

## התנדבות באולפן: מצווה ושכרה

דובי אבידור

### חששות ראשוניים מהתנדבות

התנדבתי לעזור באולפן 'אחוזה' בראשון לציון פעם בשבוע, למשך ארבע שעות. לא ידעתי למה אני נכנס ולא הייתי משוכנע כי בחירה בסוג זה של התנדבות היא הטובה מכולן. היו לי חששות רבים: מה זה בכלל אולפן? מי לומד באולפן? מה יבקשו ממני לעשות באולפן? האם אני מתאים או לא מתאים? ועוד הגיגים ומחשבות, התלבטויות וחששות שהשרו עלי אי שקט פנימי.

הרגעתי את עצמי מהר: הלא אני רק הולך להתנדב ולבצע פעילות נדרשת כלשהי. והנה היום - הפלא ופלא - אני חש שייך ומרוצה מאוד מהתנדבותי זו. אם לא הייתי עסוק, ייתכן שהייתי בוחר להתנדב באולפן יום נוסף בשבוע.

### מה עושה מתנדב באולפן

באולפן שאליו הגעתי לומדים מעל 100 עולים חדשים, רובם ממדינות ברית המועצות לשעבר. פועלות בו 5 עד 6 כיתות לימוד, כולן ברמה א' של לימוד השפה העברית. חלק מהכיתות מיועדות לעולים הבוגרים (מעל 65; כיום יש שתי כיתות למבוגרים, אך אלה נתונים שיכולים להשתנות מעת לעת), ושאר הכיתות - למגוון גלאים.

רמת הידע ויכולת הלימוד שונה בין התלמידים.

בתוך המגוון הזה אני מוצא את עצמי מתנדב לסייע לתלמידים בכיתה. אם במהלך השיעור ניתנת עבודה עצמית לתלמידים או מתבצע תרגול של דיאלוג ביניהם, אני עובר בין התלמידים ומנסה לעזור במקרים של קושי או אי ידיעה. זאת, כמובן, על-פי הנחיית המורה בכיתה. אני מוכן ומזומן לכל בקשת עזרה נדרשת מטעם המנהלת של האולפן וצוות המורים המסור, כמו הבאת ספרים, סיוע בבדיקת מבחנים וכו'.

אני נהנה מאוד מהישיבה הקצרה בהפסקה בחדר המורים, שואף לקרבי את האווירה החופשית ואת שיח המורים. בדרך כלל, אני משתדל להשתלב בשיחות המתנהלות בעיקר סביב ענייני דיומא או אקטואליה, ופחות בנושאי הוראה ולימוד... מסתבר כי אני מתחבר מאוד לעשייה הזאת.

### תגובת הסביבה והתרשמות כללית

מן הראוי להביא את דבר מנהלת האולפן, רונית להב:

'בתחילת השנה, כאשר פנה אלי משה אדוריאן בעניין העסקת מתנדבים באולפן... החלטתי כמנהלת חדשה לנסות זאת, למרות שלא היה לי ניסיון קודם בכך...'

רונית ממשיכה ומספרת:

'כיום, לאחר תקופה של מספר חודשי התנדבות של דוב אבידור, אני יכולה לומר כי תרומתו לאולפן רבה, הן בעזרה ללומדים והן בעזרה לי ולצוות המורות. בעתיד, כאשר האולפן יהפוך למתקשב, יוכל דוב לקבל מטלות נוספות ולעזור לנו...'

לטעמי, עבודת המורה כפי שהיא מתבצעת באולפן היא עבודת קודש. יתכן שלהיות מורה או מחנך כיתה בבית ספר רגיל זו מטלה קשה יותר מאשר ללמד אנשים בוגרים; אך כאן מדובר בתלמידים עולים חדשים, שהגיעו לארץ ממקום מסודר ומוכר להם, עם שפה ותרבות משלהם, ועתה עליהם להתמודד מחדש עם כל הקשיים שניתן להעלות על הדעת: מדינה חדשה, תנאים חדשים, דאגות רבות וענייני פרנסה לא קלים.

בנוסף לכל אלה, עליהם לקלוט את השפה העברית, שאינה קלה כלל ועיקר...!! המורים באולפן עושים אפוא עבודה מצוינת, תוך הבנת צורכי העולים החדשים, וזה בפני עצמו ראוי ל'שאפו' אחד גדול...!!!

אני מעריך מאוד את המורים ואת המנהלת, וכמובן את המזכירה אשר ידה בכול. מבחינתי, זו התנדבות מעניינת ומרתקת... והאמת, לא ציפיתי להשתלב בקלות למוסד זה. אישית, מעולם לא חיבבתי את ציבור המורים ואת נושאי ההוראה השונים. הייתה לי רתיעה מהתחום הזה. והנה ... פתאום, אני מוצא את עצמי מתנדב במרכזה של עשייה לימודית. לפעמים מדהים איך דברים מתגלגלים בחיים... אך זה טיבם, וזה יוצר את העניין המרתק שבהם.

### כמה תמונות מעבודת ההתנדבות שלי

בכיתת הלומדים הבוגרים –  
עוקב אחר עבודה עצמית של העולים



יושב בכיתה ומאזין לדברי המורה המסבירה בעברית

