

כרטיס מידע בנושא: שימוש בצעצועים

במוסדות חינוך רבים יש שימוש נרחב בצעצועים העשויים מחומר פלסטי (כגון "בימבות").
צעצועים אלו נדרשים לעמוד בתקן ישראלי 562 חלק 8 "בטיחות צעצועים: צעועי
פעילות לשימוש ביתי". כרטיס זה מפרט דגשים בטיחותיים בשימוש של צעצועים אלו
במרחב.
מה הבעיה?

מתקני צעצועים אלו אינם מקובעים לקרקע, יכולים להיות
לא יציבים, אינם כוללים מצע רך של בלימה, יכולים לסבול
מחולשה ובלאי. כמו כן, למתקני צעצועים אלו אין הסדרה
של בדיקות קבועות של אנשי מקצוע.



מומלץ שלא לרכוש מתקני צעצוע מפלסטיק!

לאור סוגיות היציבות, מצע וריפוד סביב המתקן, ותחזוקה ובטיחותית
אנו ממליצים להימנע משימוש במתקני צעצועים של טיפוס וגובה.
מתקני צעצועים אלו נועדו לשימוש ביתי ולא לשימוש ציבורי, וכמו כן
הם לא נועדו לשימוש אינטנסיבי כפי שקיים בגני ילדים ובמעונות.

נקודות תורפה:

1. עמידות לקוויה או חלשה לעומס ולאורך זמן.
2. חוסר בקרה על תקינותם, וחוסר יכולת תחזוקה.
3. חוסר הנחיות קיבוע ומניעת התהפכות של המתקן, גם כשהוא גבוה.
4. חוסר הנחיות למצע רך או ריפוד סביב ובקרבת המתקן לריכוך בזמן נפילה.



צעצוע- מגלשה, אינה מחוזקת לקרקע
ואין משטח בלימה סביבה



צעצוע- בית למשחק, אינו מקובע לקרקע
ואין משטח בלימה סביבו

דגשים לבדיקת¹ צעצועים:

קריטריון	הסבר	תמונה
שלמות המתקן	מתקן הצעצוע שלם, לא שבור, סדוק או/עם ליקויים אחרים.	
מרחב נפילה	כאשר המתקן גבוה מהקרקע (מעל 60 ס"מ) חייב שיהיה בו מרחב שבולם נפילות (ריפוד, מצע רך, חול וכו') סביב המתקן.	
קיבוע לקרקע	במידת הצורך יש לקבע את המתקן לקרקע . הדבר יקבע בהתאם לגובה המתקן. צעצועים נמוכים/ניידים (כחלק מהמשחק שלהם)/גלגליים אינם ידרשו לקיבוע.	
סביבת המתקן	מסביב למתקן חייב להיות מרווח חופשי "שטח בטיחות" - כ 1.5 מ. אין בסביבת המתקן חלקים שמסכנים את הילד, למשל גדר שניתן לטפס.	
חיבורים למתקן	אין על המתקן חיבורים כמו יריעות הצללה, שיכולים להפריע לפעילות הפעוט.	
מתקני נדנדה	מקובעים ומתחתם שטח בלימת נפילה כמו חול או משטח בולם אחר	

במידה והתגלו ליקויים יש להמליץ למנהל המסגרת שהמתקן לא יהיה בשימוש, עד לתיקונו או החלפתו.



שמרו על בטיחות ילדינו!

¹ הבדיקה תעשה באחריות הבעלות/הרשות המקומית

² כלל הנחיות לבדיקה הרשומות במסמך זה הם בגדר המלצה בטיחותית ואינם מחייבות את מעונות היום הנדרשים לעמוד בתקנות החוק בלבד