

# نمط الحياة في رياضات الأطفال خلال فترة الكورونا

## توجهات لاستعدادات رياض الأطفال



القدس، 5 أيار 2020



## الفهرس

4	مصطلحات وتوجيهات عامة لكافة المؤسسات التربويّة
4	مصطلحات أساسية
5	تجهيزات وصيانة النظافة في الروضة
6	وضع كمامة على الأنف والفم
6	قواعد السلوك في المواصلات العامة
6	قواعد الدخول إلى الروضة
7	قواعد السلوك اليوميّ في الروضة
7	الفتور
8	ملحق 1- تصريح عن صحّة التلميذ/ة
9	ملحق 1أ- تصريح عن صحّة العامل/ة
10	ملحق 2- رسالة كورونا للأهل



## مقدمة

تم إصدار قرار بشأن العودة التدريجية لجهاز التعليم في الروضات، بعد مكوث طويل في البيت، من المتوقع أن العودة إلى الروضة ستكون ضمن روتين جديد، غير مألوف لهم وأحياناً لا يناسب مزاجهم. في هذه اللحظات، الكّل مطالب بالمرونة الفكرية والسلوكية التي ستساعد بإعادة النظر بشكل مختلف لمصطلحات مألوفة ومشاركة مثل: التفاعل الاجتماعي، لقاء، ألعاب الساحة، أنشطة في حيز الروضة وغيرها.

العودة إلى الحياة الاعتيادية تضع أمامكم، الطواقم التربوية، تحديات كثيرة، تنظيمية، صحية وتربوية. من أجل أن نقدم استجابة لهذه التحديات، من جانب المحافظة على الصحة ومنع العدوى بفيروس كورونا، ومن جانب آخر الاستمرار بتعزيز وإثراء الأطفال، ركّزنا لكم في هذا المستند قواعد العمل في الروضة بموجب توجيهات وزارة الصحة المحتلنة من وقت لآخر "المتعدّدات لمعت لعت باתר משרד הבריאות גם בשפה ערבית". سيساعدكم المستند في الاستعداد وإدارة روتين جديد، ملائم لفترة الكورونا في روضات الأطفال.

أنتم الطواقم التربوية تتواجدون في طليعة جهاز التربية والتعليم للطفولة المبكرة. نجاحكم نجاحنا ونجاح لدولة إسرائيل في العودة السريعة إلى الحياة الاعتيادية الآمنة.

نحن ندرك أنّ الحديث عن واقع معقدّ وجديد لكم، وربّما تحدثت لتغيرات وتوجهات وفقاً لتطوّر الكورونا في إسرائيل، نحن نتأمل تفهّمكم. هذا التحدي لنا جميعاً وسنواجهه معاً.

## بالنجاح والصحة التامة



## مصطلحات وتوجيهات عامة لكافة المؤسسات التربوية

### مصطلحات أساسية



1. فترة الكورونا- فترة العمل في الروضة منذ يوم الأحد 10.5.20 إلى حين العودة للحياة الاعتيادية وفقاً لتوجيهات وزارة الصحة.
2. شروط صحّية- معطيات صحّية وعوارض قد تشير إلى أنّ الشخص مريض و/ أو يحمل فيروس كورونا، يجب التشديد على:
  - حرارة الجسم لا ترتفع عن 38 درجة مئوية.
  - عوارض فيروس كورونا: سعال، صعوبة في التنفس، أو أي عارض تنفسيّ آخر (باستثناء مرض مزمن مثل الربو).
  - توجيهه على البقاء في العزل المنزلي.
  - تواجد شخص في البيت تمّ التحقّق من حملة لفيروس كورونا.
3. تصريح صحّيّ- مستند موقع يدل على شخص أو قائمة أشخاص، يشير أنّ الأشخاص الموقعين لا توجد لديهم عوارض/ حالات ذُكرت في شروط وزارة الصحة أعلاه، الموقع يجب أن يكون بالغاً أو ولي الأمر (انظر ملحق 1).
4. المحافظة على البُعد: بين الأشخاص والمجموعات، يعكس البُعد المُلزم وفقاً لوزارة الصحة، البُعد بين الشخص والأشخاص الذين حوله. البُعد المحدّد بمسافة مترين.
5. غسل الأيدي: غسل الأيدي بالماء والصابون المعدّ للنظافة الشخصية في فترة الكورونا.
6. مجموعة - عدد الأطفال الذين يصلون إلى الروضة. عدد الأطفال في المجموعة يكون وفقاً لتوجيهات وزارة التربية والتعليم وفقاً للمخطّط (18 طفلاً).
7. مجموعة فرعية- تقسيم المجموعة إلى مجموعتين (انظر بند 6). عدد الأطفال في المجموعة الفرعية يكون وفقاً لتوجيهات وزارة التربية والتعليم وفقاً للمخطّط (حتى 9 أطفال).
8. أماكن مخصّصة للنظافة- أماكن توضع فيها صابون ومناديل للتجفيف. تكون الأماكن سهلة الوصول وتوضع في غرف المراحيض أو بالقرب منها وتشمل صابون أيدي ومناديل للتجفيف ولافتة توجيهات لغسل الأيدي والنظافة.
9. النظافة والصرف الصحيّ البيئيّ- كلّ عمل المؤسسة التربوية، بالتعاون مع السلطة البلدية أو الشبكة المسؤولة، ووفقاً لتوجيهات وزارة الصحة والتربية والتعليم، المعدّة لتأمين نظافة المؤسسة التربوية بكلّ أنواعها.
10. النظافة في البيت وساعات الفراغ- قواعد وضعها وزارة الصحة توصي بها أو مُلزمة، تهدف إلى تقليص خطر العدوى بفيروس كورونا، خارج نطاق العمل والتعليم في الروضة.
11. رسالة توجيهات كورونا- مستند توجيهات، ذات صلة وخاصّ بمعطيات ومميّزات المؤسسة التربوية، كلّ مديرية روضة مطالبة بتحويله للأهل (ملحق 2)، من أجل تنظيم نمط الحياة الملائم، والمطلوب في الروضة التي ضمن إدارتها.
12. "المنطقة المحظورة"- بعد انتشار فيروس كورونا في منطقة محدّدة أو مكان محدّد في إسرائيل، أعلنت عنها لجنة الوزراء لمنظومة حالة الطوارئ منطقة محظورة عن كلّ الأنشطة المنطقية بما في ذلك الأنشطة التربوية والتعليمية، وكذلك منع الوصول إلى الطريق الذي يؤدي إلى الخروج من المكان المحظور، باستثناء الحالات الاستثنائية كما مفصّل في موقع وزارة الصحة- "[باتر مشرد هבריאות - הנחיות שגרה](#) המתעדכן מעת לעת גם בשפה הערבית.



13. **تذويت وشرح- كورونا-** نشر توجيهات صحية وقواعد سيرورة الإجراءات، بالتشديد على المؤسسات التربوية، من خلال وسائل الإعلام التلفزيونية والصحفية وكذلك من خلال:

- مُرفق ملحق توصيات لرسالة توجيهات كورونا لمدير/ة المدرسة، الأهل، من المخبّد مشاركة الأهل بالوسائل البصريّة من خلال أدوات في لقاء ديجيتالي عبر الإنترنت (1. **באמצעות כלים למפגש דיגיטלי באמצעות רשת האינטרנט**<sup>1</sup>).
- إعلانات وملصقات بارزة في حيز الروضة ويسهل الوصول إليها مثل: الدخول إلى الروضة، الساحات، المراحيض وغيرها.
- تمرير لقاءات عبر الإنترنت في المواضيع الصحيّة للحفاظ على النظافة والصحة- بالإمكان الاستعانة ببوابة العاملين في سلك التربية والتعليم **(פורטל עובדי הוראה)**.

