

# הנחיות לניהול שגרת אורח חיים פנימייתי בטוח בתקופת הקורונה

1 באוקטובר 2020  
י"ג בתשרי תשפ"א



## פתח דבר

אנו בפתחה של שנת הלימודים תשפ"א, השונה במהותה מכל שנה שהכרנו עד כה, שכן מראשיתה היא נפתחת בצל נגיף הקורונה. מדינת ישראל בכלל ומערכת החינוך בפרט, מתמודדים מזה חצי שנה עם התפשטות הנגיף ובצורך לתת מענים דיפרנציאליים תוך גמישות בהתייחסות לשונות בין מוסדות החינוך, האוכלוסיות והרשויות.

מחד, זוהי שעת מבחן ומאידך, גם שעת רצון לכולנו. בימים אלה אנו נדרשים למנהיגות, להקשבה, לגמישות, ליצירתיות ובעיקר לשיתוף פעולה הדוק ושיטתי בין מנהלי מוסדות החינוך, גורמי המשרד / המינהל, הרשויות המקומיות וההורים.

המתווה שלהלן פורש את עקרונות ההפעלה של מוסדות החינוך הפנימייתיים שבפיקוח המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער במשרד החינוך. זאת בכפוף להנחיות משרד הבריאות ותוך שמירה על כללי היגיינה מחמירים, עטית מסכות ושמירת מרחק. שמירה על הנחיות אלה, היא תנאי הכרחי להבטחת בריאותם של התלמידים והצוותים החינוכיים.

### להלן כמה עקרונות מנחים<sup>1</sup>:

1. שנה"ל תשפ"א נפתחה ביום 1.9.2020 גם במוסדות החינוך הפנימייתי.
2. בהינתן תרחיש של סגר מלא (סגירת בתי הספר במדינה), כפרי הנוער והפנימיות יישארו פתוחים ויעבדו באופן מלא עבור תלמידי הפנימיה מהאוכלוסיות הבאות: תלמידים חסרי עורף משפחתי, ובכלל זה תלמידי תכנית חו"ל ונעל"ה ותלמידים בסיכון.
3. בכפרי הנוער ובפנימיות, התלמידים ילמדו בכל אחד משני התרחישים הבאים: סגר מלא ולמידה משולבת. תתקיים למידה משולבת (היברידית) פיזית ומרחוק, תוך גמישות ומציאת פתרונות דיפרנציאליים בהתאמה למגוון המוסדות והאוכלוסיות.

פעילותה התקינה של מערכת חינוך לאומית, היא תנאי הכרחי לקיומו של משק מתפקד וחזק. מערכת החינוך בישראל מבינה את האחריות המוטלת על כתפיה ונכונה למשימה ברוח דבריו של ז'ורז' ז'אן דנטון "לאחר הלחם, החינוך הוא צורך האומה".

מאחלת לכולנו פתיחת שנה רגועה, טובה ובעיקר בריאה.

יחד נעשה ונצליח.



אילנה נולמן

מנהלת המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער  
משרד החינוך

<sup>1</sup> העקרונות עשויים להשתנות לפי הנחיות משרדי הבריאות והחינוך, וכן להוראות מכוח חוק סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה), תש"ף-2020 ותקנותיו.

## הקדמה

באגרת זו, אנו מבקשים להציג בפניכם שורה של הנחיות להפעלת מוסד חינוכי פנימייתי, בכפוף להוראות משרד הבריאות ותוך תשומת לב יתרה לבטיחות ומיגון הצוותים והתלמידים, לפי ההנחיות באתר משרד הבריאות דף הנחיות שגרה המתעדכנות מעת לעת.

חזרת התלמידים לפנימיות, לכפרי נוער, לאולפנות, לישיבות ולמוסדות החינוך הפנימייתיים לסוגיהם (להלן: "המוס"ח") תנוהל על-ידי מנהל מוסד החינוך הפנימייתי בהתאם לנסיבות ולתנאים הייחודיים של המוס"ח בתאום מלא עם הפיקוח.

