

מדינת ישראל	دولة إسرائيل
משרד החינוך	وزارة التربية والتعليم
מינהל תיאום ובקרה	إدارة التنسيق والرقابة
האגף לחינוך מבוגרים	قسم تعليم الكبار
רמת הבחינה: יוד כיתות	مستوى الامتحان: الصفّ العاشر
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016	מועד الامتحان: صيف 2016
מספר השאלון: 771500	رقم الامتحان: 771500

ה מ ח ש ב ו י י ש ו מ י ו - יוד כיתות הוראות לנבחן	האסוב ותפיקתה - الصف العاشر תعليمات للممتحن
---	--

א. משך הבחינה:	שעתיים	א- מדה الامتحان:	ساعتان
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים:		ב- מבני الامتحان وتوزيع الدرجات: يتألف الامتحان من ثلاثة فصول:	
פרק ראשון: הקלדת מכתב ועיצובו	50 נקודות	الفصل الأول: طباعة رسالة وتصميمها	50 درجة
פרק שני: טבלה	35 נקודות	الفصل الثاني: جدول	35 درجة
פרק שלישי: סרגל הצייר	15 נקודות	الفصل الثالث: مسطرة الرّسام	15 درجة
סה"כ	100 נקודות	المجموع	100 درجة
ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.		ג- يجري الامتحان مع موادّ مفتوحة	
ד. הנחיות מיוחדות:		ד- تعليمات خاصّة:	
<ul style="list-style-type: none"> • בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/ דיסק - און - קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו. • عند الانتهاء من الامتحان عليك تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظت عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنس أن تسجّل اسمك ورقم هويتك على الديسك أو الديسك أون كي . • קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה. אقرأ التعليمات جيّدًا قبل تنفيذ المهمة. <p>ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.</p> <p>ה- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.</p>			

1. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה פרטי	פרטי המעריך: _____
מס' ת"ז: <input type="text"/>	שם המעריך: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
ألصق هنا لاصقة الممتحن	ألصق هنا لاصقة الامتحان

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

نتمنى لك النجاح! בהצלחה!

הוראות תعليمات

פרק ראשון (עיבוד תמלילים): الفصل الأول (معالجة نصوص):

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 30 נק'. שאלה מס' 3 – 10 נק'. סה"כ 50 נק']
[התوزيع الداخلي للدرجات: السؤال رقم 1 – 10 درجات. السؤال رقم 2 – 30 درجة. السؤال رقم 3- 10 درجات. المجموع 50 درجة.]

1. הקלידו את הטקסט הבא ושמרו אותו תחת השם **מכתב** :
1. اطبعوا النصّ التالي واحفظوه باسم "رسالة" :

אם שותים לא נוהגים מَن يشرب لا يسوق

מה חדש? ما الجديد?

אחת העבירות המסוכנות ביותר בכביש היא נהיגה תחת השפעת אלכוהול. למרות זאת, ממשכים נהגים רבים לקחת סיכון ולנהוג לאחר מספר כוסות משקה .
إحدى المخالفات الخطيرة جدًا التي تُرتكب على الطرقات هي القيادة تحت تأثير الكحول. وبالرغم من ذلك فإن الكثير من السائقين ما زالوا يغامرون بحياتهم ويسوقون بعد أن احتسوا عدة كؤوس من الخمر.
כדי למנוע את התופעה, פותחת עמותת אור ירוק במסע הסברה חדש במחוזות האלכוהול בישראל: הפאבים.

من أجل مكافحة هذه الظاهرة بادرت جمعية "الضوء الأخضر" بحملة إرشاد جديدة في أماكن شرب الخمر وغيرها من الكحول المسكرة في إسرائيل: أي في الحانات والنوادي الليلية.
סרטון של עמותת אור ירוק יוקרן במהלך הערב בפאבים ויעודד את הבליינים ששתו לקחת מונית בסוף הערב במקום לנהוג.
تعرض جمعية "الضوء الأخضر" في هذه الحانات والنوادي فيلمًا قصيرًا يشجع روادها على عدم القيادة في نهاية السهرة واستئجار سيارة أجرة (تكسي) للعودة إلى منازلهم.