### تجهيزات وصيانة النظافة في الروضة:

1. تهتم السلطة البلدية/ الشبكة المسؤولة بتجهيز المبنى والبني التحتية للروضة قبل عودة الأطفال. هذا العمل يشمل تنظيف الحيزات المشتركة والمراحيض، المتكآت وكلّ أدوات يستعملها الأطفال في الحياة الاعتيادية للروضة وكذلك المتكآت والألعاب في الساحة.
2. من المخبّد التقليل من كثافة الدّمى، الأدوات والألعاب في الحيزات المختلفة.
3. يجب إجراء تنظيف أساسيّ وتعقيم مساحة الروضة عند نهاية اليوم التعليمي.
4. تنظيف المراحيض يتمّ بشكل مستمرّ خلال اليوم كلّ، غرفة المطبخ، الألعاب والمتكآت في الساحة وبعد كلّ استعمال للوحات المفاتيح والشاشات وبعد مرور المجموعات الفرعية بين الحيزات.
5. يتمّ توفير حاويات للنفايات في حيز الروضة.
6. يتمّ وضع أنواع صابون في غرف المراحيض ومناديل لتجفيف الأيدي.
7. على المربية تجهيز الألعاب مسبقاً لكلّ مجموعة فرعية. وهذه الألعاب تخصّص لمجموعة محدّدة.
8. يُجرى تشديد مضاعف على النّظافة الشّخصيّة قبل بدء النّشاط، خلاله وفي أعقابها. يحرص ويشدّد أعضاء الطّاقم والتلاميذ على غسل اليدين بالماء والصابون أو موادّ التعقيم.
9. تنظيف المراحيض يتمّ بشكل مستمرّ خلال اليوم كلّ.
10. يجب الحرص، خلال اليوم، على تهوئة الرّوضة التي يُجرى فيها النّشاط.
11. بالإمكان تقسيم المراحيض إلى قسمين، بحيث يكون لكلّ مجموعة حجرة مرحاض خاصّة بها. من المخبّد تحديد كلّ حجرة بلون خاصّ لكلّ مجموعة.
12. في حالة واضطرّ عضو الطّاقم باحتكاك مع إفرازات جسديّة، يجب وضع القفازات، ورميها في صندوق مغلق فور خلعها، وتعقيم اليدين.

### حتلنة ومشاركة الأهل:

1. نقترح على المربية إجراء إرشاد بصريّ للأهل من خلال لقاء ديجيتالي عبر الإنترنت (2. **באמצעות כלים למפגש דיגיטלי באמצעות רשת האינטרנט**<sup>2</sup>) من خلال مجموعات صغيرة أو مع المجموعة الكاملة، وتقدّم شرحاً عن الإجراءات الجديدة.
2. من المفضّل أن يحافظ الأولاد على البعد الفيزيائيّ وعلى قواعد النظافة والسلوك الواقي والأمن وفقاً لتعليمات وزارة الصحة خلال الأنشطة وفي أوقات فراغهم.





دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

قسم قبل الابتدائي- قسم التفتيش عن الصحة،  
المديرية التربوية

قسم كبير للأمن،  
حالة الطوارئ والأمان

3. تصريح صحيّ- لا يُسمح للتلاميذ بالدخول إلى الروضة دون تقديم التصريح الصحيّ، مع توقيع الأهل (انظر ملحق تصريح صحيّ). تتمّ تعبئة التصريح يوميًا.

4. تبليغات الأهل- على الأهل التبليغ مسبقًا في حال عدم الامتثال للشروط الصحيّة أو أيّ سبب آخر، يمنع ابنهم من الدخول إلى الروضة.