מסמך זה, בהתאם ובכפוף להוראות המנהל לפנימיות שהוציא משרד הבריאות, ביום 24.8.2020, העוסק בכללי הזנה ובאורח חיים בפנימייה, ובהתאם למסמך מתווה ההפעלה של מערכת החינוך בשנה"ל תשפ"א ומסמך אורחות חיים בבית ספר

מטרה - מטרת המסמך הינה להגדיר את ניהול השגרה ואורחות החיים במוס"ח הפנימייתי בתקופת הקורונה.

**מעודכן ליום י"ג' בתשרי תשפ"א, 1.10.2020**

## תוכן עניינים

5	הנחיות בריאות והיגיינה בפנימיה
5	<b>ממונה קורונה מוסדי</b>
5	בריאות העובדים
5	היגיינה אישית
5	מניעת התקהלויות במרחב הציבורי
5	תהליך קבלת התלמידים השבים למוסד הפנימייתי
6	<b>תצהיר הורים/אפוטרופוס/בגיר (תלמיד מעל גיל 16)</b>
6	הנחיות לחזרת תלמידים למוסד חינוך פנימייתי
6	בידוד פנימייתי
6	הפעלת מתקני המוסד והמבנים בו
6	חדרי תלמידים ומועדונים
7	הפעלת חדר האוכל
7	היגיינה אישית במטבח ובחדר האוכל
8	הגעה וכניסה למוסד
8	כללי התנהגות בתחבורה
8	תיעוד כניסה יומי של הסעות למוסד
8	תיעוד כניסה יומי של מבקרים למוסד
8	ביקורי הורים ומשפחה
9	הנחיות מיוחדות בתחום הלמידה בפנימיות
9	עקרונות מובילים
10	תרחיש למידה משולבת
10	תרחיש למידה בסגר מלא
10	תמיכה רגשית
11	<b>הצהרת העובד</b>
11	

## הנחיות בריאות והיגיינה בפנימייה

### ממונה קורונה מוסדי

מנהל המוסד ימנה אדם שיהיה ממונה קורונה, המלצת המינהל שלתפקיד זה ימונה עובד/ת סיעוד (אח/אחות). ממונה הקורונה יקבל הנחיות ממשרד הבריאות. תפקיד העובד/ת הסיעודי להנחות וללוות את מנהל הפנימייה, הצוותים והתלמידים בכל הקשור לנושאי הבריאות בפנימייה.

### בריאות העובדים

- במידה שיש עובדים חולים או מבודדים או כאלה המשתייכים לקבוצות סיכון וחוששים לחזור, יש למצוא להם עובדים מחליפים.
- לכל עובד יימדד חום בכניסה לפנימייה וכן הוא יתבקש לחתום על תצהיר בנוגע למצב בריאותו.
- חל איסור מוחלט על עובד להגיע לעבודה כשהוא חולה. עליו להישאר בביתו עד להחלמה מלאה או עד לסיום תקופת הבידוד, במידה ונדרש לכך.

### היגיינה אישית

**יש להקפיד על היגיינה אישית ברמה ובתדירות גבוהה מהרגיל, הן בחדרי הפנימייה והן במתחמים הציבוריים.**

- בכל חדרי השירותים יש להקפיד על המצאות סבון או אלכוהול, נייר חד פעמי לייבוש ידיים, נייר טואלט, מגבונים, פחים ושקיות אשפה.
- יש להקפיד על שטיפת ידיים באופן תכוף, באמצעות מים וסבון ולחטא אותן בחומר חיטוי אלכוהולי לפני ואחרי אכילה וכן לפני ואחרי שימוש בשירותים, לאחר שיעול ו/או קינוח אף.
- בעת עיטוש ושיעול, כשאין חובת חבישה של מסיכה, יש להקפיד על כיסוי הפה והאף בעדיפות אל תוך מטפחת חד פעמית או מרפק מכופף.
- על כל תלמיד להקפיד על ניקיון כלי הרחצה האישיים שלו ועל אחסונם בנפרד מחבריו.
- על כל תלמיד להקפיד להשתמש במגבת אישית ונפרדת ועל יבוש המגבות ללא מגע ביניהן.