הסרטון יוקרן בפאבים בכל רחבי הארץ, ובייחוד במקומות בילוי וקמפוסים המיועדים לסטודנטים.

يُعرض هذا الفيلم في النوادي في جميع أرجاء الدولة وبشكل خاص في الحانات والنوادي الخاصة بالشباب وطلاب الجامعات.

ניתן לתכנן את הבילוי : يمكن تخطيط السهرة بحيث:

- נהג תורן
 - לא לשתות
 - לקחת מונית הביתה
- استئجار سيارة أجرة (تكسي) للعودة إلى البيت

קצת נתונים : بعض المعطيات:

מספר תאונות שנגרמו כתוצאה משימוש באלכוהול של אחד הצדדים המעורבים : ראה טבלה מצורפת

عدد حوادث الطرق التي نتجت عن كون أحد السائقين المتورطين في الحادث سكرانًا: أنظر الجدول المرفق.

*הנתונים - נתוני הלשכה לסטטיסטיקה * المعطيات - معطيات المكتب المركزي للإحصاء

2. עצבו את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא:
2. صمّموا الرسالة حسب التوجيهات التالية بحيث تبدو بالضبط مثل الرسالة على الصفحة التالية:

- עצבו כותרת ראשית " אם שותים לא נוהגים " בוורד- ארט wordart לפי בחירתכם.
- صمّموا العنوان الرئيسي "مَنْ يشرب لا يسوق" بواسطة wordart بحسب اختياركم.
- עצבו את הטקסט במסמך בסוג גופן **narkisim** וגודל גופן **14**.
- صمّموا النصّ في المستند بحيث يكون: نوع الخط **narkisim** والخط بحجم **14**.
- עצבו את הכותרות "מה חדש" ו"כיצד לתכנן את הבילוי" ו"קצת נתונים" בהדגשה וקו תחתון.
- صمّموا العناوين "ما الجديد" و"كيف نخطّ للسهرة" و"بعض المعطيات" بخط غامق تحته خطّ.
- הוסיפו את התאריך של היום ע"פ הדוגמה בראש העמוד בצד שמאל.
- أضيفوا تاريخ اليوم بحسب المثال في رأس الصفحة في الجهة اليسرى.
- עצבו גודל גופן 10 למשפט "נתוני הלשכה לסטטיסטיקה".
- صمّموا الخطّ بحجم 10 لجملة "معطيات المكتب المركزي للإحصاء".
- שנו את התבליט לתבליט אחר כרצונכם.
- غيّرُوا التعداد النقطيّ إلى تعداد نقطيّ مختلف حسب رغبتكم.
- הוסיפו סעיף נוסף בסוף - "נסיעה בקווי לילה" (ראו דוגמה)
- أضيفوا بندًا إضافيًا في الآخر - "السفر في خطوط ليلية" (انظروا المثال).

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 1". احفظوا المستند باسم "رسالة 1"

3. חפשו תמונה מתאימה באינטרנט או באוסף התמונות של וורד. הוסיפו אותה למסמך מצד שמאל לתבליטים (ראו מיקום בדוגמה).

3. ابحثوا عن صورة ملائمة في الإنترنت أو في مجموعة صور وورد. أضيفوها إلى المستند على يسار التعداد النقطيّ. (انظروا الموقع في المثال).

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 2". احفظوا المستند باسم "رسالة 2"

من يشرب لا يسوق

ما الجديد؟

إحدى المخالفات الخطيرة جدًّا التي تُرتكب على الطرقات هي القيادة تحت تأثير الكحول. وبالرغم من ذلك فإنَّ الكثير من السائقين ما زالوا يغامرون بحياتهم ويسوقون بعد أن احتسبوا عدَّة كؤوس من الخمر.