### وضع كمامة على الفم والأنف

- في الحيّز العامّ- وضع الكمامة إجباري من جيل 7 سنوات وما فوق.
  - يجب أن يصل التلاميذ والمعلّمون وأعضاء الإدارة إلى المدرسة مع وضع الكمامة على الفم والأنف.
1. في ساعات العمل مع الأولاد داخل مبنى الروضة، على الطاقم وضع الكمامة باستثناء لقاء مربّية الروضة مع كل الأطفال.
  2. في ساعات العمل مع الأولاد في الساحة يجب وضع كمامة.
- تعليمات عدم وضع الكمامة تسري على:
1. أطفال دون 7 سنوات.
  2. أطفال ذوي محدودية نفسية، عقلية أو طبية، يستصعبون وضع الكمامة.
  3. من يتواجد بمفرده داخل سيارته، مبنى أو غرفة.

### قواعد السلوك في المواصلات

1. الوصول في المواصلات الخاصّة والعامة وفقًا لتوجيهات وزارة الصحة المحتلنة من وقت لآخر، في موقع وزارة الصحة [لאתר משרד הבריאות - סעיף תחבורה ציבורית ופרטית בשפה הערבית](#)
2. نقل التلاميذ وفقًا لتوجيهات وزارة التربية والتعليم المحتلنة من وقت لآخر، في بوابة وزارة التربية والتعليم [דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה](#)

### قواعد الدخول إلى الروضة



1. تُغلق بوابة المدرسة وفقًا لتوجيهات الأمن، حتّى التعرّف على الأهل عند وصولهم إلى بوابة المدرسة.
2. يستقبل أحد أعضاء الطاقم الطفل، يأخذ التصريح الصحيّ ويوجّهه إلى المجموعة الفرعية التي يتبع لها. في هذه اللحظة عضو الطاقم الثاني يكون مسؤولًا عن المجموعتين.
3. لا يُسمح للأهل المكوث أو الدخول إلى حيّز الروضة.
4. من مسؤوليّة الأهل الابتعاد مسافة مترين بين الموجودين عند إحصار أبنائهم إلى الروضة واستلامهم، في نهاية اليوم الدراسي، والتشديد على وضع الكمامة.
5. التّشديد على عدم التّجمهر أمام الروضة والتي هي من مسؤوليّة الأهل.
6. الأهل الذين يحضرون أبناءهم إلى الروضة ملزمون بوضع الكمامة والتصرّف وفقًا لتوجيهات وزارة الصحة في الحيّز العامّ.



## تشديدات حول التصريح الصحيّ

1. لن يُسمح بدخول الأولاد والطاقم دون تقديم تصريح صحيّ موقع وبشكل يوميّ.
2. تصاريح الصحة تركز في ملفّ الروضة.
3. انظر ملحق تصريح صحيّ للتلميذ والعامل/ة.

## قواعد السلوك اليوميّ في الروضة

ينقسم التلاميذ إلى مجموعات، عدد التلاميذ في كلّ مجموعة يكون حسب توجيهات الوزارة.

1. ينقسم التلاميذ إلى مجموعات حسب معايير محدّدة مسبقاً.
2. تكون المجموعات ثابتة وكلّ مجموعة تصل للروضة في أيام محدّدة حسب برنامج يرسل للأهل مسبقاً.
3. تنقسم كلّ مجموعة إلى مجموعتين ثابتتين. عدد الأولاد يكون حسب توجيهات الوزارة. تتواجد المجموعات الفرعية في حيزات الروضة بمرافقة عضو طاقم، ويجب الحفاظ على فصل المكان بشكل ثابت خلال النهار، تجري الأنشطة في جميع حيزات الروضة في نفس الوقت: داخل الروضة/ ملجأ، ساحات، حيز اللعب، مكتبة ...
4. يجب فصل المجموعات الفرعية حيث تتواجد كلّ مجموعة في مكان منفرد ويتمّ الفصل بينهما من خلال أدوات بحوزة المعلّمة مثل: كراسي، طاولات....
5. يستطيع الطاقم المرور بين المجموعتين ويجب التشديد على غسل الأيدي بعد كلّ ممر.
6. عند المرور بين المجموعات يجب التأكّد من عدم حدوث تلامس بين الأطفال في المجموعة الفرعية، والتشديد على غسل الأيدي بالماء والصابون عند الانتقال من نشاط لآخر.
7. من المحبّد فحص الحيز، والتقليل من كثافة الدّمى، والألعاب.
8. يجب تقسيم الألعاب إلى أزواج، الكتب والأدوات، من أجل فصل المجموعة إلى مجموعتين فرعيتين لتتمكّن كلّ مجموعة فرعية من استعمال الأدوات الخاصّة بها والخ.
9. إذا شعر التلميذ بسوء فعلى الطاقم أن يعزله عن بقية زملائه وتبليغ أهله كي يصلوا حالاً لاستلامه.
10. إذا شعر أحد أعضاء الطاقم بسوء فيجب أن يغادر عمله، وتبليغ المفتّشة وترك الروضة بعد أن يأتي معلّم آخر مكانه.