### מניעת התקהלויות במרחב הציבורי

- התלמידים ישהו במרחק זה מזה, יעטו מסיכות, ולא יהיו יותר מ-18 תלמידים בחדר בו זמנית.
- יש להימנע ממגע קרוב כגון חיבוק, לחיצת יד ו/א נשיקה.
- יש להימנע מאכילה/שתיה בכלים משותפים.

### תהליך קבלת התלמידים השבים למוסד הפנימייתי

עובד/ת הסיעוד יהיה הגורם המקצועי המנהל את תהליך כניסת התלמידים למוסד, תוך עטיית מסיכה וכפפות, בדיקת התלמידים כפי שמופיע להלן, ותיעוד הפרטים הבאים (מופיע בלשון זכר אך מתייחס לשני המינים):

- א. שם התלמיד, תאריך ושעת הגעתו למוסד
- ב. מידת החום.

### ג. קיום התשאול שלהלן:

- כיצד הגיע לכפר הנוער/לפנימייה? הורים / הסעה / תחבורה ציבורית
  - איך הוא מרגיש בשבועיים האחרונים? לתת ציון מ 1-10
  - האם בימים האחרונים הוא סבל מחום מעל 37.5 מעלות צלזיוס, שיעול, נזלת, קוצר נשימה, כאב גרון, ליחה, כאבי שרירים?
  - האם היה במגע קרוב עם אדם מאומת קורונה בשבועיים האחרונים?
  - האם חזר מחו"ל ב 14 הימים האחרונים?
- ד. בהתאם לתשובות התלמיד לשאלון הנ"ל תחליט האחות אם לאשר את כניסתו של התלמיד למוסד.

### תצהיר הורים/אפוטרופוס/בגיר (תלמיד מעל גיל 16)

על מנהל המוסד לקבל מראש תצהיר חתום על-ידי ההורים/אפוטרופוס/בגיר (התצהיר מופיע בעמוד האחרון של מסמך זה) בנוגע לחזרת בנם/בתם למוסד.

### הנחיות לחזרת תלמידים למוסד חינוך פנימייתי

חזרת התלמידים לכפרי הנוער ולפנימיות המינהל לחינוך התיישבותי, תנוהל על-ידי מנהל כפר הנוער/הפנימייה (להלן המוס"ח) ותבוצע **במתכונת קבוצתית**.

מנהל המוסד יקבע ויפעיל מנגנון להפרדת השוהים בפנימייה לקבוצות קבועות נפרדות, למשך כל שעות היממה, לרבות בזמן פעילות לימודית, בזמן חופשי, באכילה ובלינה. התלמידים יחולקו לקבוצות קבועות בנות 18 תלמידים (לא כולל אנשי צוות).

לכל קבוצה יוקצו מרחבי פעילות ומתקנים נפרדים (מגורים, חצר, מועדון, חדר לימוד, חדר מחשבים, שירותים ומקלחות) בכל מקרה לא יהיה שימוש במרחבי פעילות משותפים באותו זמן.

### בידוד פנימייתי

תלמידים המגיעים מחו"ל לפנימייה, לרבות תלמידי נעל"ה ותלמידים הנדרשים לבידוד בעקבות מגע עם חולה מאומת, אשר אין באפשרותם לקיים הבידוד בבתייהם, ייכנסו לבידוד **בפנימייה**, על-פי הנחיות לבידוד בית של משרד הבריאות [בקישור הבא](#):

### הפעלת מתקני המוסד והמבנים בו

#### חדרי תלמידים ומועדונים

- בחדרי הלינה לתלמידים לא ישוכנו יותר מארבעה תלמידים בחדר לינה אחד, כל התלמידים יהיו מאותה קבוצה קבועה. המרחק בין מיטה למיטה בחדר יהיה שני מטרים לפחות, ואולם אין באמור כדי למנוע שיכון תלמידים ללינה במיטות דו קומתיות.
- יש לאוורר היטב את כל חדרי המבנה.

