מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

תיכונית
ככה עולים כיתה בחיים

רמת הבחינה: גמר
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
היקף הבחינה: יחידת לימוד אחת לעולים
מספר שאלון: 882101

חיבור לעולים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון: בבחינה זו פרק אחד בלבד.
לפרק זה – 100 נקודות

ג. חומר עזר: אין להשתמש בחומר עזר.

ד. הוראות מיוחדות:

1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.
2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.
3. שימו לב: כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.
4. **החיבור ייכתב על גב השאלון. לשאלון מצורפים נספח מבעים ודפי טיוטה!**

ה. מלאו את הפרטים הבאים:

מספר נבחן: _____

שם נבחן: _____

שם משפחה פרטי

מס' ת"ז: | | | | | | | | | |

פרטי מרכז ההשכלה:

שם: _____

קוד מוסד: _____

מקום בחינה: _____

הדביקו מדבקת נבחן	הדביקו מדבקת שאלון

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

בהצלחה!

לפניכם **שני נושאים** לכתיבת חיבור טיעון. כל נושא מלווה בטקסט.
בחרו **באחד** מהנושאים, וכתבו עליו חיבור טיעון **בהיקף של עמוד עד עמוד וחצי** על פי ההוראות.

א. הנושא: האם צריך שיעורי-בית?

תהליך הלמידה בבית הספר עבר שינויים רבים. כיום, תהליך הלמידה עשיר יותר, בעיקר בזכות הקדמה הטכנולוגית שמאפשרת לגוון את סגנון ההוראה. סגנון ההוראה המסורתי הוא הרצאה, שבה התלמידים מקשיבים לדברי המורה. סגנון הוראה חדש יותר משלב בין הרצאות לבין פעילויות לימודיות נוספות, כמו למשל למידה באמצעות עבודה בקבוצות או למידה וירטואלית באמצעות האינטרנט.
התלמידים מקבלים את הציונים במקצועות השונים בהתאם לכמה גורמים: נוכחות בשיעורים, השתתפות בדיונים בכיתה, הגשת שיעורי-בית והישגים במבחנים. יש הטוענים כי אין צורך בשיעורי-בית משום ששיעורי הבית גוזלים זמן רב מהיום הפנוי של התלמיד, זמן שבו הוא משתתף בחוגים ונפגש עם חברים. הכנת שיעורי-בית הופכת למקור למתח בין התלמיד להוריו. נוסף לכך, שיעורי-בית לא משפרים את הבנת התלמיד, כי בחלק מהמקרים תלמידים לא עושים את השיעורים או אף מעתיקים את התשובות. בניגוד לכך, יש הטוענים כי שיעורי-בית משפרים את הבנת התלמיד ומסייעים לתלמיד לרכוש הרגלים של למידה, סדר ותכנון זמן. כמו כן, שיעורי-בית יכולים לשפר את הקשר בין התלמיד להוריו ולהגביר את מעורבות ההורים בתהליך הלמידה.

1. כתבו חיבור טיעון, ובו הביעו את דעתכם, האם צריך שיעורי-בית? הסבירו ונמקו את דבריכם (שני נימוקים), בכל נימוק הביאו דוגמה מחיי היום-יום.

החיבור:

_____

_____

_____

ב. הנושא: ניסויים בבעלי חיים

ניסויים בבעלי חיים הם ניסויים ומחקרים המתבצעים בבעלי חיים בתחומים שונים: רפואה, איכות הסביבה, טכנולוגיה, פסיכולוגיה וקוסמטיקה. חוק צער בעלי חיים משנת 1994 מאפשר עריכת ניסויים בבעלי חיים לאחר אישור של הוועדה לניסויים בבעלי חיים. המתנגדים לניסויים בבעלי חיים טוענים, כי הניסויים אכזריים, החיות הנבדקות סובלות ובסופו של דבר מתות. נוסף לכך, המבנה הביולוגי של האדם שונה מהמבנה הביולוגי של חיות; לכן אי אפשר לקבוע כי התוצאות מניסויים בבעלי חיים יהיו זהות לתוצאות בקרב בני אדם. התומכים בניסויים בבעלי חיים טוענים, כי ניסויים אלו הביאו לשיפורים רבים בבריאות האדם, בעיקר בתחומים של תרופות מצילות חיים, ניתוחים ופיתוח חיסונים.

2 . כתבו חיבור והביעו את דעתכם בנושא, האם אתם בעד ניסויים בבעלי חיים או נגד ניסויים אלו?

הביאו לפחות **שני** נימוקים בעד ניסויים בבעלי חיים **או** שני נימוקים נגד ניסויים בבעלי חיים. בכל נימוק הציגו דוגמה.

החיבור:

_____

_____

_____

_____

נספח

לקראת הכתיבה- לפניכם דוגמאות לאוצר מילים ומבעים המתייחסים לכתיבת חיבור טיעון : תוכלו להיעזר בהם.

ביטויי פתיחה לדעה אישית:

לדעתי...

אני חושב ש...

אני סבור ש...

מקובל לחשוב ש...

אין ספק ש...

ביטויי פתיחה לטענת הנגד והפרכתה:

אומנם... אבל...

לעומת זאת יש הטוענים כי(מציגים דעה מנוגדת לדעתי)

אך אני סבור כי הם טועים משם ש.....

ביטויים לסיום:

לסיום, אני מציע ש....

טיוטה לחיבור

טיוטה לחיבור

טיוטה לחיבור