתאם לנושא הפרויקט / תכנות על פי המוסכמות / הכללה ועוד.                      • איכות הפתרון (10)                      ארגון איכותי של התוכנה, מורכבות ויעילות הפרויקט בהתאם לנושא. אלגוריתמים ו/או מבני נתונים יצירתיים ויעילים.                      טיפול באפשרויות לטעות בהפעלה ובהזנת הנתונים.</p>
		35	<p><b>שליטה בפרויקט ובתחום הדעת</b>                      • הסבר הפרויקט וחלקיו (20)                      התלמיד יפגין הבנה בתכנים שבפרויקט ויוכיח בקיאות בו. התלמיד יפגין הבנה בתכנים שבחר, וידע להסביר כיצד פתר בעיות שנוצרו. התלמיד יסביר את מבנה הפרויקט וחלקיו, ידגים את השימוש, וידע להציג את הפרויקט מבחינת עקרונות החלופה. שלבי פיתוח ועוד.                      • שליטה בתכנים של החלופה (15)                      שליטה בעקרונות ויישומם בפרויקט בהתאם לחלופה.                      על פי שיקול דעת הבוחן ניתן להסתפק בהסבר הפרויקט וחלקיו, ולא לשאול על חומר נוסף שאינו כלול בפרויקט.</p>
		20	<p><b>שינויים והרחבות במהלך הבחינה (20)</b>                      יש לבקש מהתלמיד לבצע שינויים בפרויקט ו/או להוסיף תכנים המתאימים לאלו שהוצגו ונכללים בתוכנית הלימודים בחלופה.                      השינויים צריכים להוות הרחבה סבירה, למשל לא לבקש לשנות את מסד הנתונים. השינויים ידרשו בהנחה שלפי שיקול הבוחן, זמן השינוי סביר למהלך הבחינה. התלמיד ידע להסביר אילו פעולות יש לבצע למימוש השינוי ויבצע אותן.</p>
		100	<b>ציין הבחינה</b>