- יש לערוך ניקיון יסודי וחיטוי של משטחים בכל חלקי המבנה: מטבח, חדר אוכל, כיורי נטילת ידיים, חדרי השירותים, המחסנים, המעלית, חדרי מדרגות וכד'. כמו-כן יש לנקות ולחטא את הרמפה לקבלת סחורה, את חצר המשק ואת מתקני ריכוז הפסולת.
- יש צורך להזרים מים ראשונים מכל הברזים הקרים והחמים למשך שתי דקות. יש לנקות ולחטא ברזים כולל פיית הברז והמסנן.
- יש לנקות ולחטא מתקנים למים חמים ולמים קרים, בהתאם להנחיות היצרן. יש צורך בניקוז משקעים, עד קבלת מים צלולים.
- הדחת הכלים במועדונים תעשה באמצעות מדיח כלים בתכנית המאפשרת ניקוי וחיטוי הכלים (בטמפ' של 70 מעלות צלסיוס לפחות). במידה ואין אפשרות הדחה יש להשתמש בכלים חד-פעמיים.
- ניקוי יבוש משטחים ואביזרים יעשה בנייר חד-פעמי בלבד.
- יש לפנות אשפה בתדירות גבוהה למיכל המרכזי. יש להקפיד שהפחים במטבח לא ימולאו מעל 75% מיכולת המילוי המקסימלית שלהם.

## הפעלת חדר האוכל

- במהלך הארוחה יש להשאיר את דלתות חדר האוכל פתוחות לכניסת תלמידים וצוות, על-מנת למנוע נגיעה בידיות.
  - פעם ביום בכניסה לחדר האוכל יימדד חום לכל תלמיד ואיש צוות, ע"י איש צוות שיעבוד עם מסיכה וכפפות ויקבל תדריך מהאחות. כמו-כן, בכניסה יוצב איש צוות שיוודא כי כל התלמידים וחברי הצוות עוטים מסיכת אף פה ושוטפים ידיים בכניסה לחדר האוכל.
  - בחדר האוכל יש להקפיד על מרווחים של 2 מ' בין סועדים.
  - במזג אויר מתאים, מומלץ לקיים את הארוחות גם בשטח פתוח במרחק של 2 מ' בין סועדים.
  - אין להסתייע בתלמידים לתגבור עבודת המטבח וחדרי האוכל המרכזיים.
- אופן ההגשה:**
- חלוקת כלי האוכל ושתייה קרה/חמה מהברז תבוצע אך ורק על-ידי עובד מטבח/איש צוות.
  - הגשת מזון לסועדים תתבצע אך ורק על-ידי עובד מטבח/איש צוות עם מסכת אף-פה וכפפות.
  - אין לאפשר לתלמידים הגשה עצמית של מזון מכל סוג שהוא (סלטים, לחם, קינוח, רטבים וכד').
  - יש להשתמש אך ורק במנות ארוזות של רטבים ותבלינים כגון: קטשופ, חרדל, מלח פלפל וכד'. אין להשתמש בבקבוקים לחיצים, לא במלחיות/פלפליות ולא בהגשה בתפזורת.

## היגיינה אישית במטבח ובחדר האוכל

- העובדים במטבח ובחדר האוכל ילבשו בגדי עבודה נקיים שיימסרו להם במוסד ויכללו: חלוקים/סינרים, (אין לאשר בגדי עבודה מהבית), מסכת אף פה וכפפות חד-פעמיות.
- במהלך יום העבודה ידאג מנהל המטבח שעובדי המטבח וחדר האוכל יקפידו על היגיינה אישית ברמה גבוהה. את המסכה והכפפות יש לזרוק לפח בסיום השימוש או כשהן מתלכלכות. לאחר מכן עליהם לשטוף ידיים במים וסבון או לחטא באלכוה'ל ולעטות שוב מסיכה וכפפות חד פעמיות. החלפת הכפפות תתבצע לפחות פעם בשעה, בחזרה מהפסקה, לאחר קבלת סחורה, לאחר ריקון פחי אשפה וכן במעבר מעבודה עם מוצר מזון גולמי למוכן.
- יש להקפיד על שטיפת ידיים באופן תכוף, באמצעות מים וסבון או לחטא אותן בחומר חיטוי אלקוהולי לפני ואחרי ביצוע פעולות שונות בעבודה, לפני ואחרי אכילה, לפני ואחרי שימוש בשירותים, לאחר שיעול ו/או קינוח אף.

