

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : חורף תשע"ד, 2014
סמל שאלון : 991501
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת

ה מחשב ויישום יו - יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים:

פרק ראשון: הכרת מעבד התמלילים - 35 נקודות

פרק שני: סרגל הצייר - 10 נקודות

פרק שלישי: הכרת אינטרנט - 15 נקודות

פרק רביעי: דואר אלקטרוני - 15 נקודות

פרק חמישי: גיליון אלקטרוני - 25 נקודות

סה"כ = 100 נקודות

ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.

ד. הנחיות מיוחדות:

**בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו
הקבצים (דיסק/דיסק-און-קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים
על גביו.**

* קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה.

ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.

ו. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם: _____
שם נבחן: _____	כתובת המוסד: _____
שם משפחה פרטי	קוד מוסד: _____
מס' ת"ז: _____	מקום בחינה: _____
	ציון: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון

בהצלחה!

שם המעריך: _____
ציון בחינה: _____

הוראות

פרק ראשון (עיבוד תמלילים) :

[ניקוד פנימי: שאלות 1,4 – 5 נקי שאלה 2 – 15 נקי שאלה 3 – 10 נקי. סה"כ 35 נקי.]

1. הקלד את הטקסט הבא ושמור אותו תחת השם מכתב :

לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה

סדנת הכנה למורים

סוגי שונות:

- א. שונות דתית
- ב. שונות תרבותית
- ג. שונות קוגניטיבית
- ד. שונות פוליטית
- ה. שונות בתכונות אופי
- ו. שונות פיזית
- ז. שונות חברתית
- ח. ועוד

המסר:

כול אחד יכול להיות גם דומה לאחר במגוון השונות אך גם שונה ממנו.

נושאים:

שעה	נושא
9:30-10:30	מושגים
10:30-12:00	הבדלים בתוך הכיתה
12:30-14:00	העברת המסרים
14:00-15:00	כבוד, סובלנות ושיתוף פעולה

כדי להירשם לסדנאות נוספות ולהגשת בקשה לייעוץ בית ספרי
היכנסו לאתר של משרד החינוך – נושא שנתי.
education.gov.il

2. עצב את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא :

- עצב **כותרת ראשית** בוורד- ארט wordart בסגנון קשת לפי הדוגמה. סוג גופן guttman adii ממורכז ובצבע גופן סגול.
- עצב את הכותרת "סדנת הכנה למורים", לפי: מירכוז, הדגשה, סוג גופן guttman adii , גודל גופן 20 , קו תחתון וגופן בצבע סגול.
- הוסף מתחת לכותרת "סדנת הכנה למורים", תאריך לועזי ולידו תאריך עברי לפי הדוגמה. עצב את התאריכים בדומה לכותרת (צבע גופן וסוג גופן ומירכוז) וגודל גופן 14.
- עצב **לשאר הטקסט** במסמך : סוג גופן **Tahoma** , גודל גופן 11 וצבע גופן כחול.
- הוסף שונות נוספת לאחר סעיף ג' : שונות בתחומי עניין (ראה בדוגמה).
- עצב את הטקסט מתחת לטבלה בסוג גופן guttman yad brush ומירכוז.
- ערוך רווח של שורה וחצי למסמך ללא הטבלה.

3. עצב את הטבלה לפי :

- הוסף עמודה שהכותרת שלה "אולם" ומלא את הנתונים על פי הדוגמה.
- צמצם את רוחב העמודות לפי אורך הטקסט, לפי הדוגמה.
- עצב שורת כותרת מודגשת ובצללית בצבע סגול.
- לשאר השורות בטבלה עצב לפי צללית תכלת וטקסט ממורכז.

שמור את המסמך תחת השם " מכתב 1".

4. חפש תמונה באינטרנט היכולה להתאים לנושא והוסף אותה למסמך מתחת לכותרת הראשית : "לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שווה" . שמור את המסמך תחת השם "מכתב 2".

לפעמים אני דומה. לפעמים אני שונה. תמיד אני שונה.



סדנת הכנה למורים

אוקטובר-13 / תשרי-תשע"ד

סוגי שונות:

- א. שונות דתית
- ב. שונות תרבותית
- ג. שונות קוגניטיבית
- ד. שונות בתחומי עניין
- ה. שונות פוליטית
- ו. שונות בתכונות אופי
- ז. שונות פיזית
- ח. שונות חברתית
- ט. ועוד

המסר:

כול אחד יכול להיות גם דומה לאחר במגוון השונות אך גם שונה ממנו.

