

2026 במרץ 23
ה' בניסן תשפ"ו
מס' סימוכין: 2000-1023-2026-0000106

עקרונות מדיניות החרגה בשעת חירום להפעלת מסגרות חינוכיות

עבור ילדים ונוער בסיכון – המגזר הערבי

בהמשך לאישור ההפעלה של כלל המסגרות:
מועדוניות, מרכזי נוער, מרכזי חרום חסות הנוער והכלא.
הוחלט לאשר רק למגזר הערבי הפעלה גם במחטים, מפתנים וקדום נוער-היל"ה.
הפעילות תתקיים במתכונת פנים אל פנים החל מיום שלישי, 24.3.26, ועד ליום רביעי, 1.4.26.

תנאים הכרחיים להפעלת המסגרות:

- **מרחב מוגן תקני:** הפעילות הפיזית תתקיים אך ורק בכפוף להימצאות מרחב מוגן המותאם למספר השוהים.
- **מכסת תפוסה:** מספר התלמידים והצוות לא יחרוג מקיבולת המרחב המוגן.
- **תיאום מול הרשויות:** פתיחת המסגרות תתבצע בתיאום מלא מול הרשויות המקומיות הרלוונטיות במגזר הערבי להבטחת נהלי הביטחון והמיגון.
- **גמישות ניהולית:** למנהלי המסגרות ניתנת גמישות בקביעת סדרי המערכת והעבודה הישירה.
- **הנחיות התגוננות:** חובה להתקין את יישומון פיקוד העורף ולהיכנס למרחב מוגן מיד עם קבלת התראה.
- **מודל עבודה מדורג:** במידת הצורך, יש לחלק את התלמידים לקבוצות שלא יעלו על 30 משתתפים.

החרגת המסגרת נועדה לספק מענה הוליסטי הנשען על שלושה עוגנים מרכזיים

1. **הזנה וביטחון תזונתי:** אספקת מנות הזנה מותאמות למספר הילדים, כמרכיב חיוני לרווחתם הפיזית והנפשית.
2. **פעילות חינוכית רגשית:** קיום שיח לעיבוד חוויות, הפחתת מתח וזיהוי סימני מצוקה מוקדמים.
3. **פעילות פדגוגית-טיפולית:** שימור הרצף הלימודי באופן גמיש ומותאם. הפעילות הפדגוגית משמשת ככלי טיפולי המעניק לתלמידים חוויית הצלחה, תחושת מסוגלות וערך עצמי, במיוחד כשהמציאות החיצונית נחווית כחסרת שליטה.

בברכה,

חיים מויאל

מנהל אגף בכיר לחינוך ילדים ונוער בסיכון

חדר מצב משרד החינוך