

מדינת ישראל

משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة التنسيق والرقابة
قسم تعليم الكبار

מספר הבחינה: יוד כיתות
מועד הבחינה: חורף תשע"ד
מספר השאלון: 771500

מספר הבחינה: יוד כיתות
מועד הבחינה: חורף תשע"ד
מספר השאלון: 771500

הוראות לנבחן

המזהב ויישוי - יוד כיתות

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון: הקלדת ועיצוב מכתב - 50 נקודות

פרק שני: טבלה - 35 נקודות

פרק שלישי: סרגל הצייר - 15 נקודות

סה"כ = 100 נקודות

א- מועד האבחון: שעתיים

ב- מבני האבחון ותזויע הדרגות:

יתאלף האבחון מן תלתה פصول:

الفصل الأول: طباعة وتصميم رسالة - 50 درجة

الفصل الثاني: جدول - 35 درجة

الفصل الثالث: مسطرة الرسام - 15 درجة

المجموع = 100 درجة

ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.

ד. הנחיות מיוחדות:

• בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/ דיסק - און - קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו.

• عند الانتهاء من الامتحان عليك تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظت عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنس أن تسجل اسمك ورقم هويتك على الديسك أو الديسك أون كي.

* קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה.

* اقرأ التعليمات جيداً قبل تنفيذ المهمة.

ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.

ה- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنين والممتحنين على حد سواء.

1. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה פרטי	פרטי המעריך: _____
מס' ת"ז	שם המעריך: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
ألصق هنا لاصقة الممتحن	ألصق هنا لاصقة الامتحان

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

نتمنى لك النجاح! בהצלחה!

הוראות תعليمات

פרק ראשון (עיבוד תמלילים): الفصل الأول (معالجة نصوص):

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נקי. שאלה מס' 2 – 30 נקי. שאלה מס' 3 – 10 נקי. סה"כ 50 נקי]
[התوزيع الداخلي للدرجات: السؤال رقم 1 – 10 درجات. السؤال رقم 2 – 30 درجة. السؤال رقم 3-10 درجات. المجموع 50 درجة.]

1. הקלד את הטקסט הבא ושמור אותו בדיסקט תחת השם מכתב :
 1. اطبع النصّ التالي واحفظه على الديسك باسم "رسالة" :

לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה
أحيانًا أشبهك. وأحيانًا أختلف عنك. ولكّني دائمًا مساوٍ لك

נושא שנתי: האחר הוא אני الموضوع السنوي: الآخر هو أنا

מטרות: الأهداف:

- א. התלמידים ילמדו שהחברה בישראל מורכבת מקבוצות (על בסיס דתי, לאומי, וכד'), ולכל אחת מהן יש תרבות ייחודית.
 - א. يتعلم التلاميذ بأنّ المجتمع مكون من مجموعات (على أساس ديني، قوميّ وما شابه) ولكلّ مجموعة ثقافتها المتميزة
 - ב. התלמידים יכירו את ההבדלים והשונויות של החברה ושל הסביבה שבה הם חיים.
 - ב. يتعرف التلاميذ على الفروق والاختلافات داخل المجتمع والبيئة التي يعيشون فيها.
 - ג. התלמידים יטפחו יחס של כבוד, הערכה וסובלנות כלפי בני אדם באשר הם וכלפי חברות, תרבויות ודעות שונות מאלו שלהם.
 - ג. يطوّر التلاميذ التعامل باحترام وتقدير وتسامح نحو الإنسان من حيث هو إنسان ونحو المجتمعات والثقافات والآراء التي تختلف عن مجتمعهم وثقافتهم وآرائهم.
 - ד. התלמידים יגלו אכפתיות כלפי בעיות וצרכים ייחודיים של פרטים בחברה.
 - ד. يظهر التلاميذ اهتمامًا ومبالاة بمشاكل أفراد المجتمع وحاجاتهم الخاصّة.

