

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן א'

חלק א' – הבנת הנקרא

(סדרה 101 - מרס 2009)

משך הזמן לחלק א : שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה : _____

מקום האולפן (שם העיר, הקיבוץ וכו'): _____

בהצלחה!

הציון : _____



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשס"ט

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

לפניכם שלושה קטעים. קראו כל קטע, וענו על השאלות שאחריו.



קטע א': (10 נק' בסה"כ)

מוזיאון ישראל

מוזיאון ישראל הוא המוזיאון הגדול והחשוב ביותר בישראל ואחד המוזיאונים החשובים בעולם. זהו מוזיאון לארכיאולוגיה, לאומנות ולאומנות יהודית. המוזיאון נמצא בירושלים. פתחו אותו בשנת 1965.

המבקרים במוזיאון יכולים ללמוד על ההיסטוריה של ארץ ישראל. במוזיאון יש דברים עתיקים שמצאו בארץ ישראל: כלים, מטבעות (כסף) וספרים מתקופות שונות. במוזיאון נמצא "היכל הספר". ב"היכל הספר" אפשר לראות ספרים עתיקים, ספרים שכתבו אנשים שגרו לפני 2000 שנה במדבר על יד-המלח וגם ספרי תנ"ך עתיקים.

במוזיאון יש אומנות יהודית מכל העולם. לדוגמה: חנוכיית, הגדות של פסח ובגדים שלבשו בחתונה. יש גם דגמים (מודלים) של בתי כנסת מכל העולם. כך אפשר ללמוד על החיים היהודיים בארצות שונות.

במוזיאון יש גם אומנות מודרנית: תמונות של ציירים ישראלים וציירים יהודים מכל העולם. אפשר לראות תמונות של ציירים מפורסמים מאירופה, תמונות קלאסיות ותמונות מודרניות. כל שנה מגיעים למוזיאון יותר מ-950 אלף מבקרים - ישראלים ותיירים.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מוזיאון ישראל נמצא ב_____ . פתחו אותו בשנת _____ . (2 נק')

2. בשורה 3 כתוב: "במוזיאון יכולים ללמוד על ההיסטוריה של ארץ ישראל".

איך? איזה דברים מההיסטוריה יש במוזיאון? (3 נק')

3. מה אפשר ללמוד מהחנוכיית, מהבגדים ומבתי הכנסת במוזיאון? (2 נק')

4. איזה תמונות יש במוזיאון? _____

_____ . (3 נק')

**סיפור "יציאת מצרים" של משפחת דוחובני**

נטליה דוחובני ומשפחתה עלו לישראל ממוסקבה בשנת 1999 אחרי אירוע (מקרה) מיוחד, שהשתתפו בו בחג-הפסח.

נטליה מספרת:

"נולדתי וגרתי במוסקבה. אני אישה משכילה, אבל לא הִפְרתי בכלל את התרבות ואת המסורת היהודית, עד שהתחלתי לעבוד ב'מרכז התרבות הישראלי'. במרכז הזה היה בית-ספר יהודי לילדים, והתקיימו שם גם חוגים וקורסים למבוגרים. ב'מרכז התרבות הישראלי' חגגו רבים מהיהודים של מוסקבה את החגים היהודיים בפעם הראשונה אחרי שנים רבות, שבהן אסור היה ללמוד יְהוּדִית ולחיות כיהודים. בחנוכה הדלקנו נרות-חנוכה. אכלנו אוזני-המן בפורים. שרנו שירים ישראליים, ורקדנו הורה.

יום אחד, קרה אירוע שהשפיע על החיים שלנו. לפני חג-הפסח הגיע למוסקבה רב מישראל כדי לערוך את 'ליל-הסדר'. זאת הייתה הפעם הראשונה בחיים שחגגתי עם משפחתי וחבריי היהודים את 'ליל-הסדר'. בלילה ההוא הרגשתי שאני, נטליה - כמו עם ישראל בעבר - יוצאת מעבדות לחירות (חופש). הקשבתי לרב, שקרא את 'ההגדה של פסח'. יחד איתו שאלתי בהתרגשות, 'מה נשתנה הלילה הזה?' ועניתי בַּשִּׁיר, 'עבדים היינו לפרעה במצרים'. אכלנו מצות וגם מאכלים כמו מרור וּבִיצָה, שיש להם משמעות מיוחדת לחג, ושתינו ארבע כוסות יין. הילדים הקטנים שלי היו שמחים ומאושרים, והרגישו שהלילה הזה מיוחד מאוד. בסוף הערב, כאשר הילדים חיפשו את האפיקומן, בכיתי מהתרגשות. זה היה הלילה החשוב ביותר בְּחַיֵּי. באותו לילה החלטנו לעלות לישראל..."

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע: מספור השאלות

(1) מה עושים ב"מרכז התרבות הישראלי" במוסקבה? _____

(3 נק') _____

(2) בשורה 9 כתוב: "יום אחד, קרה אירוע שהשפיע על החיים שלנו".

א. מה היה האירוע? _____

ב. מה קרה לנטליה ולמשפחתה בזכות האירוע הזה? _____

(3 נק') נטליה מספרת על מנהגים של פסח שהיו ב 'ליל הסדר' במוסקבה, מהם? _____

א.

