

מדינת ישראל משרד החינוך	דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم
מינהל כא"ב תיאום ובקרה האגף לחינוך מבוגרים	إدارة القوى البشرية والتنسيق الرقابة قسم تعليم الكبار
רמת הבחינה: גמר מועד הבחינה: קיץ תשע"ב היקף הבחינה: יחידת לימוד אחת מספר שאלון: 777101	نوع الامتحان: إنهاء موعد الامتحان: صيف 2012 مستوى الامتحان: وحدة تعليمية واحدة رقم النموذج: 777101
א ז ר ח ו ת	المدنيات
הוראות לנבחן	تعليمات للممتحن
1. משך הבחינה: שתיים וחצי. 2. מבנה השאלון ומפתח הערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים:	1. مدة الامتحان: ساعتان ونصف. 2. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات: يتألف هذا الامتحان من أربعة فصول:
פרק ראשון (5x6) - 30 נקודות פרק שני (20x2) - 40 נקודות פרק שלישי (10x1) - 10 נקודות פרק רביעי (10x2) - 20 נקודות סה"כ - 100 נקודות	الفصل الأول (5x6) 30 درجة الفصل الثاني (20x2) 40 درجة الفصل الثالث (10x1) 10 درجات الفصل الرابع (10x2) 20 درجة المجموع - 100 درجة

3. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
4. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.
4. التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة إلى الممتحنات وإلى الممتحنين على حد سواء.

ה. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם: _____
שם נבחן: _____	
שם משפחה פרטי	
קוד מוסד: _____	
מס' ת"ז: <input type="text"/>	מקום בחינה: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
-----------------	------------------

نتمنى لك النجاح! בהצלחה!

שם המעריך: _____

ציון: _____

פרק ראשון הפصل الأول (30 درجة)

לפניך 6 שאלות. עליך לבחור את התשובה הנכונה ביותר ולסמן עיגול סביב האות המתאימה. לכל שאלה 5 נקודות. فيما يلي 6 أسئلة، اختر في كل سؤال منها الإجابة الأصح وضع دائرة حول (حوّط) الحرف الذي يشير إليها. لكل سؤال 5 درجات.

1. **في النظام الديمقراطي يجب أن تكون الانتخابات:**

أ. منطقية، متساوية ونسبية

ب. عامة، متساوية وحرّة

ج. حزبية، متساوية وأكثريّة

2. **إحدى ميّزات النظام الديمقراطي هي:**

أ. تقسيم الأراضي بالتساوي

ب. حماية حقوق الفرد بواسطة (سنّ) القوانين

ج. تركيز الصلاحيات في يد رئيس الحكومة

3. **الفصل بين السلطات في النظام الديمقراطي يضمن:**

أ. توزيع صلاحيات الحكم بين السلطات الثلاث

ب. إشراف السلطة التنفيذية على السلطة القضائية

ج. إشراف السلطة القضائية على السلطة التشريعية

4. **القانون الأساسي في إسرائيل تسنّه:**

أ. اللجنة الوزارية لشؤون التشريع (سنّ القوانين)

ب. لجنة (الدستور و) القانون والقضاء

ج. الكنيست

5. المحاكم الدينية اليهودية تعالج مواضيع:

أ. الأحوال الشخصية بحسب (أحكام) الشريعة

ب. تطبيق الفرائض الدينية والشريعة

ج. الإرشاد والتوعية الروحانية بحسب الشريعة

6. الغالبية المطلوبة لسن قوانين في إسرائيل هي:

أ. 80 عضو كنيسة

ب. 61 عضو كنيسة

ج. أكثرية أعضاء الكنيسة الحاضرين

פרק שני الفصل الثاني (40 درجة)

לליך לענות על שתיים מהשאלות 7 – 10 . לכל שאלה 20 נקודות
أجب عن سؤالين من بين الأسئلة 7 – 10 لكل سؤال 20 درجة

7. التشريع (سن القوانين) في إسرائيل

أ. صف المراحل المختلفة لعملية سنّ قانون في إسرائيل. (12 درجة)

اذكر سبباً واحداً يبرّر هذه العملية الطويلة. (4 درجات)

ب. اعرض ادعاءً يبرران عدم وضع/ سنّ دستور في إسرائيل. (4 درجات)