כדי לראות מגוון פעילויות להשגת המטרות בתוכנית הלימודים לפי גיל ומקצוע – היכנסו לאתר של משרד החינוך – תוכניות לימודים.

education.gov.il

לכי תשاهدו מכתלי פעאליّات لتحقيق الأهداف في منهج التعليم بحسب العمر والموضوع – قوموا بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم – قسم المناهج التعليمية .

education.gov.il

2. עצב את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שיראה כמו המכתב שבעמוד הבא :
2. סמם الرسالة حسب التوجيهات التالية بحيث تبدو بالضبط مثل الرسالة على الصفحة التالية:

- עצב כותרת ראשית בוורד- ארט wordart בסגנון קשת לפי הדוגמה.
סוג גופן guttman adii ממורכז ובצבע גופן ירוק.
 - סמם العنوان الرئيسي بواسطة wordart على شكل قوس كما في المثال.
نوع الخط guttman adii متوسط وبلون أخضر.
 - עצב את הכותרת "נושא שנתי: האחר הוא אני", לפי: מירכוז, הדגשה, סוג גופן guttman adii, גודל גופן 20, וגופן בצבע כחול כהה.
 - סמם العنوان "الموضوع السنوي: الآخر هو أنا", بحيث يكون متوسطًا, غامقًا, نوع الخط guttman adii, الخط بحجم 20, وبلون أزرق غامق.
 - הוסף מתחת לכותרת "נושא שנתי: האחר הוא אני", תאריך לועזי ולידו תאריך עברי לפי הדוגמה. עצב את התאריכים בדומה לכותרת (צבע גופן וסוג גופן ומירכוז) וגודל גופן 14.
 - أضف تحت العنوان "الموضوع السنوي: الآخر هو أنا", التاريخ وبجانبه التاريخ العبري كما في المثال. صمّم التاريخين مثل العنوان (لون الخط ونوع الخط والتوسيط) والخط بحجم 14.
 - עצב לשאר הטקסט במסמך: סוג גופן Narkisim, גודל גופן 14 וצבע גופן כחול בהיר.
 - صمّم بقية النصّ في المستند بحيث يكون: نوع الخط Narkisim، والخط بحجم 14 وبلون أزرق فاتح.
 - הוסף מטרה נוספת לאחר סעיף ג': התלמידים ימצאו דברים משותפים בין הקבוצות החברתיות. (ראה בדוגמה)
 - أضف هدفًا إضافيًا بعد البند ج: يجد التلاميذ أشياء مشتركة بين المجموعات الاجتماعية (انظر المثال)
 - עצב את הטקסט מתחת ל"מטרות" בסוג גופן guttman yad brush, גודל גופן 12 ומירכוז.
 - صمّم النصّ تحت "الأهداف" بالخط guttman yad brush، متوسط وبحجم 14
 - ערוך רווח של שורה וחצי למטרות בלבד
 - تباعد الأسطر للأهداف فقط: سطر ونصف.
3. חפש תמונה מאוסף התמונות היכולה להתאים לנושא והוסף אותה למסמך מתחת לכותרת הראשית: "לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה".
3. ابحث عن صورة في مستودع الصور يمكنها أن تلائم الموضوع وأضفها إلى المستند تحت العنوان الرئيسي: " أحيانا أشبهك وأحيانًا أختلف عنك ولكّني دائمًا مساو لك".
- שמור את המסמך תחת השם "מכתב 2". احفظ المستند باسم "رسالة 2"

أحيانا أشبهك وأحيانا أختلف عنك ولكني دائما مساو لك



الموضوع السنوي؛ الآخر هو أنا

أكتوبر 13 / تشرين العبري 2014

الأهداف:

- أ. يتعلم التلاميذ بأنّ المجتمع مكون من مجموعات (على أساس ديني، قومي وما شابه) ولكلّ مجموعة ثقافتها المتميّزة
- ب. يتعرف التلاميذ على الفروق والاختلافات داخل المجتمع والبيئة التي يعيشون فيها.
- ج. يطورّ التلاميذ التعامل باحترام وتقدير وتسامح نحو الإنسان من حيث هو إنسان ونحو المجتمعات والثقافات والآراء التي تختلف عن مجتمعهم وثقافتهم وآرائهم.
- د. يجد التلاميذ أشياء مشتركة بين المجموعات الاجتماعيّة.
- هـ. يُظهر التلاميذ اهتماما ومبالاة بمشاكل أفراد المجتمع وحاجاتهم الخاصّة

لكي تشاهدوا مختلف الفعاليّات لتحقيق الأهداف في منهج التعليم بحسب
العمر والموضوع
قوموا بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم – قسم المناهج التعليميّة.
education.gov.il

פרק שני:

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 20 נק'. שאלה מס' 3 – 5 נק'. סה"כ 35 נק']
[توزيع الدرجات: السؤال رقم 1- 10 درجات. السؤال رقم 2- 20 درجة. السؤال رقم 3- 5

درجات. المجموع-35 درجة]

1. הקלד את הטבלה הבאה ושמור את המסמך תחת השם "טבלה".
1. اطبع الجدول التالي واحفظ المستند باسم "جدول".