## • وجبة الفطور

1. يُحضر التلاميذ وجبة الفطور من البيت (لن تكون هنالك وجبة مشتركة في الإفطار الصّباحي).
2. على كلّ تلميذ إحضار وجبة الفطور في علبة، ومنديل لفرشه على الطاولة أثناء الوجبة.
3. يجب السّماح للأطفال بتناول وجبة في مجموعات صغيرة، والتشديد على بُعد بمسافة مترين بين التلاميذ، قدر المستطاع.
4. يجب تنظيف الطاولة قبل وبعد الوجبة.
5. يجب التشديد على غسل الأيدي قبل وبعد الوجبة.
6. يجب الطلب من الأهل بإرسال قنينة ماء شخصيّة لابنهم وكتابة اسمه عليها.
7. عند تعبئة القنينة يجب الامتناع عن تلامس فتحة القنينة مع فتحة حنفية الماء.



## ملحق 1-تصريح عن صحة التلميذ

### تصريح عن صحة التلميذ

(من خلال ولي الأمر)

اسم التلميذ: \_\_\_\_\_ رقم الهوية: \_\_\_\_\_ تصريح عن صحة التلميذ (يعبئه ولي الأمر)

أنا أصح بما يلي:

1. قمت بقياس درجة حرارة ابني/ابنتي وتبين أنّ درجة حرارة جسمه/ا لم ترتفع عن 38 درجة مئوية.
2. ابني/ ابنتي لا يسعل/تسعل ولا يعاني/تعاني من صعوبات تنفسية\*.
3. وفقًا لمعلوماتي فإنّ ابني/ابنتي لم يكن/تكن على اتصال قريب مع مريض بفيروس الكورونا في الأسبوعين الأخيرين.

اسم ولي الأمر:

رقم الهوية:

تاريخ:

التوقيع: \_\_\_\_\_

\*باستثناء سعال أو صعوبة في التنفس نتيجة وضع مزمن مثل الربو أو أي حساسية أخرى.





قسم قبل الابتدائي- قسم التفتيش عن الصحة،  
المديرية التربوية

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير للأمن،  
حالة الطوارئ والأمان

## تصريح عن صحة العامل/ة في المؤسسة التربوية

تصريح عن صحة المعلم/ة في المؤسسة التربوية (المعلم والإدارة)، تتم تعبئته وفقاً لتوجيهات وزارة الصحة קישור להצהרת הבריאות באתר  
משרד הבריאות

اسم العامل/ة: \_\_\_\_\_ رقم الهوية: \_\_\_\_\_

اسم المؤسسة التي يعمل فيها عادة: \_\_\_\_\_

هاتف: \_\_\_\_\_

أصح:

1. قمت بقياس حرارتي صباحاً، ولم ترتفع عن 38 درجة مئوية.
2. لا توجد لدي أعراض كورونا (سعال، صعوبات تنفسية أو أي أعراض تنفسي آخر).
3. وفقاً لمعلوماتي لم أكن على اتصال قريب مع مريض بفيروس كورونا في الأسبوعين الأخيرين.