- בעת עיטוש ושיעול יש להקפיד על כיסוי הפה והאף בעדיפות אל תוך מטפחת חד פעמית או מרפק מכופף.
- בכל חדרי השירותים יש לוודא המצאות סבון או אלכוהול, נייר חד פעמי לייבוש ידיים, נייר טואלט, מגבונים, פחים ושקיות אשפה.

## הגעה וכניסה למוסד

### כללי התנהגות בתחבורה

הגעה בתחבורה פרטית וציבורית בהתאם להנחיות המתעדכנות מזמן לזמן באתר משרד הבריאות קישור [לאתר משרד הבריאות - סעיף תחבורה ציבורית ופרטית.](#)

**הסעות תלמידים בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מזמן לזמן בפורטל משרד**

**החינוך קישור: [אופן הסעת תלמידים בהסעות מאורגנות - בתקופת הקורונה](#) תוך דגש על:**



- הקפדה על צמדים קבועים ובמקומות קבועים, ככל האפשר.
- הקפדה על קבלת הצהרת בריאות לפני העלייה לרכב
- עטיית מסיכה במהלך כל הנסיעה של הנוסעים, המלווים ונהגים

### תיעוד כניסה יומי של הסעות למוסד

יש לתעד באופן קבוע ויומי כל הסעה הנכנסת למוסד: שם חברת הסעה, שם הנהג, סוג הרכב, מס' רישוי רכב ושעת הכניסה והיציאה מהמוסד, זאת על-מנת לבצע חקירה אפידמיולוגית אפקטיבית במקרה של תחלואה מאומתת וככל שתידרש עריכה של בדיקה כזאת.

### תיעוד כניסה יומי של מבקרים למוסד

יש לתעד באופן קבוע ויומי שם מלא של כל אדם הנכנס לשטח המוסד לרבות: עובדים, צוות חינוכי, צוות פנימייה, ספקים, הורים/אפוטרופוס וכד', למדוד את חומו ולהחתימו על טופס הצהרה (**מצ"ב בסוף המסמך**).

### ביקורי הורים ומשפחה

- **אין להכניס מבקרים למוסד ובפרט למבנה הפנימייה, למעט אנשים שהוגדרו כחיוניים ע"י מנהל המוסד.**
- יש להעדיף מידי יום שיחות באמצעים חזותיים דוגמת שיחת וידאו במחשב או בטלפון ובכך לצמצם ככל הניתן את ביקורי המשפחות בפנימייה.
- יש לייצר עבור ביקורי ההורים מתחם מגודר וקבוע ולהעמיד בו כיסאות ושולחנות.
- ביקור הורה יתאפשר אך ורק בתאום מראש עם הצוות החינוכי.
- **בכניסה למוסד, כאמור, יש למדוד חום ולהחתיים את ההורה על הצהרת בריאות בפני איש הצוות המלווה.**
- **המפגש עם ההורה יהיה מחוץ לשער הפנימי, ההורה לא יכול להסתובב במתחם המוסד.**
- חובה על ההורה והתלמיד לעטות מסכת אף-פה.
- המפגש יהיה בליווי ובפיקוח של איש צוות חינוכי.
- יש לשמור על מרחק של 2 מטר לפחות בין ההורה לתלמיד.



- יש להימנע ממגע קרוב כגון חיבוק, לחיצת יד ו/או נשיקה.
- יש לאסור אכילה/שתיה בכלים משותפים.
- במידה וההורה בריא ורוצה להעביר לתלמיד ציוד או מזון, רצוי שהמוצרים יהיו ארוזים.
- העברת ציוד או מזון תעשה באמצעות איש הצוות.

