

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשע"ו, 2016
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת
מספר שאלון : 997101

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

אזרחות

הוראות לנבחן

- משך הבחינה : שתיים וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים :

פרק ראשון	(5x6)	-	30 נקודות
פרק שני	(20x2)	-	40 נקודות
פרק שלישי	(10x1)	-	10 נקודות
פרק רביעי	(10x2)	-	20 נקודות

סה"כ - 100 נקודות

- חומר עזר מותר בשימוש : אין.

מלאו את הפרטים הבאים :	פרטי מרכז ההשכלה :
מספר נבחן : _____	שם : _____
שם נבחן : _____	
שם משפחה פרטי	
קוד מוסד : _____	
מס' ת"ז : <input type="text"/>	מקום בחינה : _____

הדביקו מדבקת נבחן	הדביקו מדבקת שאלון
-------------------	--------------------

בהצלחה!

שם המעריך : _____
ציון : _____

פרק ראשון (30 נקודות)

לפניכם 6 שאלות. עליכם לבחור את התשובה הנכונה ביותר ולסמן עיגול סביב האות המתאימה. לכל שאלה 5 נקודות.

1. שמה של מדינת ישראל נקבע ב:

א. הצהרת בלפור.

ב. החלטת האו"ם על הקמת מדינת ישראל.

ג. בהצהרת העצמאות.

2. אחד מתפקידי התקשורת במדינה דמוקרטית הוא:

א. להגן על פעולות הממשלה, כדי לשמור על יציבות השלטון.

ב. להביא מידע על פעולות הממשלה, כדי לפקח על השלטון.

ג. לגנות את פעולות הממשלה, כדי לפגוע בשלטון.

3. חסינות של חבר כנסת יכולים להסיר :

א. ועדת הכנסת - בעקבות המלצת היועץ המשפטי לממשלה להעמיד ח"כ לדין.

ב. יושב ראש הכנסת - בעקבות התנהלות שאינה הולמת של חבר כנסת.

ג. ראש הממשלה - בעקבות הפרת המשמעת הקואליציונית.

4. משרד המשפטים הוא חלק מ:

א. הרשות המחוקקת.

ב. הרשות השופטת.

ג. הרשות המבצעת.

5. כשחוק התקציב לא עובר בכנסת :

א. הממשלה נופלת.

ב. מחליפים את שר האוצר.

ג. התקציב יקבע ע"י שרי הממשלה.

6. במדינה דמוקרטית:

א. חוקים נקבעים ע"י ראש הממשלה.

ב. חוקים נכנסים לתוקף אחרי משאל עם.

ג. חוקים נחקקים על ידי הפרלמנט (= הכנסת).

פרק שני (40 נקודות)

עליכם להשיב על שתיים מבין השאלות 7-10.

7. חוקי יסוד בישראל

- א. הציגו הבדל אחד בין חוק יסוד לבין חוק רגיל. (6 נק')
ב. ציינו שם של חוק יסוד אחד. (6 נק')
ג. פרטו שניים מסעיפיו של חוק יסוד זה. (8 נק')

8. הכרזת העצמאות

- א. ציינו שם של זכות היסטורית אחת, וזכות מוסרית אחת, המוזכרות בהכרזת העצמאות, ומצביעות על הצורך להקים מדינה לעם היהודי בארץ ישראל. (8 נק')
ב. הסבירו את אחת מהזכויות שהזכרתם. (6 נק')
ג. ציינו זכות אחת שניתנת ללא-יהודים בהכרזת העצמאות. (6 נק')

9. הרשות השופטת

- כחלק מהרשות השופטת בישראל קיימת מערכת של בתי-דין.
א. ציינו שניים מבתי הדין הקיימים בישראל. (8 נק')
ב. הסבירו תפקיד אחד של אחד מבתי הדין שציננתם. (6 נק')
ג. ציינו מי יכול לשמש כשופט בבית הדין שציננת. (6 נק')

10. פיקוח וביקורת על השלטון במדינת ישראל

- א. הביאו דוגמה אחת למנגנון פיקוח רשמי (=פורמאלי) על רשויות המדינה ודוגמה אחת למנגנון פיקוח לא רשמי. (8 נק')
ב. הציגו את הדרך בה ניתן לפקח באופן רשמי על הרשות המבצעת (=הממשלה). (8 נק')
ג. הסבירו איך משפיעה דרך זו. (4 נק')

פרק שלישי (10 נקודות)

עליכם לענות על שאלה אחת מהשאלות 11 – 12. לכל שאלה 10 נקודות.

11. עם כניסת השבת נחסמים כבישים רבים לתנועת כלי רכב מהשכונות החרדיות ואליהן. רבים רואים בכך פגיעה בזכויותיהם.
א. ציינו מהי הזכות הנמנעת כתוצאה מחסימת הכבישים. (5 נק')
ב. נמקו את תשובתכם. (5 נק')

12. סטודנטים לוטרניריה (רפואת חיות) נדרשים להיות מוכנים לתורנויות

- טיפול בחיות שבעה ימים בשבוע. זהו תנאי לקבלת התעודה.
סטודנטים דתיים פטורים מחובה זו בשבתות.
א. ציינו איזו זכות נפגעת כתוצאה מתנאי זה. (5 נק')
ב. נמקו את תשובתכם. (5 נק')

פרק רביעי (20 נקודות)

לפניכם ארבע שאלות. עליכם לענות על שתי שאלות. לכל שאלה 10 נקודות.

13. נשיא המדינה

- א. ציינו מיהו הגוף הרשאי להדיח את הנשיא ולהעבירו מכהונתו. (5 נק')
ב. ציינו שני תנאים הנחוצים כדי להעביר נשיא מכהונתו. (5 נק')

14. ישראל כמדינת העם היהודי

- א. ציינו מהו ההסכם, שקבע את הקמתו של זרם החינוך הממלכתי-דתי. (5 נק')
ב. הציגו אחד מסעיפיו של הסכם זה. (5 נק')

15. השלטון המקומי בישראל

- א. הציגו את הדרך בה נבחרת המועצה האזורית. (5 נק')
ב. הציגו את הדרך בה נבחר ראש המועצה האזורית. (5 נק')

16. המיעוטים בישראל

- א. הסבירו מהו מעמדה החוקי של השפה הערבית במדינת ישראל. (5 נק')
ב. הסבירו באמצעות דוגמה אחת, כיצד מתבטא מעמד זה. (5 נק')

ב ה צ ל ח ה !