ב.

ג.



איך לעבור את החורף בשלום?

החורף בישראל אמנם קצר מאוד ולא כל-כך קר, ובכל זאת, אנשים חוששים ממחלות כמו שפעת, דלקות שונות, נזלת ועוד. כל שנה כ-10% מהמבוגרים וכ-20% מהילדים נפגעים משפעת, ממצב רוח דיכאוני וממחלות אחרות.

מתברר, כי ניתן להקטין את הסיכוי לחלות, אם נוקטים מספר פעולות די פשוטות. עם החורף בא התיאבון – בעיקר לפחמימות פשוטות: סוכרים, ממתקים ושוקולד. הפחמימות הפשוטות אמנם מחממות את הגוף ומשפיעות לטובה על מצב הרוח ואלה תורמים לבריאות, אבל אכילה רבה שלהן גורמת להשמנה. בשל כך, רצוי לאכול פחמימות מורכבות כמו, פסטה, לחם מחיטה מלאה, אורז מלא ועוד. על פי הרפואה הסינית מומלץ לאכול מזון בעל אנרגיה מחממת, שישמור על חום הגוף. לכן כדאי להוציא, למשל, את הירקות והפירות מהמקרר כשעה לפני שאוכלים אותם. גם לאופן הבישול יש חשיבות. בחורף עדיף לאכול תבשילים שהתבשלו זמן ממושך בחום נמוך, למשל מרקים וחמין.

בחורף מומלץ לשתות הרבה. שתייה של מיצים טבעיים (תפוזים, אשכוליות) מונעת התייבשות ומחזקת את המערכת החיסונית. חשוב לעשות פעילות ספורטיבית, היא משפרת את מצב הרוח ואת המצב הבריאותי. חוקר מאוניברסיטת דרום קרוליינה מצא כי הסיכויים של אנשים שעושים ספורט להצטנן קטנים בכ-20% מאנשים שאינם מתאמנים.

שינה סדירה ומנוחה גם הן מחזקות את המערכת החיסונית במלחמה נגד חיידקים ווירוסים.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

(8 נק')

1. בשורה 4 כתוב: "ניתן להקטין את הסיכוי לחלות"

מדוע?	באילו דרכים כדאי לפעול?
•	•
•	•
•	•
•	•

(2 נק')

2. "נפש בריאה בגוף בריא" – הסבירו את המשפט ותן דוגמה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן א'

חלק ב' – לשון וכתובה
(סדרה 101 - מרס 2009)
משך הזמן לחלק ב': שעה ורבע
אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____

שם פרטי: _____

מס' ת.ז.: _____

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

חלק 2: לשון (40 נקודות בסה"כ)

סעיף א': (15 נקודות)

1. רופא-הילדים בודק את הילד החולה. (4 נק')

כתבו ברבים: _____ בודקים את _____.

2. אחרי שאימא קונה ירקות, הילדים שמים אותם במקרר. (4 נק')

כתבו בעבר: אחרי שאימא _____

3. חנה ויוסי מתחתנים מחר, אנחנו מביאים להם מתנה. (4 נק')

כתבו בעתיד: חנה ויוסי _____ מחר, אנחנו _____ להם מתנה.

4. החלטתי לפגוש _____ רותי. הרבה זמן לא ראיתי _____, את, על, ב איתה, אותה, אצלה

אחרי, כי, לכן _____ אני מתרגש מאוד. (3 נק')

סעיף ב': (15 נקודות בסה"כ)

5. מצאנו במפת-הארץ את העיר החדשה בצפון. (4 נק')

כתבו ברבים: _____

6. הם צועקים, לכן אנחנו לא יכולים להבין אותם. (4 נק')

כתבו בעבר: _____

7. ענת יצאה לטיול, כי רון שכנע אותה לצאת. (4 נק')

כתבו בעתיד: _____, אם רון ..

8. השלימו את המשפט מתוך רשימת המילים למטה. (3 נק')

מבצעים רבים מתקיימים _____ השנה החדשה בחנויות הבגדים והמזון.

בתקופה הזאת _____ לכם לערוך קניות לכל המשפחה ולא רק _____.

לעצמכם, לקראת, לבדה, כדאי, בעוד, ואילו

סעיף ג': (10 נקודות בסה"כ)

9. סביל (פסיבי): אחרי מסיבת-הכיתה כל הכלים סודרו בארון (על-ידי הילדים). הכיסאות

הוחזרו למקום, והזבל נזרק על ידי חנה. (6 נק')

כתבו בפעיל (אקטיבי):

אחרי מסיבת-הכיתה הילדים _____ כל הכלים בארון.

הם _____ הכיסאות למקום וחנה _____ הזבל לפח האשפה.


10. אילו הייתם רוצים ללמוד להשתמש באינטרנט, הייתי שמח ללמד אתכם. (4 נק')

אם

חלק 3: כתיבה (30 נק' בסה"כ)

1. איבדתם כלב ואתם מחפשים אותו.
כתבו **מודעה** עם פרטים על הכלב, ובקשו להחזיר אותו.

(10 נק')



_____ / _____ / _____