## הנחיות מיוחדות בתחום הלמידה בפנימיות

סגר	למידה משולבת	מספר מוסדות/ תלמידים	שלב חינוך ז'-י"ב
3,500-כ/46	10,500-כ/46	10,500-כ/46	כפרי נוער
1,500-כ/36	12,000-כ/173	12,000-כ/173	פנימיות
5,000-כ/82	22,500-כ/219	22,500-כ/219	סה"כ

## עקרונות מובילים

- שיתוף פעולה בין מנהלי בתי הספר למנהלי הפנימיות הצמודות להם**  
מערך הלמידה של תלמידי הפנימיות תנוהל על-ידי מנהל כפר הנוער/הפנימייה (להלן המוסד) בשיתוף עם מנהל ביה"ס.
- תלמידי פנימיות שבית ספרם מחוץ לפנימייה**
  - במידת האפשר יש לתת עדיפות ללמידה בתוך מתחם הפנימייה ע"י מורים שיגיעו לפנימייה.
  - במידה שלא מתאפשרת למידה במתחם הפנימייה, ילמדו תלמידי הפנימייה בבית-הספר.
- הפעלת מרכזי הלמידה בכפרי הנוער**
  - חלק לא מבוטל מתלמידי הפנימייה מתקשים בלמידה בכלל ולמידה מרחוק בפרט, על-כן הם זקוקים לתגבורים נוספים המתקיימים במרכז הלמידה. יושם דגש על חיזוקים חיוביים, בניית האמון העצמי והגברת המוטיבציה על-מנת לצמצם פערים ולמנוע נשירתם.
  - יש להקפיד על מיפוי דינמי תכופ ושיטתי של תלמידי הפנימייה, על-מנת לייצר מעטפת תמיכה רב-מקצועית הכוללת מדריכים, עו"סים, יועצות וצוות צעיר.
  - מנהל המרכז יכין תכנית למידה וישבץ מתרגלים ומורים, שיעבדו באופן מקוון ושוטף עם מורי בית הספר.
  - יש לעודד את התלמידים להיעזר במשאבי מרכז הלמידה, ולשקול תמריץ בציון עם הנהלת ביה"ס.
  - מידי יום יש לתעד נוכחות תלמידים ומורים (כניסה, יציאה, זמן שהייה, נוכחות בקבוצות הלימוד ונוכחות בצוותי העזר).
  - משך השיעור לא יעלה על 45 דקות ומשך ההפסקה לא תפחת מ 15 דקות.
  - את מרכזי הלמידה יש להפעיל, במידת הצורך, גם בשעות הבוקר.

הלמידה בבית הספר תתקיים בהתאם להנחיות האגף העל-יסודי המתעדכנות מזמן לזמן.

## תרחיש למידה משולבת

- בבית הספר ילמדו התלמידים בהפרדה בין שכבות, תוך הקפדה גם על למידה פיזית בביה"ס. ההפרדה תקבע ע"י מנהל ביה"ס בשיתוף עם מנהל הפנימייה, בהתחשב בגודלו ובאופיו של המוסד. מתווים לדוגמא: למידה פיזית בשבועות נפרדים כגון: שבוע חט"ב שבוע חט"ע, כל יומיים שכבה אחרת וכו'.
- הלמידה מרחוק תתקיים במתחם הפנימייה, במתחם ביה"ס או בבתי התלמידים, עפ"י תנאי המקום והחלטת הנהלת המוסד.
- בבתי הספר לא תתקיים הפרדה בקבוצות הלימוד בין תלמידי הפנימייה לתלמידים האקסטרניים.

## תרחיש למידה בסגר מלא

- התלמידים הנשארים בפנימייה ילמדו בבית הספר עם מוריהם בלמידה פיזית, במקביל לתלמידי בית הספר האקסטרניים שילמדו מביתם, על-פי מערכת לימודים שיקבע מנהל ביה"ס בתאום עם מנהל הפנימייה.
- מתנדבים (כגון סטודנטים וגמלאים) וצוות צעיר (מורות חיילות, ש"ש ושירות לאומי) יתווכו, יתמכו ויסייעו לתלמידי הפנימייה, תוך שמירה על מרחק ועטית מכסות.
- תלמידים שיבחרו לא להישאר בפנימייה יצוידו במידת האפשר, במחשבים ניידים כדי שילמדו בבתייהם כמו האקסטרניים.