\_\_\_\_\_

التوقيع

رقم الهوية

اسم العامل/ة

تاريخ



## رسالة كورونا للأهل (لاستعمال المديرية)

الأهل الأعزّاء،

منذ أن اتخذت الحكومة قرار إغلاق الروضات، بقي الأولاد في البيوت وتوقّف روتين الحياة الاعتيادية في الروضة. أنتم الأهل تحمّلتُم مسؤولية وضع نظام يوميّ جديد وإيجاد حلول بديلة من أجل تحويل الأيام إلى روتين جديد وذو جودة.

ابتداءً من الأسبوع القادم سيبدأ أطفال الروضات بالأنشطة التدريجية وفقاً للمخطط الذي قرّره الحكومة بموجب أنظمة وإجراءات وزارة الصحة. هذه العودة التدريجية ستساعدكم أنتم الأهل وستساعد على نهوض الاقتصاد الإسرائيلي، الذي تعرّض للانهباء في أعقاب هذه الفترة المعقّدة.

العودة التدريجية تضع نصب أعيننا تحديات صحيّة إضافية للتحديات التربوية. من المحبّد تجهيز الأطفال لهذه العودة، الإصغاء إلى مشاعرهم وتخوّفاتهم، أن نحدّثهم أنّهم لن يلتقوا بجميع أصدقائهم في المرحلة الأولى، تزويدهم بطرق للتعبير عن اشتياقهم للطاقم والأولاد من دون ملامسات.

طاقم الروضة والأهل، أنتم مُلزمون بالعمل وفقاً للتوجيهات من أجل منع الإصابة بالعدوى.

من أجل تحقيق روتين العمل في الروضة، يجب التشديد على الشروط التالية:

- عليكم التوقيع على مستند "تصريح صحيّ" بضمّنه أن لا تتجاوز حرارة الطفل 38، أو أن تظهر عوارض المرض الحالي وأن يكون الأهل على علم بأنهم لم يكونوا على مقربة من مريض كورونا في الأسبوعين الأخيرين. يجب إحضار التصريح يومياً إلى الروضة.

ولي الأمر الذي يصل دون التصريح يُمنع إدخال ابنه إلى الروضة.

- يُحضر التلاميذ وجبة الفطور من البيت (لن تكون هنالك وجبة مشتركة في الإفطار الصّباحي). على كلّ تلميذ إحضار وجبة الفطور في علبة، ومنديل لفرشه على الطاولة أثناء الوجبة. يوصى بأن يحضر الأطفال شطائر صحيّة وخضار مقطّعة وجاهزة لتناولها، وفاكهة مقطّعة.

- يُجرى تشديد مضاعف على النّظافة الشخصيّة قبل بدء النّشاط، خلاله وفي أعقابه. يحرص ويشدّد أعضاء الطاقم والتلاميذ على غسل اليدين بالماء والصابون أو موادّ التعقيم.

- من مسؤولية الأهل إحضار أبنائهم إلى الروضة واستلامهم، في نهاية اليوم الدّراسي.

- دخول وخروج التلاميذ من الروضة بشكل مراقب على يد الحاضنة أو المساعدة، مع التّشديد على وضع الكمامة لكلّ الموجودين في المجال العامّ (عدا أطفال الروضة).

- يُحافظ على بُعد بمسافة مترين بين الحاضرين.

- لا يُسمح للأهل الدخول أو المكوث في الروضة.

عند العودة إلى التعليم يتمّ تقسيم الروضة إلى مجموعتين، وفقاً لحجم الروضة. كلّ مجموعة تحتوي 18 طفلاً وعلى طاقم ثابت وفقاً لتوجيهات وزارة الصحة.

ساعات العمل في الروضة تبدأ الساعة 8:00 وتنتهي الساعة 14:00.

في حال كانت لديكم أسئلة إضافية، طاقم الروضة في خدمتكم، حول كلّ فكرة، مشكلة.

نشكركم على التعاون، ونأمل بالعودة إلى الحياة الاعتيادية قريباً.

توقيع مديرة الروضة