נושאים:

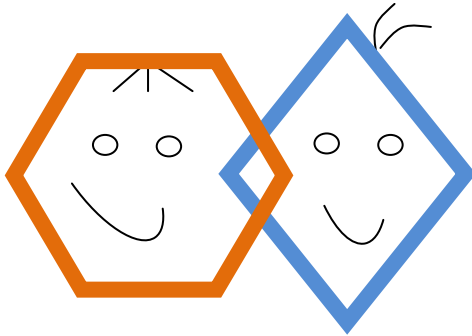
שעה	אולם	נושא
9:30-10:30	דובדבן	מושגים
10:30-12:00	דובדבן	הבדלים בתוך הכיתה
12:30-14:00	תות	העברת המסרים
14:00-15:00	תות	כבוד, סובלנות ושיתוף פעולה

כדי להירשם לסדנאות נוספות ולהצטרף לקהילתנו פנו לבית ספרי
היכנסו לאתר של מרכז החינוך – נושא נתי.
education.gov.il

פרק שני (סרגל הצייר):

[10 נק']

פתח את סרגל הצייר בתוכנת וורד.



1. ערוך את המשפט הבא ב – WordArt :
" שונים אבל יחד " .
2. בנה את הדמויות בעזרת הצורות והקווים שבסרגל הצייר.
קבע צבעים שונים לקווי הגבול של שתי הצורות.
שמור את המסמך תחת השם "צייר".

פרק שלישי (אינטרנט):

[15 נק']

1. חפש אתרים העוסקים במושג "סובלנות".
- העתק את הכתובות של שני אתרים למסמך וורד חדש.
- העתק טקסט מתוך אחד האתרים לאותו מסמך וורד.
2. היכנס לאתר "שירונט". חפש את השיר "חברים בכול מיני צבעים" ששרה שרית חדד.
העתק את מילות השיר לאותו מסמך וורד.
3. היכנס לאתר יוטיוב. חפש סרטון בנושא קבלת השונה. העתק את הקישור לסרטון לאותו מסמך וורד.
שמור את מסמך וורד תחת השם "אינטרנט".

פרק רביעי (דואר אלקטרוני):

[15 נק']

פתח קובץ חדש בוורד וענה על השאלות:

1. למה משמש הלחצן "השב לכולם" ומה היתרון שלו?
2. מתי אשתמש באפשרות לבחור ברשימת תפוצה (קבוצת מכותבים)?
3. רשום את סדר הפעולות שיש לבצע כדי לשלוח תשובה לדואר שקיבלתי?

שמור את הקובץ בדיסקט תחת השם "דואר".

פרק חמישי (גיליון נתונים):

[25 נק'. כל שאלה 5 נק']

בנה את הטבלה הבאה באקסל (Excel).

	G	F	E	D	C	B	A	
								1
	סדנאות העשרה בנושא השנתי							2
								3
	הכנסה	מחיר כרטיס	סה"כ מוזמנים	מוזמנים מחוז צפון	מוזמנים מחוז מרכז	מוזמנים מחוז דרום	סדנה	4
		20		80	90	50	חרות	5
		25		70	60	45	אני ואתה	6
		22		90	100	85	שילוב	7
		25		60	60	60	שיטות מחקר	8
		20		55	55	50	ערכים	9
		25		70	70	70	האחר	10
							סה"כ	11
							מינימום	12
							מקסימום	13
							ממוצע	14
								15

1. עזב את הטבלה בהתאמה :
 - כותרת – ממורכזת, גודל 14 , הדגשה וצללית .
 - כותרות מודגשות, ממורכזות וצללית.
 - כל הטבלה בגודל גופן 12 .
 - שורות 11,12,13,14 מודגשות.
 - גבולות טבלה.
 2. חשב את עמודת "סה"כ מוזמנים" (עמודה E)
 - חשב את עמודת "הכנסה" (עמודות G) ע"י פעולת כפל. עמודה E כפול עמודה F.
 3. חשב ע"י פונקציה מתאימה את השורות : "סה"כ", "מקסימום", "ממוצע" ו"מינימום" (שורות 11,12,13,14) .
 4. בנה תרשים עמודות המראה את סה"כ ההכנסה (עמודה G) לפי סדנה .
 5. מייך את הנתונים לפי עמודה "סדנה" (עמודה A) בסדר עולה.
 - שנה את שם הגיליון ל "סדנאות".
- שמור את הקובץ תחת השם " אקסל".

בהצלחה!