

פעילות בנושא טביעה במסגרת שיעורי חינוך גופני



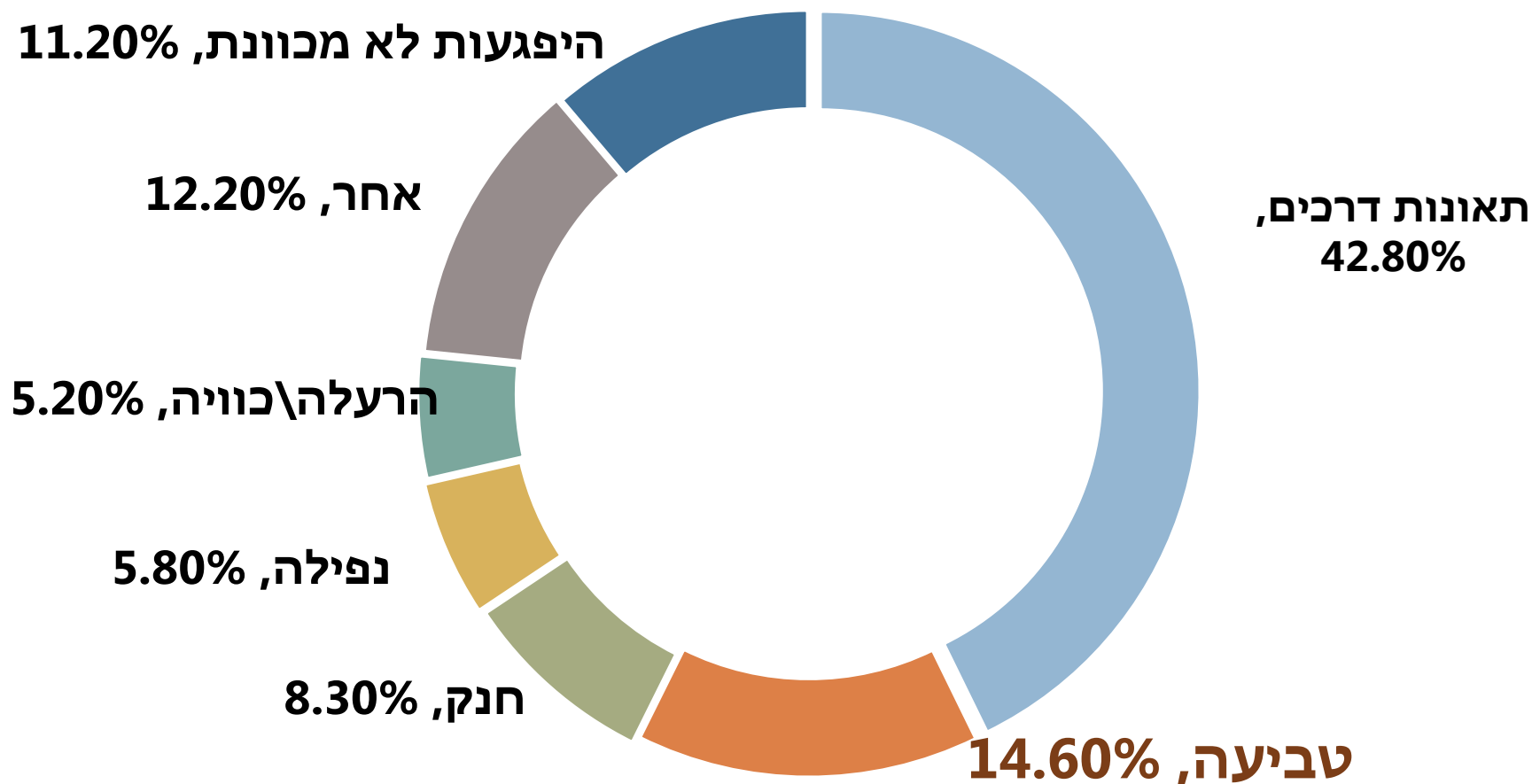
תשע"ט

היפגעות ילדים בישראל

- ילדים נפגעים בגילאים שונים ובמקומות שונים; בבית, בחצר, במרחב הציבורי, בדרך ובבית הספר. הם נפגעים בגלל חוסר מודעות שלהם ושל הוריהם לסכנות, בגלל סביבה שאינה מותאמת אליהם ובגלל התנהגותם שאינה מותאמת לתנאי הסביבה ולסכנות בה

מנגנוני היפגעות מרכזיים

(ילדים בגילאי 0-17)



מנגנוני היפגעות מרכזיים

(ילדים בגילאי 10-14)

- אחד מגורמי ההיפגעות המרכזיים, בפרט בגילאי חטיבת הביניים, הוא טביעה.
- טביעה מהווה את הגורם השלישי לתמותת ילדים בגילאי 10-14.
- 95% מהטביעות בגילאים אלו מתרחשות במרחב הציבורי, כשמתוכם 83% מהמקרים מתרחשים בים.

דיון

- באילו תקופות אתם הכי אוהבים לבלות בים?
- מה השעה המועדפת?
- מה הוא הבילוי המועדף?
- האם ישנם כללי התנהגות בטוחה עבור כל אחד מהבילויים הללו?

- בחרו את אחד הנושאים המוצגים בשקף הבא.
- ערכו מחקר קצר לצורך בניית הרצאה של 3 דקות בפני הכיתה (אופן ההרצאה: לבחירתכם).
- כל הרצאה תעמוד במספר קריטריונים: הצגת הנושא והקניית ידע, הצגת הסיכונים, הצגת פתרון (רכישת כלים להתנהגות בטוחה שתצמצם את הסיכון הנסקר).

משימה בקבוצות "אני המורה"

הנושאים

1. זרמים ("זרם הסחף" \ "זרם פריצה")
2. גלים (גורמי היווצרות, סכנות)
3. קרינת השמש (כיצד מתגוננים מפני קרינת השמש?)
4. התייבשות
5. טביעה – שלבים בטביעה וסוגי טביעה (מצוקה, בהלה, שיקוע)
6. מאפיינים ייחודיים וסיכונים בים התיכון (למשל: מצוקי כורכר, מצוקים)
7. מאפיינים ייחודיים וסיכונים בים המלח (למשל, בולענים וסכנת החלקה)
8. מאפיינים ייחודיים וסיכונים במפרץ אילת או בכנרת (למשל: שיפוע תלול).
9. בורות וזיהוי בורות
10. דגלים ושילוט בחוף

הרצאות קצרות

הצגת תוצרי החקירה

סיכום

תובנות עיקריות בנושא רחצה בטוחה