من أجل مكافحة هذه الظاهرة بادرت جمعية "الضوء الأخضر" بحملة إرشاد جديدة في أماكن شرب الخمر وغيرها من الكحول المسكرة في إسرائيل: أي في الحانات والنوادي الليلية. تُعرض جمعية "الضوء الأخضر" في هذه الحانات والنوادي فيلمًا قصيرًا يشجّع رُؤادها على عدم القيادة في نهاية السهرة واستئجار سيارة أجرة (تكسي) للعودة إلى منازلهم.

يُعرض هذا الفيلم في النوادي في جميع أرجاء الدولة وبشكل خاصّ في الحانات والنوادي الخاصّة بالشباب وطلاب الجامعات.

يمكن تخطيط السهرة بحيث:



- يكون هناك سائق مناوب (لا يشرب)
- الامتناع عن الشرب
- استئجار سيارة أجرة (تكسي) للعودة إلى البيت
- السفر في خطوط ليلية

بعض المعطيات:

عدد حوادث الطرق التي نتجت عن كون أحد السائقين المتورّطين في الحادث سكرانًا:

* المعطيات - معطيات المكتب المركزي للإحصاء

פרק שני/ الفصل الثاني :

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 20 נק'. שאלה מס' 3 – 5 נק'. סה"כ 35 נק']
[תوزيع الدرجات: السؤال رقم 1-10 درجات. السؤال رقم 2-20 درجة. السؤال رقم 3-5 درجات. المجموع-35 درجة]

1. הקלידו את הטבלה הבאה ושמרו את המסמך תחת השם "טבלה".
1. اطبعوا الجدول التالي واحفظوا المستند باسم "جدول".

שנה السنة	תאונות קלות حوادث بسيطة	תאונות קשות حوادث صعبة	תאונות קטלניות حوادث مع قتل
2008	398	42	26
2009	308	31	14
2010	214	34	10
2011	273	18	7

2. עצבו את הטבלה לפי ההוראות הבאות כך שתראה בדיוק כמו הטבלה למטה :
2. صمّموا الجدول حسب التعليمات التالية بحيث يظهر بالضبط مثل الجدول أدناه:

- הוסיפו עמודת "סה"כ" בסוף הטבלה והקלידו את הנתונים – לפי הדוגמה.
- أضيفوا عمودًا "المجموع" في آخر الجدول وسجّلوا المعطيات – بحسب المثال.
- שנו רוחב עמודות כך שהטקסט יכנס בשורה אחת – לפי הדוגמה.
- غيّرُوا عرض الأعمدة بحيث يدخل النصّ في سطر واحد – بحسب المثال.
- עצבו טקסט ממורכז בכל הטבלה. - صمّموا النصّ في الجدول كلّهُ بحيث يكون متوسّطًا.
- עצבו שורת כותרת מודגשת ובצללית בצבע כתום.
- صمّموا صفّ العنوان: بحيث يكون غامقًا مع تظليل بلون برتقاليّ.
- עצבו צללית בצבע צהוב לעמודת "סה"כ" החדשה.
- صمّموا عمود "المجموع" الجديد بتظليل أصفر.
- עצבו צללית בצבע תכלת לשאר הטבלה. - صمّموا باقي الجدول بتظليل سماويّ.
- עצבו רווח של שורה וחצי לטבלה. - تباعد الأسطر للجدول: سطر ونصف

שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 2". احفظوا المستند باسم "جدول 2".

السنة	حوادث بسيطة	حوادث صعبة	حوادث مع قتل	المجموع
2008	398	42	26	466
2009	308	31	14	353
2010	214	34	10	258
2011	273	18	7	298

3. העתיקו את הטבלה למכתב שהקלדתם בשם "מכתב" (השמור) והדביקו אותו בסוף המסמך ושמרו את המסמך תחת השם "טבלה 3".
3. انسخوا الجدول إلى الرسالة التي طبعتها باسم "رسالة" (المحفوظة) وألصقوه في نهاية المستند واحفظوا المستند باسم "جدول 3".

