



חלופה למידת מכונה – deep learning במקצוע "תכנון ותכנות מערכות" –
 הערכה לעבודת גמר

הערות	ניקוד בפועל	נקודות אפשריות	הנושא
		25	<p>תיק עבודה: תיק העבודה חייב להיות זמין בעת הבחינה. התיק מסודר, רשמי וייצוגי (עטוף או כרוך או מוצג במחשב כ PDF). קיים בתיק הסבר מפורט של הפרויקט: מטרה, יעדים, מהות המערכת ותזמון הפעלתה – לפחות עמוד אחד מתומצת! קיימים דגשים והבהרות בהתאם לאופי הייחודי של המערכת. אם נדרשות הנחיות התקנה יהיה הסבר כיצד להריץ את המערכת וממשק המשתמש</p> <p>הסבר תמציתי - על הפעולות העיקריות ביישום הכוללים ההסברים לקוד המלווים בקטעי קוד ודוגמאות מייצגות להבהרה. תרשימי UML, עצי מחלקות והורשה וארגון הקבצים בפרויקט, תרשימי זרימה של הפרויקט בצורה שתבהיר את המבנה. של הקוד תיאור ארגון הנתונים המאוחסנים ואת שיטת השמירה הנבחרת. מדריך ברור למשתמש - ההסברים מובאים בעזרת צילומי המסכים הרלוונטיים ומתן הסברים תיאור האופציות לשינוי הגדרות, ניתן להוסיף קישור לסרטון המדגים את השימוש. קיים סיכום אישי של מבצע הפרויקט. נקודות ההתייחסות שונות כמו: רפלקציה על העבודה, הנקודות החזקות וחלשות של ביצוע העבודה, מה ניתן לשנות בו ואילו אפשרויות עתידיות יש בו, מה עיקרי הדברים שנלמדו במהלך ביצוע הפרויקט. נספחים לבחירת התלמיד המתאים את היישום. רצוי להוסיף מילון מושגים. אם יש נקודות התייחסות מיוחדות כמו תכנים שנלמדו באופן עצמאי, מקוריות בפתרונות, תרומה לקהילה, אותנטיות לתלמיד המגיש.</p>
			* ניתן להוסיף עד 2 נקודות במקרה של נקודות התייחסות מיוחדות
		55	<p>היקף והשגת מטרת הפרויקט. (35) הדרישות בהתאם לתוכנית הלימודים (תיאור מקוצר): התוכנית עובדת בזמן הבחינה. שימוש נכון בפונקציות מוכנות מראש. ובסגנון התכנות (בחירת משתנים, קריאות, תיעוד, חלוקה לפעולות וכו)</p>
		20	<p>הצגת הפרויקט לבוחן: (20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • התלמיד יפגין הבנה בתכנים שבפרויקט ויוכיח בקיאות בו. התלמיד יפגין הבנה בתכנים שבחר, וידע להסביר כיצד פתר בעיות שנוצרו. • התלמיד יסביר את מבנה הפרויקט וחלקיו, ידגים את השימוש, וידע להציג את הפרויקט מבחינת עקרונות תכנות מונחה עצמים. • התלמיד ידע להסביר נקודות ותכונות חשובות (בהתאם למוצג בספר הפרויקט) כמו מהות שמות המשתנים, הכללה, שימוש במודולים ומחלקות, הקשרים בין מחלקות, הסיבות לבחירות שנעשו. • התלמיד ידע להסביר אילו פעולות יש לבצע באם יידרש שינוי בפרויקט, אין צורך לבצע את השינוי בפועל – אבל התיאור צריך להיות ברור ולהצביע על הבנה ויכולת יישום. רצוי לשאול שאלות שיאפשרו לתלמיד להראות את מידת היכולת שלו במימוש תכנים שהתנסה בהם. (אין צורך לשאול על תכנים שלא מומשו בפרויקט).
		100	<p>ציון הבחינה (נקודות בונים ירשמו בשדה הבא) (עד 107 כולל בונים)</p>