8. النظام البرلماني في إسرائيل

أ. اذكر فرقاً واحداً بين النظام الرئاسي والنظام البرلماني. (4 درجات)

اذكر حسنة واحدة للنظام الرئاسي. (4 درجات)

ب. اشرح طريقة الانتخابات المتّبعة (المعمول بها) في إسرائيل. (6 درجات)

اذكر حسنة واحدة وسيئة واحدة لهذه الطريقة. (6 درجات)

9. مبدأ التعددية

- أ. اشرح مبدأ التعددية في النظام الديمقراطي. (6 درجات)
- مثل بواسطة مثال واحد على وجود مبدأ التعددية في إسرائيل. (8 درجات)
- ب. اشرح بواسطة مثال واحد كيف تحمي التعددية حقوق الأقلية. (6 درجات)

10. الحكومة في إسرائيل

- أ. اذكر تفسيراً واحداً لكون معظم الحكومات في إسرائيل هي حكومات ائتلافية. (4 درجات)
- اذكر سيئة واحدة وحسنة واحدة للحكومة الائتلافية. (8 درجات)
- ب. اذكر اثنتين من صلاحيات رئيس الحكومة في إسرائيل. (6 درجات)
- اذكر سبباً واحداً من أجله يمكن أن تسقط حكومة في إسرائيل. (2 درجات)

פרק שלישי الفصل الثالث (10 درجات/ נק')

לליך ללנות על שאלה אחת בלבד מהשאלות 11 – 12 . לשאלה 10 נקודות
אָב עַן אֶחַד הַשְּׁאֵלִים 11 – 12 . לַל שְׁאֵל 10 דְּרָגָת

11. في أحد أحياء القدس الذي يسكن فيه متدينون وغير متدينين أغلقت الشرطة شارعين أمام حركة السير في أيام السبت والأعياد. احتج على ذلك السكان غير المتدينين بواسطة رسالة وجهوها إلى رئيس البلدية.
- أ. ما هو الحق الذي استند عليه السكان غير المتدينين في احتجاجهم. (5 درجات)
- ب. علل إجابتك. (5 درجات)

12. تقدم أعضاء كنيسة بمشروع قانون بناءً عليه يتم حظر / منع بيع النقارش (חטיפים) في المدرسة وتقييد بيع المنتجات الغذائية التي من المحتمل أن تؤدي إلى السمّة وما ينجم عنها من أمراض. بالإضافة إلى ذلك اقترحوا إلزام المدارس بتدريس موضوع التغذية الصحيحة.
- أ. ما هو الحق الذي يريد مشروع القانون الدفاع عنه. (5 درجات)
- ب. علل إجابتك. (5 درجات)

פרק רביעי: הפסל הרב (20 דרגה)

לליך ללנות על שתיים מהשאלות 13 – 16. לכל שאלה 10 נקודות.
אב ען סוואלין מן בין האסئلة 13 – 16. לכל סוואל 10 דרגא

13. דולה ישראל כדולה יהודية

א. אערש טעבירין מן وثيقة إعلان الاستقلال يدلان على الطبيعة اليهودية

(6 דרגا)

للدولة التي ستقام.

(4 درجا)

ب. اشرح بالتفصيل طريقتين للحصول على الجنسية في دولة إسرائيل.

14. مؤسسة الرئاسة في إسرائيل

(5 درجا)

أ. اشرح باختصار طريقة انتخاب رئيس الدولة في إسرائيل.

(5 درجا)

ب. اشرح صلاحية العفو الممنوحة لرئيس الدولة في إسرائيل.

15. السلطات المحلية في إسرائيل

(5 درجا)

أ. اشرح طريقة انتخاب رئيس بلدية في إسرائيل.

(5 درجا)

ب. اذكر وظيفة واحدة للمجلس البلدي.

16. المجتمع العربي في إسرائيل

أ. اذكر سببا واحدا لتقلص فرع الزراعة كفرع من فروع العمل في المجتمع

(4 درجا)

العربي في إسرائيل.

ب. اكتب بالتفصيل عن فرعين من فروع العمل اللذين تطورا في المجتمع

(6 درجا)

العربي في إسرائيل في أعقاب تقلص فرع الزراعة.

نتمنى لك النجاح!!! بهצלחה!!!