



חלופה שירותי אינטרנט, תכנות אסינכרוני ומסדי נתונים במקצוע "תכנון ותכנות מערכות" – הערכה לעבודת גמר (5 יחידות לימוד)

הערה לבחון ולמורה המגיש:

- פרויקט ללא דרישות החובה 4-6 ושתי הרחבות לפחות יחשב כפרויקט של 3 יחידות לימוד.
 - רצוי לתת ניקוד לכל נושא מתוך 100 ואז להכפיל בערך היחסי
- שם בית הספר: _____ סמל מוסד: _____
- שם התלמיד: _____ מספר תעודת זהות: _____
- נושא העבודה: _____

הערות	ניקוד בפועל	נקודות אפשריות	הנושא
		30	<p><u>תיק עבודה:</u> תיק העבודה חייב להיות זמין בעת הבחינה. התיק מסודר, רשמי וייצוגי (עטוף או כרוך או מוצג במחשב כ PDF). קיים בתיק הסבר מפורט של הפרויקט: מטרה, יעדים, מהות המערכת ותזמון הפעלתה – לפחות עמוד אחד מתומצת! קיים תיאור לגבי התאמת הממשקים לדרישות היישום, עיצוב מסכים והנדסת אנוש באם נדרשות הנחיות התקנה יהיה הסבר כיצד להריץ את המערכת וממשק המשתמש קיימים דגשים והבהרות בהתאם לאופי הייחודי של המערכת הסבר אילו רכיבים, נושאים, שדות/דוחות מומשו ומדוע מושם דגש על רעיונות מיוחדים, בדיקות מיוחדות, אם התוצר קשור לארגון – קישורים לתוכן הארגון הסבר תמציתי על הפעולות העיקריות ביישום. ההסברים לקוד מלווים בקטעי קוד ודוגמאות מייצגות להבהרה. שימוש במפת האתר או עץ מבנה. תרשימי UML, עצי מחלקות והורשה וארגון הקבצים בפרויקט, תרשימי זרימה של הפרויקט בצורה שתבהיר את המבנה. הסבר על האפשרויות העומדות בפני כל רמת הרשאה מדריך ברור למשתמש - ההסברים מובאים בעזרת צילומי המסכים הרלוונטיים ומתן הסברים תיאור האופציות לשינוי הגדרות בתוכנה כמו רקע, צבע, הגדרות משתמש וכו', ניתן להוסיף קישור לסרטון המדגים השימוש קיים סיכום אישי של מבצע הפרויקט. נקודות ההתייחסות שונות כמו: רפלקציה על העבודה, החוזקות והחולשות של הפרויקט, מה ניתן לשנות בו ואילו אפשרויות עתידיות יש בו, מה עיקרי הדברים שנלמדו במהלך ביצוע הפרויקט ועוד נספחים לבחירת התלמיד המתארים את היישום רצוי להוסיף מילון מושגים. אם יש נקודות התייחסות מיוחדות כמו תכנים שנלמדו באופן עצמאי, מקוריות בפתרונות, תרומה לקהילה, אותנטיות לתלמיד המגיש.</p>
		50	<p><u>היקף והשגת מטרות הפרויקט. (30)</u> הפרויקט ייבדק רק אם מכיל את כל דרישות החובה. הדרישות בהתאם למחונן המעצב (תיאור מקוצר): 1. התוכנית עובדת בזמן הבחינה 2. התוכנית מהווה ממשק למערכת מידע ומאפשרות מימוש מלא של כל דרישות הפרויקט (שליפה ממספר טבלאות, סינון, עדכון וכו'). 3. התוכנית מממשת שימוש בנתונים ממסד נתונים וכוללת פקדים. 4. מסד נתונים מנומל (יכולול ולפחות 2 טבלאות מידע (למשחק למשל או 4 למערכת שמבוססות נתונים) וטבלה מקשרת).</p>

הערות	ניקוד בפועל	נקודות אפשריות	הנושא
			<p>5. ניהול הנתונים יתבצע בצורה חכמה – שאילתות מורכבות, חיתוך ועדכון חכם.</p> <p>6. שימוש נכון בתכנות <u>מונחה</u> עצמים (כולל ירושות).</p> <p>7. צד לקוח יכול ממשק משתמש נוח, מעוצב בהתאם לדרישות הפרויקט (עיצוב חלונאי, אינטרנטי, טלפוניה לבחירה) צד שרת (אם קיים) עם עדיפות לתכנות א-סינכרוני.</p> <p>8. הפרויקט יטפל בהרשאות במספר רמות הרשאה.</p> <p>-----</p> <p>מעבר לדרישות הבסיס - הפרויקט מכיל לפחות שני תכני הרחבה (20) נושאים שונים. ההרחבות יהיו שונות מפרויקט לפרויקט ויותאמו לדרישות הרחבה ראשונה:</p> <p>_____</p> <p>הרחבה שנייה:</p> <p>_____</p> <p>הרחבות נוספות:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
			<p>** ניתן להוסיף עוד 5 נקודות במקרה של הרחבות מרובות, מקוריות ותחכום, תכנים מעבר לתוכנית הלימודים וכו'.</p>
		20	<p>הצגת הפרויקט לבוחן: (20)</p> <ul style="list-style-type: none"> התלמיד יפגין הבנה בתכנים שבפרויקט ויוכיח בקיאות בו. התלמיד יפגין הבנה בתכנים שבחר, וידע להסביר כיצד פתר בעיות שנוצרו. התלמיד יסביר את מבנה הפרויקט וחלקיו, ידגים את השימוש, וידע להציג את הפרויקט מבחינת עקרונות תכנות מונחה עצמים. התלמיד ידע להסביר נקודות ותכונות חשובות (בהתאם למוצג בספר) כמו מודל השכבות, מהות שמות המשתנים, הכללה, שימוש במודולים ומחלקות, הקשרים בין מחלקות, מבנה השאילתות, התייחסות לאימות נתוני הקלט והטיפול בחריגות, שימוש במערך עצמים, delegates, אירועים ועוד. התלמיד ידע להסביר אילו פעולות יש לבצע באם יידרש שינוי בפרויקט, אין צורך לבצע את השינוי בפועל – אבל התיאור צריך להיות ברור ולהצביע על הבנה ויכולת יישום. רצוי לשאול שאלות שיאפשרו לתלמיד להראות את מידת היכולת שלו במימוש תכנים שהתנסה בהם. <p>הבוחן יבדוק את ידיעותיו התיאורטיות של התלמיד בהקשר לתוכנית הלימודים שבחלופה הנלמדת.</p>
		100	ציון הבחינה (נקודות בונים ירשמו בשדה הבא)

סיכום ההערכה:

ציון הבחינה ללא תוספות: _____ . ניתנה תוספת של ___ * . ציון הבחינה הסופי כולל תוספות: _____ .

תאריך: _____ שם הבוחן: _____ חתימה: _____

* פירוט הסיבה לתוספות:

ניתנה תוספת של ___ נקודות על תיאור הפרויקט בחוברת בעקבות תיאור של (אלגוריתמיקה, מבנה, תוספות וכו')

ניתנה תוספת של ___ נקודות על הרחבות בפרויקט בעקבות _____
