

פעילות בנושא טביעה במסגרת שיעורי חינוך גופני



תשע"ט

היפגעות ילדים בישראל

- בני נוער נפגעים בגילאים שונים ובמקומות שונים; בבית, בחצר, במרחב הציבורי, בדרך ובבית הספר. הם נפגעים בגלל חוסר מודעות שלהם ושל הוריהם לסכנות, בגלל סביבה שאינה מותאמת אליהם ובגלל התנהגותם שאינה מותאמת לתנאי הסביבה ולסכנות בה

באילו גילאים לדעתכם ילדים נפגעים הכי הרבה?

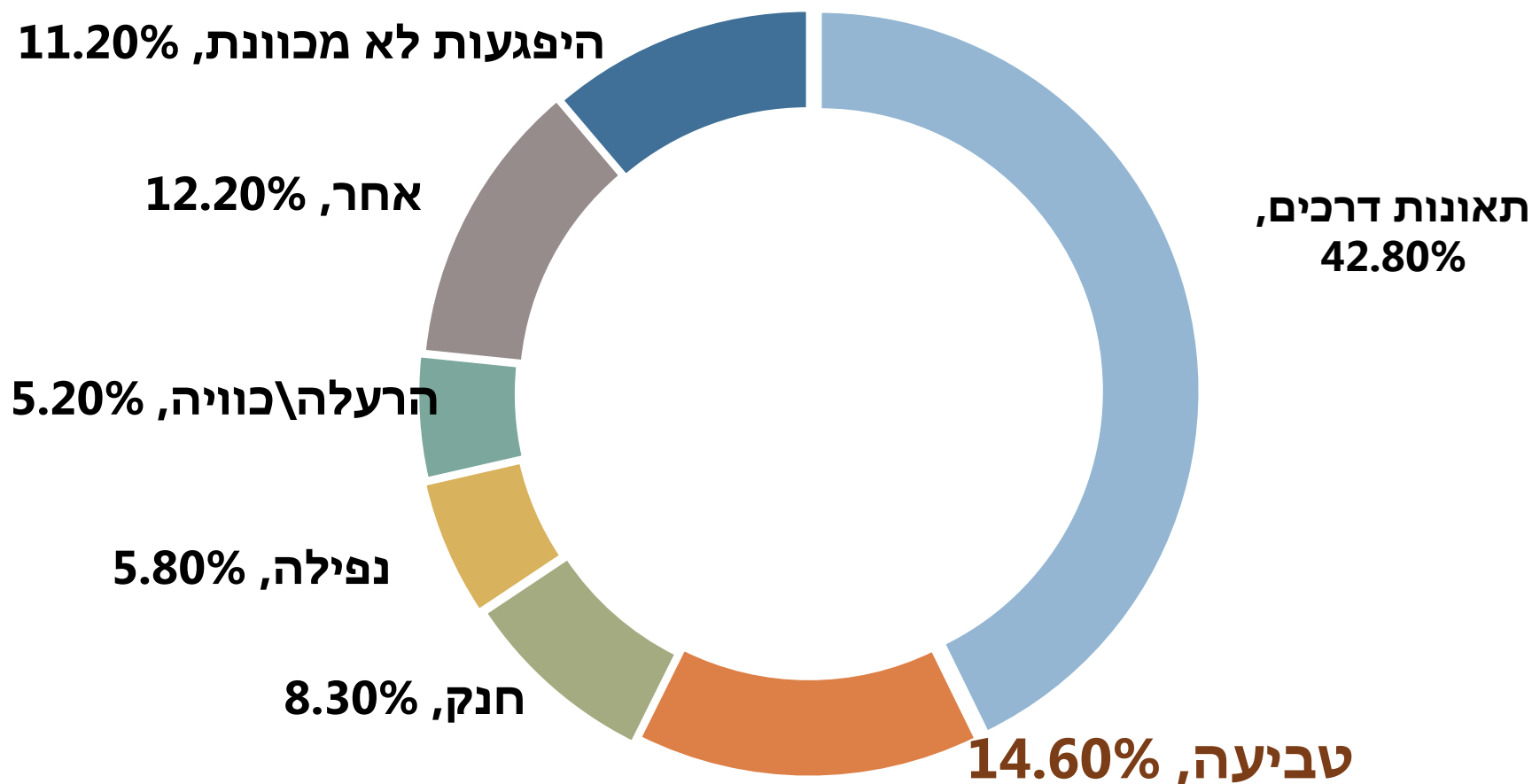
קבוצות גיל בסיכון גבוה

- **ילדים בקבוצות גיל 0-4 ו- 15-17 נמצאים בסיכון הגבוה ביותר להיפגעות ותמותה.**
- לדוגמא, בחופשת הקיץ שמאופיינת בפגיעות רבות נמצא בשנה שעברה כי גילאי 17 מהווים 16% ממקרי התמותה בחופשה, פי 1.3 מחלקם היחסי באוכלוסיית הילדים ובני הנוער.

למה לדעתכם קבוצת הגיל הזו נמצאת בסיכון לתמותה כמו קבוצת הפעוטות?

מנגנוני היפגעות מרכזיים

(ילדים בגילאי 0-17)



מה הם הגורמים העיקריים
לדעתכם לתמותת בני נוער,
בגילכם?

מנגנוני היפגעות מרכזיים

(ילדים בגילאי 15-17)

- הגורם העיקרי לתמותת בני נוער בגילאי 15-17 היא תאונות דרכים. לאחר מכן, טביעה ולאחר מכן נפילה.
- רוב הטביעות בגילאים אלו מתרחשות במרחב הציבורי, כשמתוכן 85% מתרחשות בים.

דיון

- באילו תקופות אתם הכי אוהבים לבלות בים?
- מה השעה המועדפת?
- מה הוא הבילוי המועדף?
- האם ישנם כללי התנהגות בטוחה עבור כל אחד מהבילויים הללו?

- בחרו את אחד הנושאים המוצגים בשקף הבא.
- ערכו מחקר קצר לצורך בניית הרצאה של 5 דקות בפני הכיתה.
- כל הרצאה תעמוד במספר קריטריונים: הצגת הנושא והקניית ידע, הצגת הסיכונים, הצגת פתרון (רכישת כלים להתנהגות בטוחה שתצמצם את הסיכון הנסקר).

משימה בקבוצות

הנושאים

1. זרמים ("זרם הסחף" \ "זרם פריצה")
2. גלים (גורמי היווצרות, סכנות)
3. קרינת השמש (כיצד מתגוננים מפני קרינת השמש?)
4. התייבשות
5. טביעה – שלבים בטביעה וסוגי טביעה (מצוקה, בהלה, שיקוע)
6. מאפיינים ייחודיים וסיכונים בים התיכון (למשל: מצוקי כורכר, מצוקים)
7. מאפיינים ייחודיים וסיכונים בים המלח (למשל, בולענים וסכנת החלקה)
8. מאפיינים ייחודיים וסיכונים במפרץ אילת או בכנרת (למשל: שיפוע תלול).
9. בורות וזיהוי בורות
10. דגלים ושילוט בחוף

הרצאות קצרות

הצגת תוצרי החקירה

סיכום

תובנות עיקריות בנושא רחצה בטוחה