## תמיכה רגשית

העובדים הסוציאליים והפסיכולוגים במטה המינהל ובמוסד ממשיכים להעניק כל העת ליווי ותמיכה רגשית הן לתלמידים והן לצוותים, וזקוקים לליווי רגשי יום-יומי, על-מנת להפחית חרדות בתקופה זו ולהמשיך בתפקוד מיטבי.

## הצהרת העובד

מורה/סטודנט/שנת שרות/שרות לאומי/מתנדב/ספק (נא לסמן בעיגול)

### הצהרת בריאות בגיר /תלמיד מעל גיל 16\*

שם המצהיר/ה: \_\_\_\_\_

מס' זהות: \_\_\_\_\_

אני מצהיר כלהלן:

1. מדדתי חום בסמוך ליציאתי למוסד החינוכי ונמצא כי חום גופי מתחת ל-38 מעלות צלזיוס.
2. איני משתעל/ת ואין לי קשיים בנשימה, למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה. לעניין זה נזלת בלבד לא תיחשב תסמין;
3. אין לי שינוי בחוש הטעם או בחוש הריח.
4. למיטב ידיעתי לא הייתי במגע הדוק עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.
5. למיטב ידיעתי חום גופי לא עלה על 38 מעלות צלזיוס ב-48 השעות האחרונות.
6. לא הייתי ב-14 הימים האחרונים במדינה שהחוזרים ממנה מחויבים בבידוד.

תאריך: \_\_\_\_\_

חתימה: \_\_\_\_\_

\*בכפוף תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה)  
(הגבלת פעילות של מוסדות ללימוד חובה), תש"ף-2020

## הצהרת הורה

לכבוד  
מנהל כפר הנוער / הפנימייה \_\_\_\_\_ (שם הכפר/פנימייה)

שלום רב,

**הנדון: הצהרות הורה/אפוטרופוס בעניין חזרת בן/בתנו לכפר הנוער/לפנימייה**

בהמשך להחלטת ממשלת ישראל על הגבלת פעילותם של מוסדות החינוך בישראל בשל נגיף הקורונה, שהה/תה בן/בתנו בשבועות האחרונים בביתו ולא בכפר הנוער/בפנימייה בה הוא/היא מתחנך/ת ומתגורר/ת בימי שגרה.

על אף האמור, בשם לב לעובדה כי טרם ידוע מהו פרק הזמן שבו יצטרכו תלמידי ישראל להיעדר מבתי-הספר, ונוכח החלטת מנכ"ל משרד החינוך לאפשר לתלמידים המתגוררים בכפרי הנוער/הפנימיית שתחת פיקוחו של המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער במשרד החינוך ומעוניינים לשוב להתגורר בפנימייה בה הם מתגוררים בימי שגרה

גם בתקופה זו אני מצהיר/ה בזאת כי:

אני (שם מלא של ההורה/האפוטרופוס): \_\_\_\_\_

בעל/ת תעודת זהות שמספרה: \_\_\_\_\_

אמו/אביו/האפוטרופוס של (שם מלא של הנער/ה): \_\_\_\_\_

שהינו/ה בעל תעודת זהות שמספרה: \_\_\_\_\_

ושמתגורר בכפר הנוער/בפנימייה: \_\_\_\_\_

אני מצהיר כלהלן:

1. מדדתי חום לילדי/ילדתי בסמוך ליציאתו למוסד החינוכי ונמצא כי חום גופו/ה מתחת ל-38 מעלות צלזיוס.
2. ילדי/ילדתי לא משתעל/ת ואין לו/לה קשיים בנשימה, למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה. לעניין זה נזלת בלבד לא תיחשב תסמין.
3. למיטב ידיעתי אין לילדי שינוי בחוש הטעם או בחוש הריח.
4. למיטב ידיעתי ילדי/ילדתי לא היה/הייתה במגע הדוק עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.
5. למיטב ידיעתי לילדי/ילדתי לא היה חום גוף מעל 38 מעלות צלזיוס ב-48 השעות האחרונות.
6. ילדי/ילדתי לא היה/הייתה ב-14 הימים האחרונים במדינה שהחוזרים ממנה מחויבים בבידוד.

שם ההורה: \_\_\_\_\_

מס' זהות: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

חתימה: \_\_\_\_\_