

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל תיאום ובקרה  
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : יוד כיתות  
מועד הבחינה : חורף תשע"ד, 2014  
סמל שאלון : 991500

**תיכונות**  
ככה עולים כיתה בחיים

**ה מ ח ש ב ו י י ש ו מ י ו - יוד כיתות**  
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים :  
פרק ראשון : הקלדת ועיצוב מכתב - 50 נקודות  
פרק שני : טבלה - 35 נקודות  
פרק שלישי : סרגל הצייר - 15 נקודות  
סה"כ = 100 נקודות
- ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.
- ד. הנחיות מיוחדות :
- בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/דיסק-און-קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו.
- \* קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה.
- ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.

1. מלא את הפרטים הבאים :	פרטי מרכז ההשכלה :
מספר נבחן : _____	שם המוסד : _____
שם נבחן : _____	שם היישוב : _____
שם משפחה פרטי	פרטי המעריך :
מס' ת"ז	שם המעריך : _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
-----------------	------------------

**ב ה צ ל ח ה !**

שם המעריך : _____
ציון הבחינה : _____

## הוראות

פרק ראשון (עיבוד תמלילים) :

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 30 נק'. שאלה מס' 3 – 10 נק'. סה"כ 50 נק']

1. הקלד את הטקסט הבא ושמור אותו בדיסקט תחת השם מכתב :

---

לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה

נושא שנתי: האחר הוא אני

מטרות:

- א. התלמידים ילמדו שהחברה בישראל מורכבת מקבוצות (על בסיס דתי, לאומי, וכד'), ולכל אחת מהן יש תרבות ייחודית.
- ב. התלמידים יכירו את ההבדלים והשונויות של החברה ושל הסביבה שבה הם חיים.
- ג. התלמידים יטפחו יחס של כבוד, הערכה וסובלנות כלפי בני אדם באשר הם וכלפי חברות, תרבויות ודעות שונות מאלו שלהם.
- ד. התלמידים יגלו אכפתיות כלפי בעיות וצרכים ייחודיים של פרטים בחברה.

כדי לראות מגוון פעילויות להשגת המטרות בתוכנית הלימודים לפי גיל ומקצוע –  
היכנסו לאתר של משרד החינוך – תוכניות לימודים.  
education.gov.il

2. עצב את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא :

- עצב **כותרת ראשית** בוורד- ארט wordart בסגנון קשת לפי הדוגמה. סוג גופן guttman adii ממורכז ובצבע גופן ירוק.
- עצב את הכותרת "נושא שנתי : האחר הוא אני", לפי : מירכוז, הדגשה, סוג גופן guttman adii , גודל גופן 20 , וגופן בצבע כחול כהה.
- הוסף מתחת לכותרת "נושא שנתי : האחר הוא אני", תאריך לועזי ולידו תאריך עברי לפי הדוגמה. עצב את התאריכים בדומה לכותרת (צבע גופן וסוג גופן ומירכוז) וגודל גופן 14.
- עצב **לשאר הטקסט** במסמך : סוג גופן **Narkisim** , גודל גופן 14 וצבע גופן כחול בהיר.
- הוסף מטרה נוספת לאחר סעיף ג' : התלמידים ימצאו דברים משותפים בין הקבוצות החברתיות. (ראה בדוגמה)
- עצב את הטקסט מתחת ל"**מטרות**" בסוג גופן guttman yad brush , גודל גופן 12 ומירכוז.
- ערוך רווח של שורה וחצי למטרות בלבד

3. חפש תמונה מאוסף התמונות היכולה להתאים לנושא והוסף אותה למסמך מתחת לכותרת הראשית : "לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה" . שמור את המסמך תחת השם "מכתב 2".

---

לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה.



## נושא שנתי: האחר הוא אני

אוקטובר 13 / תשרי תשע"ד

מטרות:

- א. התלמידים ילמדו שהחברה בישראל מורכבת מקבוצות (על בסיס דתי, לאומי וכד'), ולכל אחת מהן יש תרבות ייחודית.
- ב. התלמידים יכירו את ההבדלים והשונויות של החברה ושל הסביבה שבה הם חיים.
- ג. התלמידים יטפחו יחס של כבוד, הערכה וסובלנות כלפי בני אדם באשר הם וכלפי חברות, תרבויות ודעות שונות מאלו שלהם.
- ד. התלמידים ימצאו דברים משותפים בין הקבוצות החברתיות.
- ה. התלמידים יגלו אכפתיות כלפי בעיות וצרכים ייחודיים של פרטים בחברה.

כדי לראות מאון פעילויות להשגת המטרות בתוכנית הלימודים לפי  
גיל ומקצוע

היכנסו לאתר של משרד החינוך – תוכניות לימודים.

education.gov.il

---

## פרק שני :

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 20 נק'. שאלה מס' 3 – 5 נק'. סה"כ 35 נק']

1. הקלד את הטבלה הבאה ושמור את המסמך תחת השם "טבלה".

גיל	דרכי לימוד
3-6	סיפורי ילדים, משחקי חברה מותאמים
7-10	סיורים, סיפורת, ארועים
11-14	סיורים, דיון, אקטואליה
15-18	התנדבות, דיון, אקטואליה, מפגשים

2. עצב את הטבלה לפי ההוראות הבאות כך שתיראה בדיוק כמו הטבלה למטה :

- הוסף עמודה שהכותרת שלה "מלמד" ומלא את הנתונים על פי הדוגמה.
- צמצם את רוחב העמודות לפי אורך הטקסט, לפי הדוגמה.
- עצב שורת כותרת מודגשת ובצללית בצבע תכלת.
- לשאר השורות בטבלה עצב לפי צללית ירוקה וטקסט ממורכז.

שמור את המסמך תחת השם "טבלה 2".

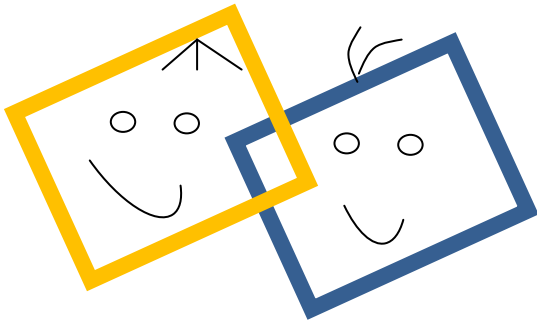
גיל	מלמד	דרכי לימוד
3-6	גננת	סיפורי ילדים, משחקי חברה מותאמים
7-10	מחנך/מורה לספרות/סל תרבות	סיורים, סיפורת, ארועים
11-14	מחנך/שלח/היסטוריה	סיורים, דיון, אקטואליה
15-18	מחנך/היסטוריה/כישורי חיים	התנדבות, דיון, אקטואליה, מפגשים

3. העתק את הטבלה למכתב שהקלדת בשם "מכתב" (השמור) והדבק אותו בסוף המסמך ושמור את המסמך תחת השם "טבלה 3".

## פרק שלישי:

[15 נק'. כל שאלה 7.5 נק']

פתח את סרגל הצייר בתוכנת וורד.



1. ערוך את המשפט הבא ב – WordArt :  
" שונים אבל יחד " .
2. בנה את הדמויות בעזרת הצורות והקווים שבסרגל הציור.  
קבע צבעים שונים לקווי גבול של שתי הצורות.  
שמור את המסמך תחת השם "צייר".

**בהצלחה!**