גיל העمر	דרכי לימוד طرق التعليم
3-6	סיפורי ילדים, משחקי חברה מותאמים قصص أطفال، ألعاب اجتماعية ملائمة
7-10	סיורים, סיפורת, אירועים جولات، قصص، أحداث/ مناسبات
11-14	סיורים, דיון, אקטואליה جولات، مناقشة، أحداث الساعة
15-18	התנדבות, דיון, אקטואליה, מפגשים تطوع، مناقشة، أحداث الساعة، لقاءات

2. עזב את הטבלה לפי ההוראות הבאות כך שתראה בדיוק כמו הטבלה למטה:
2. صمّم الجدول حسب التعليمات التالية بحيث يظهر بالضبط مثل الجدول أدناه:

- הוסף עמודה שהכותרת שלה "מלמד" ומלא את הנתונים על פי הדוגמה.

- אצף עמודא عنوانه "المعلم" ואמלأه بالمعطيات حسب المثال.

- צמצם את רוחב העמודות לפי אורך הטקסט, לפי הדוגמה.

- קצטן عرض الأعمدة بحسب طول النصّ، كما في المثال.

- עזב שורת כותרת מודגשת ובצללית בצבע תכלת.

- صمّم صفّ العنوان غامق ومظلل بلون أزرق فاتح.

- לשאר השורות בטבלה עזב לפי צללית ירוקה וטקסט ממורכז.

- صمّم بقیة الصفوف في الجدول مع تظليل أخضر ونصّ متوسط.

שמור את המסמך תחת השם "טבלה 2". אחפז الجدول باسم "جدول 2".

العمر	المعلم	طرق التعليم
3-6	معلمة بسنان	قصص أطفال، ألعاب اجتماعية ملائمة
7-10	مربّ/ معلم أدب/ سلة الثقافة	جولات، قصص، أحداث/ مناسبات
11-14	مربّ/ شيلح/ تاريخ	جولات، مناقشة، أحداث الساعة
15-18	مربّ/ تاريخ/ مؤهلات حياتية	تطوع، مناقشة، أحداث الساعة، لقاءات

3. העתק את הטבלה למכתב שהקלדת בשם "מכתב" (השמור) והדבק אותו בסוף

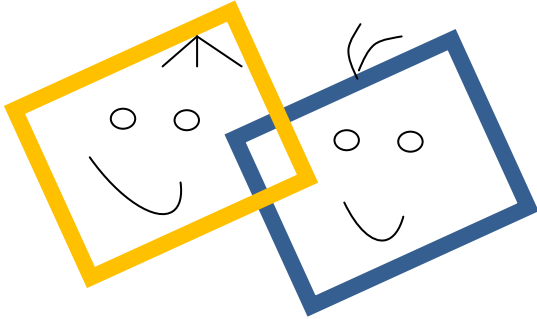
המסמך ושמור את המסמך תחת השם "טבלה 3".

3. انسخ الجدول إلى الرسالة التي طبعتها باسم "رسالة" (المحفوظة) وأصقه في نهاية المستند واحفظ المستند باسم "جدول 3".

פרק שלישי הפصل الثالث

[15 נק. כל שאלה 7.5 נק.] [15 درجة. لكل سؤال 7.5 درجات]

פתח את סרגל הצייר בתוכנת וורד.
افتح مسطرة الرسام في برمجية الوورد.



1. ערוך את המשפט הבא ב – WordArt :
"שונים אבל יחד".

1. صمّم الجملة التالية بـ WordArt :
"مختلفون ولكن معاً".

2. בנה את הדמויות בעזרת הצורות והקווים
שבסרגל הציור.

2. ابن الوجهين بواسطة الأشكال والخطوط التي في مسطرة الرسم .

קבע צבעים שונים לקווי גבול של שתי הצורות.
قرر ألوانا مختلفة لحدود الوجهين.

שמור את המסמך תחת השם "צייר".
احفظ المستند باسم "رسام".

נتمنى لك النجاح! **בהצלחה!**