

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשע"ו, 2016
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת
מספר שאלון : 992101

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

ח י ב ו ר

הוראות לנבחן

- ב. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ג. מבנה השאלון : בבחינה זו פרק אחד בלבד.
לפרק זה – 100 נקודות
- ג. חומר עזר : אין להשתמש בחומר עזר.
- ד. הוראות מיוחדות :
 - 1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.
 - 2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.
 - 3. שימו לב : כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.
 - 4. החיבור ייכתב על גב השאלון. לשאלון מצורפים דפי טיוטה!

ה. מלאו את הפרטים הבאים : מספר נבחן : _____ שם נבחן : _____ שם משפחה פרטי מס' ת"ז : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	פרטי מרכז ההשכלה : _____ שם : _____ קוד מוסד : _____ מקום בחינה : _____
--	--

הדביקו מדבקת נבחן	הדביקו מדבקת שאלון
-------------------	--------------------

בהצלחה!

שם המעריך : _____ ציון הבחינה : _____
--

במבחן זה ארבעה נושאים (1 – 4) כתבו חיבור על אחד מהם.

הקפידו לרשום בראש הדף את מספר הנושא.

הקפידו על מילוי ההוראות שבעמוד השער.

כתבו על כל חלקי הנושא, והקפידו לקשר כהלכה בין חלקי החיבור.

השתדלו לכתוב בהיקף של עמוד וחצי, לפחות.

שימו לב להנחיות לכל נושא.

נושא 1 :

ניסויים בבעלי חיים

ניסויים בבעלי חיים הם ניסויים, המתבצעים בבעלי חיים בתחומי מחקר שונים : רפואה, איכות הסביבה, טכנולוגיה, פסיכולוגיה וקוסמטיקה. חוק צער בעלי חיים משנת 1994 מאפשר עריכת ניסויים בבעלי חיים לאחר אישור של הוועדה לניסויים בבעלי חיים. המתנגדים לניסויים בבעלי חיים טוענים, כי הניסויים אכזריים, החיות הנבדקות סובלות ובסופו של דבר מתות. נוסף לכך, המבנה הביולוגי של האדם שונה מהמבנה הביולוגי של חיות; לכן אי אפשר לקבוע כי התוצאות מניסויים בבעלי חיים יהיו זהות לתוצאות בקרב בני אדם. התומכים בניסויים בבעלי חיים טוענים, כי ניסויים אלו הביאו לשיפורים רבים בבריאות האדם, בעיקר בתחומים של תרופות מצילות חיים, ניתוחים ופיתוח חיסונים.

כתבו מאמר טיעון, הביעו בו את עמדתכם בנושא, האם אתם תומכים בניסויים

בבעלי חיים או מתנגדים לכך? נמקו את עמדתכם והדגימו את דבריכם.

נושא 2 :

ביטול שעון החורף

שעון החורף בישראל נקבע לתקופה שבין חודש נובמבר לחודש פברואר. המשמעות של שעון החורף היא פחות שעות של אור יום, וכן הצורך להשתמש בתאורה חשמלית למשך שעות ארוכות יותר. התומכים בביטול שעון החורף טוענים, כי שעון הקיץ מאפשר שינה טובה יותר בשעות החשיכה, ובכך משפר את איכות החיים. כמו כן, שעון הקיץ מפחית את מספר תאונות הדרכים, משום שיש סבירות נמוכה יותר לתאונות במהלך שעות היום. המתנגדים לביטול שעון החורף טוענים, כי יש קושי גדול יותר להשכים בבוקר במהלך שעות הקיץ, זאת עקב שעות יום רבות. נוסף לכך, יש המתנגדים לביטול שעון החורף מטעמים דתיים הקשורים למועדי התפילות.

כתבו חיבור טיעון והביעו את עמדתכם בנושא, האם אתם תומכים בביטול שעון החורף או מתנגדים לכך? נמקו ובססו את דבריכם.

נושא 3 :

הטלת מס על אוכל משמין

השמנת יתר הפכה בשנים האחרונות למגפה בעולם המערבי. השמנת יתר היא עודף משקל קיצוני אשר גורם לתחלואה נלווית, כמו למשל, יתר לחץ דם או סוכרת, ועלול אף לגרום למוות. יש הטוענים, כי על המדינה להיאבק במגפה של השמנת-יתר על ידי העלאת מיסים על אוכל משמין ומזיק. זאת משום שהשמנת יתר, ובעיקר התחלואה הנלווית, גורמת לעלויות גבוהות בתחום הרפואי. בנוסף, השמנת יתר משפיעה באופן שלילי על האדם ועל החברה: השמנת יתר עלולה להוביל לדיכאון, לקושי במציאת עבודה ולקשיים מבחינה חברתית. העלאת מיסים תגרום לאוכל משמין להיות פחות נגיש ותקדם את צמצום הצריכה של מאכלים מזיקים ומשמניים. כתוצאה מכך, החברה תהיה בריאה ויעילה יותר, ויפחתו העלויות הקשורות לטיפול בהשמנת יתר ובתחלואה הנלווית.

האם אתם תומכים בטענה, כי על המדינה להטיל מס על אוכל מזיק ומשמין או מתנגדים לכך? כתבו חיבור טיעון ובו הביעו את דעתכם באופן ברור, נמקו אותה ובססו את דבריכם באמצעות דוגמאות.

נושא 4 : הגבלת השתתפות ילדים בתוכניות ריאליטי

תוכניות "ריאליטי" רבות משודרות בטלוויזיה, ביניהן תוכניות ריאליטי לילדים. אחד המאפיינים המרכזיים של תוכניות ריאליטי הוא חשיפה גדולה מאוד של המשתתפים בתוכנית. נוסף למאפיין זה, תוכניות ריאליטי תחרותיות גורמות לתחושות של לחץ בקרב המתמודדים, ובחלק מהמקרים המתמודדים פשוט לא מסוגלים להתמודד עם הלחץ ועם החשיפה. ילדים המשתתפים בתוכניות ריאליטי עלולים לסבול מלחץ, ממתח ומחוסר בשלות נפשית להתמודדות עם החשיפה, עם התחרותיות ועם ביקורות השופטים. כמו כן, ילדים המשתתפים בתוכניות ריאליטי יכולים לסבול מעייפות ומתשישות, במיוחד אם מדובר בתוכניות תחרותיות, כמו "בית ספר למוסיקה". ההשתתפות בתוכנית ריאליטי יכולה גם לעכב את הילדים מבחינה לימודית, משום שנדרשות שעות רבות של צילומים ותרגולים אשר משבשים את מהלך הלמידה התקין של הילדים.

הקטע שלפניכם מחזק את הטענה כי יש להגביל את גיל המשתתפים בתוכניות ריאליטי, כדי שילדים לא ישתתפו בתוכניות אלו. האם אתם תומכים בטענה זו? כתבו חיבור טיעון ובו הביעו את דעתכם באופן ברור, נמקו אותה ובססו את דבריכם באמצעות דוגמאות.

בהצלחה!!!

נושא מספר: _____

החיבור:
